ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Профессия 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

Махачкала – 2022

Составитель – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ

Внутренний рецензент - ШейхалиеваРеанаШамурхановна, преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент –БекишиевАбибуллаАлибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Рабочая программаучебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №-760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программ учебного предмета «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Булгакова С.Б.Рабочая программа учебного предмета «История» для профессии СПО29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения поучебному предмету…… 4

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы……. 6

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……..... 6

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….. 7

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета……. 19

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета……..... 20

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……..... 21

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету……. 22

Раздел 9. Образовательные технологии…… 22

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета…… 24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения поучебному предмету

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного предмета«История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета«История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

− становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

По учебному предметупредусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллекту-

альной деятельности;

- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебного предмета;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 2 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Оператор вязально-швейного оборудования» на базе основного общего образования учебный предмет«История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данногоучебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет	**171** час.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	**114** часов,
в том числе: лекции –	79ч.
практические занятия –	35 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –	**57**часов.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч.:							Формы текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1.	***Введение*** Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	**1**	1	-	-	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	**4**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	
2.	Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение заданий по карточкам
3.	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение заданий по карточкам
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	***4***	***2***	***-***	***1***	***-***	***-***	***-***	***1***	
4.	Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы ДревнегоВостока	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Заполнение таблицы
5.	Тема 2.2. Древняя Греция Древний Рим	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка

										реферата
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	***8***	***4***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	
6.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
7.	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
8.	Тема 3.3. Византийская империя	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
9.	Тема 3.5. ИмперияКарлаВеликого и еераспад. Феодальная раздробленность вЕвропе	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	***18***	***8***	***-***	***4***	***-***	***-***	***-***	***6***	
10.	Тема 4.1.Образование Древнерусского государства	2	1	-	-	-	-	-	1	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы Подготовка презентации Подготовка реферата

11.	Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	2	1	-	1	-	-	-	-	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы
12.	Тема 4.3. Общество Древней Руси	2	1	-	-	-	-	-	1	Вопросы для обсуждения Заполнение таблицы Проведение брейн-ринга
13.	Тема 4.4. Раздробленность на Руси	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
14.	Тема 4.5. Древнерусская культура	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка презентации
15.	Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
16.	Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
17.	Тема 4.8. Образование единого Русского государства	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	***11***	***5***	**-**	***3***	**-**	**-**	**-**	***3***	

18.	Тема 5.1. Россия в правлениеИвана Грозного	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
19.	Тема 5.2. Смутное время началаXVII века	4	2	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
20.	Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
21.	Тема 5.6. Культура Руси конца XIII— XVII веков	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	***13***	***6***	***-***	***3***	***-***	***-***	***-***	***4***	
22.	Тема 6.2. Великие географические открытия. Образования колониальных империй	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы Тестирование
23.	Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка презентации
24.	Тема 6.5. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по

	Колониальная экспансия европейцев.									карточкам Заполнение таблицы
25.	Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	2	1	-	1	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
26.	Тема 6.8. Война за независимость и образование США	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
27.	Тема 6.9. Французская революция конца XVIII века	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка презентации Тестирование
	Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	***9***	***4***	-	***2***	-	-	-	***3***	
28.	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	4	2	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
29.	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
30.	Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй поло-	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам

	вине XVIII века.									Заполнение таблицы
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	***25***	***10***	***-***	***5***	***-***	***-***	***-***	***10***	
31.	Тема 10.1. Внутренняя политика России в начале XIX века.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
32.	Тема 10.2. Внешняя политика России в начале XIX века.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
33.	Тема 10.3. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
34.	Тема 10.5. Общественное движение во второй четверти XIX века	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
35.	Тема 10.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
36.	Тема 10.7. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка презентации
37.	Тема 10.8. Общественное	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса

	движение во второй половине XIX века									Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
38.	Тема 10.9. Экономическое развитие во второй половине XIX века	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Заполнение таблицы
39.	Тема 10.10. Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
40.	Тема 10.11. Русская культура XIX века.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	***19***	***8***	**-**	***4***	**-**	**-**	**-**	***7***	
41.	Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Подготовка презентации
42.	Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
43.	Тема 11.5. Серебряный век	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса

	русской культуры.									Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
44.	Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
45.	Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
	Итогоза I семестр	**70**	**46**		**24**				**35**	
46.	Тема 11.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
47.	Тема 11.9. Гражданская война в России.	4	2	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Подготовка презентации Тестирование
	Раздел 12. Между мировыми войнами	***13***	***5***	***-***	***3***	***-***	***-***	***-***	***5***	
48.	Тема 12.1. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата

	Европе.									Заполнение таблицы
49.	Тема 12.2. Международные отношения (1920-1930-е гг.)	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
50.	Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
51.	Тема 12.7. Образование СССР	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
52.	Тема12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Подготовка презентации
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	***14***	***7***	***-***	***4***	***-***	***-***	***-***	***3***	
53.	Тема 13.1. Накануне мировой войны.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата
54.	Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	6	3	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам

										Подготовка реферата
55.	Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	6	3	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование Заполнение таблицы
	Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века	***10***	***4***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***4***	
56.	Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Подготовка презентации
57.	Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Тестирование Заполнение таблицы
58.	Тема 14.3. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
59.	Тема 14.4. Международные отношения. (вторая половина 20 века)	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата

										Заполнение таблицы
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	***12***	***5***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***5***	
60.	Тема 15.1. СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.)	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
61.	Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
62.	Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Заполнение таблицы
63.	Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Распад СССР.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
64.	Тема 15.6. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата

										Тестирование
65.	**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**	**10**	**5**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	3	
66.	Тема 16.1. Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
67.	Тема 16.3. Россия в начале XXI в. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	3	1	-		-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
68.	Тема 16.4. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Фальсификация прошлого и новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
69.	Тема 16.5. Современные международные отношения	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам Подготовка реферата Тестирование
70.	Тема 16.6. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI ве-	2	1	-		-	-	-	-	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам

	ка.									Подготовка реферата Тестирование
	Дифференцированный зачет				2					Контроль
	Итого за II семестр	**44**	**30**	**-**	**14**	**-**		**-**	**22**	
	Итого	**171**	**76**		**38**				**57**	
	Всего	**171**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы поучебному предмету, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Смирнова В.В.	Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.	https://urait.ru/bcode/477261
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.	https://urait.ru/bcode/455910
3.	Соловьев К. А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.	https://urait.ru/bcode/451389
4.	Соловьев К. А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.	https://urait.ru/bcode/456376
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Харин А. Н.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/455998
2.	Крамаренко Р. А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с.	https://urait.ru/bcode/453590
3.	Сафонов А. А.	История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для сред-	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/456469

		него профессиональ-ного образования		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Конституция Республики Дагестан http://docs.cntd.ru/document/802018919				
В) Периодические издания				
1.	Гуманитарные науки в Сибири: журнал. Том 28, № 2, Новосибирск: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН, 2021г.-122 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617577			
2	Дилетант: журнал. № 74, Москва: Образование 21 век, 2022г.-100с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687541			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь/ Голубев А.А., Лобанов Д.В./ Москва: Книжный мир, 2015 - 689 стр.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743			
2	Хрестоматия по истории России: хрестоматия: Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 237 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607449			
3	Чтения и рассказы по истории России/Соловьев С. М.- Москва: Директ-Медиа, 2016г- 603 стр.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442874			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Описание ресурса	Адрес
Электронные библиотеки	
INFOLIO. Университетская электронная библиотека	http://www.infoliolib.info/
Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
Библиотека Машкова. Круп-	http://lib.ru/

нейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии.	
Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам	http://www.gumer.info/
Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
Ресурсы по истории	
Всемирная история в лицах	www.rulers.narod.ru
Вторая мировая война	www.1939-1945.net
Военная история	http://militera.lib.ru
Правители России	http://www.praviteli.org/
Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.	http://www.hrono.info/biograf/index.php
Учебник по истории России XX в.	www.history.ru
Интернет-проект «1812 год»	http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
Сайт, посвященный декабристам	http://decemb.hobby.ru/
Коллекция материалов по истории Великой Французской революции	http://larevolution.ru/
Сайт по истории США	http://usa-history.ru/
Сайт по истории Великобритании	http://brude.narod.ru/
Методические ресурсы	
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4.VLCMediaplayer
5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- http://fcior.edu.ru

– Сайт для преподавателей истории http://pish.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета«История» используются следующие специальные помещения:

- **кабинет истории** (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер (моноблок)с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д.20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программыучебного предметаиспользуются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем пред-

метной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио-, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «История»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____