

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «ОСНОВЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ ВЯЗАЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея**

**Махачкала - 2021**

**Составитель** – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич директор профессионального колледжа ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

**Представитель работодателя** – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Махачкала: ДГУНХ, 2021. -22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 года.

Рекомендовано к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрено на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу .....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	12
<b>Раздел 3.</b>	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	12
<b>Раздел 4.</b>	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	18
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	19
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	20
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» ..	22

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

#### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать на оборудовании.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- сущность и/или	У1- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У2- анализировать задачу профессии и выделять её

проявлять к ней устойчивый интерес.	значимость социальную значимость будущей профессии.	составные части.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	31 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; 32- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	31-Приемы работы с персональным компьютером и интернетом; 32-задачи поиска информации; 33- приемы структурирования информации; 34- практическую значимость результатов	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации; У4- устанавливать приемы структурирования информации; У5- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной

	поиска.	<p>деятельности;</p> <p>У6- определить необходимые источники информации;</p> <p>У7-систематизировать получаемую информацию;</p> <p>У8-выявлять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У9-составлять форму результатов поиска информации;</p> <p>У10-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>
<p><b>ОК5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>31- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности;</p> <p>33 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>У1-Определять современные средства и устройства информатизации;</p> <p>У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У4- определять современное программное обеспечение;</p> <p>У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>31- психологию коллектива;</p> <p>32-основы проектной деятельности;</p> <p>33 - Основы этики, трудовую дисциплину.</p>	<p>У1 - Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>У3-определять индивидуальные свойства личности;</p> <p>У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач;</p> <p>У5- проводить планирование профессиональной деятельности;</p>

<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>31 – значимость воинской обязанности.</p>	<p>У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать оборудование к работе.</p>	<p>31 – типы и назначение оборудования вязального производства; 32 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; 33 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; 35 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; 36 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; 37 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; 38 - правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности; 39 - основы техники измерений; 310 - принципы автоматизации рабочего места.</p>	<p>У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p>

<p><b>ПК 1.2.</b> Проверять исправность оборудования.</p>	<p>31 – типы и назначение оборудования вязального производства; 32 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; 33 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию; 34 - основные приемы работы на оборудовании; 35 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования; 36 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования; 37 - правила техники безопасности при работе с оборудованием; 38 - правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности;</p>	<p>У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Работать на оборудовании.</p>	<p>31 – типы и назначение оборудования вязального производства; 32 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства; 33 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное</p>	<p>У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе; У2 – пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса; У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования; У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей</p>



	<p>влияние на его эксплуатацию;</p> <p>34 - основные приемы работы на оборудовании;</p> <p>37 - правила техники безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>310 - принципы автоматизации рабочего места.</p>	<p>и механизмов оборудования;</p> <p>У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования;</p> <p>У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p>	<p>31 – типы и назначение оборудования вязального производства;</p> <p>32 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства;</p> <p>33 - назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;</p> <p>36 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>37 - правила техники безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>310 - принципы автоматизации рабочего места.</p>	<p>У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе;</p> <p>У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;</p> <p>У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;</p> <p>У9 - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.</p>	<p>31 – типы и назначение оборудования вязального производства;</p> <p>32 – устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов вязального производства;</p> <p>33 - назначение</p>	<p>У1 - проверять исправность и готовность оборудования к работе;</p> <p>У3 - выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>У4 - осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;</p>

	<p>конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;</p> <p>35 - типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>36 - правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>37 - правила техники безопасности при работе с оборудованием;</p>	<p>У5 - ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;</p> <p>У6 - оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования;</p> <p>У7 - пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>У8 - вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования;</p> <p>У9 - производить настройку и сборку простейших систем автоматизации</p>
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Виды вязального оборудования	Тема 2. Устройство вязальной машины	Тема 3. Назначение конструктивных элементов вязальной машины и их функциональное влияние на эксплуатацию	Тема 4. Правила техники безопасности при работе на вязальном оборудовании	Тема 5. Установка и заправка вязального оборудования
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+		+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 1.1.	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	+	+	+	+	+
ПК 1.3.				+	+
ПК 1.4.	+	+	+	+	
ПК 1.5.		+	+	+	

<i>код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Инструменты необходимые для выполнения процесса вязания и их назначение	Тема 7. Уход за вязальной машиной	Тема 8. Основные приемы работы на вязальной машине	Тема 9. Основные приёмы работы на вязальной машине с использованием инструментов необходимых для выполнения процесса вязания	Тема 10. Виды контрольно-измерительных приборов для контроля технологического процесса их назначение и использование.
<b>ОК 01.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 02.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 03.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 04.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 05.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 06.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 07.</b>	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.1.</b>	+	+	+	+	
<b>ПК 1.2.</b>	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.3.</b>	+		+	+	+
<b>ПК 1.4.</b>		+	+	+	
<b>ПК 1.5.</b>		+	+	+	

<i>код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 11. Устранение мелких поломок вязального оборудования	Тема 12. Назначение и содержание технических инструкций	Тема 13. Виды и назначение служебной документации	Тема 14. Правила оформления документации и на технический осмотр и ремонт оборудования	Тема 15. Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности
<b>ОК 01.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 02.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 03.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 04.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 05.</b>	+	+	+	+	+

<b>ОК 06.</b>	+	+	+	+	+
<b>ОК 07.</b>	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.1.</b>		+	+	+	+
<b>ПК 1.2.</b>		+	+	+	+
<b>ПК 1.3.</b>		+	+	+	+
<b>ПК 1.4.</b>	+	+	+	+	+
<b>ПК 1.5.</b>	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Программа междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования», взаимосвязан с такими общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами профессионального колледжа, как естествознание (химия), охрана труда, основы автоматизации вязально-швейного производства.

## **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» составляет 81 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

- лекции -28 ч.
- практические занятия – 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч.

Консультация – 1 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- мическ их часов	В т. ч.							Интер активные формы проведе ния занятий	Форма текущего контроля успеваемости
			лек ции	сем ина ры	практ ически е заня тия	лабо ратор ные занят ия	колнс ульт ации	иные анало гичные заня тия	самостоя тельная работа		
1.	Виды вязального оборудования	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии;
2.	Устройство вязальной машины	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Устный опрос;
3.	Назначение конструктивных элементов вязальной машины и их функциональное влияние на эксплуатацию	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Устный опрос;

4.	Техника безопасности при работе с вязальным оборудованием	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.
5.	Установка и заправка вязального оборудования	8	2	-	3	-	-	-	3	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.
6.	Инструменты необходимые для выполнения процесса вязания и их назначение	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
7.	Уход за вязальной машиной	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.

8.	Основные приемы работы на вязальной машине	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
9.	Основные приёмы работы на вязальной машине с использованием инструментов необходимых для выполнения процесса вязания	7	3	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
10.	Виды контрольно-измерительных приборов для контроля технологического процесса их назначение и использование	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.

11.	Устранение мелких поломок вязального оборудования	9	3	-	3*	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
12.	Назначение и содержание технических инструкций	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.
13.	Виды и назначение служебной документации	2	1	-	-	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций
14.	Правила оформления документации на технический осмотр и ремонт оборудования	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций



15.	Правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности	2	1	-	-	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций
	Дифференцированный зачет	2	-	-	2		-	-	-	-	Контроль
	Консультация	1	-	-	-		-	1	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>28</b>		<b>26</b>			<b>1</b>	<b>26</b>		

**\*Реализуется в форме практической подготовки**

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 01 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_viaz-proizv.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_viaz-proizv.pdf</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF">http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF</a>
2.	Катаева С. Б.	«Проектирование в материале. Основы вязания на машинах: учебное пособие»	Омск издательство ОмГТУ, 2017. – 148 с. ISBN 978-5-8149-2461-2-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493336</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ 3897-2015 "Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение"			
2.	ГОСТ 9173-86 «Изделия трикотажные. Правила приемки»			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
4.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
5.	ГОСТ 28554-90 "Полотно трикотажное. Общие технические условия"			

<b><i>В) Периодические издания</i></b>	
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА <a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a>
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a>
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a>
4.	Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a> <a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a>
5.	Журнал «The Knitter. Вязание. Мое любимое хобби» <a href="http://podpiska.burda.ru/magazine/the-knitter-vyazanie-moe-lyubimoe-khobbi">http://podpiska.burda.ru/magazine/the-knitter-vyazanie-moe-lyubimoe-khobbi</a>
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>	
<b><i>Отраслевые словари</i></b>	
1.	<a href="http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#">http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#</a> - Мастер класс на вязальной машине
2.	<a href="http://patlah.ru/etm/etm-05/pralki/vazal_mahina/vazal_mahina-01.htm">http://patlah.ru/etm/etm-05/pralki/vazal_mahina/vazal_mahina-01.htm</a>
3.	<a href="https://kolganova-knit.ru/vyazanie-na-mashine/kak-ustanovit-vyazalnuyu-mashinu">https://kolganova-knit.ru/vyazanie-na-mashine/kak-ustanovit-vyazalnuyu-mashinu</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. [http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil\\_mater\\_prg/page0005.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0005.asp)
2. <http://shveyp.ru>
3. <http://www.art-knitt.ru/hague.html>  
- сайт с описанием технических характеристик кеттельных машин;
4. <http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket>-выполнение кеттельного шва
5. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
6. [https://videokurs-neva2.com/neva2.ru/images/stories/Fotos/knigi/remont\\_i\\_expluatazia.pdf](https://videokurs-neva2.com/neva2.ru/images/stories/Fotos/knigi/remont_i_expluatazia.pdf)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» используются следующие специализированные помещения:

1. Кабинет технологии и оборудования вязального производства – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9. Образовательные технологии.**

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы междисциплинарного курса используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео-лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер-класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального  
производства»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_