

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;
кеттельщик; швея**

Махачкала 2021

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиева З.Т.

Одобрено на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства»	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Заправлять шьющий механизм машины.

ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1 - Разбираться в тенденциях моды. У2 - Выбирать и предлагать готовые изделия по сезону, половозрастному признаку, назначению и т.д. У3 - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У4 - анализировать задачу профессии и выделять её

		составные части.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	31 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; 32- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	31 - Приемы работы с персональным компьютером и интернетом; 32-задачи поиска информации; 33- приемы структурирования информации;	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации; У4- устанавливать приемы

	<p>34. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>35- практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>структурирования информации;</p> <p>У5- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>У6- определить необходимые источники информации;</p> <p>У7-систематизировать получаемую информацию;</p> <p>У8-выявлять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У9-составлять форму результатов поиска информации;</p> <p>У10-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>31- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности;</p> <p>33 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>У1-Определять современные средства и устройства информатизации;</p> <p>У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У4- определять современное программное обеспечение;</p> <p>У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>31- психологию коллектива;</p> <p>32-основы проектной деятельности;</p> <p>33 - Основы этики, трудовую дисциплину.</p>	<p>У1 - Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами.</p>

руководством, клиентами.		У3-определять индивидуальные свойства личности; У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У5- проводить планирование профессиональной деятельности;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	З1 – значимость воинской обязанности.	У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность
ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.	З1 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; З4 - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; З5 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У2 - заправлять сшивающий механизм машины; У3 - ликвидировать обрыв нити; У4 – менять шпули; У5 - проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;
ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.	З1 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин; З2 - типы швов; З3 - методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности; З4 - причины неполадок, возникающих при обслуживании машин; З5 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	У1 - выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; У2 - заправлять сшивающий механизм машины; У3 - ликвидировать обрыв нити; У4 – менять шпули; У5 - проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Терминология ручных работ	Тема 2. Терминология машинных работ	Тема 3. Терминология влажно-тепловых работ	Тема 4. Соединительные швы	Тема 5. Краевые швы
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.				+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Отделочные швы	Тема 7. Технология обработки мелких деталей	Тема 8. Технология обработки застёжки – «молния»	Тема 9. Технология обработки разреза, шлицы	Тема 10. Технология обработки притачного пояса
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.					
ОК 05.					
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Технология обработки накладного кармана	Тема 12. Технология обработки прорезного кармана «в рамку»	Тема 13. Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	Тема 14. Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком	Тема 15. Технология обработки манжеты
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+

ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Технология обработки воротника рубашечного типа	Тема 17. Технология обработки английского воротника.	Тема 18. Контроль качества готовой продукции	Тема 19. Виды дефектов	Тема 20. Методы предупреждения и устранения дефектов
ОК 01.	+	+		+	+
ОК 02.	+	+			
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+		+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 21. Разработка эскиза модели классической юбки	Тема 22. Расчёт на построение базовой основы юбки	Тема 23. Построение базовой основы юбки	Тема 24. Моделирование классической юбки в соответствии с эскизом модели	Тема 25. Подготовка деталей кроя. Раскладка лекал
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 3.1.	+	+	+	+	+
ПК 3.2.	+	+	+	+	+

код компет	Этапы формирования компетенций				
	Тема 26.				

енции	Технологическая последовательность на изготовление классической юбки
ОК 01.	+
ОК 02.	+
ОК 03.	+
ОК 04.	+
ОК 05.	+
ОК 06.	+
ОК 07.	+
ПК 3.1.	+
ПК 3.2.	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Программа междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства» и взаимосвязан с такими и общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, междисциплинарными курсами профессионального колледжа, как естествознание (химия), охрана труда, ОБЖ, МДК 01.02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и котельных машин, МДК 01.03 «Основы автоматизации вязально-швейного производства», «Основы материаловедения», «Основы конструирования».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форма промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса «Основы технологии швейного производства» составляет 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе: лекции -48 ч.

практические занятия – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации– дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Тема междисциплина рного курса	Всего акаде миче ских часов	В т. ч.:							Интер актив ные формы провед ения занят ия	Форма текущего контроля успеваемости
			лек ции	се ми на ры	прак тиче ские заня тия	лабор атор ные заня тия	консу льта ции	иные анало гич ные заня тия	самос тоятел ьная работа		
1.	Терминология ручных работ	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
2.	Терминология машинных работ	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.

3.	Терминология влажно-тепловых работ	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
4.	Соединительные швы	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
5.	Краевые швы	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
6.	Отделочные швы	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
7.	Технология обработки мелких деталей	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;

8.	Технология обработки застёжки – «молния»	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
9.	Технология обработки разреза, шлицы	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
10.	Технология обработки притачного пояса	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
11.	Технология обработки накладного кармана.	3	1	-	1*	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
12.	Технология обработки прорезного кармана «в рамку».	9	3	-	3*	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии

13.	Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
14.	Технология обработки кармана в шве с отрезным бочком.	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
15.	Технология обработки манжеты	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
16.	Технология обработки воротника рубашечного типа	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
17.	Технология обработки английского воротника.	9	3	-	3*	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии

18.	Контроль качества готовой продукции	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
19.	Виды дефектов	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
20.	Методы предупреждения и устранения дефектов	9	3	-	3	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
21.	Разработка эскиза модели классической юбки	2	1	-	-	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
22.	Расчёт на построение базовой основы юбки	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
23.	Построение базовой основы юбки	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии

24.	Моделирование классической юбки в соответствии с эскизом модели	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
25.	Подготовка деталей кроя. Раскладка лекал	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
26.	Технологическая последовательность на изготовление классической юбки	5	2	-	1	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии
	Дифференцированный зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Портфолио
	Итого	144	48		48				48		

*-практическое занятие проводится в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 03. 01 «Основы технологии швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/educational-activity/tutorials/index.php
2.	Погорелова О.Н., Ломако В.И.	Технология швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600489
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03 «Ведение технологических процессов швейного производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM03.PDF
2.	В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева	Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/454922

	образования /		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ			
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"		
2.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.		
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.		
В) Периодические издания			
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry		
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/		
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Петербург СМИ https://www.lp-magazine.ru/		
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller		
Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21140.pdf		
2.	https://armaliniblog.ru/2464-2/		
3.	https://lektsii.org/17-10665.html		
4.	https://gigabaza.ru/doc/97277.html		
5.	- словарь по швейному делу — pankova.ucoz.ru ;		
6.	- словарь технологических терминов (швейное дело) - nsportal.ru ;		
7.	- энциклопедия швейного дела - www.liveinternet.ru ;		
8.	- швейное дело - Uchplakat.ru		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0005.asp
2. <http://shveyp.ru>
3. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» используются следующие специализированные помещения:

1. Кабинет технологии и оборудования вязального производства – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www. urait.ru](http://www.ura.it.ru)) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip
- 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер- класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Основы технологии швейного производства»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____