

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

Составители: Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Аджаматова Джаннета Солтаналиевна, кандидат экономических наук, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	14
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	15

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;

- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);

- объем (количественный состав оценочных материалов);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России
ПК-3	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации
ПК-4	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)</i>
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	качество основного текста ВКР
	УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	качество доклада на защите ВКР
	ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Качество презентации на защите ВКР
	УК-3, УК-6; ПК-2, ПК-3	Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированные платежные системы коммерческих банков и их развитие
2. Актуальные проблемы региональных финансов на современном этапе и пути их решения (на примере Республики Дагестан)
3. Актуальные проблемы страхования жизни в России
4. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и пути их разрешения
5. Амортизационная политика предприятий и ее роль в воспроизводственном процессе
6. Амортизация основных фондов как источник инвестирования средств (на конкретном примере)
7. Анализ деятельности АО «Россельхозбанк» в современных условиях
8. Анализ деятельности кредитной организации
9. Анализ и оценка движения денежных средств предприятия
10. Анализ и проблемы финансового обеспечения муниципального образования
11. Анализ и управление затратами на предприятии
12. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Дагестан)
13. Анализ платежеспособности предприятия, методы ее оценки и пути укрепления
14. Анализ системы государственного пенсионного обеспечения в РФ на современном этапе
15. Анализ современного состояния бюджетной системы Республики Дагестан, направления ее развития
16. Анализ состояния и перспективы развития муниципальных бюджетов
17. Анализ структуры и состава капитала предприятия и его оценка
18. Анализ финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия
19. Анализ финансового состояния и пути повышения финансовой устойчивости организации в современных условиях
20. Анализ финансового состояния предприятия как фактор оценки его кредитоспособности
21. Анализ эффективности контрольной работы налоговых органов
22. Аренда и лизинг как форма хозяйствования и лучшего использования капитала

23. Банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации
24. Банковский надзор в РФ: проблемы и перспективы
25. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования на предприятии
26. Бюджетная политика государства в области финансирования расходов на социальную сферу
27. Бюджетное выравнивание регионов России: проблемы и перспективы (на примере Республики Дагестан)
28. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ
29. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия
30. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики России
31. Вкладные операции банков и пути их развития
32. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии региона
33. Внедрение и развитие платежных систем на основе банковских карт в Российской Федерации
34. Городской заказ муниципального образования: методы повышения эффективности расходования бюджетных средств
35. Государственная политика развития внешнеэкономических связей региона на примере РД
36. Государственные пенсии в РФ и основные направления современной пенсионной реформы
37. Государственный финансовый контроль в РФ: современное состояние и пути развития
38. Депозитная политика банков в условиях ограниченности ресурсной среды
39. Инвестиционная деятельность предприятия как фактор экономического развития Республики Дагестан
40. Инвестиционная политика региона как фактор его устойчивого социально-экономического развития (на примере Республики Дагестан)
41. Инвестиционный рынок России и перспективы его развития
42. Инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятия
43. Ипотечный кредит и перспективы его развития
44. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере Республики Дагестан)
45. Источники формирования и направления совершенствования использования финансовых ресурсов страховой компании
46. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
47. Казначейская система исполнения бюджета и проблемы ее развития на современном этапе
48. Казначейская система как инструмент эффективного развития регионального бюджета
49. Казначейство как инструмент управления движением бюджетных средств
50. Коммерческие банки и их роль в развитии реального сектора экономики
51. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики
52. Кредитная политика банка и механизмы ее реализации
53. Кредитная политика коммерческого банка и направления повышения ее эффективности
54. Кредитные взаимоотношения коммерческого банка с заемщиками
55. Кредитные операции коммерческого банка и перспективы их развития
56. Кредитный риск: методы оценки и регулирования
57. Местные бюджеты, методы их формирования и цели их расходования
58. Местный бюджет как основа организации муниципальных финансов
59. Место и роль кредитных операций в деятельности коммерческих банков
60. Место и роль Счётной палаты в системе органов государственного финансового контроля
61. Механизм управления рентабельностью на предприятии
62. Механизм формирования и реализация финансовой политики организации
63. Механизм формирования прибыли и пути повышения рентабельности
64. Министерство финансов как важнейший орган управления финансами
65. Муниципальные финансы, проблемы их развития в современных условиях
66. Муниципальный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии территории
67. Налог на добавленную стоимость как источник формирования доходов федерального бюджета РФ

68. Налоговая система России и направления ее совершенствования
69. Направления повышения роли Сбербанка РФ в банковской системе РФ
70. Направления повышения финансовой устойчивости пенсионной системы РФ
71. Негосударственные пенсионные фонды как альтернатива государственному пенсионному страхованию
72. Негосударственные пенсионные фонды как часть системы пенсионного обеспечения
73. Новые банковские продукты и услуги
74. Обеспечение финансовой устойчивости муниципальных образований
75. Оборотный капитал предприятия и пути его эффективного использования
76. Операции коммерческого банка с банковскими картами и перспективы их развития
77. Организация и перспективы развития кредитования физических и юридических лиц в кредитных организациях
78. Организация и развитие аудиторского контроля в России
79. Организация и реализация системы интернет-банкинга в коммерческом банке
80. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческих банках (на примере конкретного банка)
81. Организация и эффективность финансового контроля органов федерального казначейства РФ
82. Организация и эффективность функционирования казначейской системы исполнения бюджета в России
83. Организация контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере РФ
84. Организация пенсионного обеспечения в РФ и основные пути его совершенствования
85. Организация пенсионного обслуживания и направления её совершенствования
86. Организация работы страховой компании в современных условиях
87. Основные направления совершенствования инвестиционной политики региона (на примере Республики Дагестан)
88. Особенности управления финансами на местном уровне и пути его совершенствования (на примере РД)
89. Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий в России
90. Особенности деятельности инвестиционных банков в России на современном этапе
91. Особенности деятельности налоговых органов в системе финансового контроля
92. Особенности и перспективы развития российского финансового рынка
93. Особенности кредитования сельскохозяйственных производителей
94. Особенности организации финансовой деятельности предприятия
95. Особенности пенсионного обеспечения в России и основные пути его совершенствования
96. Особенности финансового обеспечения деятельности муниципальных образований в современной России
97. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере Республики Дагестан)
98. Особенности формирования и распределения прибыли предприятия
99. Особенности формирования и эффективность использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
100. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка как инструмент управления кредитным риском
101. Оценка состояния и перспективы развития валютного рынка в России
102. Оценка состояния и тенденции развития страхового рынка России
103. Оценка стоимости предприятия в системе финансового менеджмента предприятия
104. Оценка финансового состояния компании
105. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия
106. Оценка эффективности использования основных фондов на предприятии
107. Оценка эффективности казначейской системы исполнения бюджета в России
108. Пенсионное страхование в системе социального обеспечения в современных условиях
109. Перспективы развития небанковских кредитных организаций в РФ

110. Перспективы развития промышленности и энергетики региона (на примере Республики Дагестан)
111. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
112. Повышение эффективности страховых операций в России
113. Повышения эффективности бюджетных расходов на муниципальном уровне
114. Проблема дотационности региональных бюджетов Российской Федерации (на примере Республики Дагестан)
115. Проблемы и перспективы развития рынка потребительского кредитования в России
116. Проблемы бюджетного дефицита и пути их решения в современных условиях
117. Проблемы и перспективные направления деятельности Центрального Банка РФ
118. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
119. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в России
120. Проблемы и перспективы развития рынка лизинговых услуг в России
121. Проблемы и перспективы развития электронных банковских услуг в Российской Федерации
122. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости муниципальных образований
123. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ и пути его совершенствования
124. Проблемы развития безналичных расчетов физических лиц в РФ
125. Проблемы реализации государственной инвестиционной и инновационной политики в России
126. Проблемы управления муниципальными финансами
127. Проблемы финансирования развития промышленности в регионе (на примере Республики Дагестан)
128. Проблемы финансовой устойчивости коммерческих банков на современном этапе
129. Проблемы формирования и пути укрепления финансовой устойчивости бюджетов муниципальных образований
130. Проблемы формирования налоговых доходов муниципального образования и пути их решения
131. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципальных образований в современных условиях
132. Пути повышения эффективного использования оборотного капитала предприятия
133. Пути развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
134. Пути совершенствования казначейского контроля в РФ
135. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях
136. Пути укрепления финансового положения предприятия
137. Развитие ипотечного кредитования в Республике Дагестан
138. Развитие банковских услуг и оценка их эффективности
139. Развитие и повышение конкурентоспособности предприятия сферы услуг
140. Развитие кредитования физических и юридических лиц в коммерческом банке
141. Развитие малого бизнеса в Республике Дагестан
142. Развитие операций коммерческих банков с платежными картами
143. Развитие сферы малого и среднего предпринимательства как фактор экономического роста региона
144. Рентабельность предприятия сферы торговли и пути ее повышения
145. Ресурсы предприятия: анализ и пути повышения эффективности использования
146. Реформирование пенсионной системы России: цели и проблемы реализации
147. Роль Банка России в развитии кредитования реального сектора экономики
148. Роль и значение муниципальных финансов в развитии финансовой системы РФ в современных условиях
149. Роль муниципальных финансов в экономике региона
150. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России
151. Роль налоговой инспекции в формировании доходов бюджета РФ
152. Роль пенсионного страхования в системе социального обеспечения
153. Роль прямых налогов в формировании бюджетов бюджетной системы РФ

154. Система безналичных расчетов и пути их совершенствования
155. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации и направления ее совершенствования
156. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования
157. Совершенствование бюджетной политики субъекта РФ
158. Совершенствование контрольной деятельности Счетной Палаты
159. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в России
160. Совершенствование системы администрирования страховых взносов и взаимодействия со страхователями
161. Совершенствование системы учёта и финансового обеспечения пенсионных прав застрахованных лиц
162. Совершенствование управления финансовыми ресурсами промышленного предприятия
163. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях
164. Современная налоговая система РФ, проблемы и пути ее совершенствования
165. Современное пенсионное обеспечение в РФ
166. Современное состояние бюджетной системы РФ и перспективы ее развития
167. Современное состояние и перспективы развития банковских продуктов и услуг в России
168. Современное состояние и пути развития ипотечного жилищного кредитования в РФ
169. Современное состояние системы управления внутренним государственным долгом в РФ
170. Современные проблемы социальной политики государства и пути их решения
171. Современные проблемы финансовой политики муниципального образования
172. Состояние и перспективы экономического развития региона
173. Страхование вкладов населения в кредитных учреждениях: опыт и проблемы совершенствования
174. Счетная палата Российской Федерации и ее роль в бюджетном процессе
175. Управление каналами продаж страховой компании в современных условиях
176. Управление финансами предприятия и пути повышения его эффективности
177. Управление формированием и распределением прибыли предприятия
178. Федеральное казначейство и его роль в бюджетном процессе
179. Финансовая политика и особенности ее проведения в современных условиях
180. Финансовая политика предприятия и особенности ее проведения в современных условиях
181. Финансовая устойчивость кредитной организации как основа конкурентоспособности на рынке банковских услуг
182. Финансово-промышленные группы, их роль и перспективы развития
183. Финансовые ресурсы предприятия и повышение эффективности их использования
184. Финансовый анализ деятельности ПАО «Сбербанк России» и направления его улучшения
185. Финансовый механизм пенсионного обеспечения населения России, его структура и динамика
186. Формирование инвестиционного портфеля предприятия
187. Формирование регионального бюджета и его роль в экономике (на примере Республики Дагестан)
188. Формирование финансового потенциала муниципального образования
189. Экономические проблемы малых предприятий и методы их государственной поддержки
190. Эффективность инструментов Банка России в регулировании денежно-кредитной политики РФ

2.2. Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ

<i>Проверяемая компетенция</i>	<i>Примерные вопросы</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	- охарактеризуйте простое воспроизводство и условия сбалансированности (реализации)

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> - дайте характеристику номинальному и реальному ВВП и индексам цен - приведите пример регулирования импортных и экспортных цен
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- какие основные законодательные и другие нормативно-правовые акты определяют правовой статус и регламентируют деятельность организации (базы практики)?
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- раскройте методы и приемы создания малой группы;- охарактеризуйте основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> - каковы основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи? - раскройте правила использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте специфику различных способов решения коммуникативных задач; - охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- какие использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач вы использовали для достижения поставленных целей?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- какие основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий необходимо использовать в реализации конкретной профессиональной деятельности?
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- какие методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов вы выбираете?
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- какова роль дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах?
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	- назовите основные экономические и социально-экономические показатели,

решения в различных областях жизнедеятельности	характеризующих деятельность организации (базы практики); - дайте оценку эффективности финансовой (хозяйственной) деятельности организации (базы практики).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- какие ваши гражданские права и в каких мероприятиях по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению вы участвовали?
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	- какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений? какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- раскройте структуру показателей формирования бюджета; - раскройте особенности проведения расчетов показателей казенных предприятий; - охарактеризуйте порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	- охарактеризуйте систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - раскройте закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- охарактеризуйте порядок составления финансовых планов организации; раскройте финансовую документацию, отражающую отношения организации с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу формирования и использования бюджетов бюджетной системы РФ.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	- охарактеризуйте формы и методы финансового контроля, применяемые в данной организации; - какие правонарушения и недостатки в организации финансово-хозяйственной деятельности организации (базы практики) вы выявили в ходе практики?
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- раскройте цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - охарактеризуйте виды ценных бумаг; - раскройте структуру посреднических операций; - охарактеризуйте виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.
ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов,	- раскройте процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, , необходимой для решения

услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при помощи каких информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ возможно обработать собранную информацию для решения профессиональных задач?
ПК-2. Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - охарактеризуйте виды ценных бумаг; - раскройте структуру посреднических операций; - охарактеризуйте виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - раскройте базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - какую информацию необходимо использовать для составления экономических разделов планов? охарактеризуйте методы, приемы расчета и анализа экономических и финансовых планов, применяемые в организации (на базе практики).
ПК-4. Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	<ul style="list-style-type: none"> - какие критерии социально-экономической эффективности надо учесть при разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений? - какие виды рисков, влияющие на финансовую эффективность предприятия, вы знаете?

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем.</i>
«хорошо»	Базовый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет</i>

		<i>опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем.</i>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<i>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</i>
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<i>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ДГУНХ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</i>

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК.

Каждому выпускнику предоставляется слово для презентации ВКР. Продолжительность выступления обучающегося составляет не более 15 минут.

В своем выступлении обучающийся излагает: актуальность темы исследования; цели и задачи выпускной квалификационной работы; структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней; новизну выпускной квалификационной работы; перспективы практического применения результатов предпринятого исследования.

В процессе защиты обучающийся использует технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК задают ему уточняющие и дополнительные вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии секретарь ГЭК оглашает отзыв руководителя ВКР.

После оглашения отзыва руководителя ВКР обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в нем замечания.

Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать свое мнение по поводу данной защиты.

Прослушав мнение члена комиссии, высказывающего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председатель предоставляет заключительное слово обучающемуся.

По ходу защиты обучающимся выпускной квалификационной работы председатель и члены ГЭК оценивают результаты обучения, освоенные выпускником в процессе его подготовки по образовательной программе – сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой

аттестации, и результаты оценки заносят в сводную ведомость оценки сформированности компетенций.

После окончания защиты ВКР всех обучающихся, экзаменационная комиссия проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты, на котором присутствуют только члены и секретарь комиссии. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании.

После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищающие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

По поручению председателя секретарь ГЭК объявляет выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку обучающегося, экзаменационную ведомость, где закрепляется подписью председателя и всех членов комиссии ГЭК, и в протокол заседания ГЭК.

При подготовке к защите выпускных квалификационных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства ДГУНХ.

2. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.