

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудова-
ния**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полот-
на; кеттельщик; швея**

Составитель - Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Омаров Руслан Алиевич, директор Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Хазбулатова Рапият Абдурахмановна, кандидат экономических наук, зав. отделением «Программирование в компьютерных системах» Махачкалинского автомобильно-дорожного колледжа.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г N760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Учебный предмет «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи учебного предмета «Информатика»:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научиться пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- освоить основные приемы эффективного использования информационных технологий;

1.1. Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Предметные результаты освоения углубленного курса информатики:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования учебный предмет «Информатика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации:

Объем учебного предмета составляет..... - 171 час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),

составляет..... -114 ч.,

в том числе: лекции..... - 54 ч.,

практические занятия..... - 60 ч.,

Количество академических часов, выделенных на

самостоятельную работу обучающихся..... - 57 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2-й семестр – дифференцированный зачет

4-й семестр – дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ n/n	Тема учебного предмета	Все- го ака- деми- че- ских ча- сов	В т.ч.:						Само- стоя- тель- ная рабо- та	Форма текущего кон- троля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- ти- че- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	кон- суль- та- ции	иные анало- логич- ные заня- тия		
1.	Тема 1: Введение в предмет. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организа- ция рабочего места.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.
	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА.									
2.	Тема 2: Информационное обще- ство: Понятие информационного общества. Информационные ресур- сы, продукты и услуги.	3	2						1	Проведение опроса. Тестирование.
3.	Работа с образовательными инфор- мационными ресурсами.	1			1					Выполнение практиче- ской работы.
4.	Тема 3: Этапы развития техниче- ских средств и информационных ресурсов.	3	2						1	Проведение опроса. Тестирование.
5.	Информационная деятельность че- ловека.	1	1							Проведение опроса
	Информация и информационные процессы.									

6.	Тема 4: Информация, её свойства и виды.	3	2					1	Проведение опроса. Тестирование.
7.	Тема 5: Информационная культура и информационная грамотность.	3	2					1	Проведение опроса. Тестирование.
8.	Тема 6: Этапы работы с информацией.	3	2					1	Проведение опроса. Подготовка презентации.
9.	Тема 7: Некоторые приёмы работы с текстовой информацией.	3	2					1	Проведение опроса. Тестирование.
10.	Информация и информационные процессы.	1			1				Выполнение практической работы.
11.	Информация и информационные процессы.	1	1						Проведение опроса
12.	Тема 8: Содержательный подход к измерению информации.	2	1					1	Проведение опроса. Тестирование.
13.	Решение задач на содержательный подход информации	2			2				Выполнение практической работы.
14.	Тема 9: Алфавитный подход к измерению информации.	2	1					1	Проведение опроса. Тестирование.
15.	Решение задач на алфавитный подход измерения информации.	2			2				Выполнение практической работы.
16.	Тема 10: Единицы измерения информации.	2	1					1	Проведение опроса. Тестирование.
17.	Решение примеров и задач на измерение информации.	2			2				Выполнение практической работы.
18.	<i>Содержательный и алфавитный подход к измерению информации.</i>	1	1						Проведение опроса
19.	Тема 11: Обработка информации. Передача и хранение информации.	3	2					1	Проведение опроса. Тестирование.
20.	Решение задач по теме: Обработка, передача и хранение информации.	2			2				Выполнение практической работы.

	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ								
21.	Тема 12: Принципы Неймана-Лебедева.	5	2					3	Проведение опроса. Тестирование.
22.	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	2			2				Выполнение практической работы.
23.	Тема 13: Архитектура персонального компьютера.	5	2					3	Проведение опроса. Тестирование.
24.	Тема: Программное обеспечение ПК.	4	2					2	Проведение опроса. Тестирование
25.	Тема 14: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	2					2	Проведение опроса. Тестирование.
26.	Тема 15: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	4	2					2	Проведение опроса. Тестирование.
27.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2			2				Выполнение практической работы.
28.	Тема 16: Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	4	2					2	Проведение опроса. Тестирование.

29.	Тема 17: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	3	2						1	Проведение опроса. Тестирование.
30.	Средства информационных и коммуникационных технологий	1	1							Проведение опроса
	Итого за 1-й семестр	76	37			14			25	
	Технологии создания и преобразования информационных объектов									
31.	Тема 18: Обработка информации в текстовых процессорах.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
32.	Технологии создания структурированных текстовых документов.	1				1				Выполнение практической работы.
33.	Тема 18: Обработка информации в электронных таблицах.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
34.	Технологии обработки информации в электронных таблицах.	1				1				Выполнение практической работы.
35.	Тема 19: Базы данных как модель предметной области.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
36.	Работа в базе данных Access.	1				1				Выполнение практической работы.
37.	Тема 20. Компьютерные презентации.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
38.	Создание презентаций.	1				1				Выполнение практической работы.
39.	Обобщение пройденного материала	3	1			1			1	Проведение опроса. Выполнение практической работы.
40.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	1	1							Проведение опроса

41.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 2-й семестр:	38	18		7				13	
42.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ									
43.	Тема: Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
44.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1			1					Выполнение практической работы.
45.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1			1					Выполнение практической работы.
46.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.	1			1					Выполнение практической работы.
47.	Тема 21: Службы Интернета.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
48.	Интернет. Работа с браузером.	1			1					Выполнение практической работы.
49.	Сетевое хранение данных и цифрового контента.	4	4							Проведение опроса. Тестирование.
50.	Тема: Методы и средства создания и сопровождения сайта.	7	4						3	Проведение опроса. Тестирование.
51.	Методы и средства создания и сайта.	5			2				3	Выполнение практической работы.
52.	Информационная безопасность.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.

53.	Обобщение пройденного материала.	3	1		1				1	Проведение опроса. Выполнение практической работы.
54.	Телекоммуникационные технологии	1	1							Проведение опроса
	Итого за 3-й семестр:	40	20		7				13	
55.	Методы и средства создания и сайта.	2	2							Выполнение практической работы.
56.	Методы и средства создания и сайта.	4	2						2	Выполнение практической работы.
57.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	5	2		1				2	Выполнение практической работы.
58.	Интернет как глобальная информационная система.	4	2						2	Выполнение практической работы.
59.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 4-й семестр:	17	8		3				6	
	Всего:	171	83		31				57	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Новожилов О.П.	Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	https://urait.ru/code/474161
2.	Новожилов О.П.	Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с.	https://urait.ru/code/474162
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Волк В.К.	Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с.	https://urait.ru/code/496798
2.	Зимин В.П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с.	https://urait.ru/bcode/492749
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/#dst0			
2.	Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/			
3.	Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/		
В) Периодические издания			
1.	Журнал «Мир информатики».	https://infojournal.ru/wp-content/uploads/2021/06/mir_info-6-2021.pdf	
Г) Справочно-библиографическая литература			
Отраслевые словари			
1.	Онлайн-словарь терминов по информатике.	http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar_terminov.html .	
2.	Онлайн-гlossарий по информатике.	http://testent.ru/load/studentu/informatika/glossarij_po_informatike/65-1-0-2131 .	

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов—ФЦИОР. www.fcior.edu.ru.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

– Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке. - <http://www.computer-museum.ru>.

– Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10 класса – <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>.

– Информатика 10 класс – Видеоуроки. <https://videouroki.net/razrabotki/informatika/10-class/>.

– Уроки информатика 11 класс Босова Фгос. - http://asdfghjkl1970.ucoz.ru/index/uroki_informatika_11_klass_bosova_fgos/0-85.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Портал обучения информатике и программированию. <https://school.sgu.ru/>

– Видеоуроки: Информатика 10-11

класс. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебного предмета «Информатика» используются следующие специальные помещения:

– кабинет информатики (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 2 этаж, помещение № 10)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно – наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «Информатика» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, урок-зачет, групповые дискуссии, метод проектов и др.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации. Пример: обучающемуся предлагаю выступить в роли экскурсовода по музею компьютерной техники.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-игра. Урок построен на деятельностной основе с использованием игровой технологии, которая формирует интерес к знаниям, развитию учебной мотивации, предупреждает утомление, создает комфортную среду обучения. Главная цель урока — повторить и обобщить знания.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета
«Информатика»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____