ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И КЕТТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации- вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

Представитель работодателя – **Терехова Марина Павловна**, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022.–25с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования , Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022г., протокол №10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу…….. 4

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы…… 14

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……. 14

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий… 15

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса…….. 21

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса…… 22

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……. 22
.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу……. 23

Раздел 9. Образовательные технологии……. 24

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин»……..…. 25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
ОК	**Общие компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	**Профессиональные компетенции**
ПК 1.1	Подготавливать оборудование к работе
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	***Компонентный состав компентеции***	
	Знать:	***Уметь:***
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устой-	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- сущность и/или зна-	У1- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У2- анализировать задачу профессии и выделять её составные части.

чивый интерес.	чимость социальную значимость будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	З1 –способы для организациисобственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2-проводить планирование профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен ность за результаты своей работы.	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; З2- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	З1 - Приемы работы с персональным компьютером и интернетом; З2-задачи поиска информации; З3- приемы структурирования информации; З4- практическую значимость результатов поиска.	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации; У4-устанавливать приемы структурирования информации; У5-определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		У6-определить необходимые источники информации; У7-систематизировать получаемую информацию; У8-выявлять наиболее значимое в перечне информации; У9-составлять форму результатов поиска информации; У10-оценивать практическую значимость результатов поиска;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1-современные средства и устройства информатизации; З2- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; З3 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	У1-Определять современные средства и устройства информатизации; У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У4- определять современное программное обеспечение; У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	З1- психологию коллектива; З2-основы проектной деятельности; З3 - Основы этики, трудовую дисциплину.	У1 - Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину. У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами. У3-определять индивидуальные свойства личности; У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У5- проводить планирование профессиональной деятельности;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных зна-	З1 – значимость воинской обязанности.	У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность

ний (для юношей).		
ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.	З1 – типы и назначение оборудования вязального производства; З2 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; З3 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З5 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; З6 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; З7 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; З8 - правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности; З9 - основы техники измерений; З10 - принципы автоматизации рабочего места.	У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;
ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.	З1 – типы и назначение оборудования вязального производства; З2 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства;	У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими

	З3 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З4 - основные приемы работы на оборудовании; З5 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; З6 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; З7 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; З8 - правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;	инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;
ПК 1.3. Работать на оборудовании.	З1 – типы и назначение оборудования вязального производства; З2 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; З3 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З4 - основные приемы работы на оборудовании; З7 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; З10 - принципы автоматизации рабочего места.	У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У2 – пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.	З1 – типы и назначение оборудования вязального производства; З2 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; З3 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З6 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; З7 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; З10 - принципы автоматизации рабочего места.	У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; У9 - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации
ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.	З1 – типы и назначение оборудования вязального производства; З2 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; З3 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; З5 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; З6 - правила наладки,	У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования; У5 - ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации обо-

	обслуживания и эксплуатации оборудования; З7 - правила техники безопасности при работе с оборудованием	рудования; У9 - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 1. Виды швейного-оборудования	Тема 2. Виды и назначение бытовых и промышленных швейных машин	Тема 3. Устройство швейного оборудования	Тема 4. Освоение устройства швейной машины	Тема 5. Устройство швейной машины и назначение конструктивных элементов и их функциональное влияние на эксплуатацию
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.		+	+	+	+
ПК 1.4.					
ПК 1.5.					

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 6. Виды кеттельного оборудования	Тема 7. Виды и назначение кеттельных машин	Тема 8. Устройство кеттельного оборудования	Тема 9. Освоение устройства кеттельной машины	Тема 10. Устройство кеттельной машины и назначение конструктивных элементов и их функциональное влияние на эксплуатацию
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+

ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+
ПК 1.4.					
ПК 1.5.					

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 11. Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании и с ручными инструментами	Тема 12. Правила техники безопасности при работе на кеттельном оборудовании.	Тема 13. Правила техники безопасности при выполнении влажно-тепловых работ	Тема 14. Правила техники безопасности при работе на швейном и кеттельном оборудовании	Тема 15. Заправка швейной машины
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+
ПК 1.4.	+	+	+	+	
ПК 1.5.	+	+	+	+	

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 16. Основные приемы работы на швейной машине	Тема 17. Уход за швейной машиной	Тема 18. Освоение приёмов заправки швейной машины	Тема 19. Освоение приёмов работы на швейной машине	Тема 20. Освоение приёмов по уходу за швейной машиной
ОК 01.	+	+	+	+	+

ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+
ПК 1.4.					
ПК 1.5.					

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 21. Заправка швейной машины	Тема 22. Заправка кеттельной машины	Тема 23. Основные приемы работы на кеттельной машине	Тема 24. Уход за кеттельной машиной	Тема 25. Освоение приёмов работы на кеттельной машине
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+
ПК 1.4.					
ПК 1.5.					

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 26. Заправка кеттельной машины и основные приемы работы на кеттельной машине и уход	Тема 27. Механизмы и приспособления для швейных машин	Тема 28. Виды механизмов и приспособлений для швейной машины	Тема 29. Установка необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса	Тема 30. Типичные причины возникновения неисправностей швейного оборудования и способы их устранения

ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+	+
ПК 1.4.		+	+	+	
ПК 1.5.					+

Код компе-тенции	***Этапы формирования компетенций***			
	Тема З1. Типичные причины возникновения неисправностей кеттельного оборудования и способы их устранения	Тема З2. Типичные причины возникновения неисправностей швейного оборудования. Способы устранения неисправностей швейного оборудования	Тема З3. Типичные причины возникновения неисправностей кеттельного оборудования. Способы устранения неисправностей кеттельного оборудования	Тема З4. Дифференцированный зачёт
ОК 01.	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+
ПК 1.3.	+	+	+	+
ПК 1.4.				+
ПК 1.5.	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Опе-

ратор вязально-швейного оборудования. Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования», взаимосвязан с такими общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами профессионального колледжа, как естествознание (химия), охрана труда, основы автоматизации вязально-швейного производства.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» составляет 63часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 42 часа,
в том числе: лекции -22 ч.
практические занятия – 20 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1.Виды швейного оборудования	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения; Групповые дискуссии;
2.	Тема 2.Виды и назначение бытовых и промышленных швейных машин	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос; Подготовка реферата;
3.	Тема 3.Устройство швейного оборудования	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
4.	Тема 4.Освоение устройства швейной машины	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
5.	Тема 5.Устройство швейной машины и назначение конструктивных элементов и их функциональное влияние на эксплуата-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос; Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата;

	цию										
6.	Тема 6.Виды кеттельного оборудования	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения
7.	Тема 7.Виды и назначение кеттельных машин	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
8.	Тема 8.Устройство кеттельного оборудования	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения;
9.	Тема 9.Освоение устройства кеттельной машины	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
10.	Тема 10.Устройство кеттельной машины и назначение конструктивных элементов и их функциональное влияние на эксплуатацию	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
11.	Тема 11.Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании и с ручными инструментами	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
12.	Тема 12.Правила техники безопасности	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактив-	Групповые дискуссии;

	при работе на кет-тельном оборудова-нии.									ный ве-бинир	
13.	Тема 13.Правила тех-ники безопасности при выполнении влажно-тепловых ра-бот	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер-актив-ный ве-бинир	Групповые дискуссии;
14.	Тема 14.Правила тех-ники безопасности при работе на швей-ном и кеттельном оборудовании	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
15.	Тема 15.Заправка швейной машины	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер-актив-ный ве-бинар	Вопросы для обсуж-дения;
16.	Тема 16.Основные приемы работы на швейной машине	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер-актив-ный ве-бинар	Вопросы для обсуж-дения;
17.	Тема 17.Уход за швейной машиной	2	1	-	-	-	-	-	1	Интер-актив-ный ве-бинар	Вопросы для обсуж-дения;
18.	Тема 18.Освоение приёмов заправки швейной машины	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производ-ственных ситуаций
19.	Тема 19.Освоение приёмов работы на швейной машине	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производ-ственных ситуаций

20.	Тема 20.Освоение приёмов по уходу за швейной машиной	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
21.	Тема 21.Заправка швейной машины	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
22.	Тема 22.Заправка кеттельной машины	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения;
23.	Тема 23.Основные приемы работы на кеттельной машине	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинир	Вопросы для обсуждения
24.	Тема 24.Уход за кеттельной машиной	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения;
25.	Тема 25.Освоение приёмов работы на кеттельной машине	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
26.	Тема 26.Заправка кеттельной машины и основные приемы работы на кеттельной машине и уход	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
27.	Тема 27.Механизмы и приспособления для швейных машин	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Вопросы для обсуждения;
28.	Тема 28.Виды меха-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование;

	низмов и приспособлений для швейной машины										Устный опрос;
29.	Тема 29.Установка необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
30.	Тема 30.Типичные причины возникновения неисправностей швейного оборудования и способы их устранения	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
31.	Тема 31.Типичные причины возникновения неисправностей кеттельного оборудования и способы их устранения	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
32.	Тема 32.Типичные причины возникновения неисправностей швейного оборудования. Способы устранения неисправностей швейного оборудования	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
33.	Тема 33.Типичные причины возникновения неисправностей	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;

	кеттельного оборудования Способы устранения неисправностей кеттельного оборудования										
	Дифференцированный зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
	Всего	**63**	**22**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**21**	**-**	

* Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_shvein-proizv.pdf
2.	Е.А. Юргель.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикум	Минск: РИПО, 2015. – 148 с.:	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489
II. *Дополнительная литература*				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования »	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF
2.	Зулумханова В. Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу «Основы обслуживания и эксплуатации	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF

		оборудования швейного производства и кеттельных машин» по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA»AenneBurdaGmbh& Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер»Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ruwww.modanews.ru/muller			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-http://school-collection.edu.ru
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-http://fcior.edu.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1.http://www.osinka.ru/ Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин» используются следующие специализированные помещения:

- кабинет технологии и оборудования швейного производства(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели
Доска меловая
Вязальное оборудование – SilverReedLK -150
Стол для вязальной машины – brother
Утюг с парогенератором MetalnovaVapor 2600
Гладильная доска

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru)

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео-лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер- класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред.метод. комиссии _____