

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ВЯЗАЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;
кеттельщик; швея**

Махачкала 2021

Составитель – Зулумханова Вера Николаевна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ

Внешний рецензент – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

Представитель работодателя – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Зулумханова В. Н., Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021года.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салахова И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021г., протокол №10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	10
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	22
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства»	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.

ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Знает:	Умеет:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.	У1 - Разбираться в тенденциях моды. У2 - Выбирать и предлагать готовые изделия по сезону, половозрастному признаку, назначению и т.д. У3 - определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У4 - анализировать задачу профессии и выделять её

		составные части.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	31 – способы для организации собственной деятельности для достижения целей, определенных руководителем.	У1 – определять возможные траектории профессиональной деятельности; У2- проводить планирование профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; 32- способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности;	У1- распознать рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах; У2- определять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; У3- устанавливать способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности; У4- намечать методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности; У5- создать структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности; У6- представлять порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности; У7- оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	31- приемы работы с персональным компьютером и интернетом; 32-задачи поиска информации; 33- приемы структурирования информации;	У1 - Ориентироваться в социальных сетях. У2 - Пользоваться персональным компьютером и интернетом; У3-анализировать планирование процесса поиска информации;

задач.	34- практическую значимость результатов поиска.	У4- устанавливать приемы структурирования информации; У5- определять номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; У6- определить необходимые источники информации; У7-систематизировать получаемую информацию; У8-выявлять наиболее значимое в перечне информации; У9-составлять форму результатов поиска информации; У10-оценивать практическую значимость результатов поиска;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	31- современные средства и устройства информатизации; 32- программное обеспечение в применяемое профессиональной деятельности; 33 - применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;	У1-Определять современные средства и устройства информатизации; У2- устанавливать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У3- выбирать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У4- определять современное программное обеспечение; У5- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>31- психологию коллектива; 32-основы проектной деятельности; 33 - Основы этики, трудовую дисциплину.</p>	<p>У1 – Быть коммуникабельным; Соблюдать трудовую дисциплину. У2 - Выполнять порученную работу в соответствии с поставленными задачами. У3-определять индивидуальные свойства личности; У4- участвовать в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач; У5- проводить планирование профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>31 – значимость воинской обязанности.</p>	<p>У1 - Соблюдать режимы эксплуатации одежды. У2 - Определять соответствие размеров одежды. У3 – Исполнять воинскую обязанность</p>
<p>ПК 2.1 Заправлять машину пряжей.</p>	<p>31 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; 33 - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;</p>	<p>У1 -контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; У2 - заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;</p>
<p>ПК 2.2 Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p>	<p>31 - устройство, работу и взаимодействие основных механизмов обслуживаемого оборудования; 32 - процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений; 33 - рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования; 34 - оптимальные величины регулирования плотности</p>	<p>У1 -контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; У2 - заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины; У3 - производить заработку изделия, полотен после заправки; У4 - менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах;</p>

	<p>вязания; 35 - технологический процесс изготовления полотен, купонов, изделий; 36 - ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности</p>	<p>У5 - производить смену игольной плитки; У6 - ликвидировать обрыв нитей; У7 - присучивать концы нитей; У8 - вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений; У9 - переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений; У10 - сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий; У11 - выполнять подъем петель и подштобку сбросов; У12 - разделять и комплектовать купоны и детали изделий; У13 - проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия.</p>
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Главные переплетения	Тема 2. Производные переплетения Производная гладь. Цепочка. Двуластик.	Тема 3. Трико. Атлас	Тема 4. Рисунчатые жаккардовые переплетения. Неполный трикотаж	Тема 5. Платированные переплетения. Ажур
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.					

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Плюшевые переплетения Футерованный трикотаж	Тема 7. Контроль качества поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями. Технология перемотки пряжи	Тема 8. Построение лекал на изготовлении трикотажных изделий	Тема 9. Технология выполнения расчётного образца. Расчёт полотна.	Тема 10. Технология изготовления полотен и купонов
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.		+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Дефекты трикотажных полотен и купонов и их устранение	Тема 12. Технология изготовления плечевого скоса	Тема 13. Технология изготовления горловины и воротников	Тема 14. Технология изготовления накладных карманов	Тема 15. Технология изготовления планок
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 16. Технология изготовления рукавов	Тема 17. Технология изготовления детского	Тема 18. Технология изготовления детской	Тема 19. Технология изготовления детских	Тема 20. Технология изготовления детской

		шарфа	шапочки	носков	юбки
ОК 01.	+	+	+	+	+
ОК 02.	+	+	+	+	+
ОК 03.	+	+	+	+	+
ОК 04.	+	+	+	+	+
ОК 05.	+	+	+	+	+
ОК 06.	+	+	+	+	+
ОК 07.	+	+	+	+	+
ПК 2.1.	+	+	+	+	+
ПК 2.2.	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 21. Технология изготовления детского свитера	Тема 22. Требования к качеству готовых трикотажных изделий
ОК 01.	+	+
ОК 02.	+	+
ОК 03.	+	+
ОК 04.	+	+
ОК 05.	+	+
ОК 06.	+	+
ОК 07.	+	+
ПК 2.1.	+	+
ПК 2.2.	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Программа междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» входит в профессиональный цикл образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ 02 «Ведение технологических процессов вязального производства», взаимосвязан с такими общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессионального колледжа, как естествознание (химия), охрана труда, ОБЖ, МДК 01.01 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства», МДК 01.02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин, МДК 01.03 «Основы автоматизации вязально-швейного производства», «Основы материаловедения», «Основы конструирования».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса «Основы технологии вязального производства» составляет 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

- лекции -36 ч.
- практические занятия – 36 ч.
- лабораторные занятия – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 36ч

Форма промежуточной аттестации - 3 семестр - зачет

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятия	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа		
1.	Главные переплетения	7	2	-	2	-	-	-	3	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
2.	Производные переплетения. Производная гладь. Цепочка. Двуластик.	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
3.	Трико. Атлас	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;

4.	Рисунчатые жаккардовые переплетения. Неполный трикотаж	5	2	-	2	-	-	-	1		Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
5.	Платированные переплетения. Ажур	6	2	-	2	-	-	-	2		Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
6.	Плюшевые переплетения. Футерованный трикотаж	3	1	-	1				1		Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии;
7.	Контроль качества поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями. Технология перемотки пряжи	3	1	-	1	-	-	-	1	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.

8.	Построение лекал на изготовление трикотажных изделий	5	3	-	1	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.
9.	Технология выполнения расчётного образца. Расчёт полотна.	3	1	-	1*	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.
10.	Технология изготовления полотен и купонов	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
11.	Дефекты трикотажных полотен и купонов и их устранение	6	2	-	2	-	-	-	2	-	Тестирование; Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Анализ производственных ситуаций.

12.	Технология изготовления плечевого скоса.	3	1		1*				1		Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
13.	Технология изготовления горловины и воротников	6	2		2*				2		Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
14.	Технология изготовления накладных карманов	6	2		2*				2		Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.

15.	Технология изготовления планок	3	1		1*				1		Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
16.	Технология изготовления рукавов	3	1		1*				1		Вопросы для обсуждения; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
17.	Технология изготовления детского шарфа	3	1	-	1*	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.

18.	Технология изготовления детской шапочки	4	1	-	1*	-	-	-	2	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
19.	Технология изготовления детских носков	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
20.	Технология изготовления детской юбки	6	2	-	2*	-	-	-	2	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.

21.	Технология изготовления детского свитера	7	2	-	2*	-	-	-	3	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
22.	Требования к качеству готовых трикотажных изделий	3	1	-	1*	-	-	-	1	-	Вопросы для обсуждения; Подготовка реферата; Устный опрос; Групповые дискуссии; Анализ производственных ситуаций.
	Зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	-	Портфолио
	Итого	108	36		36				36		

*-практическое занятие проводится в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарног о курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 02. 01 «Основы технологии вязального производства»	ДГУНХ	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyat_el/uposob/ucheb_posob_viaz-tehn.pdf
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические рекомендации по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 02 «Ведение технологических процессов вязального производства»	ДГУНХ	http://dgunh.ru/content/glavnay/op-new/files-spo/shveya-spo-metod21.php
2.	Катаева С. Б.	«Проектирование в материале. Основы вязания на машинах: учебное пособие»	Омск издательство ОмГТУ, 2017. – 148 с. ISBN 978-5-8149-2461-2-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493336
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	ГОСТ 3897-2015 "Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение"			
2.	ГОСТ 9173-86 «Изделия трикотажные. Правила приемки»			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
4.	ГОСТ17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
5.	ГОСТ 28554-90 "Полотно трикотажное. Общие технические условия"			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА https://modanews.ru/journal/industry			

2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG https://burdastyle.ru/
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Петербург СМИ https://www.lp-magazine.ru/
4.	Журнал «Ателье» http://www.modanews.ru www.modanews.ru/muller
5.	Журнал «The Knitter. Вязание. Мое любимое хобби» http://podpiska.burda.ru/magazine/the-knitter-vyazanie-moe-lyubimoe-khobbi
Г) Справочно-библиографическая литература	
Отраслевые словари	
1.	http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/# - Мастер класс на вязальной машине
2.	https://textile.life/fabrics/types/trikotazh-opisanie-tkani-sostav-svoystva-dostoinstva-i-nedostatki.html
3.	https://znaytovar.ru/new391.html
4.	https://www.elle-craft.ru/articles/511/
5.	https://znaytovar.ru/new3574.html
6.	http://zapetelinka.ru/pribavlenie-i-ubavlenie-petel/
7.	1. https://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21_140.pdf

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

1. http://abc.vvsu.ru/Books/tekstil_mater_prg/page0005.asp
2. <http://shveyp.ru>
3. <http://www.art-knitt.ru/hague.html>
- сайт с описанием технических характеристик кеттельных машин;
4. <http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-show-ket>-выполнение кеттельного шва
5. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.
6. https://videokurs-neva2.com/neva2.ru/images/stories/Fotos/knigi/remont_i_expluatazia.pdf

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования вязального производства» используются следующие специализированные помещения:

1. Кабинет технологии и оборудования вязального производства – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.). Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий в проведении активных – семинарских и практических форм занятий и организации самостоятельной работы, а также регулярному и последовательному контролю за самостоятельной работой обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видео-лекции в электронной форме, электронные конференции, мастер-класс специалиста отрасли. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Основы технологии вязального производства»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Пред. метод. комиссии _____