ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12от 30мая2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования»

Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022

Составитель – АгалавоваЗухраГамзатовна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ

Внутренний рецензент –Булгакова Саида Басыровна – преподаватель истории, обществознания, председатель методической комиссии.

Внешний рецензент –Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Рабочая программа учебногопредмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессионального образованияпо профессии29.01.17Оператор вязально – швейного оборудования,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации отФедерации от 2 августа 2013г N 760, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г.,№464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Агалавова З.Г. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования,– Махачкала: ДГУНХ, 2022.- 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии29.01.17Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа24мая2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету……. 4

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы……. 6

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…… 6

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..…….. 7

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета..……. 17

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета…….. 18

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……. 18

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету……. 18

Раздел 9. Образовательные технологии…….. 19

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета « Обществознание » 21

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения поучебному предмету

Учебный предмет «Обществознание» ориентирован на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.1 Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:
• личностных:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; − владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Интегрированный курс «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП

СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Обществознание», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

В методическом плане учебный предмет «Обществознание» опирается на знания, полученные при изучении ряда дисциплин школьного цикла: обществознание, история, экономика.

Освоение учебного предмета необходимо обучающемуся для изучения предметов таких как «Право», «Экономика организации».

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Раздел 3.Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объём предмета составляет 171часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 114 часов, в том числе: лекции – 104 ч.

практические занятия – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию в течение семестра обучающихся – 1ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 56ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема учебного предмета*	*Всего академических часов*	*В т.ч:*							*Формы текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*	*Самостоятельная работа*	
1.	**Раздел: Человек и общество**									
1.1	Тема 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
1.2	Тема 2.Человек, индивид, личность	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
1.3	Тема 3. Деятельность и потребности человека	3	1		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
1.4	Тема 4.Общество как сложная динамическая система.	3	1		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
1.5	Тема 5. Типология обществ	2	1						1	проведение опроса,

										тестирование, подготовка реферата
2	**Раздел: Духовная культура человека и общества**									
2.1	Тема 1.Наука и образование в современном мире	3	1						2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.2.	Тема 2. Религия, её формы и роль в духовной культуре общества.	3	1						2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.3	Тема 3. Виды (формы) культуры	4	1		1				2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.4	Тема 4. Профессиональное образование	3	1						2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
2.5	Тема 5. Процессы глобализации	3	1						2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.	**Раздел: Экономика**									
3.1	Тема 1. Экономика и экономическая наука. Функции государства в экономике.	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата

3.2	Тема 2.Микро и макроэкономика Факторы производства	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.3	Тема 3.Экономические системы, их характеристика	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.4	Тема 4. Собственность как форма присвоения	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.5	Тема 5.Экономический рост, экономический цикл	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.6	Тема 6.Инфраструктура рынка, виды бирж	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.7	Тема 7.Деньги, ценные бумаги	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.8	Тема 8. Банковская система, Центробанк.	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.9	Тема 9. Инфляция, виды и типы инфляции	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка

										реферата
3.10	Тема 10. Государственный бюджет и его основные направления	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.11	Тема 11.Налоги и их классификация	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.12	Тема 12. Заработная плата, виды и формы	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
3.13	Тема 13.Безработица, виды безработицы	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.	**Раздел: Социальные отношения**									
4.1	Тема 1. Социальная роль Социальный статус и престиж	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.2	Тема 2.Социальный контроль, санкции	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.3	Тема 3.Социальные нормы, девиантное поведение	3	1		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата

4.4	Тема 4.Социальная стратификация	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.5	Тема 5.Социальная мобильность	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.6	Тема 6.Молодёжь как социальная группа	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.7	Тема 7.Этнические общности	2	1						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
4.8	Тема 8.Брак и семья. Правовые отношения родителей и детей.	3	1						2	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
	Итого за 3 семестр	**86**	**44**		**5**				**37**	
5.	**Раздел: Политика**									
5.1	Тема 1.Власть и политические отношения в обществе	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.2	Тема 2.Государство: сущность, признаки, функции.	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата

5.3	Тема 3.Формы государства и политические режимы	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.4	Тема 4.Формы правления и территориального устройства	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.5	Тема 5.Гражданское общество и правовое государство.	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.6	Тема 6.Политические партии и движения.	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.7	Тема 7.Избирательная система РФ	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.8	Тема 8.Политические идеологии	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.9	Тема 9.Участники политического процесса	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
5.10	Тема 10.Роль СМИ в политической жизни общества	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка

										реферата
6.	**Раздел: Право**									
6.1	Тема 1.Право в системе социальных норм	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.2	Тема 2.Система права, отрасли права	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.3	Тема 3.Формы права и их классификация	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.4	Тема 4.Классификация и структура нормы права	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.5	Тема 5.Юридическая ответственность и его виды	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.6	Тема 6.Конституция РФ – основной закон государства	4	2		1				1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.7	Тема 7.Правовой статус человека и гражданина	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата

6.8	Тема 8.Правоотношения. Юридические факты	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.9	Тема 9.Правонарушения, проступки	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.10	Тема 10.Понятие гражданства РФ, способы его приобретения	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.11	Тема 11.Гражданское право.	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.12	Тема 12.Семейное право	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.13	Тема 13.Трудовое право	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.14	Тема14. Административное право	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.15	Тема 15. Конституционное право	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка

										реферата
6.16	Тема 16. Уголовное право	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.17	Тема 17. Воинская обязанность, альтерна-тивная гражданская служба	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.18	Тема 18. Международное право	3	2						1	проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.19.	Тема 19. Международное гуманитарное право	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
6.20	Тема 20. Гражданский, уголовный процесс	2	2							проведение опроса, тестирование, подготовка реферата
	Итого за 4 семестр	**84**	**60**		**5**		**1**		**19**	
	Экзамен									**Контроль**
	Всего	**171**	**104**		**10**				**56**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

	Автор	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I.Основная учебная литература				
1.	Купцов В.И., Арутюнов С.А	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования	М: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	https://urait.ru/bcode/454441
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Федоров Б.И.	Обществознание. Учебник для СПО	Москва: Изд. Юрайт, 2019	tps://urait.ru/bcode/450902
2.	Волков А.М. Лютягина Е.А.	Обществознание. Основы государства и права,2-е изд., пер. и доп.Учебник для СПО	Москва: Изд. Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438822
3.	Баранчиков В.А., Агафонова Н.В	Обществознание в 2 ч. Часть1. 5-е изд.,пер. и доп. Учебник для СПО	Москва: Изд. Юрайт, 2020 - 280с.	https://urait.ru/bcode/452903
	Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)			
1.	**Федеральные законодательные акты:** Конституция Российской Федерации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Конституция Республики Дагестан http://docs.cntd.ru/document/802018919			
	В) Периодические издания			
1.	Журнал "История и обществознание для школьниковhttp://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=41&MAGAZINE_ID=44243			
2.	Социологический журнал https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Словарь терминов по обществознанию: https://4ege.ru/obshestvoznanie/2794-slovar-terminov-po-obschestvoznaniyu.html			

2.	Справочник по обществознанию https://egevmeste.ru/spravochnik-po-obschestvoznaniyu.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Обществознание» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал. Российское Образование).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat ReaderDC
4. VLCMedia player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по предмету

– кабинет обществознания (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского. д.20 А. мастерская (учебно-лабораторное здание). 2 этаж, помещение №2)

Перечень основного оборудования*:*
Комплект учебной мебели
Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Набор учебно - наглядных пособий:
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение №8).

Перечень основного оборудования:
Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:
1.Windows 10
2.Microsoft Office Professional
3.Adobe Acrobat Reader DC
4.VLC Mediaplayer
5.7-zip
6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9.Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в преподаванииучебного предмета «Обществознание» помимо традиционных форм предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, круглых столов, групповых дискуссий, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
– Лекционно - семинарско-зачетная система- помогает обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
– Обучение в сотрудничестве - сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать

мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

– Система инновационной оценки - «портфолио» формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

– Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____