

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

Составитель – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Булгакова С.Б. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	23
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	23
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	24
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного предмета «История» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на базе основного общего образования учебный предмет «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....- 114 часов

Количество академических часов, выделенных

на контактную работу обучающихся с

педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 114 ч.,

в том числе: лекции.....- 114 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

3 семестр – дифференцированный зачет

.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1	1							Вопросы для обсуждения
2.	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.									
3.	Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	2							Проведение опроса. Работа по карточкам
4.	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам
5.	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира									
6.	Тема 2.1. Древнейшие государства	2	2							Проведение опроса Заполнение таблицы
7.	Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	2	2							Проведение опроса Подготовка реферата
8.	Тема 2.3. Древняя Греция Древний Рим	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам Подготовка реферата

9.	Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
10.	<i>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</i>									
11.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
12.	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Подготовка реферата
13.	Тема 3.3. Византийская империя	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
14.	Тема 3.4. Восток в Средние века	1	1							Проведение опроса Тестирование Заполнение таблицы
15.	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
16.	Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
17.	Тема 3.7. Средневековый западно-европейский город.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

18.	Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
19.	Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам
20.	Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
21.	<i>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</i>									
22.	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	1	1							Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы
23.	Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	1	1							Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы
24.	Тема 4.3. Общество Древней Руси	1	1							Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы Проведение брейн-ринга
25.	Тема 4.4. Раздробленность на Руси	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
26.	Тема 4.5. Древнерусская культура	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
27.	Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование

28.	Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
29.	Тема 4.8. Образование единого Русского государства	2	2							Проведение опроса Работа по карточкам
30.	<i>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</i>									
31.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
32.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
33.	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
	Итого за I семестр	39	39							
34.	Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
35.	Тема 5.6. Культура Руси конца XIII— XVII веков	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
36.	<i>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках</i>									

37.	Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
38.	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы Тестирование
39.	Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
40.	Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
41.	Тема 6.5. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
42.	Тема 6.6. Международные отношения в XVII— XVIII веках	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
43.	Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

44.	Тема 6.8. Война за независимость и образование США	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
45.	Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
46.	<i>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</i>									
47.	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
48.	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
49.	Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
50.	Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	1	1							Тестирование Проведение брейн-ринга
51.	<i>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</i>									
52.	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	1	1							Проведение опроса Тестирование Заполнение таблицы

53.	Тема 8.2. Международные отношения	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
54.	Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
55.	Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
56.	<i>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</i>									
57.	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
58.	Тема 9.2. Китай и Япония	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
59.	<i>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</i>									
60.	Тема 10.1. Внутренняя политика России в начале XIX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
61.	Тема 10.2. Внешняя политика России в начале XIX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
62.	Тема 10.3. Движение декабристов.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

63.	Тема 10.4. Внутренняя политика Николая I.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
64.	Тема 10.5. Общественное движение во второй четверти XIX века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
65.	Тема 10.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
66.	Тема 10.7. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
67.	Тема 10.8. Общественное движение во второй половине XIX века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
68.	Тема 10.9. Экономическое развитие во второй половине XIX века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
69.	Тема 10.10. Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
70.	Тема 10.11. Русская культура XIX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
71.	<i>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</i>									
72.	Тема 11.1. Мир в начале XX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

73.	Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
74.	Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
75.	Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
76.	Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
77.	Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
78.	Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
79.	Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
	Дифференцированный зачет	2	2							Контроль
	Итого за 2 семестр	42	42							
80.	Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы

81.	Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
82.	Тема 11.11. Гражданская война в России.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
83.	<i>Раздел 12. Между мировыми войнами</i>									
84.	Тема 12.1. Европа и США	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
85.	Тема 12.2. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
86.	Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
87.	Тема 12.4. Международные отношения (1920-1930-е гг.)	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
88.	Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
89.	Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

90.	Тема 12.7. Образование СССР	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
91.	Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
92.	Тема 12.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
93.	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война									
94.	Тема 13.1. Накануне мировой войны.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
95.	Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам
96.	Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование Заполнение таблицы
97.	Раздел 14. Мир во второй половине XX—начале XXI века									
98.	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам

99.	Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование Заполнение таблицы
100.	Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
101.	Тема 14.4. Крушение колониальной системы.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
102.	Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
103.	Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
104.	Тема 14.7. Международные отношения (вторая половина 20 века)	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
105.	Тема 14.8. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
	<i>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов</i>									

106.	Тема 15.1. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
107.	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
108.	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Заполнение таблицы
109.	Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
110.	Тема 15.6. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
111.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков								
112.	Тема 16.1. Формирование российской государственности.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
113.	Тема 16.2. Экономические реформы 1990-х годов	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
114.	Тема 16.3. Россия в начале XXI в. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование

115.	Тема 16.4. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Фальсификация прошлого и новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	1							Проведение опроса Работа по карточкам Тестирование
118.	Дифференцированный зачет	2	2							Контроль
	Итого за 3 семестр	33	33							
	Всего:	114	114							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная Иностранный язык</i>				
1.	Соловьев К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 252 с.	URL: https://urait.ru/bcode/490329
2.	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 377 с.	URL: https://urait.ru/bcode/495088
<i>II. Дополнительная Иностранный язык</i>				
<i>A) Дополнительная учебная Иностранный язык</i>				
1.	Харин А.Н.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 392 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494697
2.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 197 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492450
3.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 255с.	URL: https://urait.ru/bcode/494606
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция РФ.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Конституция Республики Дагестан. - http://docs.cntd.ru/document/802018919			
<i>В) Периодические издания</i>				

1.	Онлайн-журнал «Российская история». - https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--plai/archive2009
2.	Онлайн журнал «новейшая история». - http://modernhistory.ru/2020
Г) Справочно-библиографическая Иностраннй язык	
1.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Электронные библиотеки

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Иностраннй язык по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. - <http://www.gumer.info/>

Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

Интернет-ресурсы по истории

История России - сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней- <https://istoriarusi.ru/>

Российское историческое общество - официальный сайт Российского исторического общества представляет собой информационную интернет-площадку для профессионалов и любителей истории. - <https://historyrussia.org/>

Всемирная история в лицах. - www.rulers.narod.ru

Виртуальный музей современной истории России- <http://vm.sovrhistor.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>

Вторая мировая война.- www.1939-1945.net

Военная история.- <http://militera.lib.ru>

Правители России. - <http://www.praviteli.org/>

Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>.

Учебник по истории России XX в.. www.history.ru.

Интернет-проект «1812 год». - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
2. Видеокурсы. История России. - <https://histrf.ru/watch/courses>
3. История России по векам. - <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «История» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «История» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, Интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____