

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ДГУНХ
от 29 мая 2021 г., протокол №13



УТВЕРЖДАЮ
ректор ДГУНХ, профессор
А.Г. Бучаев
«29» мая 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

КВАЛИФИКАЦИИ - Вязальщица трикотажных изделий, полотна; Кеттельщик; Швея

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Коллектив разработчиков образовательной программы:

1. Газиева Зульфия Тажудиновна, руководитель образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, мастер производственного обучения ПК ДГУНХ

2. Гаджибекова Ирада Арслановна, к.т.н., доцент, старший преподаватель ПК ДГУНХ

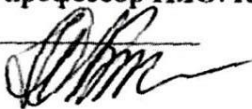
3. Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис», эксперт-представитель работодателя.

4. Омаханова Гуляйла Магомедовна, технолог-конструктор ООО «Центр моды и дизайна», эксперт-представитель работодателя.

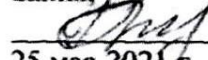
Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г., N 760, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390), (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., № 29608) и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17(261103.07) «Оператор вязально-швейного оборудования», размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Рекомендована к утверждению
Учебно-методическим советом ДГУНХ
28 мая 2021 г.
Проректор по учебной работе, председатель
Учебно-методического совета,
д. э. н., профессор Н.Ю. Казаватова

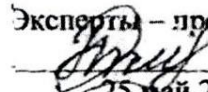



Одобрена и рекомендована к утверждению
Руководитель образовательной программы
среднего профессионального образования-
программы подготовки квалифицированных р.
бочих, служащих по профессии
29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудо-
вания.


З.Т. Газиева
25 мая 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педаго-
гического совета Профессионального коллед-
жа 24 мая 2021 г., протокол № 10
Председатель педагогического совета профес-
сионального колледжа Р.А. Омаров



Эксперты – представители работодателей:

М.П. Терехова
25 мая 2021 г.


Г.М. Омаханова
25 мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
2.	Общая характеристика подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.1.	Цель образовательной программы.....	6
2.2.	Срок получения среднего профессионального образования.....	6
2.3.	Трудоемкость ППКРС.....	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3.	Виды деятельности выпускников	7
4.	Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	8
5.	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	9
6.	Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	19
7.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	22
8.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	23
9.	Организация воспитательной работы.....	24
10.	Регламент обновления программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	25
	Листы согласованных изменений, внесенных в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	26
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и междисциплинарных курсов	
	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 5. Рабочие программы учебных практик	
	Приложение 6. Рабочие программы производственных практик.	
	Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
	Приложение 9. Фонд оценочных средств по учебной практике	
	Приложение 10. Фонд оценочных средств по производственной практике	
	Приложение 11. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 12. Методические указания по выполнению индивидуального проекта по дисциплине	
	Приложение 13. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам	
	Приложение 14. Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ	
	Приложение 15. Методические указания по выполнению отчетов по учебной практике	
	Приложение 16. Методические указания по выполнению отчетов по производственной практике	
	Приложение 17. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	
	Приложение 17. Аннотация рабочих программ дисциплин	
	Приложение 18. Аннотация рабочих программ практик	
	Приложение 19. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.	
	Приложение 20. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,	

участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы среднего профессионального образования на иных условиях (очная форма обучения)

Приложение 21. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Приложение 22. Рабочая программа воспитания

Приложение 23. Календарный план воспитательной работы

Приложение 24. Экспертное заключение работодателей

1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Дагестанском государственном университете народного хозяйства с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г., N 760, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., Регистрационный № 29608).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года), в редакции приказов Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированный в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Министерства образования и науки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580.

5. Приказ Министерства науки и просвещения и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778).

6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2021 г. N 65410).

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

10. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

11. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

11. Устав ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

12. Локальные нормативные акты ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Цель основной образовательной программы

ППКРС по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

2.2 Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения СПО по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, в очной форме обучения и соответствующие квалификации;

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образова-	Вязальщица трикотажных изделий, полотна Кеттельщик	2 года 10 мес.

ние	Швея	
-----	------	--

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

2.3Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования составляет – 147 недель.

Таблица 2.

При сроке обучения	2 года 10 месяцев	
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	77 нед.	2772ч.
Учебная практика	39 нед.	1404ч.
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	5 нед.	180ч.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.	72 ч.
Каникулы	24 нед.	
Итого	147 нед.	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация оборудования вязального и швейного производства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

оборудование вязального производства;
 оборудование швейного производства;
 ткани из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
 трикотажные полотна, купоны, детали изделий из хлопчатобумажных и химических волокон и их смесей;
 нормативная, техническая и справочная документация.

3.3. Виды деятельности обучающихся

Обучающийся по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.
2. Ведение технологических процессов вязального производства.
3. Ведение технологических процессов швейного производства.
4. Ведение технологических процессов работы на кетельных машинах.
5. Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Выпускник, освоивший ППКРС, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обслуживание и эксплуатация оборудования	ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе
	ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
	ПК 1.3	Работать на оборудовании
	ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций
	ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования
Ведение технологических процессов вязального производства.	ПК 2.1	Заправлять машину пряжей.
	ПК 2.2	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
Ведение технологических процессов швейного производства.	ПК 3.1	Заправлять шивающий механизм машины.
	ПК 3.2	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.

Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах	ПК 4.1	Подготавливать изделие к кеттлевке.
	ПК 4.2	Подготавливать кеттельную машину к работе.
	ПК 4.3	Выполнять процесс кеттлевки.
Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции	ПК 5.1	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
	ПК 5.2	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
	ПК 5.3	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ДГУНХ.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	180		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия), факторов комплексного характера;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве</p>		ОП.01. Охрана труда	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3
	<p>уметь:</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>применять материалы при выполнении работ;</p> <p>знать:</p> <p>общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;</p> <p>общие сведения о строении материалов;</p> <p>общие сведения, назначение, виды и свойства различных матери-</p>		ОП.02. Основы материаловедения	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3

	алов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)			
	<p>уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; производить расчеты заработной платы; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p>		ОП.03. Экономика организации	ОК 1 - 7 ПК 5.1 - 5.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязан-</p>	32	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3

	<p>ностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	356		
ПМ.00	Профессиональные модули	356		
ПМ.01	<p>Обслуживание и эксплуатация оборудования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки исправности вязального, швейного и кеттельного обо-</p>		<p>МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства</p> <p>МДК.01.02. Основы обслу-</p>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

	<p>рудования; подготовки оборудования к работе; наладки и регулирования режимов работы оборудования; установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; выявления и устранения причин мелких поломок оборудования; соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем; работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования; уметь: проверять исправность и готовность оборудования к работе; пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; ремонтить мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины; оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; знать: типы и назначение оборудования вязально-швейного производства;</p>		<p>живания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин</p>	
			<p>МДК.01.03. Основы автоматизации вязально-швейного производства</p>	

	<p>устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;</p> <p>назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;</p> <p>основные приемы работы на оборудовании;</p> <p>типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>правила техники безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;</p> <p>основы техники измерений;</p> <p>принципы автоматизации рабочего места</p>			
ПМ.02	<p>Ведение технологических процессов вязального производства</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий;</p> <p>проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;</p> <p>уметь:</p> <p>контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями;</p> <p>заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;</p> <p>производить заработку изделия, полотен после заправки;</p> <p>менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;</p> <p>производить смену игольной плитки;</p> <p>ликвидировать обрыв нитей;</p> <p>присучивать концы нитей;</p> <p>вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;</p> <p>переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений;</p> <p>сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий;</p>		МДК.02.01. Основы технологии вязального производства	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.2

	<p>выполнять подъем петель и подштобку сбросов; разделять и комплектовать купоны и детали изделий; проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия; знать: устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений; рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; оптимальные величины регулирования плотности вязания; технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий; ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности</p>			
ПМ.03	<p>Ведение технологических процессов швейного производства В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; уметь: выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; заправлять сшивающий механизм машины; ликвидировать обрыв нити; менять шпули; проверять качество готовой продукции, устранять дефекты; знать: устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; типы швов; методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности; причины неполадок, возникающих при обслуживании машин;</p>		МДК.03.01. Основы технологии швейного производства	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.2

	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ			
ПМ.04	<p>Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения процесса кеттлевки; проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготавливать изделия к кеттлевке; надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины; заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; снимать и укладывать изделия в установленном порядке; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство, работу и взаимодействие основных механизмов кеттельной машины; виды и позиции толкателей, игл и петлителей; структуру переплетений изготавливаемой продукции; <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>		МДК.04.01. Основы технологии работы на кеттельных машинах	ОК 1 - 7 ПК 4.1 - 4.3
ПМ.05	<p>Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения качества сырья; определения качества полотен, купонов, деталей изделий и готовой текстильной продукции; контроля технологического режима с помощью приборов и механизмов; определения сортности трикотажного полотна, изделий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; определять качество полотна и текстильной продукции после 		МДК.05.01. Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства	ОК 1 - 7 ПК 5.1 - 5.3

	<p>влажно-тепловой обработки;</p> <p>оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила разработки и оформления технологической документации;</p> <p>виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления;</p> <p>технологии сортировки полотна, изделий;</p> <p>методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции;</p> <p>категории и виды стандартов, показатели качества</p>			
ФК.00	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	40		<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	720		
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1404		<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 5.3</p>
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	2 нед		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ДГУНХ самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяет профессию рабочего по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО).

Перед началом разработки ППКРС ДГУНХ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС университет:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности университета.

- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающим возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- использует при реализации компетентностного подхода в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включающие игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ДГУНХ имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация

3 нед.

каникулы

22 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Форма проведения консультаций – групповая.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППКРС, для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное об-

разование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов, предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

ДГУНХ реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом университета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Кабинеты, лаборатории, мастерские, и другие помещения.
	<i>Кабинеты:</i>

1.	стандартизации и контроля качества продукции;
2.	технологии и оборудования вязального производства;
3.	технологии и оборудования швейного производства;
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	<i>Лаборатории:</i>
5.	материаловедения и испытания материалов;
6.	автоматизации технологических процессов
	<i>Мастерские:</i>
7.	вязального производства;
8.	производства по пошиву изделий.
	<i>Спортивный комплекс:</i>
9.	спортивный зал;
	<i>Залы:</i>
12.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
13.	актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

8. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин(модулей), междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

8.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС, обеспечивающих формирование компетенций

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

8.3. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

В образовательной программе приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и междисциплинарных курсов. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей представлены в *Приложениях 3,4*.

8.4. Рабочие программы практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При проведении практики образовательная деятельность в университете организована в форме практической подготовки.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в *Приложениях 5,6*.

8.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и направлена на установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 7*.

8.6. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОП СПО разрабатываются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, промежуточной аттестации по видам практик, для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты

Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях 8-11*.

8.7. Методические материалы включают методические обучающимся по освоению дисциплин учебного плана, по выполнению индивидуального проекта по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, по прохождению всех видов практик, по выполнению выпускной квалификационной работы и пр.

Методические материалы прикладываются к ОП СПО как ее компоненты. Методические представлены в *Приложениях 12-15*

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы. В ней сформулированы цели и задачи воспитания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы в организации воспитательной деятельности, результаты освоения программы, приведены формы и методы организации воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности, оценка качества и результативности воспитательной работы.

9.2. Календарный план воспитательной работы.

В рамках Концепции воспитательной работы ДГУНХ мероприятия в течении учебного года проводятся по следующим направлениям воспитания:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание (включая антитеррористическое)
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Культурно-просветительное воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Научно-образовательное воспитание
- Развитие органов студенческого самоуправления (в том числе, волонтерская деятельность)

10.РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственное автономное образовательное учреждений высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» ежегодно обновляет образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования» в части общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, содержания рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, программ всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных материалов, методических материалов, иных компонентов образовательной программы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ППКРС устанавливаются локальным нормативным актом университета

ЛИСТ СОГЛАСОВАННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Год изменения _____ г.

Компоненты ОП	Изменения

«Согласовано»:

Председатель Учебно-методического Совета,
д. э. н., профессор _____

Казаватова Н.Ю.
«__» _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 29.01.17
«Оператор вязально-швейного оборудова-
ния» _____

Газиева З.Т.
«__» _____ 20__ г.

Экспертное заключение работодателей

Оценка образовательной программы среднего профессионального образования (далее Программа) - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

- 1) Внедрение Программы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
- 2) Реализация программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.
- 3) Объем времени, отведенный на освоение Программы и на ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
- 4) Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.
- 5) Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
- 6) Форма и содержание процедур контроля качества освоения профессиональной образовательной Программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования может быть использована в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Замечания эксперта: _____

Эксперт (рецензент): ООО „Универвис“

технолог-конструктор, Терехова Марина
Гаврилова

(указать организацию, должность эксперта, Ф.И.О.)

«25» мая 2021 г. М.П. (Терехова М.П.)



Экспертное заключение работодателей

Оценка образовательной программы среднего профессионального образования (далее Программа) - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы:

- 1) Внедрение Программы обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
- 2) Реализация программы в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.
- 3) Объем времени, отведенный на освоение Программы и на ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов.
- 4) Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточны для получения заявленных в ней результатов.
- 5) Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.
- 6) Форма и содержание процедур контроля качества освоения профессиональной образовательной Программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования может быть использована в качестве подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Замечания эксперта: _____

Эксперт (рецензент): ООО "Центр мода и дизайн"
технолог-конструктор, Шахматовское Тульское
швейное производство.

(указать организацию, должность эксперта, Ф.И.О.)

« 25 » май 20 21 г. Шахматов (.....) И

