

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2023

УДК 336.2 (075.8)
ББК 65 261. 4

Составитель – Абакарова Рабият Шамсулвараевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Гасанбеков Алибек Гасанбекович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение».

Внешний рецензент: Меджидов Абдулла Ибрагимович, заместитель начальника отдела налогообложения юридических лиц Управления Федеральной налоговой службы по Республике Дагестан

Представитель работодателя – Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Оценочные материалы по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Абакарова Р.Ш. Оценочные материалы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 47 с.

Рекомендованы к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрены на заседании кафедры «Налоги и налогообложение» 31 мая 2023 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	36

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы по дисциплине «Налоги и налогообложение» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	ИПК-1.7: Квалифицированное содействие юридическим и физическим лицам, направленное на полное и своевременное исполнение обязанностей по исчислению и уплате, удержанию и перечислению налогов, сборов и взносов, в том числе страховых взносов	Знать: сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации; Налоговое законодательство Российской Федерации	Пороговый уровень	Поверхностно ознакомлен с механизмом исчисления и уплаты ограниченного числа, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;	Блок А - задания репродуктивного уровня -ТЕСТЫ; -ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
			Базовый уровень	Знает на среднем уровне механизм исчисления и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов;	
			Продвинутый уровень	Знает на достаточно высоком теоретическом уровне механизм исчисления и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; систему действующего законодательства, регламентирующего порядок исчисления налогов и сборов;	
		Уметь:	Порого-	Умеет произво-	Блок В -

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов.	высший уровень	дальнейшие расчеты по исчислению налоговых платежей при помощи объяснений.	задания реконструктивного уровня ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ; ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ; ТЕМАТИКА ЭССЕ.
	Базовый уровень		Умеет самостоятельно производить расчеты по исчислению ограниченного количества налоговых платежей, поступающих в бюджеты РФ, при этом может допускать неточности		
	Продвинутый уровень		Умеет самостоятельно на достаточно высоком практическом уровне производить расчеты по исчислению налоговых платежей.		
		Владеть: практически навыками расчета отдельных видов налога и сборов и обоснование результатов	Пороговый уровень	Поверхностно владеет методикой исчисления налогов и сборов, поступающих в бюджеты РФ.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.
	Базовый уровень		Владеет методикой исчисления налогов и сборов, но допускает неточности		

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		нормами налогового законодательства - иметь навык расчета налоговой базы по налогам.	Продвинутый уровень	На достаточно высоком практическом уровне владеет методикой исчисления налогов и сборов, поступающих в федеральные, региональные и местные бюджеты.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции/части компетенции ПК-1: способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. К функциям налога не относятся:

- а) фискальная;
- б) исполнительная;**
- в) регулирующая.

2. Функция, позволяющая государству контролировать своевременность и полноту поступления в бюджет налоговых платежей:

- а) фискальная;
- б) контрольная;**
- в) регулирующая.

3. Формирование налоговой системы России началось в:

- а) 1990 году;
- в) 1992 году;
- б) 1991 году;**
- г) 1993 году.

4. Что понимается под налогом?

- а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц;
- б) обязательный платеж, взимаемый с физических лиц и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;**
- в) обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий.

5. Функции налогов заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объема средств, направленных на финансирование государственных расходов.**

6. К экономическим принципам налогообложения относятся:

- а) принцип отрицания обратной силы налогового закона;
- б) принцип построения налоговой системы;
- в) принцип удобства;**
- г) принцип установления налогов законами.

7. При отслеживании своевременности и полноты поступления в бюджет налоговых платежей налоги выполняют функцию:

- а) фискальную;
- б) регулирующую;
- в) контрольную;**
- г) социальную.

8. Положения, на которых базируется построение налоговой системы и осуществляется взаимодействие ее структурных элементов – это:

- а) экономические принципы;
- б) организационные принципы;**
- в) юридические принципы.

9.К юридическим принципам налогообложения относятся:

- а) принцип удобства;
- б) принцип установления налогов законами;**
- в) принцип единства налоговой системы.

10. Из каких уровней состоит налоговая система РФ?

- а) федеральные и местные налоги;
- б) федеральные и региональные налоги;
- в) федеральные, региональные и местные налоги.**

11. Налоги перераспределяют:

- а) валовой национальный продукт;**
- б) прибыль;
- в) стоимость основного капитала;
- г) национальный доход.

12. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению соответствующего налога в бюджет:

- а) налоговые агенты;**
- б) взаимозависимые лица;
- в) сборщики налогов и сборов.

13. Налоги и займы – два определяющих источника существования любой страны. От их соотношения в значительной степени зависит ее платежеспособность и общее положение в мировом сообществе.

- а) верно;**
- б) неверно.

14. Налоговые отношения возникают в силу объективно существующей потребности создания на общегосударственном уровне системы доходов.

- а) верно;**
- б) неверно.

15. Сущность налогообложения заключается в прямом изъятии государством определенной части валового общественного продукта в свою пользу для формирования бюджета.

- а) верно;**
- б) неверно.

16. Российское законодательство с введением в 1999 году первой части Налогового Кодекса перестало делать какие-либо разграничения между налогом, сбором и пошлиной.

- а) верно;
- б) неверно.**

17. — это составная часть экономической политики государства, направленная на формирование налоговой системы, обеспечивающей экономический рост, способствующей гармонизации экономических интересов государства и налогоплательщиков с учетом социально-экономической ситуации в стране:

- а) Налоговый механизм;
- б) налоговая система;
- в) Налоговое бремя;
- г) Налоговая политика.**

18. Показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества и определяемый как отношение общей суммы налогов и сборов к ВВП:

- а) налоговый механизм;
- б) налоговая система;
- в) налоговое бремя;**
- г) налоговая политика.

19.-система экономико-правовых отношений между государством и хозяйствующими субъектами, возникающих по поводу формирования доходной части государственного бюджета путем отчуждения части дохода собственника, посредством системы законодательно установленных налогов и сборов и других обязательных платежей, исчисление, уплата и контроль за поступлением которых осуществляется по единой методологии налогообложения, разработанной в данном обществе:

- а) налоговый механизм;
- б) налоговая система;**
- в) налоговое бремя;
- г) налоговая политика.

20. "....." — это исходные положения, в соответствии с которыми осуществляются построение и развитие налоговой системы:

- а) организационные принципы;**
- б) юридические принципы налогообложения;
- в) экономические принципы налогообложения.

21. Классификация налогов по уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж:

- а) общие налоги;

- б) закрепленные налоги;**
- в) косвенные налоги.

22. Налоги, устанавливаемые в соответствии с НК РФ, которые вводятся в действие законами субъектов Федерации и обязательны к уплате на территории соответствующих субъектов:

- а) федеральные налоги;
- б) региональные налоги;**
- в) местные налоги.

23. Отношение общей суммы налоговых платежей к величине добавленной стоимости, полученной обществом в процессе производства и реализации товаров, работ, услуг:

- а) налоговое бремя на макроуровне;**
- б) полная ставка налогообложения;
- в) налоговое бремя на микроуровне.

24. Налогоплательщиками НДС в Российской Федерации признаются:

- а) граждане Российской Федерации;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации.**

25. Налоговые вычеты по НДС уменьшают:

- а) сумму налога, подлежащую перечислению в бюджет;
- б) величину налоговой базы;**
- в) сумму доходов, не подлежащих налогообложению.

26. Налоговая база по НДС для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как:

- а) разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов;
- б) денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов;**
- в) денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов.

27. Стандартный налоговый вычет в размере 500 руб. ежемесячно предоставляется следующим физическим лицам:

- а) инвалидам Великой Отечественной войны;
- б) гражданам, принимавшим участие в ликвидации аварии на ЧАЭС;
- в) гражданам, выполнявшим интернациональный долг в Афганистане.**

28. Освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС предоставляется, если:

- а) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;
- б) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;
- в) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.

29. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:

- а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам);
- б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам);
- в) налоговых вычетов;
- г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.

30. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- а) с учетом суммы акциза;
- б) без учета суммы акциза;
- в) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: 20%/120%;
- г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей.

31. В соответствии с НК РФ акцизы являются налогом:

- а) федеральным;
- б) региональным;
- в) местным.

32. Акцизы относятся к следующей группе налогов:

- а) прямых личных;
- б) прямых реальных;
- в) косвенных.

33. Подакцизными признаются следующие товары:

- а) пиво;
- б) ювелирные изделия;
- в) табачные изделия;
- г) легковые автомобили;
- д) изделия из натурального меха.

34. Представительские расходы нормируются в размере:

- а) 4% расходов на оплату труда;

- б) не превышающем 4% выручки от реализации;
- в) 2% расходов на оплату труда;
- г) 4% расходов на оплату труда или 4% выручки от реализации в зависимости от положений учетной политики

35. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, подразделяются на:

- а) материальные;**
- б) на оплату труда;**
- в) на социальное страхование;
- г) суммы начисленной амортизации;**
- д) прочие.**

36. В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

- а) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 2 тыс. руб.;
- б) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;
- в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.**

37. Первоначальная стоимость основных средств в соответствии с гл. 25 НК РФ:

- а) изменяется в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, частичной ликвидации и капитального ремонта соответствующих объектов;**
- б) изменяется в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, технического перевооружения, частичной ликвидации соответствующих объектов и по иным аналогичным основаниям;
- в) не подлежит изменению.

38. Расходами в целях налогообложения прибыли признаются:

- а) обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные налогоплательщиком;**
- б) обоснованные и подтвержденные первичными бухгалтерскими документами затраты налогоплательщика;

39. Плательщиками налога на имущество организаций признаются:

- а) российские и иностранные организации, имеющие в собственности недвижимое имущество на территории Российской Федерации;**
- б) российские и иностранные организации, имеющие объекты движимого и недвижимого имущества на территории Российской Федерации;

в) российские организации.

40. Налогоплательщиками по транспортному налогу признаются:

- а) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;**
- б) физические и юридические лица, на которых оформлены договоры аренды транспортных средств;
- г) пользователи транспортных средств.

41. Игровой бизнес:

- а) предпринимательская деятельность по организации и проведению азартных игр, связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платы за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензия;
- б) предпринимательская деятельность по организации и проведению азартных игр, связанная с извлечением организациями доходов в виде выигрыша и (или) платы за проведение азартных игр.**

42. Объектами налогообложения по налогу на игровой бизнес признаются:

- а) игровой стол; игровой автомат; процессинговый центр тотализатора; процессинговый центр букмекерской конторы; пункт приема ставок тотализатора; пункт приема ставок букмекерской конторы;**
- б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллердром;
- в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллердром, картодром

43. Плательщиками земельного налога являются:

- а) собственники земельных участков;**
- б) арендаторы земельных участков;
- г) землепользователи (на праве безвозмездного срочного пользования).

44. Ставки земельного налога:

- а) 0,3 и 2 %;
- б) 0,4 и 1,5 %;
- в) 0,3 и 1,5 %.**

45. Плательщиками налогов на имущество физических лиц являются:

- а) физические лица - собственники машины;
- в) физические лица, обладающие правом собственности на жилой дом;**
- г) только иностранные граждане.

46. Какие из перечисленных ниже индивидуальных предпринимателей имеют право применять УСН:

- а) индивидуальные предприниматели, занимающиеся игорным бизнесом;
- б) индивидуальные предприниматели, занимающиеся производством подакцизной продукции;
- в) индивидуальные предприниматели, занимающиеся торговлей печатной продукцией.**

47. Налоговым периодом по УСН признается:

- а) квартал;**
- б) полугодие;
- в) девять месяцев;
- г) календарный год.

48. Переход на уплату единого сельскохозяйственного налога осуществляется:

- а) в добровольном порядке;**
- б) в обязательном порядке.

49. Сельхозтоваропроизводителями признаются организации и индивидуальные предприниматели, производящие сельхоз продукцию и выращивающие рыбу, осуществляющие ее первичную и последующую переработку и реализующие эту продукцию и рыбу, при условии, что:

- а) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 70%;**
- б) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет более 70%;
- в) в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее 80%.

50. Задачей государственного налогового планирования является:

- а) определение структуры налоговых платежей;
- б) установление научно обоснованной величины налоговых поступлений определенного уровня бюджетной системы на заданный временный период;**
- в) определение налоговых и неналоговых платежей, формирующих структуру доходов бюджета.

51. Налоговое планирование регулируется:

- а) Таможенным кодексом РФ, Законом о валютном регулировании;

- б) налоговым, бюджетным законодательством, Законом о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ;
- в) Законом о денежном обращении.

52. Под текущим налоговым планированием понимается:

- а) оценка налоговых поступлений бюджетов всех уровней в расчете на год;
- б) оценка поступлений налоговых доходов, взимаемых в федеральный бюджет;
- в) оценка поступлений налогов с юридических лиц.

53. Сущностью налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта является:

- а) исполнение налогоплательщиком обязанностей по уплате налогов и сборов;
- б) применение специальных налоговых режимов;
- в) использование налогоплательщиками всех допустимых законом приемов и способов для максимального сокращения и оптимизации своих налоговых обязательств.

54. Стратегия оптимизации и минимизации налоговых обязательств относится:

- а) к стадиям налогового планирования;
- б) к этапам налогового планирования;
- в) к элементам налогового планирования.

Тесты типа В.

1. Точное определение понятия «налог» необходимо для:

- а) определения финансовой ответственности налогоплательщика;
- б) выявления размера налогового обязательства;
- в) исчисления налоговой ставки.

2. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению соответствующего налога в бюджет:

- а) налоговые агенты
- б) взаимозависимые лица
- в) сборщики налогов и сборов

3. Современные определения налога делают акцент, во-первых, на принудительном характере налогообложения и, во-вторых, на отсутствие прямой связи между выгодой гражданина и налогами.

- а) верно;**
- б) неверно.

4. Принцип экономичности основан на праве частной собственности налогоплательщика, он занимает центральное положение по отношению ко всем остальным принципам.

- а) верно;
- б) неверно.**

5. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется:

- а) по максимальной ставке;
- б) по средней ставке;
- в) по каждому виду доходов отдельно;**
- г) по средневзвешенной ставке.

6. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б) может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;**
- г) может быть перенесен на последующие десять налоговых периодов.

7. Налоговая база при реализации услуг по производству товаров из дачвальческого сырья определяется как:

- а) стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров) с включением НДС;
- б) стоимость их обработки;
- в) стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения НДС;**
- г) стоимость их обработки, увеличенная на индекс инфляции, установленный на момент передачи владельцу товара.

8. Обороты по реализации продукции средств массовой информации рекламного характера:

- а) не являются объектом обложения НДС;
- б) являются объектом обложения НДС;**
- в) освобождаются от обложения НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 50%;

г) освобождаются от НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 30%.

9. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) только календарный месяц;
- б) только квартал;**
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- г) календарный год.

10. Налоговым периодом по акцизам признается:

- а) календарный месяц;**
- б) квартал;
- в) календарный год.

11. Расходы налогоплательщика на приобретение (изготовление) призов, вручаемых победителям различных конкурсов и соревнований во время проведения массовых рекламных кампаний для целей налогообложения:

- а) признаются в размере, не превышающем 1% выручки от реализации без учета НДС;**
- б) признаются в размере, не превышающем 2% выручки от реализации;
- в) признаются в размере, не превышающем 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный (налоговый) период;
- г) не признаются.

12. К доходам в целях главы 25 НК РФ относятся:

- а) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы;
- б) доходы от реализации товаров (работ, услуг) за минусом расходов;
- в) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационные доходы.**

13. При определении налоговой базы по налогу на имущество организаций имущество, признаваемое объектом налогообложения, учитывается:

- а) по его дополнительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным главой 25 НК РФ;
- б) по его остаточной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации;**
- в) по его восстановительной стоимости, сформированной в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета, утвержденным в учетной политике организации.

14. Среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения за налоговый (отчетный) период определяется как частное от деления:

а) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде;

б) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, уменьшенное на единицу;

в) суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу

15. В стоимость имущества для исчисления налога на имущество предприятия включается:

а) стоимость готовой продукции на складе;

б) стоимость земельного участка;

в) нет правильного ответа.

16. Налоговая база по транспортному налогу определяется:

а) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистровых тоннах;

б) в лошадиных силах и единицах транспортных средств;

в) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистровых тоннах;

17. Порядок расчета налога по транспортному средству, находящемуся во владении плательщика неполный год, заключается в определении дополнительного коэффициента, рассчитываемого как отношение:

а) полные месяцы владения /12;

б) все дни владения / 360;

в) все дни владения / 365.

18. Если объект налогообложения по налогу на игорный бизнес выбыл в течение налогового периода:

а) ставка налога применяется в полном размере;

б) налог не исчисляется;

в) ставка налога применяется в половинном размере

г) ставка налога применяется в полном или половинном размере в зависимости от даты выбытия.

19. Что представляет собой налоговая база по земельному налогу?

- а) кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года, который является налоговым периодом;**
- б) инвентаризационная стоимость земельного участка по состоянию на 1 марта года, который является налоговым периодом;
- в) площадь земельного участка по состоянию на 1 июня года, который является налоговым периодом.

20. Налоговая база уменьшается на величину кадастровой стоимости 600 квадратных метров площади земельного участка, находящегося в собственности, постоянном (бессрочном) пользовании или пожизненном наследуемом владении налогоплательщиков, относящихся к одной из следующих категорий:

- а) Героев Советского Союза, Героев РФ, полных кавалеров ордена Славы;**
- б) инвалиды 3 группы
- в) ветераны труда;

21. Налоговой базой для исчисления налога на строения, помещения и сооружения считается:

- а) остаточная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;
- б) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;
- в) кадастровая стоимость.**

22. Что признается объектом налогообложения у налогоплательщиков, перешедших на УСН:

- а) прибыль;
- б) оборот от реализации;
- в) доход или доход, уменьшенный на величину расходов.

23. Система налогообложения в виде УСН:

- а) применяется наряду с общей системой налогообложения;
- б) не применяется наряду с общей системой налогообложения;
- в) применяется наряду с упрощенной системой налогообложения.

24. Организации, перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога, не уплачивают:

- а) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на имущество организаций.

25. Незаконное использование налогоплательщиком налоговых льгот, сокрытие доходов, относятся к:

- а) уклонению от уплаты налогов;
- б) обходу налогов;
- в) стандартному методу исполнения налоговых обязательств.

Тесты типа С.

26. Предприятие с численностью работников 120 чел. производит обувь. Уставный капитал полностью состоит из вклада общественной организации инвалидов. Из них инвалидов 65 чел. Доля из заработной платы - 30 %. Среднегодовая стоимость имущества на данном предприятии - 238 тыс. р. Сумма налога на имущество за год составит:

- а) 5236 р.;
- б) 2618 р.;
- в) 0 р.

27. Определите сумму транспортного налога, подлежащего уплате гражданином за текущий год. Известно, что автомобиль, мощностью двигателя 120 л. приобретен 10 апреля, а поставлен на учет 4 мая. Место регистрации транспортного средства - регион, где Вы проживаете. Налоговая ставка 3,5 руб. за 1 л.с.

- а) 300 р.;
- б) 280 р.;
- в) 450 р.

28. За нарушение налогоплательщиком требований о регистрации объектов налогообложения по налогу на игорный бизнес штрафные санкции применяются:

- а) в трехкратном размере ставки налога;
- б) в размере 2 тыс. руб. за каждый объект налогообложения;
- в) в размере 100 минимальных размеров оплаты труда за каждый объект налогообложения;

29. Определить сумму налога на игорный бизнес за апрель (ставки минимальные по ст. 369 НК РФ).

Организация имеет 4 игровых стола. 28 апреля установлен игровой автомат, заявление на регистрацию представлено в налоговый орган 1 мая.

- а) 203000 руб.
- б) 205000 руб.

в) 201500 руб.

30. Как исчисляется сумма налога по земельному участку, приобретенному для индивидуального жилищного строительства?

а) В течение десяти лет сумма налога исчисляется в обычном порядке, после десяти лет - в двойном размере.

б) В течение трех лет сумма налога исчисляется в обычном порядке, после трех лет - в двойном размере.

31. ЗАО "Вымпел" и ЗАО "Марс" по договору купли-продажи приобрели в собственность здание. Кадастровая стоимость земли под зданием - 3 000 000 руб. ЗАО "Вымпел" владеет 60-процентной долей в праве собственности на здание, а ЗАО "Марс" - 40-процентной долей.

Определите налоговые базы для исчисления земельного налога ЗАО "Вымпел" и ЗАО "Марс".

а) 1 700 000 и 1 300 000 руб.

б) 1 800 000 и 1 200 000 руб.

в) 1 900 000 и 1 100 000 руб.

32. Физическое лицо имеет в собственности квартиру общей площадью 65 кв. м. Кадастровая стоимость квартиры – 2 360 000 руб.

Сумму налог на имущество физических лиц за налоговый период составит:

а) 1592

б) 1 680

в) 1 900

A2. Вопросы для устного опроса

Тема1 «Экономическая сущность налогов»

1. Какова экономическая сущность налогов?

2. В чем заключается сущность основных признаков налога?

3. Дайте определение понятию «налог» и «сбор»?

4. Какие общие и отличительные черты присущи налогу и сбору?

5. Как проявляется на практике фискальная функция налогов?

6. Каково содержание регулирующей функции налога?

Тема2 «Основные понятия курса «налоги и налогообложение»

1. Какие элементы налога определены действующим законодательством?

2. Какие существуют способы уплаты налогов?

3. Дайте характеристику методам налогообложения?

4. Какой метод налогообложения считается более справедливым. Чем это объясняется

5. Способы определения налоговой базы.
6. Какие системы исчисления налога существуют?

Тема3 «Налоговая система России»

1. Каково определение налоговой системы?
2. Экономические факторы, характеризующие налоговую систему.
3. Политические и правовые факторы, характеризующие налоговую систему.
4. По каким критериям налоги подразделяются на прямые и косвенные?
5. В каком году введена в действие современная налоговая система РФ?
6. Сущность налоговой политики?
7. Типы налоговой политики?
8. Каких целей должна придерживаться при проведении налоговой политики государство?
9. Что такое «Налоговый механизм»?

Тема4 «Налог на доходы физических лиц»

1. Кто является налогоплательщиком НДФЛ?
2. Какие доходы подлежат налогообложению НДФЛ?
3. Какие доходы не подлежат налогообложению НДФЛ?
4. Каков порядок определения облагаемой баз НДФЛ?
5. Какие вычеты применяются при определении облагаемого дохода?
6. Что представляют собой стандартные налоговые вычеты, и в каком размере они представляются?
7. Что представляют собой социальные налоговые вычеты, и в каком размере они представляются?
8. Что представляют собой имущественные налоговые вычеты, и в каком размере они представляются?
9. Что представляют собой профессиональные налоговые вычеты, и в каком размере они представляются?
10. Какие ставки применяются при обложении доходов физических лиц?
11. Каковы порядок и сроки уплаты НДФЛ?

Тема5 «Налог на добавленную стоимость»

1. Кто является налогоплательщиком НДС?
2. Какие доходы не подлежат налогообложению НДС?
3. Каков порядок определения облагаемой базы НДС?

Тема6 «Акцизы»

1. Налогоплательщики акцизов?
2. Каков порядок определения облагаемой базы акцизов?

Тема7 «Налог на прибыль организаций»

1. Кто является плательщиками налога на прибыль?
2. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций?

Тема8 «Налог на имущество организаций»

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?

2. Какое имущество относится к объекту налогообложения по налогу на имущество?

Тема 9 «Транспортный налог»

1. Кто является плательщиком транспортного налога?

2. Как определяется налоговая база по транспортному налогу в зависимости от вида транспортного средства?

3. Какие транспортные средства не признаются объектом налогообложения по транспортному налогу?

Тема 10 «Налог на игорный бизнес»

4. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?

5. Что является объектом налогообложения по налогу на игорный бизнес?

6. В каких диапазонах устанавливаются ставки налога на игорный бизнес?

7. Каков порядок регистрации объектов налогообложения в налоговых органах?

8. Каковы особенности исчисления налога на игорный бизнес при вводе или выбытии объектов налогообложения?

Тема 11 «Земельный налог»

9. Назовите виды платы за пользование землей?

10. Кто является плательщиком земельного налога?

11. Как определяется облагаемая база по земельному налогу?

Тема 12 «Налог на имущество физических лиц»

12. Что является объектом обложения в отношении налога на имущество физических лиц?

13. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

14. Какие существуют ставки налога на имущество физических лиц?

Тема 13 «Специальные налоговые режимы»

1. Какова цель введения упрощенной системы налогообложения (УСН)?

2. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели при применении УСН?

3. Каковы требования для применения УСН и одинаковы ли они для организаций и индивидуальных предпринимателей?

Тема 14 «Налоговый контроль»

1. Что такое налоговый контроль и как он осуществляется? Охарактеризуйте формы и методы налогового контроля в России

2. Перечислите виды налоговых проверок

3. Какой из методов взимания налогов наиболее эффективен?

4. Кем и в каком случае налогоплательщику посылается налоговое уведомление?

5. Приведите понятие налогового нарушения
6. Какие виды налоговых правонарушений вы знаете?
7. Охарактеризуйте общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Тема 4 «Налог на доходы физических лиц»

Задача 1.

Физическое лицо является участником ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и Героем СССР. В организацию, выступающую налоговым агентом, предоставил заявление на предоставление стандартного налогового вычета. Ежемесячная заработная плата данного физического лица составляет 35 000 рублей.

Посчитать сумму НДФЛ за налоговый период.

Тема 5 «Налог на добавленную стоимость»

Задача 1.

Выручка розничной торговой организации от продажи товаров (включая НДС) за четвертый квартал 2017 г. составила:

- по товарам, облагаемым по ставке 20% - 1 690 000 руб.,*
- по товарам, облагаемым по ставке 10% - 1 250 000 руб.*

Сумма НДС, уплаченная поставщикам товарно-материальных ценностей – 190 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

Тема 6 «Акцизы»

Задача 1.

В январе 2017 г. табачная фабрика реализовала 400 000 шт. сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена установлена в размере 47,5 руб. за пачку (20 шт).

Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Тема 7 «Налог на прибыль организаций»

Задача 1.

Выручка организации за налоговый период (2016 г.) составила 9 000 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 8 000 000 руб., внереализационные доходы – 4 500 000 руб., внереализационные расходы – 3 000 000 руб.

Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

Тема 8 «Налог на имущество организаций»

Задача 1.

Остаточная стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, ООО "Марс" составила в 2019 г.: на 1 января - 211 000 руб., на 1 февраля - 221 000 руб., на 1 марта - 234 000 руб., на 1 апреля - 275 000 руб., на 1 мая - 275 000 руб., на 1 июня - 300 000 руб., на 1 июля - 310 000 руб., на 1 августа - 325 000 руб., на 1 сентября - 340 000 руб., на 1 октября - 360 000 руб., на 1 ноября - 370 000 руб., на 1 декабря - 384 000 руб., на 31 декабря - 385 000 руб.

Налоговая ставка 2,2%. Право на пользование налоговыми льготами у ООО "Марс" отсутствует.

Рассчитайте среднюю стоимость имущества и сумму налога за каждый отчетный период и за год в целом.

Тема 9 «Транспортный налог»

Задача 2.

Укажите и обоснуйте, каков порядок уплаты транспортного налога в случае угона (кражи) транспортного средства.

Задача 3.

Определите, должна ли организация уплачивать транспортный налог в отношении зарегистрированных на нее, но фактически отсутствующих транспортных средств.

Тема 10 «Налог на игорный бизнес»

Задача 4.

Определить сумму налога на игорный бизнес за май.

Организация имеет игорное заведение с кассой букмекерской конторы и десятью игровыми столами с двумя полями на каждом. 19 мая организация подала заявление в налоговый орган об установке двух игровых столов. Ставки налога - максимальная по ст. 369 НК РФ.

Тема 11 «Земельный налог»

Задача 5.

Укажите, в какой орган государственной власти необходимо обратиться физическому лицу для получения льгот по земельному налогу. Ответ поясните.

Задача 6.

Организация имеет в собственности земельный участок, находящийся на территории нескольких муниципальных образований.

Укажите, в каком порядке следует определять налоговую базу при исчислении земельного налога за 2019 г. по указанному земельному участку

Тема 12 «Налог на имущество физических лиц»

Задача 7.

Семья из трех человек (отец, мать и сын) имеет в общей равной долевой собственности жилой дом. Отец был участником военных действий в Афганистане, а сын – инвалид с детства. Кто будет признан плательщиком налога на имущество физических лиц?

Задача 8.

Махова С.В. приобрела на правах собственности 1-ю комнатную квартиру в г. Москва 7 мая текущего года (налог по инвентаризационной стоимости 162 руб. на 01.01.15 г. текущего года).

Имеются следующие данные: площадь – 47 кв. м; год постройки 2000г. Кадастровая стоимость – 1 740 000 руб.

Исчислить налог на имущество физических лиц у Маховой С.В.

Тема 13 «Специальные налоговые режимы»

Задача 1.

Доходы индивидуального предпринимателя Мастеркова С.Ю., занимающегося оказанием услуг по ремонту квартир, составили за I квартал 2019г. 700 000 руб. Сумма страховых взносов в Пенсионный фонд за этот же период 25 000 руб. В качестве объекта налогообложения предприниматель применяет «доходы».

Рассчитайте сумму авансового платежа по единому налогу за I квартал 2019 г.

В2. Тематика рефератов

1. Акцизы действующий механизм и проблемы его совершенствования
2. Анализ поступления налоговых платежей при применении УСН
3. Виды налоговых правонарушений и методы борьбы с ними
4. Единый налог при упрощенной системе налогообложения
5. Исторический опыт развития налогов в РФ и его значение на современном этапе
6. История становления теорий налогообложения и их развитие
7. Земельный налог и оценка эффективности его применения
8. Косвенные налоги в РФ: история и современность

9. Местные налоги и сборы в РФ: действующий механизм и проблемы совершенствования
10. Налог на доходы физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты. Пути совершенствования
11. Налог на прибыль предприятий в РФ: действующий механизм исчисления и уплаты. Пути совершенствования
12. Налоги как основной источник доходов бюджета всех уровней. Налоговая система РФ и её перспективы развития
13. Налоговое планирование и прогнозирование как инструмент снижения налогового бремени
14. Налоговое регулирование малого предпринимательства
15. Налоговое регулирование малого предпринимательства в РФ
16. Налоговые льготы и вычеты: их роль, условия и порядок предоставления
17. Налоговые системы зарубежных стран
18. Налогообложение имущества физических лиц: анализ действующей системы и её совершенствование
19. Налогообложение транспортных средств. Механизм исчисления и взимания транспортного налога
20. Налогообложение производителей сельскохозяйственной продукции
21. НДС: его сущность и регулирующая роль
22. Проблема соотношения прямого и косвенного налогообложения
23. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С 1. Контрольные работы

Задания для 1 - го варианта:

1. Как определяется остаточная стоимость имущества. Объясните порядок расчета налога на имущество.
2. Каковы особенности исчисления земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных в собственность физическими и юридическими лицами на условиях осуществления на них жилищного строительства (в том числе индивидуального жилищного строительства)?
3. Задача

Задания для 2 - го варианта:

1. Обязана ли организация уплачивать налог и предоставлять декларации по месту нахождения обособленных подразделений? Что является отчетным и налоговым периодом по налогу на имущество организаций?
2. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
3. Задача

Задания для 3 - го варианта:

1. Какие льготы установлены по налогу на имущество региональными органами власти? В какие сроки производится уплата авансовых платежей по налогу на имущество организаций?
2. Назовите налоговые льготы по земельному налогу, предусмотренные НК РФ для физических лиц? Поясните порядок расчета земельного налога при возникновении права собственности на земельный участок в течение налогового периода?
3. Задача

Задания для 4 - го варианта:

1. В каких случаях и какие повышающие коэффициенты используются при расчете земельного налога? Каков порядок и сроки уплаты земельного налога разными категориями налогоплательщиков?
2. Размер вычета, уменьшающего налоговую базу при исчислении налога на имущество физических лиц в отношении:
 - жилого дома;
 - квартиры;
 - комнаты;
 - единого недвижимого комплекса?

Какие категории граждан имеют право на налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц?

3. Задача

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Функции налогов и их взаимосвязь.
2. Элементы налога, их определение и характеристика.
3. Классические принципы налогообложения и их современное развитие.
4. Понятие налоговой политики государства, ее цели и задачи.
5. Понятие налоговой системы, ее элементы.
6. Классификация налогов и сборов, их характеристика.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.
8. Понятие налогового механизма, его структура.
9. Налоговый контроль.

- 10 Налог на прибыль организаций, общая характеристика элементов налогообложения.
- 11 Порядок определения и классификация доходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций, их состав и характеристика.
- 12 Порядок определения и группировка расходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций.
- 13 Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций.
- 14 Плательщики земельного налога, объекты обложения, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
- 15 Налог на добавленную стоимость, общая характеристика элементов налогообложения.
- 16 Порядок и сроки исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет.
- 17 Условия и порядок применения налоговых вычетов при исчислении НДС.
- 18 Особенности исчисления налоговой базы по налогу на добавленную стоимость по отдельным видам деятельности и операций, а также налоговыми агентами.
- 19 Акцизы, характеристика элементов налогообложения.
- 20 Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов в бюджет.
- 21 Транспортный налог, характеристика элементов налогообложения, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
- 22 Упрощенная система налогообложения, условия ее применения, порядок исчисления и уплаты в бюджет единого налога.
- 23 Патентная система налогообложения: характеристика элементов.
- 24 Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
- 25 Налог на доходы физических лиц, общая характеристика элементов налогообложения.
- 26 Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении различных видов доходов.
- 27 Классификация и условия применения вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.
- 28 Налог на имущество физических лиц, элементы налогообложения, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
- 29 Налог на имущество организаций, элементы налогообложения, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
- 30 Налог на игорный бизнес, общая характеристика элементов налогообложения.
- 31 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля. Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение практических заданий	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Решение типовых задач	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата, эссе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Составление и защита экономического словаря	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение контрольной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый	100% заданий, подлежащих текущему

		уровень	контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	---------	--

Шкала оценок по промежуточной аттестации
Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в пол-

			ном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргу-

			ментированными выводами
--	--	--	----------------------------

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Устный опрос предполагает умение обучающегося дать развернутые ответы на вопросы по пройденной теме. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, изучены порядок составления, представления и анализа налоговой отчетности. Обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении вопросов и раскрывать их практическую значимость.

Эссе. Эссе – форма текущего контроля знаний обучающихся, с целью выявления присущих им личностных качеств, знаний, умений и способностей к познавательной активности, самостоятельной работе, научно-творческой и поисковой деятельности.

Эссе — это неструктурированная письменная творческая работа, которая представляет авторское видение проблемы, вопроса или явления, излагается в критически публицистической манере. Именно в этом состоит отличие эссе от реферата — в авторском видении освещаемой в нем темы. Если реферат предполагает критический анализ чей-то другой позиции, то в эссе студент должен выразить именно свое мнение, что выражается через соответствующие речевые и стилистические конструкции: «Я думаю...», «Я полагаю...», «На мой взгляд...» и т.п.

Объем работы должен быть таким, чтобы позволял в полной мере выполнить задачу, но не менее, чем 2 страницы, и не более, чем 4 страницы текста, отпечатанного на формате А-4, 14 шрифтом полуторного интервала.

Реферат. Защита рефератов, как письменных работ является одной из наиболее эффективных и приоритетных форм итогового контроля, который проводится с целью выявления реальной степени, имеющихся у обучающегося навыков, умений, а также знаний, приобретенных ими в процессе обучения по профессиональным программам.

Важным требованием, которое выдвигается к реферату как письменной работе студента, является научно объективная и всесторонняя оценка фактического материала, теорий и взглядов с позиций мирового прогресса, интересов государства и общества.

Итоговый объем реферата должен составлять около 15-25 страниц текста, напечатанного на одной стороне страницы формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТа.

По своей структуре реферат, как письменная работа должен состоять из плана, краткого введения, основной части, которая, в свою очередь, состоит из двух-трех разделов, выводов и списка использованных источников, а также, при их необходимости, приложений.

Тест. Процедура – тестирование проводится в письменной форме. Обучающимся предлагается для ответа различное количество вопросов по определенным темам изучаемой дисциплины, предполагающие выбор единственного варианта ответа.

Задача. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности обучающихся – решение задач.

Контрольная работа. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов). Контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Максимальное количество баллов за контрольную работу – 30 баллов (оценка «отлично»).

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является - зачет. Цель – выявление уровня, прочности и систематичности полученных обучающимися теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении.

Зачет проводится в устной форме путем опроса пройденного материала. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 20 баллов. Итого 20 баллов (оценка «отлично»).

Методика оценивания выполнения тестов

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
8-10	«отлично»	1. Полнота выполне-	Выполнено 90-100

		<p>ния тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; и т.д.</p>	<p><i>% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.</i></p>
6-7	«хорошо»		<p><i>Выполнено 80-89% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i></p>
3-5	«удовлетворительно»		<p><i>Выполнено 70-79 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i></p>
0-2	«неудовлетворительно»		<p><i>Выполнено 60-69 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i></p>

Методика оценивания ответов на устные вопросы

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
--------------	---------------	-------------------	-----------------

13-15	«отлично»	<p>1. Полнота данных ответов;</p> <p>2. Аргументированность данных ответов;</p> <p>3. Правильность ответов на вопросы</p>	<p>1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно.</p>
10-12	«хорошо»		<p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
7-9	«удовлетворительно»		<p>ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
0-6	«неудовлетворительно»		<p>обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,</p>

			допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающихся, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	---

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 	<p>Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.</p>
10-12	«хорошо»		<p>Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.</p>
7-9	«удовлетворительно»		<p>Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или</p>

			допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искавшие экономического содержания ответа.
0-6	«неудовлетворительно»		В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логично, связно и полно раскрыть тему реферата; 2. заключение должно содержать выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 3. для выражения своих мыслей не пользоваться упрощенно-примитивным языком; 4. демонстрация полного понимания проблемы. 	<p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные во-</p>

10-12	«хорошо»		<p><i>просы.</i></p> <p><i>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</i></p>
7-9	«удовлетворительно»		<p><i>имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>
0-6	«неудовлетворительно»		<p><i>задание не выполнено, либо допущены существенные ошибки: нет логического последовательного раскрытия темы, отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</i></p>

Методика оценивания выполнения *практических заданий*

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	<p>1. Полнота выполнения практического задания;</p> <p>2. Своевременность выполнения задания;</p> <p>3. Последовательность и рациональность выполнения задания;</p> <p>4. Самостоятельность решения;</p> <p>и т.д.</p>	<p>Задание решено самостоятельно.</p> <p>При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p>
10-12	«хорошо»		<p>Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p>
7-9	«удовлетворительно»		<p>Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</p>
0-6	«неудовлетворительно»		<p>Задание не решено.</p>

Методика оценивания выполнения контрольных работ

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения контрольной работы; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения. 	<p>исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы; глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы</p>
19-24	«хорошо»		<p>твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление</p>
13-18	«удовлетворительно»		<p>поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала</p>
0-12	«неудовлетворительно»		<p>общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление</p>

Методика оценивания выполнения эссе

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания работы поставленной теме, способность ее раскрыть; • способность находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе; • степень ясности, логичности, последовательности отражения мыслей в тексте эссе, умение проводить анализ фактов и делать на их основе аргументированные выводы; • наличие в работе собственных размышлений и личностного отношения к проблеме; • соблюдение требований по оформлению работы 	<p>«отлично» ставится обучающемуся, написавшему эссе, в котором он полностью раскрыл тему; проявляя свои способности к творчеству, пониманию, изложению и применению найденного теоретического или фактического материала, умение находить и освещать убедительные факты и аргументы по теме эссе. Кроме того, обучающемуся для получения отличной оценки необходимо отразить в тексте то, что он может ясно и логически, а также последовательно мыслить, анализировать и строить на основе результатов анализа аргументированные выводы. Обычно это сопровождается отражением в эссе собственной точки зрения и личного отношения к проблеме; соблюдением требований к оформлению работы</p>
19-24	«хорошо»		<p>Оценку «хорошо» получает работа, в которой обучающийся в целом раскрыл тему; осветил факты и аргументы по теме эссе; довольно успешно может мыслить, анализировать и делать выводы; проявил собственную точку зрения; придерживался требований по оформлению работы.</p>
13-18	«удовлетворительно»		<p>Оценку «удовлетвори-</p>

			<i>тельно» получает работа, в которой обучающийся раскрыл тему поверхностно; умеет подбирать факты и аргументы по теме эссе, но не совсем ясно и логично делает выводы; недостаточно проявляет собственную точку зрения; не всегда соблюдает требования по оформлению работы.</i>
0-12	«неудовлетворительно»		<i>Оценка «неудовлетворительно» присваивается работе, в которой обучающийся обнаружил значительные пробелы в раскрытии темы; допустил ошибки, нарушающие основные правила написания и оформления работы.</i>

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
10-20	«зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 	<i>Обучающийся, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами</i>

			<i>выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.</i>
0-9	«не зачтено»		<i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы.</i>