ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ВЯЗАЛЬНО-ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала – 2022

Составитель - Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Малахмаева СайбатРаджабовна преподаватель Дагестанского педагогического университета.

Представитель работодателя – Терихова Марина Павловна – технолог конструктор ООО «УНИСЕРВИС»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Салахова И.Н. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. –16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салахова И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022г., протокол №10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу…… 4

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы……... 8

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……. 9

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. 10

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса …. 12

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса…….. 13

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных…… 13

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу ……..... 14

Раздел 9. Образовательные технологии……... 14

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса …… 16

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения помеждисциплинарному курсу

Междисциплинарный курс «Основы автоматизации вязально-швейного производства» ориентирован на достижение следующих целей:

уметь:

– проверять исправность и готовность оборудования к работе;

– пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;

– выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;

– осуществлять наладку, настройку ирегулировку деталей и механизмов оборудования;

– ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;

– оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;

– вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

– производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

знать:

– типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;

– назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;

– основные приемы работы на оборудовании;

– типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;

– правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;

– правила техники безопасности при работе с оборудованием;

– правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;

– основы техники измерений;

– принципы автоматизации рабочего места

1.1.Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Формулировка компетенции***

ОК	*Общие компетенции*
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ПК	***Профессиональные компетенции***
ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3	Работать на оборудовании.
ПК 1.4	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	***Компонентный состав компетенции***	
	Уметь:	***Знать:***
ОК-1: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-использовать знания по дисциплине при анализе и решении стандартных и нестандартных проблем в профессиональной деятельности	З1-общий состав и структуру ЭВМ, З2-технические и программные средства реализации информационных процессов, З3-технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.
ОК-4: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У1 -использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности. У2-выделять значимую информацию У3-пользоваться разнообразной справочной	З1–технические устройства, позволяющие организовать выход пользователя в сеть Интернет; З2–профессионально-ориентированные

	литературой, электронными ресурсами и т.п. У4-Создавать презентации У5-пользоваться основной и дополнительной литературой;	Интернет-ресурсы; З3-профессионально-значимую информацию по автоматизации (в рамках своей профессии) З4- соответствие выбранных информационно - коммуникационных технологий при обучении, оформление документации. З5- готовит задания и поручения в виде презентаций; З6- при подготовке д/з и ответах на уроках ссылается на интернет - ресурсы; З7- при подготовке заданий использует специальное программное обеспечение
ОК-6: работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.	У1-выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией. У2-формулировать и аргументировать свою позицию пользуясь знаниями по дисциплине основы автоматизации У3-Включаться в коллективное обсуждение рабочей ситуации	З1-назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве; З2-элементы организации автоматического построения производства и управления им; общий состав и структуру ЭВМ.
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.	У1-осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; У2-вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации У3-выполнять требования техники безопасности при	З1-типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; З2-устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства; З3-назначение конструктивных

	обслуживании и эксплуатации технологического	элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З4-основные
ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.	У1-проверять исправность и готовность оборудования к работе; У2-пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; У3-выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4-ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;	З1-типы и назначение оборудования вязально-швейного производства; З2-устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязально-швейного производства;
ПК 1.3. Работать на оборудовании.	У4-осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;	З1-основные приемы работы на оборудовании; З2- принципы автоматизации рабочего места
ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.	У1- производить настройку и сборку простейших систем автоматизации	З1-назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;
ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования	У1-ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;	З1-типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; З2-правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; З6-правила техники безопасности при работе с оборудованием;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***			
	Тема 1. Автоматизация производства и технический процесс	Тема 2. Алгоритмы	Тема 3. Автоматические системы контроля, управления и регулирования	Тема 4. Датчики
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ПК-1.1			+	+
ПК-1.2			+	+
ПК-1.3			+	+
ПК-1.4	+		+	+
ПК-1.5	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***			
	Тема 5. Устройства преобразования сигналов.	Тема 6. Исполнительные механизмы	Тема 7. Устройства управления автоматическими системами	Тема 8. Гибкие производственные системы
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	
ПК-1.2	+	+	+	
ПК-1.3	+	+	+	
ПК-1.4			+	+
ПК-1.5	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования,

междисциплинарный курс изучается в рамках профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования» в профессиональном цикле образовательной программы по профессии 29.01.17 Оператор вязально- швейного оборудования.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих междисциплинарных курсов: «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства», «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарных курсов «Основы технологии вязального производства», «Основы технологии швейного производства», «Основы технологии работы на кеттельных машинах», «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства», для прохождения учебной и производственной практики.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 54часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 35 часов,
в том числе: лекции –29 ч.
лабораторные занятия –6ч..
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию в течение семестра обучающихся–0 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Раздел4.Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема междисциплинарного курса*	*Всего академических часов*	*В т.ч.:*							*Интерактивные формы проведения занятий*	*Формы текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*	*Самостоятельная работа*		
1.	Тема 1.Введение	1	1								Проведение устного опроса
2.	Тема 2.Автоматизация производства и технический процесс	4	2						2		Проведение устного опроса. Подготовка доклада
3.	Тема 3.Алгоритмы	4	2						2		Проведение устного опроса
4.	Тема 4.Автоматические системы контроля, управления и регулирования	8	4			2			2		Проведение устного опроса. Выполнение лабораторной работы

5.	Тема 5.Датчики	12	6			2			4	Проведение деловой игры	Проведение устного опроса. Выполнение лабораторной работы. Подготовка презентации
6.	Тема 6. Устройства преобразования сигналов.	4	4								Проведение устного опроса
7.	Тема 7. Исполнительные механизмы	8	4			2			2		Проведение устного опроса. Выполнение лабораторной работы
8.	Тема8. Устройства управления автоматическими системами	6	2						4		Проведение устного опроса. Подготовка презентации
9.	Тема 9. Гибкие производственные системы	5	2						3		Проведение устного опроса. Подготовка презентации
	Дифференцированный зачет	2	2								**Контроль**
	Всего	**54**	**29**			**6**			**19**		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I.Основная учебная литература				
1.	Пантелеев В.М. Прошин В.Н	Основы автоматизации производства: учебник.	М.:Издательский центр «Академия», 2018г.- 208 с	25
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Рачков М. Ю.	Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.	https://urait.ru/bcode/448680
2.	Сафиуллин Р. К.	Основы автоматики и автоматизация процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования Текст:электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 146 с.	https://urait.ru/bcode/439037
3.	Колосов О. С.	Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	https://urait.ru/bcode/442506

Раздел 6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально – швейного оборудования» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства» используются следующие специализированные помещения:

– кабинет основы автоматизации вязально-швейного производства (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования*:*
Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение - дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность

развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы автоматизации вязально-швейного производства»

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред.метод. комиссии_____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред.метод. комиссии _____