

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий,
полотна; кеттельщик; швея.**

Махачкала – 2021

Составитель – Кулиева Гюльнара Абдулмежидовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая межфакультетской кафедрой английского языка.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Кулиева Г.А. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021г. –19с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета	19

Раздел 1 Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету .

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной учебного предмета «Иностранный язык» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание программы учебной учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе изучения учебного предмета решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Освоение содержания учебной учебно-предметной области «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем учебного предмета в академических часах составляет - 322 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 219 часов, в том числе:

- лекции – 0 ч.
- практические занятия – 219 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 102ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра – 1 ч.

Формы промежуточной аттестации:

- 3 семестр – экзамен
- 6 семестр – дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание учебного предмета , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего ака- деми- че- ских часов	В т.ч.							Формы теку- щего контроля успеваемости.
			лек- ции	се- ми- нар ы	практи- ческие занятия	лабора- торные занятия	кон- суль- та- ции	иные анало- гичные заня- тия	само- стоя- тель- ная рабо- та	
1.	Введение. Тема1. Алфавит. Типы чте- ния гласных.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение опроса
2.	Тема 2. Устная практика: «About myself	5	-		3	-	-	-	2	Проведение за- даний на разви- тие навыков
3.	Тема 3.«About myself» Фоне- тика: I, I:/air.ear, u, our .	5	-		4	-	-	-	1	Проведение за- даний на разви- тие навыков Тестирование.
4.	Тема 4.Указательные место- имения.	5	-		4	-	-	-	1	Проведение письменной ра- боты
5.	Тема5.Устная практика: «My family»	5	-		4	-	-	-	1	Проведение контрольного чтения.
6.	Тема 6. «My future profes- sion» Специальные вопросы. What are you?	5	-		3	-	-	-	2	Тестирование по грамматике. Проведение

										опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом.
7.	Тема7.Утвердительная форма глагола to - have в настоящем времени.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение грамматических заданий.
8.	Тема 8. Специальные вопросы (What is he? What are you?)	5	-		2	-	-	-	3	Проведение аудирования. Проведение заданий на развитие навыков
9.	Тема 9.Множ. число имен существительных.	4	-		2	-	-	-	2	Выполнение фонетических упражнений.
10.	Тема10. Местоимения: some, any, no. Глагол to have в вопр. и отриц. форме.	5	-		4	-	-	-	1	Тестирование по грамматике. Проведение опроса.
11.	Тема 11.Устная практика: «In the street».	6	-		5	-	-	-	1	Проведение грамматических упражнений.
12.	Тема 12. Оборот there is /are	6	-		4	-	-	-	2	Выполнение фонетических упражнений.
13.	Тема 13. Устная практика: «We learn English». Грамматика:Present Indefinite.	5	-		4	-	-	-	1	Проведение контрольного чтения.
14.	Тема 14. Text «Bob and	5	-		3	-	-	-	2	Проведение

	Rose». Грамматика: Present Indefinite. Числительные.									контрольной работы.
15.	Тема 15. Устная практика: «Jane Brown», «At school».	5	-		3	-	-	-	2	Проведение опроса.
	Итого за 1 семестр	76	-		51	-	-	-	25	
16.	Тема 16. Устная практика: «The time»	4	-		4	-	-	-	-	Тестирование Проведение заданий на развитие навыков
17.	Тема 17. «Partsoftheday».	5	-		4	-	-	-	1	Проведение деловой игры
18.	Тема 18. Устная практика: «Parts of the day»	4	-		4	-	-	-	-	Проведение грамматических упражнений
19.	Тема 19. Устная практика: «Seasons».	3	-		2	-	-	-	1	Проведение презентации по теме.
20.	Тема 20. Устная практика: «Oleg's working day». Грамматика: Present Continuous.	3	-		2	-	-	-	1	Проведение контрольной работы.
21.	Тема 21. Грамматика: Степени сравнения многосложных прилагательных.	4	-		3	-	-	-	1	Проведение грамматических упражнений
22.	Тема 22. Устная практика: «Olay invites Mary to her house». Степени сравнения многосложных прилагательных.	3	-		3	-	-	-	-	Проведение устного фронтального опроса и лексического материала.
23.	Тема 23. Реферат на тему: «Dagestan».	4	-		3	-	-	-	1	Выполнение реферата.

24.	Тема 24.Устная практика: «John Taylor».	3	-		3	-	-	-	-	Проведение опроса. Прове- дение заданий на развитие навыков
25.	Тема 25.Модальные глаголы.	5	-		4	-	-	-	1	Проведение де- ловой игры
	Итого за 2 семестр	38	-		32	-	-	-	6	
26.	Тема 26. The Test.	6	-		4	-	-	-	2	Проведение контрольной ра- боты
27.	Тема 27.Устная практика: «About libraries». Грамматика: Some, any ,no, every	6	-		4	-	-	-	2	Проведение устного фрон- тального опроса.
28.	Тема 28.Устная практика: «Yura meets Vadim	6	-		4	-	-	-	2	Проведения опроса
	Итого за 3 семестр	18			12				6	
	Экзамен									
29.	Тема 29.Устная практика: «Victor couldnt go to the match»:Past Indefinite мо- дальных глаголов.	6	-		4	-	-	-	2	Проведения те- стирования.
30.	Тема 30.Текст: «A busy day»	5	-		4	-	-	-	1	Проведение грамматических упражнений
31.	Тема 31.Текст: «Means of transport». Лексика:	6	-		4	-	-	-	2	Проведение де- ловой игры
32.	Тема 32.Устная практика: «Clothes».	7	-		5	-	-	-	2	Проведение грамматических

										упражнений
33.	Тема33. «Their's»	4	-		3	-	-	-	1	Выполнения грамматических упражнений.
34.	Тема 34.Text«Meals»	5	-		3	-	-	-	2	Проведение опроса.
35.	Тема 35.Устная практика: «Weather».	6	-		4	-	-	-	2	Проведение грамматических упражнений
36.	Тема 36.Устная практика: «The British Museum».	5	-		4	-	-	-	1	Проведение презентации по теме.
37.	Тема 37.Устная практика: «William Saxton».	5	-		3	-	-	-	2	Проведения аудирования текста.
38.	Тема 38.Устнаяпрактика: «At school again».	4	-		2	-	-	-	2	Проведение грамматических упражнений.
	Итого за 4 семестр	54			36		1		17	
39.	Тема 39. Text«Jack London».	5	-		4	-	-	-	1	Выполнение грамматических упражнений.
40.	Тема 40.Text «Robin Hood».	5	-		3	-	-	-	2	Проведение опроса
41.	Тема41.Text«Great Britain».	4	-		3	-	-	-	1	Выполнение грамматических упражнений.
42.	Тема 42.Text«Scotland»	4	-		2	-	-	-	2	Проведение презентации по

										теме.
43.	Тема 43. Text: «The Great fire of London»	5	-		4	-	-	-	1	Проведение контрольной работы.
44.	Тема44. Text «More about London» «The British Museum Library».	4	-		3	-	-	-	1	Выполнение грамматических упражнений.
45.	Тема 45. Устная практика: «The five senses» Participle. Complex object.	5	-		4	-	-	-	1	Проведения тестирования Проведение заданий на развитие навыков
46.	Тема46. REVISION:упр.4,5 стр.248- 249;упр.6 стр.250	3	-		2	-	-	-	1	Проведения самостоятельной работы.
47.	Тема 47.Устная практика: «Rubber».	5	-		3	-	-	-	2	Проведение грамматических упражнений.
48.	Тема 48.Устная практика: «Charles Darwin»	5	-		3	-	-	-	2	Проведения тестирования.
49.	Тема 49.Устная практика: «The United Nations».	5	-		3	-	-	-	2	Выполнения грамматических упражнений.
50.	Тема 50.Устная практика:«Maria Curie»	5	-		3	-	-	-	2	Проведение устного фронтального опроса
51.	Тема 51.Text: «A.Conan Doyle».	5	-		3	-	-	-	2	Проведения контрольного чтения.

	Итого за 5 семестр	60	-		40	-	-	-	20	
52.	Тема 52.Соединенное королевство Великобритании и северной Ирландии	6	-		4	-	-	-	2	Проведение аудирования текста.
53.	Тема 53.The: United States of America.	6	-		4	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
54.	Тема 54.Text: New Zealand	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
55.	Тема 55.The Commonwealth of Australia.	6	-		4	-	-	-	2	Проведение аудирования текста.
56.	Тема 56.Text Australia.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
57.	Тема 57.Answer the questions	5	-		3	-	-	-	2	Тестирование по грамматике. Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом.
58.	Тема 58.London.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
59.	Тема 59.Лондонское метро.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.

60.	Тема 60.Text: Washington.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
61.	Тема 61.Summary of the texts	5	-		3	-	-	-	2	Проведение аудирования текста.
62.	Тема 62.Текст Филадельфия.	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
63.	Тема 63.Текст : Школы в Англии	5	-		3	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
64.	Тема 64.Спорт в Великобритании.	6	-		4	-	-	-	2	Проведение контрольного чтения.
65.	Тема 65.Summary of the texts.	5	-		3	-	-	-	2	Тестирование по грамматике. Проведение опроса, выполнение заданий по карточкам и работы над текстом.
	Дифференцированный зачет	2	-		2	-	-	-	-	Тестирование
	Итого за 6 семестр	76			48				28	
	Итого:	322	-		219	-	1	-	102	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
1. Основная учебная литература				
1.	Изволенская А. С.Кожарская Е. Э.	Английский язык для колледжей (а2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с.	https://urait.ru/bcode/427572
2.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 294с.	https://urait.ru/bcode/430572
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Иванова, О. Ф Иванова, М. М.	Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1- в2): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.	https://biblionline.ru/bcode/442373
2.	Протасова Е. Ю. Родина Н. М.	Методика раннего обучения иностранному языку: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 255 с.	https://urait.ru/bcode/445209
3.	Левченко В. В.Долгалёва Е. Е. Мещеряков О. В.	Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. 127 с.	https://urait.ru/bcode/446490
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
1.	Севостьянов А.П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849			
2.	Кудисова Е.А.learn, TestandPracticeYourGrammar.Теория, тестовые и практические задания по грамматике англ.языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов 1-2курсов языковых факультетов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888			

В) Периодические издания.

Учебно-методический журнал: « Английский язык в школе Englishatschool»
Издательство »Титул» <https://www.titul.ru/englishatschool> 2018г 101с

Г) Справочно-библиографическая литература.

Мюллер В.К.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета .

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно - библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

1. <http://biblioclub.ru>
2. Английский язык для начинающих: учебное пособие. Практика речи: Eatinghabits. <https://elibrary.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1.Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Mediaplayer
- 5.7-zip
- 6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия)

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и словарной науки. <http://dic.academic.ru/>
2. Материалы по созданию и продвижению сайтов: электронные книги, статьи, шаблоны, скрипты. Тематические форумы. <http://www.internet-technologies.ru/>
3. Персональная энциклопедия / портал знаний. <http://infobos.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения:

– кабинет иностранного языка (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус , литер А, 3 этаж, помещение № 8)

– **Перечень основного оборудования:**

– Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

– **Перечень используемого программного обеспечения:**

– 1. Windows 10

– 2. Microsoft Office Professional

– 3. Adobe Acrobat Reader DC

– 4. VLC Media player

– 5. 7-zip

– 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «Иностранный язык», для решения учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты)
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- мастер класс
- групповые дискуссии проблемного изложения;

– обсуждение видео фильмов;

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

При проведении уроков иностранного языка широко применяются компьютерные технологии. Преимущества компьютерных технологий: возможность представления мультимедиа-информации (текст, графика, звук, анимация); возможность моделирования изучаемых явлений (реализация игровой компоненты в сочетании с мультимедиа; использование возможностей Интернета. Мультимедийные слайды, изготовленные преподавателем при подготовке к уроку изложения нового материала, используются на последующих уроках при актуализации знаний в качестве опорных сигналов для обучающихся.

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Пред. метод. комиссии _____