

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждено решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ НА  
КЕТТЕЛЬНЫХ МАШИНАХ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

**Квалификации-вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея**

**Махачкала - 2021**

**Составитель** – Гаджибекова Ирада Аслановна, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Гаджиханова Разита Гаджиевна, кандидат искусствоведения

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кетельных машинах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работ на кетельных машинах» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Гаджибекова И.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии работы на кетельных машинах» по профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 19 с.

Рекомендовано и утверждено учебно-методическим советом ДГУНХ  
28мая 2021 г.

Рекомендовано к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиева З.Т.

Одобрено на заседании педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....	10
Раздел 4	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	14
Раздел 6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	15
Раздел 7	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	16
Раздел 9	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии работ на кетельных машинах» .....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью изучения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на котельных машинах» является изучение технологического процесса работы на котельных машинах и овладение практическими навыками работ.

Задачами изучения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на котельных машинах» является овладение практическими навыками выполнения работ на котельных машинах, контроль качества готовой продукции, устранение и предупреждение дефектов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии работы на котельных машинах»

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 4.1.	Подготавливать изделие к кеттлевке
ПК 4.2.	Подготавливать котельную машину к работе
ПК 4.3.	Выполнять процесс кеттлевки

### 1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Имеет практический опыт</i>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p>	<p>У1- определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У2- анализировать задачу профессии и выделять её составные части.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>31 –способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.</p>	<p>У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2-проводить планирование профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; 32- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;</p>	<p>У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной</p>	

		<p>деятельности;  У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности;  У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>31-задачи поиска информации;  32- приемы структурирования информации;  33. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  34- практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>У1-анализировать планирование процесса поиска информации;  У2-устанавливать приемы Структурирования информации;  У3-определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  У4-определить необходимые источники информации;  У5-систематизировать получаемую информацию;  У6-выявлять наиболее значимое в перечне информации;  У7-составлять форму результатов поиска информации;  У8-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>31-современные</p>	<p>У1-Определять</p>	

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>средства и устройства информатизации;  32- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности;  33 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;  У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У4- определять современное программное обеспечение;  У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>31- психологию коллектива;  32-основы проектной деятельности;</p>	<p>У1-определять индивидуальные свойства личности;  У2- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач;  У3- проводить планирование профессиональной деятельности;</p>	

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	31-воинскую обязанность	У1- исполнять воинскую обязанность	
ПК4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке	31 – структуры переплетений изготавливаемой продукции; 32 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У1 – подготавливать изделие к кеттлевке; У2- надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины; У3 – снимать и укладывать изделие в установленном порядке	Проверки качества готовой продукции, устранения дефектов
ПК4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе	31 – устройство, работу и взаимодействие основных механизмов; 32 – виды и позиции толкателей, петлителей и игл	У1 - заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули;	Подготовки кеттельной машины к работе
ПК4.3. Выполнять процесс кеттлевки	31- структуры переплетений изготавливаемой продукции; 32 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	У1 – снимать и укладывать изделие в установленном порядке документацией.	Выполнения процесса кеттлевки

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	Тема 1. Понятие о трикотаже. Основные	Тема 2. Классификация трикота	Тема 3. Структура и свойств	Тема 4. Процесс образования цепного	Тема 5. Стежкообразующие органы кеттельной машины



	характеристик и структуры трикотажа и методы их определения	жнх изделий по способу вязания	а стежков строчки кеттель ного шва	стежка на кеттельской машине	
ОК1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7		+			
ПК 4.1.		+	+	+	
ПК 4.2		+	+	+	+
ПК 4.3.				+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 6. Основные механизмы кеттельской машины	Тема 7. Заправка кеттельской машин	Тема 8. Обслуживание кеттельской машины	Тема 9. Пороки кеттлевки	Тема 10. Правила безопасной работы кеттельской кеттельщицы
ОК 1.	+	+	+	+	+
ОК 2.		+	+	+	+
ОК 3.	+	+	+	+	+
ОК 4.	+	+	+	+	+
ОК 5.		+	+	+	+
ОК 6.	+				+
ОК 7					
ПК 4.1.		+	+	+	
ПК 4.2		+	+	+	+
ПК 4.3.				+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 11. Условия труда кеттельской кеттельщицы	Тема 12. Характеристика работ кеттельской кеттельщицы	Тема 13. Рабочие приемы обслуживания кеттельных машин
ОК 1.	+	+	+
ОК 2.		+	+
ОК 3.	+	+	+
ОК 4.	+	+	+
ОК 5.		+	+
ОК 6.	+		

ОК 7			
ПК 4.1.		+	+
ПК 4.2		+	+
ПК 4.3.	+	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 04. «Ведение технологических процессов работы на кеттельных машинах» учебного плана профессии СПО Оператор вязально-швейного оборудования.

Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств швей-кеттельщиков.

Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: процесс образования цепного стежка на кеттельной машине, обслуживание кеттельной машины, основные механизмы кеттельной машины, заправка кеттельной машины, рабочие приемы обслуживания кеттельных машин, условия труда и характеристика работ кеттельщицы.

Особенностью курса является приобретение знаний о строении, заправке и обслуживании кеттельной машины; характеристики работ и условия работы кеттельщицы.

В методическом плане междисциплинарного курса опирается на знания, полученные при изучении профессиональных модулей «Ведение технологических процессов вязального производства», «Ведение технологических процессов швейного производства», взаимосвязан с такой общепрофессиональной дисциплиной как основы материаловедения.

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы материаловедения», «Основы конструирования» и междисциплинарного курса «Основы контроля качества сырья, процессов и продукции вязально-швейного производства».

## **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса составляет 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе: лекции - 24ч.

практические занятия –24 ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течении семестра – 1 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 23 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						самос- тоятель- ная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семи- нары	прак- тичес- кие заня- тия	лабор- атор- ные заня- тия	консуль- тации	интерактив- ные формы проведения занятий		
1	Тема 1. Понятие о трикотаже. Основные характеристики структуры трикотажа и методы их определения	6	2	-	2	-	-	Проведение деловой игры	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
2	Классификация трикотажных изделий по способу вязания	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
3	Структура и свойства стежков строчки кеттельного шва	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
4	Процесс образования цепного стежка на кеттельной машине	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование

5	Стежкообразующие органы кеттельной машины	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
6	Основные механизмы кеттельной машины	6	2	-	2	-	-	Анализ производственной ситуации	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
7	Заправка кеттельной машин	6	2	-	2*	-	-	Анализ производственной ситуации	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
8	Обслуживание кеттельной машины	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
9	Пороки кеттлевки	6	2	-	2	-	-	-	2	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
10	Правила безопасной работы кеттельщицы	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса; подготовка

										реферата; тестирование
11	Условия труда кеттельщицы	5	2	-	2	-	-	-	1	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
12	Характеристика работ кеттельщицы	3	1	-	1	-	-	-	1	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
13	Рабочие приемы обслуживания кеттельных машин	9	3	-	3*	-	-	-	3	Проведение опроса; подготовка реферата; тестирование
	Экзамен									контроль
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Гаджибекова И.А.	Учебное пособие «Основы технологии работы на кетельных машинах» для профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования	Махачкала: изд-во Дагестанского государственного университета народного хозяйства, 2020	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/svar-spo-metod.php">http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/svar-spo-metod.php</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Ермаков, А. С.	Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков.	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/451848">https://urait.ru/bcode/451848</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1.	ГОСТ 26115-84. Изделия трикотажные верхние требования к пошиву (с Изменением N 1)			
2.	ГОСТ 9173-86. Изделия трикотажные. Правила приемки			
3.	ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение			
4.	ГОСТ 28554-90 Плотно трикотажное. Общие технические условия			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Теория моды: одежда, тело, культура. Новое литературное обозрение 2017 (1-4) 2018 (1-4) 2019 (1) – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/collections/651">https://rucont.ru/collections/651</a>			

### Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Бизнес-карта 2000: [Промышленность. Отрасль]: Деловые справ. [В 31 т.]. - М.: Бизнес-карта, 1999- 20 см. - Загл. корешка: СНГ. Швейная промышленность Т. 15: Швейная промышленность: Головные уборы. Одежда меховая. Одежда специальная. Одежда спортивная. Изделия бельевые: Россия и др. страны СНГ. - 1999. - 616 с. - Указ. с. 13-108. - ISBN 5-246-00231-4. ББК 65.9(2Рос) -5 У30(2)65я2 <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a> .
2.	Бизнес-карта 2000: [Промышленность. Отрасль]: Деловые справ. [В 31 т.]. - М.: Бизнес-карта, 1999- 20 см. - Загл. корешка: СНГ. Швейная промышленность Т. 15: Швейная промышленность: Одежда верхняя. Одежда детская. постельные принадлежности, фурнитура швейная: Россия и др. страны СНГ. - 2000. - 572, с. - Указ. с. 5-96. - ISBN 5-246-00254-3. ББК 65.9(2Рос) -5 У30(2)65я2 <a href="http://biblioclub.ru/index">http://biblioclub.ru/index</a> .
3.	Словарь технологических терминов (швейное дело) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library</a>
4.	Энциклопедия швейного бизнеса - <a href="https://svoya-shveyka.ru/rassilka/dostup-k-enciklopedii-shvejnogo-biznesa">https://svoya-shveyka.ru/rassilka/dostup-k-enciklopedii-shvejnogo-biznesa</a>

### Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

- <http://www.modnaya.ru/library/library.htm> - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.
- <http://dom.sibmama.ru/> - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сценарии праздников и пр.
- <http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.
- <http://www.vjazanie.ru/> - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.
- <http://www.neva-mozaika.ru/> - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.
- <http://masterica.narod.ru/index.htm> - "Мастерица"
- <http://labstend.ru> Учебные и наглядные пособия и презентации по оборудованию
- <http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием технических характеристик кетельных машин;

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии работы на котельных машинах» используются следующие специализированные помещения:

1. Кабинет основы технологии работы на котельных машинах – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);



Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

- Проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- Разноуровневое обучение- дает возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- Проектные методы обучения – работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.
- Лекционно-семинарско-зачетная систем-данная система это помогает

обучающимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Технология использования в обучении игровых методов -расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
- Обучение в сотрудничестве- сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от обучающегося к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- Здоровьесберегающие технологии - использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
- Система инновационной оценки - «портфолио» формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
«Основы технологии работы на котельных машинах»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_