

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬ-
СТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Махачкала – 2021

Составитель – Кулиева Гюльнара Абдулмежидовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Раджабова Наида Магомедовна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, научный сотрудник ДФИЦ РАН.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Кулиева Г.А. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 17 с.

Кулиева Г.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета....	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	14
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык».....	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

-полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения учебного предмета решаются следующие основные **задачи**:

-формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

-развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

-развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;

-формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

-расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации.

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....-171 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-171 ч., в том числе: практические занятия.....-171 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

4 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч.:						Само- сто- ятель- ная ра- бота	Форма текущего контроля успеваемо- сти.
			лек- ции	семи- ми- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	кон- суль- та- ции	иные анало- гичные заня- тия		
1.	Введение. Тема 1. Алфавит. Типы чтения гласных.	1			1					Выполнение грамматических упражнений.
2.	Тема 2. Устная практика: «About myself».	2			2					Выполнение грамматических упражнений.
3.	Тема 3. «About myself» Фонетика: I, I:/air.ear, u, our.	2			2					Выполнение грамматических упражнений.
4.	Тема 4. Указательные местоимения.	2			2					Выполнение грамматических упражнений.
5.	Тема 5. Устная практика: «My family».	2			2					Выполнение грамматических упражнений.
6.	Тема 6. «My future profession» Специальные вопросы. What are you?	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
7.	Тема 7. Утвердительная форма глагола to have в настоящем времени.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
	Итого за 1 семестр:	15			15					
8.	Тема 8. Специальные вопросы (What is he? What are you?).	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
9.	Тема 9. Множ. число имен существительных.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.

10.	Тема 10. Местоимения: some, any, no. Глагол to have в вопр. и отриц. форме.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
11.	Тема 11. Устная практика: «In the street».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
12.	Тема 12.оборот there is /are.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
13.	Тема 13. Устная практика: «We learn English». Грамматика: Present Indefinite.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
14.	Тема 14. Text «Bob and Rose». Грамматика: Present Indefinite. Числительные.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
15.	Тема 15. Устная практика: «Jane Brown», «At school».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
16.	Тема 16. Устная практика: «The time».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
17.	Тема 17. «Parts of the day».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
18.	Тема 18. Устная практика: «Parts of the day».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
19.	Тема 19. Устная практика: «Seasons».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
20.	Тема 20. Устная практика: «Oleg's working day». Грамматика: Present Continuous.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
21.	Тема 21. Грамматика: Степени сравнения многосложных прилагательных.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.

22.	Тема 22. Устная практика: «Olay invites Mary to herhouse». Степени сравнения много-сложных прилагательных.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
23.	Тема 23. Реферат на тему: «Dagestan».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
24.	Тема 24. Устная практика: «John Taylor».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
25.	Тема 25. Модальные глаголы.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
26.	Тема 26. TheTest.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
27.	Тема 27. Устная практика: «About libraries». Грамматика: Some, any, no, every.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
28.	Тема 28. Устная практика: «Yura meets Vadim».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
29.	Тема 29.Устная практика: «Victor couldn'tgo to thematch»: Past Indefinite модальных глаголов.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
30.	Тема 30.Text: «A busy day».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
	Итого за 2 семестр:	70			70					
31.	Тема 31. Text: «Means oftransport». Лексика.	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
32.	Тема 32. Устная практика: «Clothes».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
33.	Тема 33. «Their's».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.

34.	Тема 34. Text «Meals».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
35.	Тема 35. Устная практика: «Weather».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
36.	Тема 36. Устная практика: «The British Museum».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
37.	Тема 37. Устная практика: «William Saxton».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
38.	Тема 38. Устная практика: «At school again».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
39.	Тема 39. Text «Jack London».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
40.	Тема 40. Text «Robin Hood».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
41.	Тема 41. Text «Great Britain».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
	Итого за 3 семестр:	43			43					
42.	Тема 42. Text «Scotland»	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
43.	Тема 43. Text: «The Greatfire of London».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
44.	Тема 44. Text «More about London». «The British Museum Library».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
45.	Тема 45. Устная практика: «The five senses» Participle. Complex object.	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
46.	Тема 46. REVISION.	4			4					Выполнение грамматических упражнений.

47.	Тема 47. Устная практика: «Rubber».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
48.	Тема 48. Устная практика: «Charles Darwin».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
49.	Тема 49. Устная практика: «The United Nations».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
50.	Тема 50. Устная практика: «Maria Curie».	4			4					Выполнение грамматических упражнений.
51.	Тема 50. Устная практика.	4			4					
52.	Тема 51. Текст: «A.Conan Doyle».	3			3					Выполнение грамматических упражнений.
	Итого за 4 семестр	43			43					
	Экзамен									Контроль
	Всего:	171								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
1. Основная учебная литература				
1.	Латина С.В.	Английский язык для строителей (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с.	URL: https://urait.ru/bcode/491038
2.	Полубиченко Л.В.	Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494160
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Изволенская А.С., Кожарская Е.Э.	Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. -184 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494160
4.	Невзорова Г.Д.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.	URL: https://urait.ru/bcode/491346
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
5.	Конституция Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
6.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
В) Периодические издания.				
7.	Онлайн-журнал для изучения английского языка. - https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish153.pdf			
Г) Справочно-библиографическая литература.				
8.	Онлайн-справочник английского языка. https://puzzle-english.com/directory .			
9.	Онлайн-справочник английской грамматики. https://myefe.ru/reference .			
10.	Онлайн-грамматический справочник английскому языку. https://engblog.ru/cat/grammar/guide .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно - библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Иностранный язык» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Российская электронная школа - интерактивные уроки за 10-11 класс по иностранному языку. - <https://resh.edu.ru/subject/>.

2. Российский учебник. Разработки и конспекты уроков по иностранному языку 10-11 класс. - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/.

3. Уроки по английскому языку. - <https://www.learnenglish.de/>.

4. Портал грамматических уроков. Anglo-Link Trailer. <https://www.YouTube.com/channel/UCaRMivfyupj3ucUyJbZbCNg>.

5. База разработок. Старшие классы Уроки английского языка. <https://pedsovet.su/load/481>.

6. База уроков по иностранному языку. Учительский портал. <https://www.uchportal.ru/load/94-31>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные

учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского 20а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания учебного предмета на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные про-

цессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися.

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета
«Иностранный язык»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____