

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2023

УДК Б 330(073)
ББК 6501

Составитель – Гаджиева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна – заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. № 954, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.Р. Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол №10.

Содержание

| | | |
|------------------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 7 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 15 |
| Раздел 7. | Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем | 16 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| Раздел 9 | Образовательные технологии | 19 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемы в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ |
| ОПК-3 | способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1 Имеет практический опыт анализа и содержательного объяснения причинно-следственных связей, формулировки тенденций и прогнозирования экономических процессов в мировой экономике | Знать: природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике; основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>их многообразии и взаимосвязи; об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений; формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему</p> |
| | | <p>Уметь: анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике; Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике; Применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития</p> |
| | | <p>Владеть: навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике; современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития</p> |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства | Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики | Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы | Отраслевая структура мирового хозяйства |
| ОПК-3 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике. | Развитые страны и их роль в мировой экономике | Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве | Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики |
| ОПК-3 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики | Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик | Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений | Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы |
| ОПК-3 | + | + | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы экономики и финансовой грамотности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», иностранный язык (преимущественно английский).

В свою очередь изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Региональная экономика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 34 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | В том числе занятия лекционного типа | В том числе занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиум | Иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства | 10 | 2 | | 2 | - | - | - | 6 | - проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов |
| 2 | Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | 9 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы | 10 | 2 | | 1 | - | - | - | 7 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства | 10 | 2 | | 1 | - | - | - | 7 | - проведение опроса; -тестирование |
| 5 | Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике. | 14 | 4 | - | 2 | - | - | - | 8 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|--|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 6 | Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике | 10 | 2 | | 1 | - | - | - | 7 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 7 | Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве | 14 | 4 | | 2 | - | - | - | 8 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 8 | Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики | 16 | 6 | | 2 | - | - | - | 8 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 9 | Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики | 10 | 2 | | 1 | - | - | - | 7 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 10 | Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик | 12 | 2 | | 1 | - | - | - | 9 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 11 | Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений | 12 | 2 | | 1 | - | - | - | 9 | - проведение опроса; -тестирование |
| 12 | Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы | 14 | 4 | | 2 | - | - | - | 8 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| ИТОГО | | 144 | 34 | | 17 | - | - | - | 93 | |

| | | | |
|---------|--|-----|--|
| Экзамен | | 36 | |
| ВСЕГО | | 180 | |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академически часов | В том числе занятия лекционного типа | В том числе занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиум | Иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства | 12 | 2 | | | - | - | - | 10 | - проведение опроса; - тестирование; - решение кейсов |
| 2 | Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики | 14 | 1 | - | | - | - | - | 13 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства | 10 | | | | - | | - | 10 | - проведение опроса; - тестирование |
| 5 | Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике. | 14 | 1 | - | | - | - | - | 13 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|----------|--|------------|---|---|---|------------|--|
| 6 | Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике | 10 | | | | - | - | - | 10 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 7 | Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве | 20 | | | | - | - | - | 20 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 8 | Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики | 28 | 2 | | 1 | - | - | - | 25 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 9 | Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 10 | Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 11 | Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; -тестирование |
| 12 | Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы | 20 | 2 | | 1 | - | - | - | 17 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| ИТОГО | | 176 | 8 | | 4 | - | - | - | 164 | |
| Экзамен | | | | | 4 | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | 180 | | | | | |

Для очно- заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академически часов | В том числе занятия лекционного типа | В том числе занятия семинарского типа | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиум | Иные аналогичные занятия | | |
| 1 | Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства | 10 | 2 | | 1 | - | - | - | 7 | - проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов |
| 2 | Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики | 12 | | | 1 | - | - | - | 11 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 3 | Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы | 10 | | | | - | - | - | 10 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 4 | Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства | 10 | | | | - | - | - | 10 | - проведение опроса; -тестирование |
| 5 | Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике. | 14 | 1 | | 1 | - | - | - | 12 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 6 | Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике | 10 | 1 | | 1 | - | - | - | 8 | - проведение опроса; -тестирование - решение кейсов |
| 7 | Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности | 14 | 1 | | 1 | - | - | - | 12 | - проведение опроса; -тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|--|------------|---|---|---|------------|---|
| | положения в мировом хозяйстве | | | | | | | | | - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 8 | Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики | 16 | 2 | | 1 | - | - | - | 13 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов |
| 9 | Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики | 10 | | | 1 | - | - | - | 9 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 10 | Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры |
| 11 | Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений | 12 | | | | - | - | - | 12 | - проведение опроса; - тестирование |
| 12 | Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы | 14 | 1 | | 1 | - | - | - | 12 | - проведение опроса; - тестирование - решение кейсов |
| ИТОГО | | 144 | 8 | | 8 | - | - | - | 128 | |
| Экзамен | | | | | 36 | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | 180 | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№ п/п</i> | <i>Автор</i> | <i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i> | <i>Выходные данные</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</i> |
|---|---|---|---------------------------------------|--|
| I. Основная учебная литература | | | | |
| 1. | Тахумова О.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1 | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | М: Дашков и К, 2016. – 256 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 2 | Рыбина З.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482725&sr=1 | Мировая экономика: учебное пособие | М,Б: Директ - Медиа, 2017. – 270 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 3 | Под редакцией: Рыбалкина В.Е. Мантусов В.Б http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563444&sr=1 | Международные экономические отношения = International Economic Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | М.: Юнити , 2017. – 704 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| II. Дополнительная литература | | | | |
| A) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Расулова С.М., Хирачигаджиева М | Практикум по дисциплине "Мировая экономика".- Махачкала: ДГИНХ, | ДГИНХ 2009 | 51 |
| 2 | Парфенова В.Е Стародубцева Л.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486925&sr=1 | Практикум по мировой экономике: учебное пособие | Санкт-Петербург:СПб ГАУ, 2017.- 75 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 3. | Орлова Н.Л. http://biblioclub.ru/i | Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: | М: Дашков и К, 2017. – 312 с. | 15000 в соответствии с договором № 149- |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | ndex.php?page=book_red&id=450777&sr=1 | учебник и практикум | | 09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 4 | Шипкова О.Т., Шатаева О.В., Мошкин А.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426 | Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие | М,Б: «Директ - Медиа», 2015. – 333 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 5 | Шкваря Л.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115165&sr=1 | Мировая экономика. Схемы и таблицы: учебное пособие | М.: Юнити - Дана , 2015. – 391 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 6 | Под редакцией Щербанина Ю.А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1 | Мировая экономика: учебник | М.: Юнити, 2015. – 519 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 7 | Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | М: Юнити, 2015. – 134 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/

2. <http://www.consultant.ru> - Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

В) Периодические издания

1. Региональная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570526

2. Креативная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561488

| |
|---|
| 3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571156 |
| 4. Вестник Московского университета – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572244 |
| 5. Экономические отношения: международный научно-практический журнал - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561409 |
| 6. Вопросы экономики (http://vopreco.ru) |
| 7. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ) |
| 8. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ) |
| 9. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ) |
| 10. Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ) |

Г) Справочно-библиографическая литература

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Под научной редакцией: Братерский М.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440296&sr=1 | Что есть в мировой экономике. Словарь-справочник. | М: Высшая школа экономики. 2016. – 368 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| 2 | Под общей редакцией: Кусакиной О.Н http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277436&sr=1 | Словарь-справочник по экономической теории учебное пособие | М., 2014.- 380с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |

Д) Научная литература Монографии

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| Наливайченко Е.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449 | Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: монография | С: ИТ «АРИАЛ», 2019. -276 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |
| Научная литература http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563713 | Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференции | М: Дело, 2019. -61 с. | 15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г. |

Е) Информационные базы данных (профильные)

| |
|---|
| http://www.wto.ru/ - Россия и Всемирная торговая организация |
| http://mireconomica.ru/ - Важнейшие статьи, в которых анализируются основные тенденции в мировой экономике. |
| http://www.imf.org/ - Международный валютный фонд (МВФ) |
| www.gecont.ru - География, экономика и достопримечательности стран мира |
| https://www.un.org/ru/ - Официальный сайт ООН |
| http://www.vsemirnyjbank.org/ - Официальный сайт Всемирного банка |
| http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, Социология, Менеджмент) |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.rbc.ru> - Электронный журнал РБК
2. <http://www.ereport.ru>- Мировая экономика: новости, статьи, статистика
3. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ
4. <http://www.itnc.ru> - Институт транснациональных корпораций
5. http://www.mfit.ru/economic/macroeco/world_econ1.html - Новости мировой экономики
6. <http://institutiones.com> - Экономический портал-экономика России и мировая экономика
7. <http://mylib.narod.ru/mecon.html> - Мировая экономика
8. http://subscribe.ru/catalog/business_globalec - Мировая экономика: глобальные тенденции развития
9. <http://alleco.ru> - Блог о мировой экономике и образовании
10. <http://www.economics.kiev.ua> - Мировая и рыночная экономика: статьи и книги
11. <http://market-pages.ru/mirec/38.html> - ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. - Сущность и экономические аспекты глобальных проблем
12. [Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News](#)
13. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
14. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
15. <http://www.consultant.ru> - Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс"

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного

обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- демонстрация мультимедийных материалов;
- перечень программного обеспечения: встроенная система тестирования в АСУ «Спрут»;
- перечень информационных справочных систем: ЭБС.

7.2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники):

1. Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс" www.consultant.ru/
2. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>
3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
8. Всемирный банк: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
9. World Trade Organization: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.wto.org/>
10. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.gks.ru/>
11. Организация Объединенных Наций: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.un.org/ru/>
12. Международный Валютный Фонд : официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.imf.org/external/russian/>
13. РосБизнесКонсалтинг: официальный сайт – Режим доступа <http://www.rbc.ru/>
14. ООН: Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>
15. Организация экономического сотрудничества и развития: официальный сайт – Режим доступа: http://oecdru.org/oecd_rf.html

16. Международная организация труда: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
www.yandex.ru;
www.rambler.ru;
www.google.ru;
www.mail.ru.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения (общесистемное программное обеспечение, системы тестирования, профессиональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.4. Перечень информационных справочных систем:

- **www.consultant.ru** — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»,
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

7.5. Перечень профессиональных баз данных

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Scopus – www.scopus.com
4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
5. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV
6. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

- I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

- II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении курса мировой экономики и международных экономических отношений используются как традиционные, так и новые образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные.

Проведение лекций поддерживается мультимедийными программами, презентациями и прямым выходом в Интернет, в основе содержания лекций лежит проблемно-деятельностный подход, применяются разнообразные приемы создания проблемных ситуаций:

- столкновение противоположных точек зрения, отбор необходимой информации,
- решение проблемных задач и пр.

При организации практических занятий используются коллективные виды деятельности, работа в мини-группах и индивидуальные формы. В совокупности это создает условия, как для реализации индивидуальных творческих способностей студентов, так и для формирования навыка коллегиального решения поставленных задач, развивая социально важные качества.

Используются различные интерактивные методы:

- презентации развлекательных программ,
- дискуссии, дебаты, творческие задания,
- разбор конкретных ситуаций,
- мозговые штурмы и др.

Использование данных форм и методов позволяет развивать коммуникативные умения и навыки; приучает работать в команде, вырабатывать тактику руководства коллективом, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других, вести аргументированный диалог, проявлять деловую активность; обеспечивает высокую мотивацию обучающихся, развивает творческие способности, формирует коммуникабельность, активную жизненную позицию, убеждает в ценности индивидуальности, учит взаимоуважению и демократичности, то есть, помимо обучающих, выполняет и воспитательные задачи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/ выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе разбора конкретных кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач мировой экономики