ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 12 от 30 мая 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, ПРОЦЕССОВ И ПРОДУКЦИИ ВЯЗАЛЬНО-ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Профессия СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала 2022

УДК 658.56

Составитель – Гаджибекова Ирада Аслановна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Гамзата Цадасы»

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №760, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджибекова И.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. –20 с.

Рекомендована и утверждено Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу……..	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы……	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……	10
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса…….	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса…….	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу……..	17
Раздел 9.	Образовательные технологии……...	18
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса ……..	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» является приобретение знаний в области сертификации, идентификации, контроля и оценки качества сырья, процессов, условий эксплуатации и хранения швейных и трикотажных изделий.

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» обучающийся должен:

знать:

- условия производства и поставки, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных товаров;
- влияние процессов вязально – швейного производства на формирование потребительских свойств продукции;
- причины возникновения дефектов одежды;
- **уметь:**
- работать с нормативными документами, определяющими качество, безопасность;
- проводить оценку качества швейных и трикотажных товаров;
- определять показатели качества одежды стандартными и современными методами;
- проводить экспертизу швейных и трикотажных товаров.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства»

Код компетен-ции	***Формулировка компетенции***
ОК	**Общие компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	**Профессиональные компетенции**
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	***Компонентный состав компетенции***	
	Знать:	***Уметь:***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У2- анализировать задачу профессии и выделять еѐ составные части.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	З1 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; З2- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной

		деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	З1-задачи поиска информации; З2- приемы структурирования информации; З3. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З4- практическую значимость результатов поиска.	У1-анализировать планирование процесса поиска информации; У2- устанавливать приемы .Структурирования информации; У3- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; У4- определить необходимые источники информации; У5-систематизировать получаемую информацию; У6-выявлять наиболее значимое в перечне информации; У7-составлять форму результатов поиска информации; У8-оценивать практическую значимость результатов

		поиска;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1- современные средства и устройства информатизации; З2- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; З3 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	У1-Определять современные средства и устройства информатизации; У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У4- определять современное программное обеспечение; У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	З1- психологию коллектива; З2-основы проектной деятельности;	У1-определять индивидуальные свойства личности; У2- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У3- проводить планирование профессиональной деятельности;
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	воинскую обязанность	Исполнять воинскую обязанность
ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и	З1 – методы и способы контроля качества сырья; З2 - категории и виды	У1 – определять сортность сырья, полотна и готовых изделий; У2- определять качество

тканей	стандартов показателей качества	полотна и текстильной продукции после влажно – тепловой обработки
ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами	З 1 – технологию сортировки полотна и изделий; З2 – виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления	У1 - фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива и изделий
ПК 5.3.Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции	З1- основные правила разработки и оформления технологической документации	У1 – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 1. Формирование потребительских свойств тканей в процессе производства	Тема 2. Сортировка тканей	Тема 3. Пороки внешнего вида тканей	Тема 4. Качество и ассортимент трикотажных изделий	Тема 5. Распространѐнные дефекты трикотажных полотен
ОК 1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7					
ПК 5.1.		+	+	+	
ПК 5.2		+	+	+	+
ПК 5.3.				+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 6. Ассортимент и качество швейных	Тема 7. Потребительские свойства швейно –	Тема 8. Дефекты пошива швейно –	Тема 9. Дефекты конструирования швейно	Тема 10. Алгоритм проведения контроля

	изделий	трикотажных изделий	трикотажных изделий	– трикотажных изделий	качества одежды
ОК 1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7					
ПК 5.1.		+	+	+	
ПК 5.2		+	+	+	+
ПК 5.3.				+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***		
	Тема 11. Алгоритм определения сортности швейно – трикотажных изделий	Тема 12. Маркировка одежды	Тема 13. Международные обозначения
ОК 1.	+	+	+
ОК 2.		+	+
ОК 3.	+	+	+
ОК 4.	+	+	+
ОК 5.		+	+
ОК 6.	+		
ОК 7			
ПК 5.1.		+	+
ПК 5.2		+	+
ПК 5.3.	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 05 «Контроль качества сырья, процессов вязания и швейных операций и продукции» учебного плана профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования.

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств швей - кеттельщиков.

Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: распространѐнные дефекты трикотажных полотен; дефекты пошива швейно – трикотажных изделий; алгоритм проведения контроля качества одежды; алгоритм определения сортности швейно – трикотажных изделий; ассортимент и качество швейных изделий; пороки внешнего вида тканей; формирование потребительских свойств тканей в процессе производства.

Особенностью курса является приобретение знаний в области сертификации, идентификации, контроля и оценки качества сырья, процессов, условий эксплуатации и хранения швейных и трикотажных изделий.

В методическом плане междисциплинарного курса опирается на знания, полученные при изучении профессиональных модулей «Ведение технологических процессов вязального производства», «Ведение технологических процессов швейного производства», взаимосвязан с такой общеобразовательной дисциплиной как основы материаловедения.

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Основы технологии работ на кеттельных машинах».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 54 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов,
в том числе: лекции – 36 ч.
практические занятия – 3 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18 ч.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема междисциплинарного курса*	*Всего академических часов*	*в т. ч:*						*Интерактивные формы проведения занятий*	*Форма текущего контроля успеваемости*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*самостоятельная работа*		
1.	Формирование потребительских свойств тканей в процессе производства	4	3	-	-	-	-	1	Анализ производственной ситуации	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
2.	Сортировка тканей	4	3	-	-	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
3.	Пороки внешнего вида тканей	4	3	-	-	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
4.	Качество и ассортимент трикотажных изделий	4	2	-	1	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование

5.	Распространѐнные дефекты трикотажных полотен	4	3	-	-	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
6.	Ассортимент и качество швейных изделий	4	3	-	-	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
7.	Потребительские свойства швейно – трикотажных изделий	4	3	-	-	-	-	1	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
8.	Дефекты пошива швейно – трикотажных изделий	4	3	-	-	-	-	1	Проведение деловой игры	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
9.	Дефекты конструирования швейно – трикотажных изделий	5	3	-	-	-	-	2	Анализ производственной ситуации	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
10.	Алгоритм проведения контроля качества одежды	5	3	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование

11.	Алгоритм определения сортности швейно – трикотажных изделий	4	1	-	1	-	-	2	-	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
12.	Маркировка одежды	4	2	-	-	-	-	2	Проведение деловой игры	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
13.	Международные обозначения текстильных и трикотажных изделий для соблюдения условий стирки, сушки, отбеливания и чистки	4	1	-	1	-	-	2	Проведение деловой игры	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
	Экзамен									**Контроль**
	Итого за 6 семестр	**54**	**33**	**-**	**3**	**-**	**-**	**18**		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1	Гаджибекова И.А.	Учебное пособие. «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» для профессии СПО 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»	Махачкала: изд-во Дагестанского государственного университета народного хозяйства, 2020	http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-bukhgalterskiy-uchet-2/
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
2	Сергеев, А. Г.	Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования А	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0.	https://www.urait.ru/bcode/451055
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2009 г. N 307. «Технический регламент о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». [Электронной ресурс] Режим доступа http://www.pravowed.ru/topnews/, свободный. 2. ГОСТ 25506-82 Полотна текстильные. Термины и определения пороков 3. ГОСТ 161-86 Ткани хлопчатобумажные, смешанные и из пряжи химических волокон. Определение сортности. 4. ГОСТ 357-75 Ткани чистольняные, льняные и полульняные. Определение сортности. 5. ГОСТ 358-82. Ткани чистошерстяные и полушерстяные. Определение сортности. 6. ГОСТ 187-85. Ткани шелковые и полушелковые. Определение сортности. 7. ГОСТ 4.6-85 Система показателей качества продукции. Ткани шелковые и полушелковые бытового назначения. Номенклатура показателей				

8. ГОСТ 4.51 -87 Система показателей качества продукции. Ткани и штучные изделия бытового назначения из химических волокон. Номенклатура показателей
9. ГОСТ 4.34. -84 Система показателей качества продукции. Полотна нетканые и штучные нетканые изделия бытового назначения. Номенклатура показателей
10. ГОСТ 13587-77 Полотна нетканые и изделия штучные нетканые. Правила приемки и метод отбора проб
11.ГОСТ 23 244-74 Полотна вязально-прошивные хлопчатобумажные и смешанные бытового назначения. Определение сортности
12. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения
13. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения
14. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов
15. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение
16. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
17. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
18. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов
19. ГОСТ 12566-81 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности
20. ГОСТ 16958-71 Изделия текстильные. Символы по уходу
21. ГОСТ 12694-90 Изделия трикотажные бельевые для детей новорожденных, ясельного и дошкольного возраста. Общие технические условия.
22. ГОСТ 31405-2009 Изделия трикотажные бельевые для женщин и девочек. Общие технические условия
23. ГОСТ 31407-2009 Изделия трикотажные бельевые для детей новорожденных и ясельного возраста. Общие технические условия
24. ГОСТ 31408-2009 Изделия трикотажные бельевые для мужчин и мальчиков. Общие технические условия
25. ГОСТ 31409-2009 Изделия трикотажные верхние для женщин и девочек. Общие технические условия
26. ГОСТ 31410-2009 Изделия трикотажные верхние для мужчин и мальчиков. Общие технические условия
27. ГОСТ 8541-94 Изделия чулочно-носочные, вырабатываемые на круглочулочных автоматах. Общие технические условия
28. ГОСТ 17061-84 Изделия чулочно-носочные, вырабатываемые на круглочулочных автоматах. Виды и размеры
29. ГОСТ 3897-87 Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение
30. ГОСТ 9173-86 Изделия трикотажные. Правила приемки.
31. ГОСТ 1115-81 Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.
32. ГОСТ 1136-81 Изделия трикотажные бельевые. Определение сортности
33. ГОСТ 1164-86 Головные уборы и шарфы трикотажные. Определение сортности
34. ГОСТ 1165-86 Изделия трикотажные перчаточные. Определение сортности
35. ГОСТ 16825-2002 Чулочно-носочные изделия, выработанные на круглочулочных автоматах. Определение сортности

Г) Справочно-библиографическая литература

	- словарь по швейному делу — pankowa.ucoz.ru; - словарь технологических терминов (швейное дело) - nsportal.ru; - энциклопедия швейного дела - www.liveinternet.ru; - швейное дело - Uchplakat.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения,информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. http://rosleg.profitime.pro/ -официальный сервер российской легкой промышлености
2. http://www.osinka.ru/- интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электрон-ный СМИ.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства» используются следующие специализированные помещения:

– кабинет стандартизации и контроля качества продукции (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели, доска меловая, вязальное оборудование – Silver Reed LK -150, стол для вязальной машины – brother,обмѐтывающая машина - protex 757, кеттельная машина – hague 280h, утюг с парогенератором Metalnova Vapor 2600, утюг бытовой – Braun TexStyle 7 Pro, гладильная доска, швейная машина – Jack – 8720, Janome Décor Computer 7060,распошивальная машина – Janome Cover Pro D; швейная машина – Jack – 8720, Janome Décor Computer 7060, protex – 1130 M;, Elna – 664;

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru)

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи - Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся вучебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение -создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

– Разноуровневое обучение- дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

– Проектные методы обучения - работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

– Лекционно-семинарско-зачетная систем-данная система это помогает обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

– Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

– Здоровье сберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение

самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

– Система инновационной оценки - «портфолио» формирование сонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента агогической поддержки социального самоопределения, определения траектории ивидуального развития личности.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред. метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____20___г. №_____

Пред. метод. комиссии _____