

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Устарханов Осман Магомедович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины...	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения.

знать:

-виды строительных материалов и их применение;
-виды зданий и сооружений;
-виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
-основы организацию производства и контроль качества строительных работ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК	Профессиональные компетенции:
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
ПК 2.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение.	З1-Современные средства и устройства информатизации; З2-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	З1-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

иностранных языках.	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<p>У1-Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкционные карты; -чертежи, эскизы; -карты трудовых процессов. 	<p>31-Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»;</p> <p>32-классификация зданий и сооружений;</p> <p>33-основные конструктивные элементы;</p> <p>34-виды строительномонтажных работ, процессов;</p> <p>35-основы организации производства и контроль качества строительных работ;</p> <p>36-WSR: виды технической документации на производство работ;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ.</p>
ПК 2.2 Устанавливать несущие конструкции	У1-Читать техническую документацию:	31-Квалификационная характеристика профессии

<p>деревянных зданий и сооружений.</p>	<p>-инструкционные карты; -чертежи, эскизы; -карты трудовых процессов.</p>	<p>«Столяр строительный»;</p> <p>32-классификация зданий и сооружений;</p> <p>33-основные конструктивные элементы;</p> <p>34-виды строительномонтажных работ, процессов;</p> <p>35-основы организации производства и контроль качества строительных работ;</p> <p>36-WSR: виды технической документации на производство работ;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>У1-Читать техническую документацию: -инструкционные карты; -чертежи, эскизы; -карты трудовых процессов.</p>	<p>31-Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»;</p> <p>32-классификация зданий и сооружений;</p> <p>33-основные конструктивные элементы;</p> <p>34-виды строительномонтажных работ, процессов;</p> <p>35-основы организации производства и контроль качества строительных работ;</p> <p>36-WSR: виды технической документации на производство работ;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях.	Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах.	Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация.	Тема 4. Организация строительного производства.
ОК 9	+	-	+	+
ОК 10	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+
ПК 4.2	-	-	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Основы строительного производства» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....-92 часа,
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-86 ч.,
 в том числе: лекции- 64 ч.,
 практические занятия.....-20 ч.,
 Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра-2 ч.,
 Форма промежуточной аттестации:
 5 семестр – Экзамен.....-6 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>В т. ч.:</i>						<i>Сам осто- ятел- ьная рабо- та</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лекц ии</i>	<i>сем ина- ры</i>	<i>прак- тичес- кие занят ия</i>	<i>лабор- атор- ные занят ия</i>	<i>конс- ульт- ации</i>	<i>иные анал- огич- ные заня- тия</i>		
	Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях.									
1.	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий.	4	4							Проведение опроса.
2.	Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости.	4	4							Проведение опроса.

7.	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции.	4	4							Проведение опроса.
8.	Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ.	5	5							Проведение опроса.
9.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий.	5	5							Проведение опроса.
10.	Чтение схемы создания строительной продукции.	3			3					Выполнение практической работы.
11.	Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	3			3					Выполнение практической работы.
	Итого за 2 семестр:	42	30		12					

	Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация.								
12.	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика.	3	3						Проведение опроса.
13.	Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ.	3	3						Проведение опроса.
14.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ.	3	3						Проведение опроса.
15.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши.	3	3						Проведение опроса.
	Итого за 3 семестр:	12	12						

21.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ.	2	2							Проведение опроса.
22.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация.	2	2							Проведение опроса.
	Итого за 4 семестр:	16	12		4					
23.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов.	5	5							Проведение опроса.
24.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт.	5	5							Проведение опроса.
25.	Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² .	2			2					Выполнение практической работы.

26.	Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ.	2			2					Выполнение практической работы.
	Итого за 5 семестр:	14	10		4					
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего	92								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и учебной дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
1. Основная учебная литература				
1.	Гусакова Е.А.	Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 648 с	URL: https://urait.ru/bcode/477526
2.	Павлова А.С.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с.	URL: https://urait.ru/bcode/496618
2. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493990
4.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493991
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов.				
5.	СНиП 2.08.01-89 - https://docs.cntd.ru/document/5200164 СНиП			
6.	СНиП 31-06-2009 - https://docs.cntd.ru/document/1200092705			
7.	ГОСТ 4.226-83 - https://docs.cntd.ru/document/9056266			
8.	ГОСТ Р 21.1101-2013 - https://docs.cntd.ru/document/1200104690			
В) Периодические издания				
9.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
10.	Справочник строителя - https://www.baurum.ru/library/			

11.	Справочник строителя - Строительная техника, конструкции и технологии - http://www.technosphaera.ru/lib/book/295?read=1
-----	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы строительного производства» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Основы технологии строительного производства. - <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>.

Технология строительного производства.- https://www.youtube.com/playlist?list=PLXchhuI3o4UjV9j_SYjWV62Z0gxdIFWBT.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>

Научная электронная библиотека. - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая доступ к фондам публичных библиотек

России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. - <https://rusneb.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы строительного производства» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы строительного производства» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок-зачёт.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы строительного производства»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____