

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Составитель – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Султанахмедова К.А. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

| | | |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету | 4 |
| Раздел 2. | Место учебного предмета в структуре образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 3. | Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации..... | 6 |
| Раздел 4. | Содержание учебного предмета, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета | 11 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета | 12 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 13 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету..... | 13 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 14 |
| | Лист актуализации рабочей программы учебного предмета | 15 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

1. Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных:

–развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

–формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

–исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

–воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

–освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•метапредметных:

–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

–обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

–выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

•предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– правил обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебного предмета;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 2 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета составляет.....-57 часов.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-57 ч.,
в том числе: лекции.....-48 ч.
практических занятий.....-9 ч.

Форма промежуточной аттестации
4 семестр дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы учебного предмета | Всего акаде- мичес- ких часов | В т.ч.: | | | | | | Само- стоя- тель- ная рабо- та | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|---|---|-------------|--------------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| | | | лек- ции | семи- нар- ы | прак- тиче- ские заня- тия | лабор- атор- ные заня- тия | конс- ульт- ации | иные аналог- ичные занят- ия | | |
| 1. | Введение в безопасность жизнедеятельности. | | | | | | | | | |
| 2. | Тема 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса |
| | I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности. | | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 4. | Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 5. | Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 6. | Тема 4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 7. | Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 8. | Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 9. | Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| | II. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | | | |
| 10. | Тема 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 11. | Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 12. | Тема 10. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 13. | Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 14. | Применение средств индивидуальной защиты при ЧС (противогазы, ВМП, Л-1, ОЗК). | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы. |
| 15. | Тема 12. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 16. | Отработка навыков поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 17. | Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты и гидранты). | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 18. | Тема 13. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 19. | Тема 14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 1 | 1 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 20. | Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| | <i>III. Основы обороны государства и воинская обязанность</i> | | | | | | | | | |
| 21. | Тема 16. История создания Вооруженных Сил России. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 22. | Тема 17. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 23. | Тема 18. Призыв на военную службу. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 24. | Тема 19. Прохождение военной службы по контракту. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 25. | Тема 20. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|--|----------|--|--|--|--|---|
| 26. | Тема 21. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 27. | Тема 22. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| | <i>VI. Основы медицинских знаний.</i> | | | | | | | | | |
| 28. | Тема 23. Понятие первой помощи. | | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 29. | Тема 24. Понятие травм и их виды. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 30. | Тема 25. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 31. | Тема 26. Понятие и виды кровотечений. | 2 | 2 | | | | | | | Проведение опроса Тестирование |
| 32. | Тема 27. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур. | 1 | | | 1 | | | | | Тестирование Выполнение практической работы |
| 33. | Тема 28. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 34. | Тема 29. Первая помощь при отравлениях. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 35. | Тема 30. Первая помощь при отсутствии сознания. | 1 | | | 1 | | | | | Выполнение практической работы |
| 36. | Дифференцированный зачет | 2 | | | 2 | | | | | Контроль |
| | Итого за 4 семестр: | 57 | 48 | | 9 | | | | | |
| | Всего: | 57 | | | | | | | | |

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

| <i>№ п/п</i> | <i>Автор</i> | <i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i> | <i>Выходные данные</i> | <i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i> |
|---|---|--|--|--|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. | URL: https://urait.ru/bcode/472009 |
| 2. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. | URL: https://urait.ru/bcode/472009 |
| <i>II. Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| <i>A) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Мисюк М.Н. | Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. | URL: https://urait.ru/bcode/489780 |
| <i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</i> | | | | |
| 1. | Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ | | | |
| 2. | Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ | | | |
| 3. | Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». http://www.consultant.ru | | | |

| | |
|---|---|
| 4. | Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О статусе военнослужащих" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/3c456a16e97c42f73e0057224ccf1dcc7e19b6c3/ |
| 5. | Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ . |
| 6. | Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 06.02.2019 N 8-ФЗ (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317578/ . |
| 7. | "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ |
| <i>В) Периодические издания</i> | |
| 1. | Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности» http://obj.mchsmedia.ru/ . |
| <i>Г) Справочно-библиографическая литература</i> | |
| 2. | Справочник по БЖ. - https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/ |
| 3. | Словарь по ОБЖ - http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook908/01/part-016.htm |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Российская электронная школа - интерактивные уроки за 10-11 класс по ОБЖ. - <https://resh.edu.ru/subject/23/>.

2. Российский учебник. Разработки и конспекты уроков по ОБЖ для 10-го класса. - https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы - <http://school-collection.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM - <http://fcior.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. - <http://www.obzh.ru>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), комплект табельных и поручных средств индивидуальной защиты

(противогазы, респираторы, противодымные маски), комплект первичных средств пожаротушения, сейф для хранения оружия.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета
«Основы безопасности и жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____