

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 330 (075.8)
ББК 65.9(2Рос)-56я73

Составители: Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Мусакаев Шамиль Алевдинович, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Финансы» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусакаев Ш.А., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Раздел 9. Образовательные технологии.....	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся способности разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрыть сущность и функции финансов, их место и роль с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- дать представление об управлении финансами и финансовом механизме; раскрыть финансовые отношения на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- представить особенности, содержание, специфику организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

ОПК-4. Способен предлагать экономическ и и финансово обоснованн ые организацио нно-управленчес кие решения в профессиона льной деятельност и	ОПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональны х задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений. <u>Уметь:</u> формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них. <u>Владеть:</u> навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и функции финансов	Тема 2.Управлен ие финансами	Тема 3. Финансова я политика России	Тема 4. Система финансов РФ	Тема 5. Бюджетная система РФ
ОПК-4.1.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Государств енные внебюджет ные фонды	Тема 7. Государств енный и муниципал ьный кредит	Тема 8. Финансы хозяйствую щих субъектов	Тема 9. Страховани е	Тема 10. Финансовы й рынок
ОПК-4.1.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Финансы» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Страховое дело», «Бюджетная система РФ», «Внутренний финансовый контроль», «Внебюджетные фонды».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Тема 2. Управление финансами	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
3.	Тема 3. Финансовая политика России	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.
4.	Тема 4. Система финансов РФ	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение кейс-задачи
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
7.	Тема 7. Государственный и	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по

	муниципальный кредит									выполненному эссе, участие обучающегося за круглым столом.
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение типовых задач
9.	Тема 9. Страхование	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
10.	Тема 10. Финансовый рынок	12	2	-	2	-	-	-	8	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.
	ИТОГО	144	32	0	32	0	0	0	80	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	180								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Тема 2. Управление	16	2	-	2	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с

	финансами									докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.	
3.	Тема 3. Финансовая политика России	14	2	-	-	-	-	-	12	Решение задач, решение кейс-задачи.	
4.	Тема 4. Система финансов РФ	12	2	-	-	-	-	-	10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.	
5.	Тема 5. Бюджетная система РФ	16	2	-	2	-	-	-	12	Решение кейс-задачи	
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	16	2	-	2	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.	
7.	Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	14	-	-	2	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося за круглым столом.	
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	16	2	-	2	-	-	-	12	Решение типовых задач	
9.	Тема 9. Страхование	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.	
10.	Тема 10. Финансовый рынок	12	-	-	2	-	-	-	10	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.	
	ИТОГО	144	16	0	16	0	0	0	112		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация)		36								Контроль

	перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего	180	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные умы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2	Тема 2. Управление финансами	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
3	Тема 3. Финансовая политика России	18	-	-	2	-	-	-	16	Решение задач, решение кейс-задачи.
4	Тема 4. Система финансов РФ	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5	Тема 5. Бюджетная система РФ	20	2	-	2	-	-	-	16	Решение кейс-задачи
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	18	2	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач.

7	Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	18	-	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося за круглым столом.
8	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	18	-	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, участие обучающегося в деловой игре.
9	Тема 9. Страхование	16	-	-		-	-	-	16	Коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, реферату.
10	Тема 10. Финансовый рынок	16	-	-	-	-	-	-	16	Решение задач, участие обучающегося в деловой игре.
	ИТОГО	176	8	0	8	0	0	0	160	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
І. Основная учебная литература				
1.	Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой.	Финансы : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с.	https://urait.ru/bcode/519811
2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с.	https://urait.ru/bcode/511050
3.	Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона.	Финансы : учебник и практикум для вузов	4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с.	https://urait.ru/bcode/523606
4.	И. К. Ключников, О. А. Молчанова.	Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.	https://urait.ru/bcode/513355
5.	Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с.	https://urait.ru/bcode/512091
6.	Н. Т. Аврамчикова.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/517169
7.	Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной.	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с.	https://urait.ru/bcode/530953
8.	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с.	https://urait.ru/bcode/530600
ІІ. Дополнительная литература				

<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Мусакаев Ш.А., Аджаматова Д.С.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 109 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-25.pdf
2.	В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов.	Международные финансы : учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с.	https://urait.ru/bcode/511874
3.	О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/514382
4.	Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/531527
5.	А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова.	Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	https://urait.ru/bcode/519730
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/			
3	Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2.	Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал			
3.	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863

2.	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
3.	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
4.	Л.В. Карташова, Н.А. Фофанова.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323

Д) научная литература

1.	О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов.	Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030
2.	отв. ред. Н.А. Толкачева	Актуальные финансовые исследования: теория, методология и практика: сборник научных трудов	Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Кафедра финансы и кредит. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 230 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430712
3.	отв. ред. А.А. Базиков.	Актуальные проблемы экономики и экономические теории: сборник статей	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 308 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473921

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ -			
----	---	--	--	--

	http://info.minfin.ru/prices_index.php
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
5.	База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
7.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_stati–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.

11. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
15. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
20. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
21. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
22. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика

Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.