ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от30 мая 2022г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

Махачкала – 2022

Составитель – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат филологических наук, преподаватель Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ахмедова Сабият Абдулаевна, преподаватель Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент –Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТО и ТНЯО ФНК ДГПУ.

Рабочая программа учебного предмета «Литература»разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Литература» размещена на официальном сайтеwww.dgunh.ru**.**

Омариева П.Р. Рабочая программа учебного предмета «Литература» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. –22с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету 4

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы…… 7

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…… 7

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированного по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….. 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета …… 18

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета…… 19

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……. 20

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету…… 20

Раздел 9. Образовательные технологии……. 21

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета 22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Содержание учебной предмета «Литература» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи учебного предмета «Литература»:

. сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;

· способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;

· развивать способность обучающегося личностно осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;

· развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;

· совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);

· воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностных*:**

−сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

−сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− эстетическое отношение к миру;

−совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

- ***метапредметных:***

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

−умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных*:**

−сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

−сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

−сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебный предмет «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение данного учебного предмета необходимо обучающемуся для изучения учебных предметов гуманитарного цикла и общего развития.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем учебного предметав академических часах составляет – 256часов
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет – 171 часов,
в том числе: лекции–
практические занятия – 171ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра –
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся– 85 ч.
Формы промежуточной аттестации:
2 семестр - дифференцированный зачет
4 семестр – экзамен

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема учебного предмета*	*Всего академических часов*	*В т. ч.:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*		
1	**Введение**	1		1					
2	**Тема 1. «Особенности развития литературы первой половины XIX века»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
3	**Тема2.** «А.С. Пушкин (1799 – 1837гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
4	**Тема3.**«М.Ю. Лермонтов (1814 – 1841гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
5	**Тема4.** «Н.В. Гоголь (1809 – 1852гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса

									Тестирование Проведение ролевой игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
6	**Особенности развития литературы первой половины XIX века**	1	-	1	-	-	-	_	**Контрольная работа**
7	**Тема5.«Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
8	**Тема6.**«А.Н. Островский (1823-1886 гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
9	**Тема7.**«И.А. Гончаров (1812-1891гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Проведение ролевой игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
10	**Тема8.**«И.С. Тургенев (1818-1883 гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата

									Подготовка презентации Подготовка эссе
11	**Тема9.**«Н.Г.Чернышевский (1828-1889 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
12	**Тема10.**«Н.С. Лесков (1831-1895 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
13	**Тема11.**«Ф.М. Достоевский (1821-1881гг.)»	12	-	8	-	-	-	4	Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
14	**Итого за I семестр**	**72**		**48**				**24**	
15	**Тема12.**«М.Е. Салтыков-Щедрин (1826-1889гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
16	**Тема13.**«Л.Н. Толстой (1828-1910гг.)»	14	-	11	-	-	-	3	Проведение устного опроса

									Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
17	**Тема14.**«А.П. Чехов (1860-1904гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
18	**Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**	1	-	1	-	-	-	-	**Контрольная работа**
19	**Тема15. «Поэзия второй половины XIX века»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
20	**Тема16.**«Ф.И. Тютчев (1803-1873гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
21	**Тема17.**«А.А. Фет (1820-1892гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
22	**Тема18.**«А.К. Толстой (1817-1875 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование

									Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
23	**Тема19.**«Н.А. Некрасов (1821-1877гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
24	**Поэзия второй половины XIX века**	1	-	1	-	-	-	-	**Контрольная работа**
25	**Тема20. «Особенности развития литературы в начале XX века»**	4	-	2	-		-	2	Проведение устного опроса
26	**Тема21.** «И.А. Бунин (1870-1953гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
27	**Тема22.** «А.И. Куприн (1870-1938гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
28	**Дифференцированный зачет**	2		2					**Контроль**
29	**Итого за II семестр**	**68**		**45**				**23**	

30	**Тема23.** «М. Горький (1868-1936гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
31	**Тема24.«Серебряный век русской поэзии»**	4	-	2		-	-	2	Проведение устного опроса
32	**Тема25.** «А.А. Блок (1880-1921гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
33	**Тема25.** Особенности развития литературы 1920-х годов	2		2					Проведение устного опроса
34	**Тема26.** «В.В. Маяковский (1893-1930гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
35	**Тема27.** «С.А. Есенин (1895-1925гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе

34	**Серебряный век русской поэзии**	2	-	2	-	-	-	-	**Контрольная работа**
35	**Тема28.«Особенности развития литературы в 1930-1940-е годы»**	4		2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
36	**Итого за III семестр**	**36**		**24**				**12**	
37	**Тема29.** «М.И. Цветаева (1892 – 1941гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
38	**Тема30.** «О.Э. Мандельштам (1891-1938 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
39	**Тема31.** «А.П. Платонов (1899-1951 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
40	**Тема32.**«М.А. Булгаков (1891-1940гг.)»	6	-	4	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата

									Подготовка презентации Подготовка эссе
41	**Тема 33. «**А.Н. Толстой (1883-1945 гг.)»	2	-	2	-	-	-	-	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
42	**Тема34.**«М.А. Шолохов (1905-1984гг.)»	8	-	6	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
43	**Особенности развития литературы в 1930-1940-е годы**	1	-	1	-	-	-	-	**Контрольная работа**
44	**Тема 35. «Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
45	**Тема36.**«А.А. Ахматова (1889 – 1966 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Проведение ролевой игры Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
46	**Тема37.**«Б.Л. Пастернак (1890-1960гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса

									Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
47	**Тема 38. «Особенности развития литературы 1950-1980-х годов»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
48	**Тема 39.** «Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы»	4	-	4	-	-	-	-	Проведение устного опроса
49	**Тема 40.**«Творчество поэтов в 1950—1980-е годы»	6	-	6	-	-	-	-	Проведение устного опроса
50	**Тема 41.**«Драматургия 1950—1980-х годов»	2	-	2	-	-	-	-	Проведение устного опроса
51	**Тема 42.**«А.Т. Твардовский (1910 – 1971 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
52	**Тема 43.**«А.И. Солженицын (1918 – 2008 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
53	**Тема 44.**«А.В. Вампилов (1937-1972 гг.)»	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса

									Тестирование Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка эссе
54	**Особенности развития литературы 1950-1980-х годов**	1	-	1	-	-	-	-	**Контрольная работа**
55	**Тема45.«Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)»**	4	-	2	-	-	-	2	Проведение устного опроса
56	**Тема 46.«Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов»**	6	-	6	-	-	-	-	Проведение устного опроса
57	**Экзамен**								**Контроль**
58	**Итого за IV семестр**	**80**		**54**				**26**	
59	**Итого:**	**256**		**171**				**85**	
60	**Всего:**	**256**							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Красовский В.Е.	Литература: учебник для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 709 с.	URL: https://urait.ru/bcode/508798
2.	Соколов А.Г.	Русская литература конца XIX - начала XX века: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. —501 с.	URL: https://urait.ru/bcode/488518
3.	Мескин В.А.	История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 501 с.	URL: https://urait.ru/bcode/488518
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Сафонов А. А.	Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492380
2.	Сафонов А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492508
3.	Сафонов А. А.	Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494177

		профессионального образования [Электронный ресурс]		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005 N53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
3.	Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/			
В) Периодические издания				
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания». – [Электронный ресурс] https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022-1.			
2.	Научно-методический журнал «Русский язык в школе». – [Электронный ресурс] https://www.riash.ru/jour.			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – [Электронный ресурс] URL: https://urait.ru/bcode/450857			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Литература» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

1.Русская литература. Поэты и писатели России. https://www.culture.ru/literature/persons/writer.

2. Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/.

3. Русская литература XIX. Русская проза: https://gallerix.ru/lib/xix-vek-v-russkoy-literature/

4. Русская литература в школе. Образовательный сайт о русской литературе.

http://litrusia.ru/.

5. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» http://ropryal.ru/

6.Гаспаров М.Л. О русской поэзии. Анализы. Интерпретации.https://spblib.ru/catalog/-/books/10284419-o-russkoy-poezii

7. Русская литература XIX. Русская проза. - https://arzamas.academy/mag/448-literature

8. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - http://biblioclub.ru/-

9.ЭБС «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/

10.ЭБС «Русское слово» - https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4.VLCMediaplayer
5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Литература» используются следующие специальные помещения:

- кабинет русского языка и литературы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, Литер. А, 3 этаж, помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система.

Набор учебно – наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, Литер. А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях формирования и развития у обучающихся представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;предусматривается широкоеиспользование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания учебного предмета «Литература» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета

«Литература»

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____