ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 32с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 «Оператор вязально - швейного оборудования», Салаховой И.Н.

Одобрено на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу…….. 4

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы…….. 15

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации……. 15

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий… 16

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса…… 28

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса……. 29

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……. 29

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу…….. 30

Раздел 9. Образовательные технологии…….. 31

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства»……..... 32

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства», как часть **планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
ОК	**Общие компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	**Профессиональные компетенции**
ПК 3.1	Заправлять сшивающий механизм машины.
ПК 3.2.	Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	***Компонентный состав компетенции***	
	Знать:	***Уметь:***
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1 - Разбираться в тенденциях моды. У2 - Выбирать и предлагать готовые изделия по сезону, половозрастному признаку, назначению и т.д. У3 - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У4 - анализировать задачу профессии и выделять её составные

		части.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	З1 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2 - проводить планирование профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	З1- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; З2- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1 - распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	З1 - Приемы работы с персональным компьютером и интернетом; З2 -задачи поиска информации; З3 - приемы структурирования информации; З4. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З5- практическую значимость результатов поиска.	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации; У4- устанавливать приемы структурирования информации; У5- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		У6- определить необходимые источники информации; У7-систематизировать получаемую информацию; У8-выявлять наиболее значимое в перечне информации; У9-составлять форму результатов поиска информации; У10-оценивать практическую значимость результатов поиска;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З1- современные средства и устройства информатизации; З2- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; З3 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	У1-Определять современные средства и устройства информатизации; У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У4- определять современное программное обеспечение; У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	З1- психологию коллектива; З2-основы проектной деятельности; З3 - Основы этики, трудовую дисциплину.	У1 - Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину. У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами. У3-определять индивидуальные свойства личности; У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У5- проводить планирование профессиональной деятельности;

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	З1 – значимость воинской обязанности.	У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность
ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.	З1 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; З4 - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; З5 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У2 - заправлять сшивающий механизм машины; У3 - ликвидировать обрыв нити; У4 – менять шпули; У5 - проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;
ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.	З1 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; З2 - типы швов; З3 - методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности; З4 - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; З5 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У1 - выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; У2 - заправлять сшивающий механизм машины; У3 - ликвидировать обрыв нити; У4 – менять шпули; У5 - проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 1. Терминология ручных работ	Тема 2. Использование терминологии для ручных работ в производственной ситуации	Тема 3. Терминология ручных работ	Тема 4. Терминология машинных работ	Тема 5. Использование терминологии машинных работ в производственной ситуации
ОК 01.	+	+	+	+	+

ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.				+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 6. Терминология машинных работ	Тема 7. Терминология влажно-тепловых работ	Тема 8. Использование терминологии для влажно-тепловых работ в производственной ситуации	Тема 9. Терминология влажно-тепловых работ	Тема 10. Соединительные швы
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.					+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 11. Освоение технологии изготовления стачных швов	Тема 12. Технология изготовления соединительных швов	Тема 13. Краевые швы	Тема 14. Освоение технологии изготовления краевых швов	Тема 15. Технология изготовления краевых швов
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+

ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 16. Отделочные швы	Тема 17. Освоение технологии изготовления отделочных швов	Тема 18. Технологическая последовательность на обработку отделочных швов	Тема 19. Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки)	Тема 20. Освоение технологии изготовления завязывающегося пояса, шлёвок
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 21. Технологическая последовательность на обработку завязывающегося пояса, шлёвок	Тема 22. **5 семестр** Технология обработки мелких деталей (хлястик, клапан)	Тема 23. Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез)	Тема 24. Технология обработки мелких деталей (волан)	Тема 25. Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 26. Освоение технологии изготовле-	Тема 27. Освоение технологии изготовле-	Тема 28. Технологическая последова-	Тема 29. Технология обработки классической	Тема 30. Технология обработки потайной

	ния хлястика, клапана, оборки, подреза	ния волана, кокетки, навесных петель	тельность на обработку хлястика, клапана оборки, подреза, волана, кокетки, навесных петель	застёжки – «молния»	застёжки – «молния»
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 31. Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откоском	Тема 32. Освоение технологии обработки застёжки – «молния»	Тема 33. Технологическая последовательность на обработку застёжки – «молния»	Тема 34. Технология обработки разреза, шлицы	Тема 35. Освоение технологии обработки разреза, шлицы
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 36. Технологическая последовательность на обработку разреза,	Тема 37. Технология обработки притачного пояса	Тема 38. Освоение технологии обработки притачного пояса	Тема 39. Технологическая последовательность на обработку притачного	Тема 40. Технология обработки низа изделий

	шлицы			пояса	
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 41. Освоение технологии обработки низа изделий	Тема 42. Технологическая последовательность на обработку низа изделий	Тема 43. Технология обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 44. Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	Тема 45. Технологическая последовательность на обработку срезов подкройной обтачкой
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 46. Технология обработки планки в стык	Тема 47. Технология обработки планки в нахлёст	Тема 48. Освоение технологии обработки планок	Тема 49. Технологическая последовательность на обработку планок	Тема 50. Технология обработки накладного кармана
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+

ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 51. Освоение технологии обработки накладного кармана	Тема 52. Технологическая последовательность на обработку накладного кармана	Тема 53. Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	Тема 54. Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	Тема 55. Технологическая последовательность на обработку прорезного кармана «в рамку»
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 56. Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	Тема 57. Освоение технологии обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	Тема 58. Технологическая последовательность на обработку прорезного кармана с листочкой с втачными концами	Тема 59. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	Тема 60. Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 61. Технологическая последовательность на обработку прорезного кармана в шве с отрезным бочком	Тема 62. Технология обработки манжеты	Тема 63. Освоение технологии обработки манжеты	Тема 64. Технологическая последовательность на обработку манжеты	Тема 65. Технология обработки отложного воротника
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 66. Освоение технологии обработки отложного воротника	Тема 67. Технологическая последовательность на обработку отложного воротника	Тема 68. Технология обработки воротника рубашечного типа	Тема 69. Освоение технологии обработки воротника рубашечного типа	Тема 70. Технологическая последовательность на обработку воротника рубашечного типа
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 71. Технология	Тема 72. Освоение	Тема 73. Технологи-	Тема 74. **6 семестр**	Тема 75. Освоение

	обработки английского воротника.	технологии обработки английского воротника	ческая последовательность на обработку английского воротника	Контроль качества готовой продукции	приёмов контроля качества готового изделия
ОК 01.	+	+	+		
ОК 02.	+	+	+		
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.				+	+
ОК 05.				+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+		
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 76. Контроль качества готовой продукции	Тема 77. Виды дефектов текстильных изделий	Тема 78. Методы предупреждения и устранения дефектов текстильных изделий	Тема 79. Освоение приёмов устранения дефектов текстильных изделий	Тема 80. Дефекты текстильных изделий
ОК 01.		+	+	+	+
ОК 02.					
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.		+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***				
	Тема 81. Правила составления технологической последовательности	Тема 82. Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки	Тема 83. Составление технологической последовательности на обработку женских брюк	Тема 84. Составление технологической последовательности на обработку блузки	Тема 85. Составление технологической последовательности на обработку платья
ОК 01.	+	+	+	+	+

ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Основы технологии швейного производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства» и взаимосвязан с такими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, междисциплинарными курсами профессионального колледжа, как естествознание (химия), охрана труда, ОБЖ, МДК 01.02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кеттельных машин, МДК 01.03 «Основы автоматизации вязально-швейного производства», «Основы материаловедения».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» составляет 233 часа.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 155 часов, в том числе: лекции -76 ч.
практические занятия – 79 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию в течение семестра обучающихся – 2 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Тема 1.Терминология ручных работ	6	2	-	-	-	-	-	4	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
2.	Тема 2.Использование терминологии для ручных работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
3.	Тема 3.Терминология ручных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Устный опрос; Тестирование;
4.	Тема 4.Терминология машинных работ	5	2	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
5.	Тема 5.Использование терминологии машинных работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
6.	Тема 6.Терминология машинных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Устный опрос; Тестирование;

7.	Тема 7.Терминология влажно-тепловых работ	5	2	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
8.	Тема 8.Использование терминологии для влажно-тепловых работ в производственной ситуации	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Вопросы для обсуждения; Анализ производственных ситуаций
9.	Тема 9.Терминология влажно-тепловых работ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Устный опрос; Тестирование;
10.	Тема 10.Соединительные швы	10	4	-	-	-	-	-	6	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
11.	Тема 11.Освоение технологии изготовления стачных швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций
12.	Тема 12.Технология изготовления соединительных швов	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
13.	Тема 13.Краевые швы	8	3	-	-	-	-	-	5	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии;
14.	Тема 14.Освоение технологии изготовления краевых швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;

15.	Тема 15.Технология изготовления краевых швов	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
16.	Тема 16.Отделочные швы	10	4	-	-	-	-	-	6	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
17.	Тема 17.Освоение технологии изготовления отделочных швов	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
18.	Тема 18.Технологическая последовательность на обработку отделочных швов	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
19.	Тема 19.Технология обработки мелких деталей (завязывающийся пояс, шлёвки)	5	2	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
20.	Тема 20.Освоение технологии изготовления завязывающегося пояса, шлёвок	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
21.	Тема 21.Технологическая последовательность на обработку завязывающегося пояса, шлёвок	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
	Итого за 4 семестр	**71**	**19**		**22**				**30**		
22.	Тема 22.Технология обработки мелких деталей	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактив-	Групповые дискуссии

	(хлястик, клапан)									ный вебинар	
23.	Тема 23.Технология обработки мелких деталей (оборка, подрез)	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
24.	Тема 24.Технология обработки мелких деталей (волан)	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
25.	Тема 25.Технология обработки мелких деталей (кокетка, навесные петли)	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
26.	Тема 26.Освоение технологии изготовления хлястика, клапана, оборки, подреза	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
27.	Тема 27.Освоение технологии изготовления волана, кокетки, навесных петель	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
28.	Тема 28.Технологическая последовательность на обработку хлястика, клапана оборки, подреза, волана, кокетки, навесных петель	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
29.	Тема 29.Технология обработки классической за-	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактив-	Групповые дискуссии

	стёжки – «молния»									ный вебинар	
30.	Тема 30.Технология обработки потайной застёжки – «молния»	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
31.	Тема 31.Технология обработки застёжки – «молния» с гульфиком и откоском	5	3	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
32.	Тема 32.Освоение технологии обработки застёжки – «молния»	3	-	-	3*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
33.	Тема 33.Технологическая последовательность на обработку застёжки – «молния»	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
34.	Тема 34.Технология обработки разреза, шлицы	5	3	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
35.	Тема 35.Освоение технологии обработки разреза, шлицы	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
36.	Тема 36.Технологическая последовательность на обработку разреза, шлицы	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;

37.	Тема 37.Технология обработки притачного пояса	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
38.	Тема 38.Освоение технологии обработки притачного пояса	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
39.	Тема 39.Технологическая последовательность на обработку притачного пояса	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
40.	Тема 40.Технология обработки низа изделий	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
41.	Тема 41.Освоение технологии обработки низа изделий	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
42.	Тема 42.Технологическая последовательность на обработку низа изделий	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
43.	Тема 43.Технология обработки срезов подкройной обтачкой	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
44.	Тема 44.Освоение технологии обработки срезов подкройной обтачкой	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций

											Вопросы для обсуждения;
45.	Тема 45.Технологическая последовательность на обработку срезов подкройной обтачкой	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
46.	Тема 46.Технология обработки планки в стык	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
47.	Тема 47.Технология обработки планки в нахлёст	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
48.	Тема 48.Освоение технологии обработки планок	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
49.	Тема 49.Технологическая последовательность на обработку планок	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
50.	Тема 50.Технология обработки накладного кармана	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
51.	Тема 51.Освоение технологии обработки накладного кармана	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для

											обсуждения;
52.	Тема 52.Технологическая последовательность на обработку накладного кармана	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
53.	Тема 53.Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	5	3	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
54.	Тема 54.Освоение технологии обработки прорезного кармана «в рамку»	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
55.	Тема 55.Технологическая последовательность на обработку прорезного кармана «в рамку»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
56.	Тема 56.Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	5	3	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
57.	Тема 57.Освоение технологии обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
58.	Тема 58.Технологическая последовательность на обработку прорезного карма-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;

	на с листочкой с втачными концами										
59.	Тема 59.Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	5	3	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
60.	Тема 60.Освоение технологии обработки прорезного кармана в шве с отрезным бочком	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
61.	Тема 61.Технологическая последовательность на обработку прорезного кармана в шве с отрезным бочком	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
62.	Тема 62.Технология обработки манжеты	8	5	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
63.	Тема 63.Освоение технологии обработки манжеты	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
64.	Тема 64.Технологическая последовательность на обработку манжеты	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
65.	Тема 65.Технология обработки отложного воротни-	3	2	-	-	-	-	-	1	Интерактив-	Групповые дискуссии

	ка									ный вебинар	
66.	Тема 66.Освоение технологии обработки отложного воротника	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
67.	Тема 67Технологическая последовательность на обработку отложного воротника	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
68.	Тема 68.Технология обработки воротника рубашечного типа	4	2	-	-	-	-	-	2	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
69.	Тема 69.Освоение технологии обработки воротника рубашечного типа	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
70.	Тема 70.Технологическая последовательность на обработку воротника рубашечного типа	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
71.	Тема 71.Технология обработки английского воротника.	6	3	-	-	-	-	-	3	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
72.	Тема 72.Освоение технологии обработки английского воротника	2	-	-	2*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций

											Вопросы для обсуждения;
73.	Тема 73.Технологическая последовательность на обработку английского воротника	3	-	-	2	-	1	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
	Итого за 5 семестр	**129**	**49**		**43**		**1**		**36**		
74.	Тема 74.Контроль качества готовой продукции	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
75.	Тема 75.Освоение приёмов контроля качества готового изделия	1	-	-	1*	-	-	-	-	Мастер-класс	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
76.	Тема 76.Контроль качества готовой продукции	1	-	-	1	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
77.	Тема 77.Виды дефектов текстильных изделий	2	1	-	-	-	-	-	1	Интерактивный вебинар	Групповые дискуссии
78.	Тема 78.Методы предупреждения и устранения дефектов текстильных изделий	7	4	-	-	-	-	-	3	Тренинг	Групповые дискуссии
79.	Тема 79.Освоение приёмов устранения дефектов текстильных изделий	2	-	-	2*	-	-	-	-	-	Анализ производственных ситуаций Вопросы для

											обсуждения;
80.	Тема 80.Дефекты текстильных изделий	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Тестирование; Устный опрос;
81.	Тема 81.Правила составления технологической последовательности	3	2	-	-	-	-	-	1	-	Групповые дискуссии
82.	Тема 82.Составление технологической последовательности на обработку прямой юбки	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
83.	Тема 83.Составление технологической последовательности на обработку женских брюк	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
84.	Тема 84.Составление технологической последовательности на обработку блузки	3	-	-	2*	-	-	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
85.	Тема 85.Составление технологической последовательности на обработку платья	4	-	-	2*	-	1	-	1	Проект	Анализ производственных ситуаций Вопросы для обсуждения;
	Итого за 6 семестр	**33**	**8**		**14**		**1**		**10**		
	Экзамен										**Контроль**
	Всего	**233**	**76**		**79**		**2**		**76**		

* Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Погорелова О.Н. Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489
II. *Дополнительная литература*				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	Кузьмичев В. Е.,. Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/454922

		среднего профессионального образования /		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства https://www.lp-magazine.ru/			
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ruwww.modanews.ru/muller			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21140.pdf			
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/			
3.	https://lektsii.org/17-10665.html			
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html			
5.	словарь по швейному делу — pankowa.ucoz.ru;			
6.	словарь технологических терминов (швейное дело) - nsportal.ru;			
7.	энциклопедия швейного дела - www.liveinternet.ru;			
8.	швейное дело - Uchplakat.ru			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

https://shveyp.ru/6/- швейное производство

https://www.newsewing.com/?ysclid=lo3e32sax199612037 – швейных дел мастер

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. http://rosleg.profitime.pro/ -официальный сервер российской легкой промышлености
2. http://www.osinka.ru/- интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электрон-ный СМИ.

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» используются следующие специализированные помещения:

- кабинет технологии и оборудования швейного производства (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования*:*
Комплект учебной мебели;
Доска меловая;
Швейная машина – Jack – 8720, Janome Décor Computer 7060, protex – 1130 M; распошивальная машина – Janome Cover Pro D; швейная машина – Jack – 8720, Janome Décor Computer 7060, protex – 1130 M; обмётывающая машина - protex 757, Elna – 664;
Утюг с парогенератором Metalnova Vapor 2600, утюг бытовой – Braun TexStyle 7 Pro, гладильная доска.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru)

Набор учебно-наглядных пособий:
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер- класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков

Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Пред. метод. комиссии _____