

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и
паркетных работ»**

Квалификации – столяр строительный, плотник и паркетчик

Составитель – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Булгакова С.Б. Рабочая программа учебного предмета «История» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета

Содержание учебного предмета «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного предмета «История» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

-формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебного предмета предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного предмета</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекц- ии</i>	<i>сем- ина- ры</i>	<i>прак- тиче- ские заня- тия</i>	<i>лабор- атор- ные заня- тия</i>	<i>кон- сул- ьта- ции</i>	<i>иные аналог- ичные занят- ия</i>	<i>Само- стоя- тель- ная рабо- та</i>	
	Введение	3	3							Вопросы для обсуждения
1.	1.Древнейшая стадия истории человечества.									
2.	Тема 1.1.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	2	2							Проведение опроса. Выполнение заданий по карточкам
3.	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2							Проведение опроса. Выполнение заданий по карточкам
	2.Цивилизации Древнего мира									
4.	Тема 2.1.Древнейшие государства	2	2							Проведение опроса. Заполнение таблицы
5.	Тема 2.2.Великие державы Древнего Востока	2	2							Проведение опроса.
6.	Тема 2.3.Древняя Греция/ Древний Рим	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
7.	Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование

	3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века									
8.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам
9.	Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
10.	Тема 3.3. Византийская империя	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
11.	Тема 3.4. Восток в Средние века	1	1							Проведение опроса. Тестирование. Заполнение таблицы.
12.	Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
13.	Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
14.	Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
15.	Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
16.	Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.

17.	Тема 3.10.Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	2							Проведение опроса. Тестирование.
	4.От Древней Руси к Российскому государству									
18.	Тема 4.1.Образование Древнерусского государства	2	2							Вопросы для обсуждения. Заполнение таблицы.
19.	Тема 4.2.Крещение Руси и его значение	1	1							Вопросы для обсуждения. Заполнение таблицы
20.	Тема 4.3.Общество Древней Руси	2	2							Вопросы для обсуждения. Заполнение таблицы.
21.	Тема 4.4.Раздробленность на Руси	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
22.	Тема 4.5.Древнерусская культура	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
23.	Тема 4.6.Монгольское завоевание и его последствия	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
24.	Тема 4.7.Начало возвышения Москвы	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
25.	Тема 4.8.Образование единого Русского государства	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
	5.Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству									

26.	Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
27.	Тема 5.2.Смутное время начала XVII века	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
28.	Тема 5.3.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
29.	Тема 5.4.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
30.	Тема 5.6.Культура Руси конца XIII— XVII веков	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
	6.Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках									
31.	Тема 6.1.Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
	Итого за I семестр	51	51							
32.	Тема 6.2.Великие географические открытия. Образования колониальных империй	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы. Тестирование.
33.	Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.

34.	Тема 6.4.Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
35.	Тема 6.5.Страны Востока в XVI— XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
36.	Тема 6.6.Международные отношения в XVII— XVIII веках	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
37.	Тема 6.7.Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
38.	Тема 6.8.Война за независимость и образование США.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
39.	Тема 6.9.Французская революция конца XVIII века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
	7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи									
40.	Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований.	3	3							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
41.	Тема 7.2.Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.

42.	Тема 7.3.Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
43.	Тема 7.4.Русская культура XVIII века.	3	3							Тестирование Проведение брейн-ринга.
	8.Становление индустриальной цивилизации.									
44.	Тема 8.1.Промышленный переворот и его последствия.	2	2							Проведение опроса. Тестирование. Заполнение таблицы.
45.	Тема 8.2.Международные отношения	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
46.	Тема 8.3.Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
47.	Тема 8.4.Развитие западноевропейской культуры.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
	9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока									
48.	Тема 9.1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
49.	Тема 9.2.Китай и Япония	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.

	10.Российская империя в XIX веке									
50.	Тема 10.1.Внутренняя политика России в начале XIX века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам
51.	Тема 10.2.Внешняя политика России в начале XIX века.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
52.	Тема 10.3.Движение декабристов.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
53.	Тема 10.4.Внутренняя политика Николая I.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
54.	Тема 10.5.Общественное движение во второй четверти XIX века	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
55.	Тема 10.6 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
56.	Тема 10.7.Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
57.	Тема 10.8.Общественное движение во второй половине XIX века	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.

58.	Тема 10.9.Экономическое развитие во второй половине XIX века	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
59.	Тема 10.10.Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Подготовка реферата. Заполнение таблицы.
60.	Тема 10.11.Русская культура XIX века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
	11.От Новой истории к Новейшей									
61.	Тема 11.1.Мир в начале XX века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
62.	Тема 11.2.Пробуждение Азии в начале XX века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
63.	Тема 11.3.Россия на рубеже XIX— XX веков.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
64.	Тема 11.4.Революция 1905—1907 годов в России.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
65.	Тема 11.5.Россия в период столыпинских реформ	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.

66.	Тема 11.6.Серебряный век русской культуры.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
67.	Тема 11.7.Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
68.	Тема 11.8.Первая мировая война и общество.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
69.	Тема 11.9.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.. Заполнение таблицы.
70.	Тема 11.10.Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
71.	Тема 11.11.Гражданская война в России.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
	12. Между мировыми войнами									
72.	Тема 12.1. Европа и США	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.
73.	Тема 12.2. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Заполнение таблицы.

74.	Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония	1	1						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
75.	Тема 12.4. Международные отношения (1920-1930-е гг.).	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
	Итого за II семестр	66	66						
76.	Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
77.	Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
78.	Тема 12.7. Образование СССР	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
79.	Тема 12.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
80.	Тема 12.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
	13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война								
81.	Тема 13.1. Накануне мировой войны.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
82.	Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	2						Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.

83.	Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
84.	Тема 13.4. Итоги Второй мировой войны и ВОВ.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
	14.Мир во второй половине XX— начале XXI века									
85.	Тема 14.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
86.	Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
87.	Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	2	2							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
	Итого за 3 семестр:	24	24							
88.	Тема 14.4.Крушение колониальной системы.	2	2		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
89.	Тема 14.5.Индия, Пакистан, Китай.	2	2		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.
90.	Тема 14.6.Страны Латинской Америки.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам.

91.	Тема:14.7.Международные отношения (вторая половина 20 века)	2	1		1					Проведение опрос. Выполнение работы по карточкам.
92.	Тема 14.8.Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
	15.Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов									
93.	Тема 15.1.СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
94.	Тема 15.2.СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
95.	Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
96.	Тема 15.4.СССР в годы перестройки.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
97.	Тема 15.5.Распад СССР.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование.
98.	Тема 15.6.Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам Тестирование

	Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.									
99.	Тема 16.1.Формирование российской государственности.	2	1		1					Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
100.	Тема 16.2.Экономические реформы 1990-х годов	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
101.	Тема 16.3.Россия в начале XXI в. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1	1							Проведение опроса. Выполнение работы по карточкам. Тестирование
	Итого за IV семестр	28	16		12					
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего	177								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
учебного предмета, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Соловьев К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 252 с.	URL: https://urait.ru/bcode/451389
2.	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 377 с.	URL: https://urait.ru/bcode/456376
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Харин А.Н.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 392 с.	URL: https://urait.ru/bcode/455998
2.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 197 с.	URL: https://urait.ru/bcode/453590
3.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 255с.	URL: https://urait.ru/bcode/455910
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция РФ.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Конституция Республики Дагестан. - http://docs.cntd.ru/document/802018919			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Онлайн-журнал «Российская история». - https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn-p1ai/archive2009			

2	Онлайн журнал «новейшая история». - http://modernhistory.ru/2020
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Электронные библиотеки

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

Ресурсы по истории

История России - сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней - <https://istoriarusi.ru/>

Российское историческое общество - официальный сайт Российского исторического общества представляет собой информационную интернет-площадку для профессионалов и любителей истории. - <https://historyrussia.org/>

Всемирная история в лицах. - www.rulers.narod.ru

Виртуальный музей современной истории России- <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>

Вторая мировая война.- www.1939-1945.net

Военная история.- <http://militera.lib.ru>

Правители России. - <http://www.praviteli.org/>

Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>.

Учебник по истории России XX в.. www.history.ru.

Интернет-проект «1812 год». - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
2. Видеокурсы. История России. - <https://histrf.ru/watch/courses>
3. История России по векам. - <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «История» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов учебного предмета (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно- исследовательских работ, при самоподготовке используются интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____