

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРА»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и
паркетных работ»**

**Квалификации – столяр строительный, плотник и пар-
кетчик**

Составитель – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ахмедова Сабият Абдулаевна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТО и ТНАО ФНК ДГПУ.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Литература» размещена на официальном сайте. - www.dgunh.ru.

Омариева П.Р. Рабочая программа учебного предмета «Литература» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета..... | 4 |
| Раздел 2. | Место учебного предмета в структуре образовательной программы..... | 7 |
| Раздел 3. | Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и формы промежуточной аттестации..... | 7 |
| Раздел 4. | Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета..... | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета..... | 13 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 14 |
| Раздел 8. | Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета. | 14 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии..... | 15 |
| | Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.... | 16 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Содержание учебной учебного предмета «Литература» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей направленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;
- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;

- развивать способность обучающегося лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
- совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);
- воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебного предмета «Литература» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебного предмета;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» на базе основного общего образования учебный предмет «Литература» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и формы промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет..... - 177 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 171 ч., в том числе: практические занятия.....- 171 ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра- 2 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

4 семестр – экзамен - 6 ч.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Тема учебного предмета | Всего ака- деми- че- ских часов | В т. ч. | | | | | | Само- стоя- тель- ная рабо- та | Форма текущего кон- троля успеваемости |
|----------|--|--|-------------|---------------|--|---|------------------------|---|---|---|
| | | | лек- ции | семи- нары | прак- тиче- ские заня- тия | ла- бора- тор- ные заня- тия | кон- суль- тации | иные ана- логич- ные заня- тия | | |
| 1. | Введение. «Особенности разви- тия литературы с конца XVIII до середины XIX века» | 2 | | | 2 | | | | | Проведение устного опроса |
| 2. | А.С. Пушкин (1799 – 1837 гг.) | 8 | | | 8 | | | | | Проведение устного опроса Проведение литературной игры |
| 3. | «М.Ю. Лермонтов (1814 – 1841 гг.) | 8 | | | 8 | | | | | Проведение устного опроса |
| 4. | Н.В. Гоголь (1809 – 1842 гг.) | 8 | | | 8 | | | | | Проведение устного опроса Проведение ролевой игры Подготовка эссе |
| 5. | «Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века» | 3 | | | 3 | | | | | Проведение устного опроса |
| 6. | «А.Н. Островский (1823 1886 гг.)» | 8 | | | 8 | | | | | Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе |
| 7. | «И.А. Гончаров (1812 1891 гг.)» | 6 | | | 6 | | | | | Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| 8. | «И.С. Тургенев (1818 1883 гг.)» | 8 | | | 8 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| | Итого за 1 семестр | 51 | | | 51 | | | | |
| 9. | «Ф.И. Тютчев (1803 1873гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 10. | «А.А. Фет (1820 1892 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 11. | «А.К. Толстой (1817 1875 гг.)» | 2 | | | 2 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 12. | «Н.А. Некрасов (1821 1877 гг.)» | 6 | | | 6 | | | | |
| 13. | «Н.С. Лесков (1831 1895 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 14. | «М.Е. Салтыков Щедрин (1826 1889 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 15. | «Ф.М. Достоевский (1821 1881 гг.)» | 8 | | | 8 | | | | Проведение устного опроса Проведение литературной игры Подготовка эссе |
| 16. | «Л.Н. Толстой (1828 1910гг.)» | 12 | | | 12 | | | | Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе |
| 17. | «А.П. Чехов (1860 1904гг.)» | 8 | | | 8 | | | | Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе |
| 18. | «Особенности развития литературы в конце XIX начале XX века» | 2 | | | 2 | | | | Проведение устного опроса |
| 19. | «И.А. Бунин (1870 1953 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 20. | «А.И. Куприн (1870 1938 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | Подготовка эссе |
| 21. | «М. Горький (1868 1936гг.)» | 6 | | | 6 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 22. | «Серебряный век русской поэзии» | 1 | | | 1 | | | | Проведение устного опроса |
| 23. | «А.А. Блок (1880 1921 гг.)» | 2 | | | 2 | | | | Проведение устного опроса Проведение литературной игры Подготовка эссе |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | | 2 | | | | Контроль |
| | Итого за 2 семестр | 73 | | | 73 | | | | |
| 24. | «В.В. Маяковский (1893 1930 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 25. | «С.А. Есенин (1895 1925 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 26. | «Особенности развития литературы в 1920 1940 е годы» | 2 | | | 2 | | | | Проведение устного опроса |
| 27. | «М.И. Цветаева (1892 – 1941 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 28. | «А.А. Ахматова (1889 – 1966 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Проведение ролевой игры Подготовка эссе |
| 29. | «Б.Л. Пастернак (1890 1960 гг.)» | 6 | | | 6 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| | Итого за 3 семестр | 24 | | | 24 | | | | |
| 30. | «М.А. Булгаков (1891 1940 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе |
| 31. | «А.П. Платонов (1899 1951)» | 4 | | | 4 | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|------------|--|--|--|--|--|
| 32. | «М.А. Шолохов (1905 1984 гг.)». | 4 | | | 4 | | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| 33. | «Литература периода Великой Отечественной войны». | 4 | | | 4 | | | | | Проведение устного опроса |
| 34. | «Особенности развития литературы в 1950-1990-е годы». | 4 | | | 4 | | | | | Проведение устного опроса |
| 35. | «А.Т. Твардовский (1910 – 1971 гг.)» | 4 | | | 4 | | | | | Проведение устного опроса Тестирование |
| 36. | «А.И. Солженицын (1918 – 2008 гг.)». | 4 | | | 4 | | | | | Проведение устного опроса Подготовка эссе |
| | Итого за 4 семестр | 21 | | | 21 | | | | | |
| | Групповая консультация обучающихся в течение семестра | | | | 2 | | | | | |
| | Экзамен | | | | 6 | | | | | Контроль |
| | Всего: | | | | 177 | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

| № п/п | Автор | Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа |
|---|-----------------|---|---|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Красовский В.Е. | Литература: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 709 с. | URL: https://urait.ru/bcode/508798 |
| 2. | Соколов А.Г. | Русская литература конца XIX начала XX века: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 501 с. | URL: https://urait.ru/bcode/477509 |
| 3. | Мескин В.А. | История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 501 с. | URL: https://urait.ru/bcode/491567 |
| <i>II. Дополнительная литература</i> | | | | |
| <i>A) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 3. | Сафонов А.А. | Хрестоматия. Русская классическая драма (10 11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 438 с. | URL: https://urait.ru/bcode/474399 |
| 4. | Красовский В.Е. | Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 650 с. | URL: https://urait.ru/bcode/467570 |
| 5. | Травников С.Н. | История древнерусской литературы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 316 с. | URL: https://urait.ru/bcode/477270 |
| <i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно право-</i> | | | | |

| <i>вых документов и кодексов РФ</i> | |
|--|--|
| 1. | Конституция Российской Федерации. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ |
| 2. | Федеральный закон от 01.06.2005 г. N 53 ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ |
| 3. | Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». - http://www.consultant.ru |
| <i>В) Периодические издания</i> | |
| 1. | Научный журнал «Вопросы языкознания». - https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022/1 . |
| 2. | Научно методический журнал «Русский язык в школе». – https://www.riash.ru/jour . |
| <i>Г) Справочно-библиографическая литература</i> | |
| 1. | Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно практическое пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/450857 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета (http://e_dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Литература» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1.Российская электронная школа - интерактивные уроки за 10-11 класс. - <https://resh.edu.ru/subject/>.

2.Российский учебник. Разработки и конспекты уроков по литературе 10-11 класс.-https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-literatura_klass-10_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7 zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>.

Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «Литература» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов учебного предмета (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях формирования и развития у обучающихся представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обу-

словленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания учебной учебного предмета «Литература» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета
«Литература»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____