

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация деятельности Центрального банка»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**УДК 336.71**

**ББК 65.262**

**Составитель** – Кутаева Рабият Абдулгашимовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ, Алиханова Равзанат Алихановна кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, зам. зав. кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Шахбанова Айна Мамедовна, кандидат экономических наук, старший казначей Управления федерального казначейства РФ по РД, советник 2 ранга государственной службы России.

**Представитель работодателя** – Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения - Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

*Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности центрального банка» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., № 245. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кутаева Р.А., Алиханова Р.А. Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 41 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит», 31 мая 2023г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Перечень формируемых компетенций.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>29</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям ОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Оценочные материалы по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных материалов);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины**

**1.1. Перечень формируемых компетенций**

код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

**1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
<b>ПК-2</b> Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	<b>ИПК-2.5</b> Формирует показатели выполнения резервных требований кредитными организациям и отражает их в отчетности кредитных организаций	<b>Знать:</b> - сущность документооборота и подготовки банковской отчетности; основы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	Пороговый уровень	Фрагментарные знания сущности документооборота и подготовки банковской отчетности; основ обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса;
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний: о сущности документооборота и подготовки банковской отчетности; основ обеспечения контроля за выполнением	

				резервных требований Банка России	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированные систематические знания: о сущности документооборота и подготовки банковской отчетности; основ обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	
		<b>Уметь:</b> работать с банковскими документами и готовить банковскую отчетность; реализовывать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России	Пороговый уровень	Частично освоено умение работать с банковскими документами и готовить банковскую отчетность; реализовывать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - Типовые задачи - Комплект тематики для рефератов Контрольные работы.
	Базовый уровень		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с банковскими документами и подготовки банковской отчетности; в реализации методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России		
	Продвинутый уровень		Полностью сформированное		

				<p>умение работать с банковскими документами и готовить банковскую отчетность; реализовывать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p>	
		<p><b>Владеть:</b> навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности; навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично владеет навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности; навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p>	<p><b>Блок С -</b> задания практико-ориентированного уровня:  - Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола  - Задания «Кейс-стади»  - Деловая игра</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности; навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p>		
	<p>Продвинутый уровень</p>		<p>Успешное и систематическое владение навыками и знаниями работы с банковскими</p>		

				документами и подготовки банковской отчетности; навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России	
--	--	--	--	---	--

**РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции**

**ПК-2: Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России**

**ИПК-2.5 Формирует показатели выполнения резервных требований кредитными организациями и отражает их в отчетности кредитных организаций**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Тесты типа А.**

**1. Кредитной организации банковским законодательством запрещено заниматься:**

- а) Учетом векселей.
- б) Организацией расчетов между клиентами.
- в) Производственной деятельностью.

**2. Если в результате надзорной деятельности Банк России выявил нарушение коммерческим банком банковского законодательства или отдельных нормативов, он имеет право:**

- а) Отозвать лицензию на право осуществления банковской деятельности;
- б) Назначить временную администрацию для управления проблемным банком;
- в) Взыскать штраф
- г) все варианты верны

**3. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты центрального банка посредством:**

- а) Предоставления простой заявки на ссуды.
- б) Открытия возобновляемой кредитной линии.



в) Переучета векселей или залога ценных бумаг.

**4. За центральным банком закреплена роль:**

- а) Кредитора предприятий.
- б) Банка, осуществляющего трастовые операции.
- в) Казначей государства.

**5. Каким образом увеличение размеров резервных требований Банка России влияет на денежную массу в обращении:**

- а) Увеличивает
- б) Не влияет
- в) Уменьшает
- г) все варианты неверны

**6. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:**

- а) Правительством.
- б) Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- в) Коммерческими банками.

**7. В соответствии с банковским законодательством коммерческие банки имеют право:**

- а) Проводить денежно-кредитную политику.
- б) Поддерживать стабильность банковской системы.
- в) Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

**8. Правила, формы и стандарты осуществления безналичных расчётов на территории РФ устанавливает**

- а) Министерство финансов
- б) Банк России
- в) Расчётная палата

**9. Система страхования частных банковских вкладов подразумевает в случае несостоятельности банка выплату вклада**

- а) полностью
- б) частично
- в) в пределах установленных законодательством на момент закрытия банка

**10. Операции Центрального банка, увеличивающие количество денег в обращении:**

- а) увеличение нормы обязательных резервов
- б) уменьшение нормы обязательных резервов
- в) увеличение ставки рефинансирования
- г) покупка государственных облигаций у коммерческих банков

**11. Банковские балансы являются:**

а) коммерческой информацией и отвечают требованиям: оперативности, конкретности, значимости.

б) экономической информацией и отвечают ее основным требованиям: оперативности, значимости.

в) информацией и отвечают ее основным требованиям: конкретности, значимости.

**12. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков:**

а) Снижается.

б) Остается неизменным.

в) Увеличивается в геометрической прогрессии.

**13. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.**

а) Регулирование.

б) Инспектирование

в) Лицензирование

**14. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:**

а) Экономические нормативы.

б) Лимиты остатка кассы.

в) Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.

**15. Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.**

а) Валютной.

б) Процентной.

в) Депозитной.

**16. Вид привлеченных ресурсов, включаемых в состав резервируемых обязательств:**

а) депозиты до востребования

б) облигации кредитных организаций

в) обязательства в драгоценных металлах

г) задолженность между филиалами кредитных организаций

**17. Нормативы обязательных резервов устанавливаются:**

а) Национальным финансовым советом

б) Советом директоров

в) Счетной палатой

г) Государственной думой

**18. Наличие в конце операционного дня неисполненных платежных документов является основанием для предоставления Банком России:**

а) стабилизационного кредита

б) внутрисдневного кредита

в) однодневного расчетного кредита

г) ломбардного кредита

**19. Покупка Центральным банком РФ российской валюты за счёт официальных резервов на условиях «своп» решает задачу:**

- а) увеличения предложения национальной валюты.
- б) уменьшения запасов монетарного золота страны.
- в) повышения курса рубля.
- г) снижения кредитной активности коммерческих банков.

**20. Повышение ставки рефинансирования Банка России является частью денежно-кредитной политики и вызывает:**

- а) удорожание кредитных денег
- б) рост выдачи кредитов коммерческими банками
- в) рост доходности государственных ценных бумаг
- г) сохранение финансовых ресурсов для поддержки валютного курса национальной денежной единицы

### **Тесты типа В.**

**1. Прибыль банка, оставшаяся после уплаты налогов, распределяется в соответствии с решением ...**

- а) Расчетно-кассового центра (РКЦ), в котором обслуживается банк.
- б) Центрального банка Российской Федерации.
- в) Правления.
- г) Общего собрания акционеров банка.

**2. Российское банковское законодательство запрещает коммерческим банкам заниматься ...**

- а) Кредитной деятельностью.
- б) Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- в) Торговой деятельностью.
- г) Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

**3. Установление ЦБ РФ норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.**

- а) Увеличения капитала.
- б) Регулирования ликвидности.
- в) Расширения кредитной экспансии.
- г) Сдерживания роста ресурсов.

**4. Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России ... обязательные резервы.**

- а) Максимальные.
- б) Средние.
- в) Минимальные.
- г) Средневзвешенные.

**5. Утверждение годового отчёта коммерческого банка возлагается на:**

- а) Правление банка.
- б) Совет банка.

- в) Администрацию.
- г) Ревизионный отдел.

**6 ... -это максимально возможный объем продажи коммерческим банком векселей центральному банку.**

- а) Резервная позиция.
- б) Валютный потолок.
- в) Контингент переучета.
- г) Кредитная линия.

**7. Клиентами центрального банка, как правило, являются:**

а) Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.

- б) Физические лица.
- в) Только кредитные организации.
- г) Все юридические лица.

**8. Проводя политику «дорогих денег», Центральный банк может:**

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) уменьшить учетную ставку;
- в) понизить норму обязательных резервов;
- г) повысить доходность государственных ценных бумаг;
- д) увеличить учетную ставку.

**9. Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от:**

- а) Участия государства в формировании его капитала.
- б) Политической ситуации в стране.
- в) Порядка назначения его руководства.
- г) Целей и задач его функционирования, отраженных в законодательстве.

**10. Для обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Центральный банк устанавливает обязательные нормативы...:**

- а) доходности операций
- б) экономической рентабельности
- в) текущей ликвидности
- г) максимального риска на одного заемщика

**11. Инструменты денежно- кредитной политики, с помощью которых Банк России осуществляет предоставление ликвидности банковскому сектору:**

- а) обеспеченные кредиты.
- б) депозитные операции по фиксированным процентным ставкам.
- в) депозитные аукционы.
- г) аукционы РЕПО.

**12 Ликвидность банковских активов означает:**

- а) Способность банка отдать свои активы.
- б) Сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса.

- в) Сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса.
- г) Легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.

**13... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.**

- а) Эмиссионный доход.
- б) Добавочный капитал.
- в) Фонд накопления.
- г) Резервный фонд.

**14. Банк России имеет право предоставлять кредиты коммерческим банкам на срок:**

- а) не более одного года
- б) более одного года
- в) не ограниченный
- г) шесть месяцев

**15. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:**

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- в) вообще не деньги
- г) увеличивают массу денег в обращении
- д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

**16. Банк России использует политику изменения резервных требований в целях:**

- а) воздействия на рыночные процентные ставки
- б) поддержания объема денежной массы
- в) совершенствования банковской системы
- г) регулирования отдельных форм кредита

**17. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью \_\_\_\_\_ коммерческих банков:**

- а) увеличения капитала
- б) регулирования ликвидности
- в) расширения кредитной экспансии
- г) сдерживания роста ресурсов

**18. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами, — это:**

- а) излишние резервы
- б) свободные резервы
- в) обязательные резервы
- г) дополнительные резервы

**19. Обязанность по выполнению обязательных резервов возникает со дня:**

- а) получения генеральной лицензии
- б) государственной регистрации банка
- в) получения лицензии

г) оплаты 100% объявленного уставного капитала

**20. Размер штрафа, взыскиваемый Банком России с кредитной организации в случае выявления нарушений, составляет:**

а) 0,1% от минимального размера уставного капитала

б) 0,1 % размера собственных средств (капитала)

в) 0,3% от размера уставного капитала

**Тесты типа С.**

**Соотнесите функции Центрального банка и их характеристики**

<b>Наименование функции</b>	<b>Характеристика</b>
Функция денежно-кредитного регулирования	Соответствует закрепленным в законе функциям по регистрации и выдаче лицензий организациям, функционирующим под эгидой Банка России, надзору за их деятельностью, регистрации эмиссии ценных бумаг кредитных организаций, валютному контролю и регулированию
Функция нормативного регулирования	Соответствует закрепленным в законе функциям по управлению золотовалютными резервами, обслуживанию счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
Операционная функция	Соответствует закрепленным в законе функциям по разработке денежно-кредитной политики совместно с Правительством РФ и кредитованию коммерческих банков, эмиссионной функции
Информационно-аналитическая функция	Соответствует закрепленным в законе функциям по правилам ведения расчетов в стране, проведения банковских операций, правил бухгалтерского учета и отчетности, осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами
Надзорная и контрольная функции	Соответствует закрепленным в законе функциям по участию в разработке прогноза платежного баланса РФ, публикации и установлению курсов валют, анализу и прогнозированию состояния экономики РФ

### **A2. Вопросы для устного опроса**

1. В каких целях используются Банком России в отношении ресурсов коммерческих банков обязательные резервные требования?

2. Назовите составляющие собственного капитала банка

3. Дайте характеристику состава резервируемых обязательств кредитных организаций.

4. Что представляет собой норматив обязательных резервов и на каком уровне он в настоящее время установлен Банком России?

5. Как осуществляется ежемесячное регулирование обязательных резервов, подлежащих депонированию на отдельных счетах в Банке России?

6. В чем состоит суть специального механизма усреднения величины обязательных резервов?

7. Как рассчитываются отчисления банков в Агентство по страхованию вкладов

8. Перечислите и охарактеризуйте виды отчетности коммерческого банка

9. Какие виды лицензий могут быть выданы ЦБ вновь создаваемому банку?

10. Уставный капитал коммерческого банка и требования предъявляемые к нему ЦБ

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Типовые задачи**

#### **ЗАДАЧА №1.**

Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?

#### **ЗАДАЧА №2.**

Избыточные резервы банка равны 5 млн. дол., общая сумма текущих вкладов – 30 млн. дол., норма обязательных резервов – 20%. Каковы фактические резервы банка?

#### **ЗАДАЧА №3**

Фактические резервы банка составляют 72 млн. долл., а избыточные резервы 4 % от депозитов, норма обязательных резервов 20%. Какова величина обязательных резервов?

#### **ЗАДАЧА №4.**

Чему равна величина депозитов, если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна 20 млн. долл.?

#### **ЗАДАЧА №5.**

Норма обязательных резервов составляет 20%, и банк, не имеющий избыточных резервов, получает от нового клиента депозит на сумму 100 тыс. долл. Каковы теперь избыточные резервы банка?

#### **ЗАДАЧА №6.**

Норма обязательных резервов равна 12 %. Величина депозитов коммерческого банка – 20 тыс. долл. Банк может выдать кредиты объемом не более 16,8 тыс. долл. Каковы избыточные резервы банка в процентах от депозитов?

#### **Задача №7**

Определите эффективность использования привлеченных средств банка «Альфа» и ее изменение. Обоснуйте вывод.

№	Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Отклонение (+/-)
		t1	t2	
1	Расчетные счета клиентов	11170	59228	
2	Депозиты организаций	522523	741216	
3	Кредиты других банков	14000	39730	
4	Прочие кредиторы	24659	99896	
5	Кредитные вложения	572352	940070	

### Задача № 8

Определите рентабельность деятельности коммерческого банка, уставный фонд которого 125 млн р., доходы за год – 50 млн р., расходы – 40 млн р.

Коэффициент общей рентабельности ( $P_0$ ) определяется как отношение прибыли к совокупному расходу  $P_0 = \Pi / P$ ;

где  $\Pi$  – прибыль банка;

$P$  – совокупные расходы.

### Задача № 9

Размер капитала банка — 100 млн руб., взвешенные по кредитному и рыночному рискам активы составляют 250 млн руб., из трех последних лет 2 года были прибыльными с суммой прибыли 50 млн руб., а один год — убыточным с суммой убытка 40 млн руб.

Рассчитать норматив достаточности капитала  $H_1$  без учета убыточного года.

Норматив достаточности капитала рассчитывается по формуле:

$H_1 = K / OA * 100 \%$ , где  $K$  - капитал банка,  $OA$  - общие активы.

### Задача № 10

Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %. Определите банковский мультипликатор.

### Задача № 11

Определите значение процентной маржи по данным таблицы, если:  
 $Mпб = Dп / Pп * 100\%$

где  $Mпб$  – процентная маржа;

$Dп$  – процентные доходы;

$Pп$  – процентные расходы.

$$Dп = Dс + Dкл + Dцб + Dд$$

где  $Dс$  – суммарные доходы, полученные по средствам в кредитных органи- зациях;

$Dкл$  – доходы по кредитам и от лизинга;



*Дцб* – доходы по долговым ценным бумагам;

*Дд* – доходы по другим источникам.

$$P_n = P_{до} + P_{дк} + P_{цб}$$

где *РДО* - суммарные затраты банка по депозитам кредитных организаций;

*РДК* - затраты по депозитам клиентов;

*РЦБ* - затраты по депозитам клиентов;

*РД* - другие затраты.

#### Данные для расчета процентной маржи

	Позиция	тыс. руб.
1	Суммарные доходы – Дс	623,5
2	Доходы по кредитам и от лизинга – Дкл	859,3
3	Доходы по долговым ценным бумагам – Дцб	1800
4	Доходы по другим источникам – Дд	52,4
5	Суммарные затраты банка по депозитам кредитных организаций – Рдо	382,3
6	Затраты по депозитам клиентов – Рдк	587,7
7	Затраты по выпущенным ценным бумагам – Рцб	985,6

#### Задача №12

Центробанк выдал коммерческому банку Витас в размере 20 млн.р. на 3 месяца. Ставка рефинансирования ЦБ составляет 8% в год. Вычислите, сколько КБ должен вернуть Центробанку по истечению 3 месяцев.

#### Задача № 13

Центробанк провел рефинансирование относительно коммерческого банка и предоставил ему денежные средства в размере 15 млн. руб. на 60 дней. На момент выдачи денежных средств ставка рефинансирования ЦБ составляло 10% в год. Определите, сколько КБ должен вернуть за один день пользования денежными средствами и по истечению 60 дней.

#### Задача № 14

Банком России 12 марта 2020 года был представлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 8 % годовых в размере 860 млн. руб. Кредит фактически был погашен 26 марта 2020года. Рассчитать сумму пени и наращенную сумму долга.

#### Задача № 15

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса.

наличных денег в кассу за этот период – 750 тыс. руб.; расход наличных денег – 800 тыс. руб.

### **Задача № 16**

Определите остаток средств, который в конце рабочего дня должен быть перечислен в резервные фонды РКЦ, исходя из ниже приведенных данных:

- а) лимит оборотной кассы РКЦ – 350 тыс. руб.;
- б) остаток оборотной кассы на начало дня – 260 тыс. руб.;
- в) поступило от филиала банка «Восточный» объявление на взнос наличными – 240 тыс. руб.;
- г) поступили от филиала Сбербанка России:
  - денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы – 170 тыс. руб.;
  - платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд – 57 тыс. руб.;
  - платежное поручение на перечисление налоговых платежей – 30 тыс. руб.

### **В2. Тематика рефератов**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития
2. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
3. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций
4. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы и пути их решения.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Роль Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ) в решении задач защиты интересов вкладчиков и финансового оздоровления кредитных организаций. Развитие взаимодействия АСВ и Банка России.
7. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность банка
8. Последствия не соблюдения резервных требований Центрального Банка
9. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка
10. Значение и виды банковской отчетности
11. Развитие и укрепление банковской системы как одна из важнейших целей деятельности Банка России.
12. Функции Банка России по регистрации кредитных организаций и лицензированию банковской деятельности.
13. Осуществление Банком России функций надзора и наблюдения в национальной платежной системе

14. Понятие электронных денежных средств и регулирование Банком России расчетов с использованием электронных денежных средств.

### **В3. Контрольные работы**

#### **Вариант 1**

1. Виды отчётности коммерческого банка
2. Универсальная и базовая лицензии выдаваемые ЦБ

#### **Задача №1**

**Определите значение процентной маржи по данным таблицы**

**Данные для расчета процентной маржи**

	Позиция	тыс. руб.
1	Суммарные доходы – Дс	423,7
2	Доходы по кредитам и от лизинга – Дкл	559,3
3	Доходы по долговым ценным бумагам – Дцб	1200
4	Доходы по другим источникам – Дд	42,3
5	Суммарные затраты банка по депозитам кредитных организаций – Рдо	282,1
6	Затраты по депозитам клиентов – Рдж	387,5
7	Затраты по выпущенным ценным бумагам – Рцб	792,6

#### **Вариант 2**

1. Банковский надзор
2. Взаимоотношения ЦБ и коммерческого банка

#### **Задача №1**

№	Пассив	t1		t2		Отклонение (+/-)	
		руб.	%	руб.	%	руб.	%
1	Уставный фонд	2562050		4495416			
2	Резервный фонд	63978		426610			
3	Другие фонды	116706		334516			
4	Расчетные счета клиентов	111705		592280			
5	Депозиты организаций	5225334		7412216			
6	Займы у других банков	140000		3793000			
7	Прочие кредиты	246595		998967			
8	Прибыль	13260		733743			
9	Прочие пассивы	0		30256			
10	Всего собственных средств	?	100	?	100		

По приведенным в таблице данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты Банка России, устанавливающие требования к достаточности капитала коммерческих банков.

#### **Вариант 3**

1. Регулирование банковской деятельности Центральным банком РФ. Обязательные нормативы, устанавливаемые Центральным банком РФ.

2. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности в России.

### **Задача**

1 сентября 2016 г. Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 11% годовых в сумме 200 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Какова роль ЦБ в денежно-кредитной политике страны

2. Роль процентной политики Центрального банка в условиях рыночного регулирования экономики. Как она в настоящее время реализуется в России?

3. Значение развития сети банкоматов в повышении сервиса обслуживания клиентов

4. В чем должно заключаться общее и особенное в надзоре со стороны Банка России за кредитными организациями и некредитными финансовыми организациями?

5. Надзорная функция ЦБ

6. Правовой статус Банка России: нужны ли изменения в российском законодательстве?

7. Экономическая и политическая независимость Банка России, почему это важно, как оценить и определить целесообразные границы?

8. Какова должна быть политика Центрального банка РФ в отношении криптовалют: запретить или найти способ использования и снижения рисков?

9. История развития и направления совершенствования платежной системы Банка России. Как будет выглядеть эта система в будущем?

10. Национальная система платежных карт «Мир», причины создания, перспективы развития. Что нужно сделать, чтобы карты «Мир» завоевали рынок?

### **С2. Задания «кейс-стади»**

#### **Кейс**

В ходе аудиторской проверки деятельности банка за отчетный год был установлен факт, что по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, банк классифицировал по второй группе риска задолженность по размещенному в другом банке депозиту в сумме 865 000 руб. Приказом Банка России у банка, обслуживающего депозит, была отозвана лицензия на право осуществления банковских операций.

#### **Вопросы для разбора данной ситуации:**

1. Оцените правильность классификации указанной задолженности, в случае выявления нарушений классифицируйте их.

2. Предложите исправления в отчетность.

### Кейс. Операции рефинансирования ЦБ

Используя сайт центрального банка, найдите информацию об операциях рефинансирования ЦБ РФ и заполните следующую таблицу:

Название операции рефинансирования	Срок	Ставка	Залог/поручительство

Заполнив таблицу, сделать выводы и выделить самые значимые операции рефинансирования, которые имеют наибольшее значение для развития экономики РФ и кредитования в целом

### Кейс

Проанализировать финансовую отчетность любого коммерческого банка, используя публикуемые формы на сайте банка по следующей схеме:

Показатель	Факт отчетный период	Факт предыдущий период	Норма	Выполнение / невыполнение
Рентабельность активов				
Рентабельность капитала				
Нормативы ликвидности				
Нормативы концентрации кредитных рисков				
Доля работающих активов				
Доля неработающих активов				
Доля ликвидных активов				

1. Проанализировать отчет о прибылях и убытках и отметить основные факторы изменения прибыльности банка.

2. Выделить основные доходные статьи банка.

### **Кейс**

Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ с ходатайством предоставить кредит для осуществления безотлагательных платежей под залог высоколиквидных активов в сумме 200 млн. руб. сроком на 7 рабочих дней. В ЦБ РФ сумма депонированных обязательных резервов составила 600 млн. руб. В залог предоставляются государственные ценные бумаги на сумму 200 млн. руб.

Ответьте на вопросы:

1. Какие банки имеют право на получение данного кредита?
2. В каком объеме может быть предоставлен кредит данному коммерческому банку?
3. Какие государственные ценные бумаги могут быть объектом залога?
4. По какой процентной ставке может быть предоставлен данный кредит?
5. Какие меры экономического воздействия предпринимаются при невозврате кредита в срок?

### **Кейс**

Проведите сравнительный анализ целей деятельности Банка России до и после принятия Федерального закона «О национальной платежной системе» и внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» в связи с получением статуса мегарегулятора.

Выделите отличия в функциях Банка России до и после принятия Федерального закона «О национальной платежной системе» и внесении изменений в Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» в связи с получением статуса мегарегулятора.

### **Кейс**

Используя данные сайта Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), оцените структуру и динамику, используемых платежных инструментов. Сделайте выводы.

## **С3. Деловые игры**

### **Коммерческий банк**

1. Изучить Закон о банках и банковской деятельности
2. Создать среди студентов рабочую группу для открытия коммерческого банка.
3. Составить перечень мероприятий и определить функции каждого участника группы наделить функциями

**Использовать следующую краткую справку:**

**Учредительные документы банка** – пакет документов, служащих основанием для деятельности кредитной организации. Банк создается как юридическое лицо определенной организационно-правовой формы: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью или общество с дополнительной ответственностью. Приблизительно 75% российских банков

зарегистрированы сегодня как ОАО и ЗАО, 25% - как ООО. Форма ОДО не распространена.

В соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» основным документом кредитной организации является устав, который в обязательном порядке должен содержать:

- фирменное наименование;
- указание на организационно-правовую форму;
- сведения об адресе (месте нахождения) органов управления и обособленных подразделений;
- перечень осуществляемых банковских операций и сделок в соответствии со ст. 5 настоящего ФЗ;
- сведения о размере уставного капитала;
- сведения о системе органов управления, в том числе исполнительных органов, и органов внутреннего контроля, о порядке их образования и об их полномочиях;
- иные сведения, предусмотренные федеральными законами для уставов юридических лиц указанной организационно-правовой формы.

Помимо устава, к учредительным документам относится протокол общего собрания учредителей кредитной организации, содержащий решение о ее создании и другие необходимые сведения.

Рабочая группа обладает начальным капиталом 800000 руб.

### **Делова игра «Зарубежные центральные банки и ЦБ РФ сравнение»**

Студенты делятся на 4 команды и на основе материалов, доступных в интернете и других источниках, изучают характеристики центральных банков зарубежных стран. Выслушав все команды, далее капитаны команд заполняют таблицу и оглашают выводы об основных отличительных чертах центральных банков стран мира и что общего в характеристике центральных банков?

<b>Характеристика</b>	<b>ФРС</b>	<b>ЕЦБ</b>	<b>Банк Китая</b>	<b>Банк России</b>
<b>Год создания</b>				
<b>Форма собственности</b>				
<b>Структура управления</b>				
<b>Правовой статус</b>				
<b>Зависимость от правительства</b>				
<b>Требования к отчетности</b>				
<b>Цели и задачи</b>				

<b>Функции</b>				
<b>Инструменты денежно-кредитной политики</b>				
<b>Мировая роль эмитируемой валюты</b>				
<b>Прочее</b>				

**Деловая игра «Принятие управленческих решений в связи со снижением ключевой ставки»**

ЦБ снизил ключевую ставку с 7,75 до 7,25%. По этому поводу

**Правление банка организует заседание. На заседании Правления присутствует:**

- Управление розничного кредитования
- Управление кредитования юридических лиц
- Управление банковских карт
- Управление операций по вкладам
- Управление депозитных операций
- Финансовое управление

**Повестка Заседания:**

- 1) Снижение ключевой ставки ЦБ и последствия для банка.
- 2) Предложения по изменению тарифов, процентных ставок по продуктам.

Каждому управлению вынести на Правление Банка свои письменные предложения по изменению процентной ставки. Финансовому управлению сделать аналитическое заключение по поводу возможности изменения ставок, и указать процентную маржу Банка в целом, которая сложится в результате принятия предложений. Для принятия управленческого решения Финансовому отделу посчитать предполагаемую процентную маржу по банку, прокомментировать, как изменения будут влиять на прибыль банка.

3) Каждое подразделение должно подготовить доклад о последствиях изменения ключевой ставки, сделать предложения об изменении тарифов, основываясь на ценовой политике банков- конкурентов (как минимум 10). Построить графики по 10 банкам и отобразить позицию нашего банка, в зависимости от этого сделать предложение (снижение/повышение ставки, тарифа) и обосновать его.

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

**Д1.Перечень вопросов к экзамену**

1. Центральный банк
2. Нормативы обязательных резервов ЦБ



3. Функции ЦБ
4. Коммерческие банки
5. Целесообразность управления активами банка
6. Пассивные операции коммерческого банка: структура банковского капитала и обязательства банка
7. Общие положения инвестиционной деятельности банка
8. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.
9. Собственный капитал коммерческого банка
10. Виды отчетности коммерческого банка
11. Меры воздействия, применяемые Центральным банком РФ к кредитным организациям. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
12. Назовите принципы организации банковского законодательства.
13. Назовите функции Банка России, исходя из специфики целевой ориентации ЦБ РФ
14. Меры предпринимаемые ЦБ относительно коммерческого банка в случае выявления нарушений

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) .

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-х балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Допороговый уровень</b>
<b>100 – балльная шкала</b>	<b>85 и ≥</b>	<b>70 – 84</b>	<b>51 – 69</b>	<b>0 – 50</b>
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

**Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
--------------	---------------	-------------------------------------	----------------------------

0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

### Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

#### Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

*Тестирование.* Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;

- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

#### Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	<i>Полнота выполнения тестовых заданий; Своевременность выполнения; Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования;</i>	<i>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
21-25	Хорошо	<i>и т.д.</i>	<i>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
16-20	Удовлетворительно		<i>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры,</i>

			<i>текст стилистическими орфографическими ошибками.</i>
0-15	Неудовлетворительно		<i>Выполнено не более 53% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</i>

*Устный опрос.* Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### **Методика оценивания ответов на устные вопросы**

<b>Баллы</b>	<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
17-20	Отлично	<i><u>Полнота данных ответов;</u> <u>Аргументированность данных ответов;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u></i>	<i>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</i>

11-16	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-10	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Контрольная работа.* Цель проведения контрольной работы состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения

материала. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

### Методика оценивания контрольных работ

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	<u>Полнота данных ответов;</u> <u>Аргументированность данных ответов;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	<i>Обнаружены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, правильность решения задач, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.</i>
21-25	Хорошо		<i>Обучающийся показывает твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.</i>
16-20	Удовлетворительно		<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</i>



			<i>формулировке правил, при решении задач, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</i>
0-15	Неудовлетворительно		<i>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала</i>

*Решение задач.* Решение задач преследует цели закрепления знаний обучающимися теоретических и методических основ дисциплины и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач обучающимся рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей.

#### Методика оценивания решения задачи

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<i><u>Полнота решения задач;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u></i>	<i>Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного</i>

		изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
3-4	Хорошо	Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.
1-2	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.
0	Неудовлетворительно	Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.

*Выполнение и публичная защита реферата.* Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре обучающийся демонстрирует умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Задачи реферативного обзора как формы работы обучающегося состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: собственно реферативный текст, библиографическое описание, справочный аппарат.

#### Методика оценивания реферата

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<u>Полнота</u> <u>выполнения</u> <u>рефератов;</u> <u>Своевременность</u> <u>выполнения;</u> <u>Правильность</u> <u>ответов на</u> <u>вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Хорошо		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В

		частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

*Решение кейс-задач.* Решение кейс-задач - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанное на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Метод решения кейс-задач относится к имитационным методам обучения.

Существуют два метода решения кейс-задач:

Цель первого - обучение поиску единственного верного решения

Цель второго – создание многовариантности решения проблемы

Метод кейс-обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений.

Отличительной особенностью метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной финансовой практики.

Для эффективности метода необходимы два условия: хорошая кейс-задача и определенная методика его использования в учебном процессе. Для этого необходимо разработать модель конкретной ситуации по определенным правилам, отражая комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить по данной теме. Преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Обучающиеся, проанализировав задачу, дают ответы.

Достоинством метода ситуационного анализа является преодоление дефекта традиционного обучения, связанного с «сухостью». Метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию у

обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою.

### Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<u>Полнота решения кейс-задач;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
3-4	Хорошо		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных

			<i>на конечный результат</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

*Проведение деловой игры.* Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. В процессе обучения экономическим специальностям этот формат используется все чаще, что обусловлено возможностью моделирования реальных ситуаций в процессе обучения и перевода самого образовательного процесса в практическую плоскость.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

#### **Методика оценивания работы обучающегося в деловой игре**

<b>Баллы</b>	<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
5	Отлично	<i><u>Полнота и своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил;</u></i> <i><u>Активность и инициативность;</u></i>	<i>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления</i>
3-4	Хорошо	<i><u>Качество и аргументированность выдвигаемых идей;</u></i> <i><u>Культура делового общения;</u></i> <i><u>и т.д.</u></i>	<i>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер</i>

1-2	Удовлетворительно	<i>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков</i>
0	Неудовлетворительно	<i>Не принимает участия в обсуждении</i>

*Участие в дискуссии при проведении «круглого стола».* Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Цель дискуссии заключается в стремлении добиться истины путем сопоставления различных мнений.

Студенты должны знать, что весьма отрицательную роль в научных дискуссиях играют догматизм и косность мышления, приверженность к устоявшимся взглядам. С большим трудом, например, представители науки могут отказываться от устоявшихся, привычных теорий. Существует даже афоризм, что новое в науке завоевывает господствующее место лишь тогда, когда «вымирают» представители старых взглядов.

#### **Методика оценивания работы обучающегося за круглым столом**

<b>Баллы</b>	<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
17-20	Отлично	<i>Современность и оригинальность суждений Конструктивность и взвешенность предложений Умение вести дискуссию</i>	<i>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления</i>
11-16	Хорошо	<i>Умение отстаивать свое мнение Активность в обсуждении и т.д.</i>	<i>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер</i>
1-10	Удовлетворительно		<i>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других</i>

			<i>докладчиков</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Не принимает участия в обсуждении</i>

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен.

Экзамен проводится в виде устного ответа на заданные вопросы и решением задачи. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на



вопрос и решении задачи оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров, правильность решения задачи.

Методика оценивания ответов обучающихся на экзамене приведена в разделе 3.