

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13от 29 мая 2021 г*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Профессия 29.01.17«Оператор вязально-швейного  
оборудования»**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий,  
полотна; кеттельщик; швея.**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Бекишиев Абибулла Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

*Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шейхалиева Р.Ш. Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	12
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	13
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.**

Содержание учебной учебного предмета «История Дагестана» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Учебный предмет «История Дагестана» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки
- формирование у обучающегося представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;
- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;
- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.
- воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

### **Задачи учебного предмета «История Дагестана»:**

- рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Освоение содержания учебной учебного предмета «История Дагестана» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность к служению Отечеству, его защите
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – на базе основного общего образования учебный предмет «История Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет –51ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет-34 ч.,

в том числе:

лекции -34ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -17ч.

Форма промежуточной аттестации:

5-й семестр-дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего акаде- мичес- ких часов	В т. ч.:						Само- стоя- тельн- ая рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекц- ии	семина- ры	Практич- еские занятия	Лабора- торные заняти- я	Консул- ьтаци- и	Иные аналог- ичные занят- ия		
1.	<b>Введение</b>		1							Тестирование
	<b>Раздел 1. Дагестан в первобытную эпоху и в античный период.</b>									
2.	Тема 1. Первобытный строй на территории Дагестана.	2	1						1	Проведение устного опроса.
3.	Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	1						1	Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам
4.	Тема 3. Духовная культура народов Кавказской Албании.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование
	<b>Раздел 2. Дагестан в раннем средневековье.</b>									
5.	Тема 1. Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат 5-10 вв.	3	2						1	Тестирование Выполнение работы по карточкам

6.	Тема 2. Раннефеодальные государства на территории Дагестана V-X вв.	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Раздел 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.</b>									
7.	Тема 1. Походы арабов в Дагестан. Нашествие татаро-монголов на Дагестан.	3	2						1	Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
8.	Тема 2. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура. Борьба народов Дагестана Сефевидским Ираном.	4	3						1	Тестирование Проведение опроса
	<b>Раздел 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.</b>									
9.	Тема 1. Общественно-политический строй Дагестана в 15-16 вв.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование
10.	Тема 2. Общественно-политический строй Дагестана в 16-17 вв.	4	2						2	Проведение опроса. Тестирование Выполнение работы по карточкам



	<b>Раздел 5. Дагестан в XVIII-XIX вв.</b>									
11.	Тема:1. Русск.-дагестанские взаимоотношения во второй пол XVIII –н. XIXвв.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование Выполнение работы по карточкам
12.	Тема:2. Русско-дагестанские взаимоотношения во второй пол XVIII-н. XIX вв.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование Выполнение работы по карточкам
13.	Тема :3. Антиколониальная борьба горцев под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	1	1							Проведение опроса. Тестирование
14.	Тема: 4.Антиколониальная борьба горцев под руководством имама Шамиля.	1	1							Проведение опроса. Тестирование
15.	Тема :5. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-80-хг XIXвв.	1	1							Проведение опроса Выполнение работы по карточкам
	<b>Раздел 6. Дагестан в первой половине XX в.</b>									
16.	Тема:1 Февральская революция1917г.	1	1							Проведение опроса. Тестирование

										Подготовка реферата
17.	Тема:2 Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане.	2	1						1	Проведение опроса. Тестирование
18.	Тема: 3 Гражданская война в Дагестане .	1	1							Проведение опроса Подготовка реферата
19.	Тема:4 Коллективизация сельского хозяйства в республике.	2	1						1	Проведение опроса
20.	Тема 5.Дагестан в предвоенные годы (1938-1941гг.) Дагестан в годы ВОВ	1	1							Выполнение работы по карточкам Проведение опроса
21.	Тема:6 Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.	1	1						1	Подготовка реферата Проведение опроса
	<b>Раздел7.Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.).</b>									
22.	Тема: 1.Социально - экономическое развитие Дагестана в послевоенный период	1	1						1	Проведение опроса. Тестирование

23.	Тема: 2.Народное хозяйство Дагестана в 60-80-егг.ХХв.	2	1							Выполнение работы по карточкам Проведение опроса
24.	Тема:3. Государственное устройство Дагестана в 90-е годы.	2	1					1		Проведение опроса Тестирование
25.	Тема: 4.Национальные отношения и национальные движения. Общественно политическая обстановка в Дагестане в 90-е годы.	2	1							Выполнение работы по карточкам Проведение опроса
26.	Тема: 5.Антитеррористическая война в Дагестане.	2	1					1		Проведение опроса Подготовка реферата
27.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							Контроль
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>34</b>					<b>17</b>		

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литератур, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Асалиева Ф.А., Алигаджиева З.А., Нугаев П. И.	Краткий курс лекций по истории Дагестана Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., с. 60	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Исмаилова А.М.	Культура и искусство Дагестана (курс лекций)	Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 91 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-44.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-44.pdf</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	Конституция Республики Дагестан - <a href="https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/">https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Журнал «Дагестан» - <a href="http://journaldag.ru/">http://journaldag.ru/</a>			
2.	Журнал «Народы Дагестана» - <a href="http://www.narodidagestana.ru/vipusk/73/">http://www.narodidagestana.ru/vipusk/73/</a>			
3.	Газета «Учитель Дагестана» - <a href="http://uchitel-dag.ru/">http://uchitel-dag.ru/</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
1	Словарь терминов - <a href="https://culture.wikireading.ru/28656">https://culture.wikireading.ru/28656</a>			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- <http://www.e-dag.ru/o-dagestane/istoriya.html>-история Дагестана.
- <https://history-thema.com/istoriya-drevnosti-i-srednevekovya-v-dagestane/>-История древности и Средневековья в Дагестане.
- <https://newsland.com/user/1621997423/content/kratkaia-istoriia-dagestana/3445110>-Краткая история Дагестана.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- [https://gimnaziya-35.dagestanschool.ru/?section\\_id=47](https://gimnaziya-35.dagestanschool.ru/?section_id=47).- Методическая копилка учителей истории, общество, краеведение. КТНД.
- [http://school.historians.ru/?page\\_id=371](http://school.historians.ru/?page_id=371)- Ассоциация учителей истории, обществознания, КТНД.

## **Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для преподавания учебного предмета «История Дагестана» используются следующие специальные помещения:

- кабинет истории (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, общежитие №1 с учебными аудиториями, 0 этаж, помещение №25)

### ***Перечень основного оборудования:***

- Комплект учебной мебели;
- Доска меловая.

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

### ***Набор учебно – наглядных пособий:***

- Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы учебного предмета используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио-, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «История  
Дагестана»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_