

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОХРАНА ТРУДА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,  
полотна; кеттельщик; швея**

**Составитель** – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

*Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. -26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 15 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации..... | 15 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 16 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 22 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 23 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....  | 23 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 24 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии.....   | 25 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....   | 26 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Охрана труда»

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОК</b>       | <b>Общие компетенции</b>   |
| <b>ОК 1</b>     | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2</b>     | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| <b>ОК 3</b>     | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| <b>ОК 4</b>     | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| <b>ОК 5</b>     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6</b>     | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| <b>ОК 7</b>     | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |
| <b>ПК</b>       | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
| <b>ПК 1.1</b>   | Подготавливать оборудование к работе.  |
| <b>ПК 1.2</b>   | Проверять исправность оборудования.  |
| <b>ПК 1.3</b>   | Работать на оборудовании.  |
| <b>ПК 1.4</b>   | Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.  |
| <b>ПК 1.5</b>   | Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.  |
| <b>ПК 2.1</b>   | Заправлять машину пряжей.  |
| <b>ПК 2.2</b>   | Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.   |
| <b>ПК 3.1</b>   | Заправлять сшивающий механизм машины.  |
| <b>ПК 3.2</b>   | Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.  |
| <b>ПК 4.1</b>   | Подготавливать изделие к кеттлевке.  |
| <b>ПК 4.2</b>   | Подготавливать кеттельную машину к работе.   |
| <b>ПК 4.3</b>   | Выполнять процесс кеттлевки.   |
| <b>ПК 5.1</b>   | Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.  |
| <b>ПК 5.2</b>   | Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.   |
| <b>ПК 5.3</b>   | Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.  |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| Код и формулировка компетенции   | Компонентный состав компетенции   |   |
|--|---|---|
|  | Уметь   | Знать   |
| <b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | -определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>-сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.  |
| <b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  | -анализировать задачу профессии и выделять её составные части.                | -способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.   |
| <b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -определять возможные траектории профессиональной деятельности;               | -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;<br>-способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;                                 |
| <b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | -проводить планирование профессиональной деятельности.                        | -задачи поиска информации;<br>-приемы структурирования информации;<br>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>-практическую значимость результатов поиска. |
| <b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | -распознавать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах;             | -современные средства и устройства информатизации;<br>- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности;<br>-применение средств   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;   |
| <b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | -определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; | -психологию коллектива;<br>-основы проектной деятельности;   |
| <b>ОК 7</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | -устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;                           | -основы военной службы   |
| <b>ПК 1.1</b> Подготавливать оборудование к работе.  | У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.                   | 31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br>34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве. |
| <b>ПК 1.2</b> Проверять исправность  | У1-проводить анализ травмоопасных и вредных   | 31-особенности обеспечения безопасных условий труда в  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>оборудования.</p>                           | <p>факторов в среде профессиональной деятельности.</p>   | <p>сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br/> 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br/> 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br/> 34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br/> 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
| <p><b>ПК 1.3</b> Работать на оборудовании.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br/> 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br/> 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br/> 34-права и обязанности работников в области</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | охраны труда;<br>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.   |
| <b>ПК 1.4</b> Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций. | У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности. | 31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br>34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве. |
| <b>ПК 2.1</b> Заправлять машину пряжей.   | У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности. | 31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации,  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>   |
| <p><b>ПК 2.2</b> Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
| <p><b>ПК 3.1</b> Заправлять сшивающий механизм машины.</p>        | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проявления в производственной среде;<br/> 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br/> 34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br/> 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>   |
| <p><b>ПК 3.2</b> Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br/> 32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br/> 33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br/> 34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br/> 35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК 4.1</b> Подготавливать изделие к кеттлевке.</p>        | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br/>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br/>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;<br/>34-права и обязанности работников в области охраны труда;<br/>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
| <p><b>ПК 4.2</b> Подготавливать кеттельную машину к работе.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;<br/>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;<br/>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>   |
| <p><b>ПК 4.3</b> Выполнять процесс кеттлевки.</p>  | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
| <p><b>ПК 5.1</b> Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p>   |
| <p><b>ПК 5.2</b> Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p> | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
| <p><b>ПК 5.3</b> Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p>            | <p>У1-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.</p> | <p>31-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>32-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>33-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>34-права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>35-перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.</p> |
|--|--|---|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>                       |  |   |                             |  |                               |   |
|------------------------|---|--|---|-----------------------------|--|-------------------------------|---|
|                        | Тема 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Тема 2. Организация работ по охране труда на предприятии | Тема 3. Основы производственной санитарии | Тема 4. Электробезопасность | Тема 5. Техника безопасности в условиях вязально-швейного производства | Тема 6. Профиллактика пожаров | Тема 7. Организация пожарной безопасности |
| ОК 1                   | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 2                   | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 3.                  | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 4                   | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 5.                  | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 6                   | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ОК 7                   | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ПК 1.1                 | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ПК 1.2                 | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ПК 1.3                 | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |
| ПК 1.4                 | +   | +  | +   | +                           | +  | +                             | +   |

|        |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 2.2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 3.1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 3.2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 4.1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 4.2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 4.3 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 5.1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 5.2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК 5.3 | + | + | + | + | + | + | + |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

|   |             |
|---|-------------|
| Объем дисциплины составляет   | - 65 часов. |
| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет | - 51 ч.,    |
| в том числе: лекции   | - 40 ч.,    |
| практические занятия  | - 11 ч.,    |
| Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся  | - 14 ч.     |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен 6-й семестр  |             |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №<br>п/п | Тема дисциплины  | Всего<br>акаде-<br>мичес-<br>ких<br>часов | В т. ч.:    |               |  |  |                        |  | Само-<br>стоя-<br>тельн-<br>ая<br>рабо-<br>та | Инте-<br>ракт-<br>ивные<br>форм-<br>ы<br>прове-<br>дения<br>заня-<br>тий | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости    |
|----------|--|---|-------------|---------------|--|--|------------------------|--|---|--|---|
|          |  |   | лекц-<br>ии | семи-<br>нары | прак-<br>тичес-<br>кие<br>заня-<br>тия | Лабор-<br>атор-<br>ные<br>заня-<br>тия | консу-<br>льта-<br>ции | Ины-<br>е<br>анал-<br>огич-<br>ные<br>заня-<br>тия |   |  |   |
| 1.       | <b>Тема 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.</b>                    |   |             |               |  |  |                        |  |   |  |   |
| 2.       | Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. | 2   | 2           |               |  |  |                        |  |   |  | Проведение опроса.<br>Тестирование.           |
| 3.       | Работа с ТК РФ.  | 2   |             |               | 2                                      |  |                        |  |   |  | Выполнение<br>практической<br>работы.         |
| 4.       | <b>Тема 2. Организация работ по охране труда на предприятии.</b>                       |   |             |               |  |  |                        |  |   |  |   |
| 5.       | Службы охраны труда в организациях (предприятиях).                                     | 1   | 1           |               |  |  |                        |  |   |  | Проведение опроса.<br>Работа по<br>карточкам. |
| 6.       | Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников.                    | 1   | 1           |               |  |  |                        |  |   |  | Проведение опроса.<br>Работа по<br>карточкам. |



|            |  |           |           |  |          |  |  |          |                       |  |
|------------|--|-----------|-----------|--|----------|--|--|----------|-----------------------|--|
| 7.         | Производственный травматизм и профессиональные заболевания.                        | 1         | 1         |  |          |  |  |          | Проведение дискуссии. | Проведение опроса. Работа по карточкам.    |
| 8.         | Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.   | 1         | 1         |  |          |  |  |          |                       | Проведение опроса. Работа по карточкам.    |
| 9.         | Работа с актами по расследованию и учету несчастных случаев.                       | 2         |           |  | 2        |  |  |          |                       | Выполнение практической работы.            |
| 10.        | Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.                               | 1         | 1         |  |          |  |  |          |                       | Контрольная работа                         |
| 11.        | <b>Тема 3. Основы производственной санитарии.</b>                                  |           |           |  |          |  |  |          |                       |  |
| 12.        | Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. | 2         | 1         |  |          |  |  | 1        |                       | Проведение опроса. Разработка презентации. |
| 13.        | Защита от шума и вибрации. Производственное освещение.                             | 1         | 1         |  |          |  |  |          |                       | Проведение опроса. Работа по карточкам.    |
| 14.        | Производственная санитария.  | 1         | 1         |  |          |  |  |          |                       | Контрольная работа                         |
| <b>15.</b> | <b>Итого за 4-й семестр:</b>   | <b>15</b> | <b>10</b> |  | <b>4</b> |  |  | <b>1</b> |                       |  |

|     |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                          |   |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---|
| 16. | <b>Тема 4.<br/>Электробезопасность.</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |                          |   |
| 17. | Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | Проведение деловой игры. | Проведение опроса. Работа по карточкам. |
| 18. | Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.   | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |                          | Проведение опроса. Работа по карточкам. |
| 19. | Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.   | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |                          | Проведение опроса. Работа по карточкам. |
| 20. | Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Первая помощь при поражении электрическим током. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |                          | Проведение опроса. Работа по карточкам. |

|            |   |           |           |  |          |  |  |          |  |   |
|------------|---|-----------|-----------|--|----------|--|--|----------|--|---|
| 21.        | <b>Тема 5. Техника безопасности в условиях вязально-швейного производства.</b>                    |           |           |  |          |  |  |          |  |   |
| 22.        | Санитарные правила для вязального и швейного производства.  | 3         | 2         |  |          |  |  | 1        |  | Проведение опроса.<br>Подготовка доклада.     |
| 23.        | Безопасность при работе на вязально-швейном оборудовании. Требование безопасности к оборудованию. | 3         | 2         |  |          |  |  | 1        |  | Проведение опроса.<br>Разработка презентации. |
| 24.        | Правила поведения при работе на вязальных и швейных машинках.                                     | 1         |           |  | 1        |  |  |          |  | Выполнение практической работы.               |
| 25.        | ТБ в условиях вязально-швейного производства  | 1         |           |  | 1        |  |  |          |  | Выполнение практической работы.               |
| 26.        | ТБ в условиях вязально-швейного производства.   | 1         | 1         |  |          |  |  |          |  | Контрольная работа                            |
| <b>27.</b> | <b>Итого за 5 семестр.</b>  | <b>17</b> | <b>13</b> |  | <b>2</b> |  |  | <b>2</b> |  |   |
| <b>28.</b> | <b>Тема 6. Профилактика пожаров.</b>  |           |           |  |          |  |  |          |  |   |
| 29.        | Профилактика пожаров. Основные термины и определения.   | 4         | 2         |  |          |  |  | 2        |  | Проведение опроса.<br>Подготовка доклада.     |
| 30.        | Взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация                                    | 4         | 2         |  |          |  |  | 2        |  | Проведение опроса.<br>Разработка презентации. |

|     |  |   |   |  |  |  |  |  |   |                       |  |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|--|---|-----------------------|--|
|     | производственных помещений по их пожаро-и взрывоопасности.   |   |   |  |  |  |  |  |   |                       |  |
| 31. | <b>Тема 7. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.</b>  |   |   |  |  |  |  |  |   |                       |  |
| 32. | Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Сущность процессов тушения. Классификация пожаров.   | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |                       | Проведение опроса. Подготовка доклада.     |
| 33. | Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дренчерные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |                       | Проведение опроса. Подготовка презентации. |
| 34. | Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Первая помощь при пожарах и ожогах.  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | Проведение дискуссии. | Проведение опроса. Подготовка доклада.     |

|     |  |           |           |  |           |  |  |           |  |  |
|-----|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|--|
| 35. | <b>Тема 7. Организация пожарной безопасности.</b>  |           |           |  |           |  |  |           |  |  |
| 36. | Организация пожарной безопасности. Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. | 4         | 2         |  |           |  |  | 2         |  | Проведение опроса. Подготовка доклада. |
| 37. | Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности.   | 3         | 2         |  |           |  |  | 1         |  | Проведение опроса. Подготовка доклада. |
| 38. | Изучение первичных средств пожаротушения.  | 3         |           |  | 3         |  |  |           |  | Выполнение практической работы.        |
| 39. | Обеспечение пожарной безопасности.   | 3         |           |  | 3         |  |  |           |  | Выполнение практической работы.        |
| 40. | Организация пожарной безопасности.   | 2         | 2         |  |           |  |  |           |  | Контрольная работа                     |
|     | <b>Экзамен</b>   |           |           |  |           |  |  |           |  | <b>Контроль</b>                        |
|     | <b>Итого за 6-й семестр</b>  | <b>33</b> | <b>16</b> |  | <b>6</b>  |  |  | <b>11</b> |  |  |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>65</b> | <b>40</b> |  | <b>11</b> |  |  | <b>14</b> |  |  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Автор</b>   | <b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> | <b>Выходные данные</b>                     | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>                 |
|--|--|---|--|--|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b>   |  |   |  |  |
| 1.   | Беляков Г.И.   | Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования.          | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469913">https://urait.ru/bcode/469913</a> |
| 2.   | Карнаух Н.Н.   | Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования.                                 | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469429">https://urait.ru/bcode/469429</a> |
| <b><i>II. Дополнительная литература</i></b>  |  |   |  |  |
| <b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>   |  |   |  |  |
| 1.   | Беляков Г.И.   | Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования.                | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469909">https://urait.ru/bcode/469909</a> |
| <b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические), 2-3 наименования</i></b> |  |   |  |  |
| 1.   | "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> |   |  |  |
| 2.   | "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>                            |   |  |  |
| 3.   | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a>   |   |  |  |
| 4.   | Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных  |   |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция).<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/</a> |
| <b><i>В) Периодические издания</i></b> |   |
| 1.                                     | Электронный журнал справочник специалиста по охране труда -<br><a href="https://e.otruda.ru">https://e.otruda.ru</a> .  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Охрана труда» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

1. Онлайн-энциклопедия по охране и безопасности труда.  
<http://base.safework.ru/iloenc>.
2. Охрана труда и гигиена на производстве.  
[http://5854081.ru/statyi/staty\\_oh\\_trud/ohrana\\_truda\\_i\\_gigiena\\_na\\_proizvodstve.htm](http://5854081.ru/statyi/staty_oh_trud/ohrana_truda_i_gigiena_na_proizvodstve.htm)
3. Требования охраны труда при производстве трикотажных изделий -  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221469/ef49d22d47196030203c5c88b0fb0431419a459c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221469/ef49d22d47196030203c5c88b0fb0431419a459c/).
4. Охрана труда на швейном предприятии. <https://sandgravel.ru/ohrana-truda-na-shvejnom-predpriyatii/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLCMediaplayer
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ".  
<https://ohranatruda.ru/>.
2. Охрана труда - Министерство труда и социальной защиты.  
<https://mintrud.gov.ru/labour/safety>.

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Охрана труда» используются следующие специальные помещения:

– кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3)

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;  
Доска меловая.

#### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

#### ***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»



## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Охраны труда» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Беседа является диалогическим методом изложения учебного материала, что уже само по себе говорит о существенной специфике этого метода. Сущность беседы заключается в том, что преподаватель путем умело поставленных вопросов побуждает обучающихся к рассуждению, к анализу в определенной логической последовательности изучаемых фактов и явлений и самостоятельному формулированию соответствующих теоретических выводов и обобщений.

Анализ конкретных ситуаций. Обучающимся предъявляется ситуация, связанная с учебным материалом по данной теме и требующая принятия решения по определенной системе поведения в данных условиях.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Учебная деловая игра представляет собой практические задания, моделирующие различные аспекты профессиональной деятельности обучающихся, и позволяет проигрывать разные варианты каких-либо производственных ситуаций.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод.комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод.комиссии \_\_\_\_\_