ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022

Составитель – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17«Оператор вязально-швейного оборудования»,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»размещена на сайте www.dgunh.ru.

Султанахмедова К.А. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету…….. 4

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы……. 6

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации ……. 7

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….. 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета…… 14

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета…… 15

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных…… 16

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету…….. 17

Раздел 9. Образовательные технологии…… 17

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета……. 19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения поучебному предмету.

Программа общеобразовательной учебой учебного предмета«Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалификационных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения;

-культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи учебного предмета:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области основы безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

1.1. Освоение содержания учебной учебного предмета«Основы безопасность жизнедеятельности»обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ***личностных*:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•***метапредметных*:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и вразличных опасных и чрезвычайныхситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оцениватьрезультаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личнойбезопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;\
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссноерешение в различных ситуациях;
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
–

•***предметных*:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несенияслужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимисяв ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет 85часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 57 часов,
в том числе: лекции –35ч.
практические занятия –22ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра–0 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся–28ч.
Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темамс указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.	*Темы учебного предмета*	*Всего академических часов*	*лекции*	*В т.ч.:*					*самостоятельная работа*	*Формы текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*		
2.	**Введение**	1	1							
3.	***Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья***	1			1					
4.	**Тема 1.1.** Здоровье и здоровый образ жизни.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
5.	**Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
6.	**Тема 1.3.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
7.	**Тема 1.4.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
8.	**Тема 1.5.** Правила и безопасность дорожного дви-	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование

	жения.									Подготовка презентации Подготовка реферата
9.	**Тема 1.6.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
10.	**Тема 1.7.** Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
11.	***Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения***				-					
12.	**Тема 2.2.**Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
13.	**Тема 2.3.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
14.	**Тема 2.4.** Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата

15.	**Тема 2.5.**Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
16.	**Тема 2.6.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
17.	**Тема 2.7.** Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
18.	**Тема 2.8**. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
19.	**Тема 2.9.**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
20.	***Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность***									
21.	**Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил России.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
22.	**Тема3.2.**Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-

										ции Подготовка реферата
23.	**Тема 3.3.** Призыв на военную службу.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
24.	**Тема 3.4.** Прохождение военной службы по контракту.	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
25.	**Тема 3.5.** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
26.	**Тема 3.6.** Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1	-	-	-	-	-	-	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата
27.	**Тема 3.7.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1	-	-	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
28.	***Раздел 4. Основы медицинских знаний.***									
29.	**Тема 4.1.** Понятие первой помощи.	2	1	-		-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презентации Подготовка реферата

30.	**Тема 4.2.** Понятие травм и их виды.	2	1	-		-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
31.	**Тема 4.3.** Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-ции Подготовка реферата
32.	**Тема 4.4.** Понятие и виды кровотечений.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-ции
33.	**Тема 4.5.** Первая помощь при ожогах.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
34.	**Тема 4.6.** Первая помощь при воздействии низких температур.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-ции Подготовка реферата
35.	**Тема 4.7.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-ции Подготовка реферата
36.	**Тема 4.8.** Первая помощь при отравлениях.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата
37.	**Тема 4.9.** Первая помощь при отсутствии сознания.	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса Тестирование Подготовка презента-

										ции Подготовка реферата
38.	**Тема 4.10.** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	-		-	-	-		Проведение опроса Тестирование
39.	**Тема 4.11.** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	1	-	-	-	-	-		Проведение опроса
40.	**Тема 4.12.** Основы ухода за младенцем.	1	1	-		-	-	-		Проведение опроса Тестирование
41.	**Дифференцированный зачёт**	2			2					**Контроль**
42.	**Итого за 1 семестр**		**35**		**22**				**28**	
43.	**Всего**	**85**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I.Основная учебнаялитература				
1.	Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.— 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.	https://urait.ru/bcode/470907
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.	https://urait.ru/bcode/437946
2.	Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.— 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.	: https://urait.ru/bcode/470907
	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2020. — 350 с	https://urait.ru/bcode/453161
	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего	Издательство Юрайт, 2020. — 350 с	https://urait.ru/bcode/453164

		профессионального образования		
3.	Родионова О.М., Семенов Д. А.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с.	https://urait.ru/bcode/434706

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно- правовых документов и кодексов

1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

4.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

5.Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

6.Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» http://www.consultant.ru Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

7.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

8.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 -ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

9. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

10. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003— 83) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

11. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

12. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

13. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

14.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

– www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
– www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
– www. mil. ru (сайт Минобороны).
– www. fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
– www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
– www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
– www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
– www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
– www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
– www. school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
– www. ru/book (Электронная библиотечная система).
– www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
– www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
– www. simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
– www.militera.lib.ru (Военная литература).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-http://fcior.edu.ru

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

– кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательная технология обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Основы безопасности жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____