

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и  
паркетных работ»**

**Квалификации - столяр строительный, плотник и паркетчик**

**Составитель** - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Бекишиев Абибулла Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

*Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г., №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шейхалиева Р.Ш. Рабочая программа учебного предмета «История Дагестана» по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2021.- 14с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета..	14

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета

Содержание учебного предмета «История Дагестана» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Учебный предмет «История Дагестана» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки

- формирование у обучающегося представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

- воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

Задачи учебного предмета «История Дагестана»:

- рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время.

–

Освоение содержания учебного предмета «История Дагестана» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Дагестана, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
    - владение комплексом знаний об истории Дагестана и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
    - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
    - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», на базе основного общего образования дисциплина «История Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данного учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет .....- 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч., в том числе: лекции.....- 36 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2-й семестр – дифференцированный зачет.



7.	Тема 1. Походы арабов в Дагестан. Нашествие татаро-монголов на Дагестан.	1	1						Проведение опроса. Работа по карточкам.
8.	Тема 2. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном.	1	1						Тестирование
	<b>Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.</b>								
9.	Тема 1. Общественно-политический строй Дагестана в 15-16 вв.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам, Тестирование
10.	Тема 2. Общественно-политический строй Дагестана в 16-17 вв.	1	1						Проведение опроса Работа по карточкам
	<b>Дагестан в XVIII-XIX вв.</b>								
11.	Тема 1. Дагестан в политике Ирана и Турции	1	1						Проведение опроса. Тестирование, Работа по карточкам
12.	Тема 2. Русско-дагестанские взаимоотношения во второй пол XVIII-н. XIX вв.	1	1						Проведение опроса. Тестирование. Работа по карточкам
13.	Тема 3. Антиколониальная борьба горцев под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	1	1						Тестирование Проведение опроса
14.	Тема 4. Антиколониальная борьба горцев под руководством имама Шамиля.	1	1						Тестирование, Работа по карточкам,



15.	Тема 5. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-80-х гг XIX вв.	1	1							Проведение опроса, Тестирование
	<b>Дагестан в первой половине XX в.</b>									
16.	Тема 1.Февральская революция1917г.	2	2							Проведение опроса, Тестирование
17.	Тема 2. Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане.	2	2							Проведение опроса. Тестирование
18.	Тема 3. Гражданская война в Дагестане.	2	2							Проведение опроса, Тестирование
19.	Тема 4. Коллективизация сельского хозяйства в республике.	2	2							Проведение опроса.
20.	Тема 5.Дагестан в предвоенные годы (1938-1941гг.) Дагестан в годы ВОВ	2	2							Проведение опроса. Работа по карточкам.
21.	Тема 6 Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.	2	2							Тестирование
	<b>Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.).</b>									
22.	Тема 1. Социально-экономическое развитие Дагестана в послевоенный период.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.
23.	Тема 2. Народное хозяйство Дагестана в 60-80-е гг.XX в.	2	2							Проведение опроса. Работа по карточкам
24.	Тема 3. Государственное устройство Дагестана в 90-е годы.	2	2							Проведение опроса. Тестирование

25.	Тема 4. Национальные отношения и национальные движения. Общественно политическая обстановка в Дагестане в 90-е годы.	2	2							Проведение опроса.
26.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Асалиева Ф.А., Алигаджиева З.А., Нугаев П.И.	Краткий курс лекций по истории Дагестана Учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 60 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-33.pdf</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
2.	Исмаилова А.М.	Культура и искусство Дагестана (курс лекций)	Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 91 с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-44.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-44.pdf</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
3.	Конституция Республики Дагестан - <a href="https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/">https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
4.	Журнал «Дагестан» - <a href="http://journaldag.ru/">http://journaldag.ru/</a>			
5.	Журнал «Народы Дагестана» - <a href="http://www.narodidagestana.ru/vipusk/73/">http://www.narodidagestana.ru/vipusk/73/</a>			
6.	Газета «Учитель Дагестана» - <a href="http://uchitel-dag.ru/">http://uchitel-dag.ru/</a>			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
7.	Словарь терминов - <a href="https://culture.wikireading.ru/28656">https://culture.wikireading.ru/28656</a>			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- <http://www.e-dag.ru/o-dagestane/istoriya.html>-история Дагестана.

- <https://history-thema.com/istoriya-drevnosti-i-srednevekovya-v-dagestane/>-  
История древности и Средневековья в Дагестане.
- <https://newsland.com/user/1621997423/content/kratkaia-istoriia-dagestana/3445110>-Краткая история Дагестана.

## **Раздел 7 Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Методическая копилка учителей истории, общество, краеведение. КТНД. - [https://gimnaziya-35.dagestanschool.ru/?section\\_id=47](https://gimnaziya-35.dagestanschool.ru/?section_id=47).

Ассоциация учителей истории, обществознания, КТНД. - [http://school.historians.ru/?page\\_id=371](http://school.historians.ru/?page_id=371).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебного предмета «История Дагестана» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно- исследовательских работ, при самоподготовке используются интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета  
«История Дагестана»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_