ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №12 от 30 мая 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ НА КЕТТЕЛЬНЫХ МАШИНАХ»

Профессия СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022 г.

УДК [677.055.32 + 687.053.666] (075.32)

Составитель – Гаджибекова Ирада Аслановна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет имени Гамзата Цадасы»

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №760, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работ на кеттельных машинах» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджибекова И.А**.** Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах» для профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 20 с.

Рекомендована и утверждено Учебно – методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу……	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы……..	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…….	10
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса……...	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса……	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных…….	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу……	17
Раздел 9.	Образовательные технологии…….	18
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии работ на кеттельных машинах»……..	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью изучения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах» является изучение технологического процесса работы на кеттельных машинах и овладение практическими навыками работ.

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах» обучающийся должен:

знать:

- правила выполнения работ на кеттельных машинах;
- устройство и рабочие органы кеттельных машин;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- контролировать качество готовой продукции;
- устранять и предупреждать дефекты.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	**Общие компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	**Профессиональные компетенции**

ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке
ПК 4.2.	Подготавливать кеттельную машину к работе
ПК 4.3.	Выполнять процесс кеттлевки

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	***компонентный состав компетенции***		
	Знать	***Уметь***	***Иметь практический опыт***
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У2- анализировать задачу профессии и выделять её составные части.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	З1 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; З2- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и	

		итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	З1-задачи поиска информации; З2- приемы структурирования информации; З3. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З4- практическую значимость результатов поиска.	У1-анализировать планирование процесса поиска информации; У2- устанавливать приемы Структурирования информации; У3- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; У4- определить необходимые источники информации; У5-систематизировать	

		получаемую информацию; У6-выявлять наиболее значимое в перечне информации; У7-составлять форму результатов поиска информации; У8-оценивать практическую значимость результатов поиска;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1- современные средства и устройства информатизации; З2- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; З3 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	У1-Определять современные средства и устройства информатизации; У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У4- определять современное программное обеспечение; У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	З1- психологию коллектива; З2-основы проектной деятельности;	У1-определять индивидуальные свойства личности; У2- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У3- проводить планирование профессиональной деятельности;	
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	З1-воинскую обязанность	У1- исполнять воинскую обязанность	
ПК4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке	З1 – структуры переплетений изготавливаемой продукции; З2 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У1 – подготавливать изделие к кеттлевке; У2- надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины; У3 – снимать и укладывать изделие в установленном порядке	Проверки качества готовой продукции, устранения дефектов
ПК4.2.Подготавливать кеттельную машину к работе	З 1 – устройство, работу и взаимодействие основных механизмов; З2 – виды и позиции толкателей, петлителей и игл	У1 - заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули;	Подготовки кеттельной машины к работе
ПК4.3. Выполнять процесс кеттлевки	З1- структуры переплетений изготавливаемой продукции; З2 - требования, предъявляемые к качеству	У1 – снимать и укладывать изделие в установленном порядке документацией.	Выполнения процесса кеттлевки

	выполняемых работ.		

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 1. Понятие о трикотаже. Основные характеристики и структуры трикотажа и методы их определения	Тема 2. Классификация трикотажных изделий по способу вязания	Тема 3. Структура и свойства стежков строчки кеттельного шва	Тема 4. Процесс образования цепного стежка на кеттельной машине	Тема 5. Стежкообразующие органы кеттельной машины
ОК1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7					
ПК 4.1.		+	+	+	
ПК 4.2		+	+	+	+
ПК 4.3.				+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 6. Основные механизмы кеттельной машины	Тема 7. Заправка кеттельной машин	Тема 8. Обслуживание кеттельной машины	Тема 9. Пороки кеттлевки	Тема 10. Правила безопасной работы кеттельщицы
ОК 1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7					
ПК 4.1.		+	+	+	
ПК 4.2		+	+	+	+
ПК 4.3.				+	+

Код	***Этапы формирования компетенций***

компетенции	Тема 11. Условия труда кеттельщицы	Тема 12. Характеристика работ кеттельщицы	Тема 13. Рабочие приемы обслуживания кеттельных машин
ОК 1.	+	+	+
ОК 2.		+	+
ОК 3.	+	+	+
ОК 4.	+	+	+
ОК 5.		+	+
ОК 6.	+		
ОК 7			
ПК 4.1.		+	+
ПК 4.2		+	+
ПК 4.3.	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 04. «Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах» учебного плана профессии СПО «Оператор вязально – швейного оборудования».

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств швей- кеттельщиков.

Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: процесс образования цепного стежка на кеттельной машине, обслуживание кеттельной машины, основные механизмы кеттельной машины, заправка кеттельной машины, рабочие приемы обслуживания кеттельных машин, условия труда и характеристика работ кеттельщицы.

Особенностью курса является приобретение знаний о строении, заправке и обслуживании кеттельной машины; характеристики работ и условия работы кеттельщицы.

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении профессиональных модулей «Ведение технологических процессов вязального производства», «Ведение технологических процессов швейного производства», взаимосвязан с такой общеобразовательной дисциплиной как основы материаловедения.

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 75 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов,
в том числе: лекции - 37ч.
практические занятия – 21 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 16 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течении семестра – 1ч.
Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема междисциплинарного курса*	*Всего академических часов*	*В т.ч.:*						*интерактивные формы проведения занятий*	*Форма текущего контроля успеваемости*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*самостоятель-ная работа*		
1.	Тема 1. Понятие о трикотаже. Основные характеристики структуры трикотажа и методы их определения	4	2	-	1	-	-	1	Проведение деловой игры	Проведение опроса; подготовка реферата; Тестирование
2.	Тема 2. Классификация трикотажных изделий по способу вязания	5	2	-	2	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата
3.	Тема 3. Структура и свойства стежков строчки кеттельного шва	6	3	-	2	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
4.	Тема 4. Процесс образования цепного стежка на кеттельной машине	6	3	-	2	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
5.	Тема 5. Стежкообразующие органы кеттельной машины	6	3	-	2	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование

6.	Тема 6. Основные механизмы кеттельной машины	5	3	-	1	-	-	1	Анализ производственной ситуации	Проведение опроса; подготовка реферата; Тестирование
7.	Тема 7. Заправка кеттельной машин	5	3	-	1	-	-	1	Анализ производственной ситуации	Проведение опроса; подготовка реферата; Тестирование
8.	Тема 8. Обслуживание кеттельной машины	5	3	-	1	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
9.	Тема 9. Пороки кеттлевки	6	3	-	2	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
10.	Тема 10. Правила безопасной работы кеттельщицы	5	3	-	1	-	-	1		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
11.	Тема 11. Условия труда кеттельщицы	7	3	-	2	-	-	2		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
12.	Тема 12. Характеристика работ кеттельщицы	6	3	-	1	-	-	2		Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
13.	Тема 13. Рабочие приемы обслуживания	8	3	-	3	-	-	2		Проведение опроса; подготовка

	кеттельных машин									реферата; тестирование
	Экзамен									**Контроль**
	Всего	**75**	**37**	**-**	**21**	**-**	**1**	**16**		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Гаджибекова И.А.	Учебное пособие «Основы технологии работы на кеттельных машинах» для профессии СПО 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»	Махачкала: изд-во Дагестанского государственного университета народного хозяйства, 2020	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/svar-spo-metod.php
II. ***Дополнительная литература***				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Ермаков, А. С.	Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков.	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.	https://urait.ru/bcode/451848
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	ГОСТ 26115-84. Изделия трикотажные верхние требования к пошиву (с Изменением N 1)			
2.	ГОСТ 9173-86. Изделия трикотажные. Правила приемки			
3.	ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка,транспортирование и хранение			
4.	ГОСТ 28554-90 Полотно трикотажное. Общие технические условия			
В) Периодические издания				
1.	Теория моды: одежда, тело, культура. Новое литературное обозрение 2017 (1-4) 2018 (1-4) 2019 (1) – Режим доступа: https://rucont.ru/collections/651			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Бизнес-карта 2000: [Промышленность. Отрасль]: Деловые справ. [В 31 т.]. - М.: Бизнес-карта, 1999- 20 см. - Загл. корешка: СНГ. Швейная промышленностьТ. 15: Швейная промышленность: Головные уборы. Одежда меховая. Одежда специальная. Одежда спортивная. Изделия бельевые: Россия и др. страны СНГ. -			

	1999. - 616 с. . - Указ.: с. 13-108. - ISBN 5-246-00231-4.ББК 65.9(2Рос) -5 У30(2)65я2 http://biblioclub.ru/index.
2.	Бизнес-карта 2000: [Промышленность. Отрасль]: Деловые справ. [В 31 т.]. - М.: Бизнес-карта, 1999- 20 см. - Загл. корешка: СНГ. Швейная промышленностьТ. 15: Швейная промышленность: Одежда верхняя. Одежда детская. постельные принадлежности, фурнитура швейная: Россия и др. страны СНГ. - 2000. - 572, с. . -Указ.: с. 5-96. - ISBN 5-246-00254-3. ББК 65.9(2Рос)-5 У30(2)65я2http://biblioclub.ru/index.
3.	Словарь технологических терминов (швейное дело) - https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library
4.	Энциклопедия швейного бизнеса - https://svoya-shveyka.ru/rassilka/dostup-k-enciklopedii-shvejnogo-biznesa

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсам

- http://www.modnaya.ru/library/library.htm - сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.
- http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. http://rosleg.profitime.pro/ -официальный сервер российской легкой промышлености
2. http://www.osinka.ru/- интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электрон-ный СМИ.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах» используются следующие специализированные помещения:

- кабинет технологии и оборудования швейного производства (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор , персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система, кеттельные машины.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

- помещение для самостоятельной работы (Россия, Республика Дагестан. 367008,г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д.20а учебный, корпус 1,помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

4. Adobe Acrobat Reader
5. 7-zip
6. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

– Проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
– Разноуровневое обучение- дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
– Проектные методы обучения -работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
– Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
– Лекционно-семинарско-зачетная система -данная система это помогает обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
– Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
– Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в

том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

- Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
- Система инновационной оценки - «портфолио» формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кеттельных машинах»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии _____