

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Профессия СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования.**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,
полотна; кеттельщик; швея.**

Махачкала – 2021

Составитель – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат педагогических наук, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры ТО и ТНАО ФНК ДГПУ.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г., №-50, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Султанахмедова К.А. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021г. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиева З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету	13
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Задачи учебного предмета «Родная литература (русская)»:

- сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;
- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;
- развивать способность обучающегося лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
- совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);
- воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература (русская)»: обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Родная литература (русская)» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение учебного предмета необходимо обучающемуся для изучения дисциплин гуманитарного цикла и общего развития. Для успешного усвоения материала рекомендуется параллельное изучение курса учебного предмета «Русская литература».

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета составляет 51 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе: лекции – 19 ч.,

практические занятия-15 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 17 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4семестр).

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	3	2	-		-	-	-	1	Анализ произведений
2	Художественные принципы древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
3	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы»	3	1	-	1	-	-	-	1	Контрольная работа
4	Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
5	«Лишние люди» в романах И.С.Тургенева	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений

	«Дворянское гнездо», «Накануне».									Тестирование
6	Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Работа по карточкам
7	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока. Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ стихотворений Работа по карточкам
8	Киммерия М. Волошина Поэзия Серебряного века (М. Волошин, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, В.Я. Брюсов, В.В.Маяковский, М.И. Цветаева)	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Тестирование
9	Великая Отечественная война в художественной литературе.	3	1	-	1	-		-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
10	Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)	2	1	-		-		-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
11.	Тема патриотизма в произведениях К.М.Симонова «У берегов Румынии», «Последняя ночь», «Предатель», «В	2	1	-		-	-	-	1	Работа по карточкам

	керченских каменоломнях» и др.									
12.	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег».	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
13.	Тема патриотизма в произведении М.Шолохова «Они сражались за Родину».	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений
14.	Поэзия и проза 7090-х годов XX века.	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений
15.	Поэзия и проза 70-90-х годов XX века. Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников».	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений Работа по карточкам
16.	Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
17.	Литература на современном этапе.	3	2	-		-	-	-	1	Анализ произведений
18.	Дифференцированный зачет	2			2					Тестирование
	Итого	51	19		15				17	
	Всего	51								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Сафонов А.А.	Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.	https://urait.ru/bcode/494177
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Сафонов А. А.	Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.	https://urait.ru/bcode/492380
2.	Сафонов А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.	https://urait.ru/bcode/492508
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция Российской Федерации			-
	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005 N53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»			-
	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
3.	Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»			-
	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова: журнал / гл. ред. В.В. Груздев. – Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2018. – Т. 24, № 1. –			

295 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488115>).

Г) Справочно-библиографическая литература

Отраслевые словари

1.	Иванюк, Б.П. Поэтическая речь: словарь терминов / Б.П. Иванюк. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 310 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364230 .
2.	Рыжкова-Гришина, Л.В. Художественные средства: изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи / Л.В. Рыжкова-Гришина, Е.Н. Гришина. – Москва: Флинта, 2015. – 338 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482330 .
3.	Словарь языка русской поэзии XX века / В.А. Плунгян, Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова; сост. Л.Л. Шестакова и др. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – Том 7. Радуга - Смоковница. – 1060 с. – (Studiaphilologica). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498561 .
4.	Словарь языка русской поэзии XX века / В.А. Плунгян, Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова; сост. Л.Л. Шестакова и др. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – Том 7. Радуга - Смоковница. – 1060 с. – (Studiaphilologica). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498561 .
5.	Русова, Н.Ю. От аллегории до ямба: терминологический словарь-тезаурус по литературоведению / Н.Ю. Русова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 305 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70368 .
6.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. -Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. – 671 с. [Электронный ресурс]. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472921).
7.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. -Т. 2. ВИНА — ГЯУР. – 680 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473091)
8.	Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 305 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570 .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной

организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Литература» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Русская литература. Поэты и писатели России. <https://www.culture.ru/literature/persons/writer>.
- Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/>.
- Русская литература XIX. Русская проза: <https://gallerix.ru/lib/xix-vek-v-russkoy-literature/>.
- Русская литература в школе. Образовательный сайт о русской литературе. <http://litrusia.ru/>.
- Крылатые слова и выражения. <https://kartaslov.ru>.
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://ropryal.ru/>.
- Рукописные памятники Древней Руси. <http://nlr.ru/manuscripts/RA362/rukopisnyie-pamyatniki>.
- Электронные публикации, подготовленные в Институте русской литературы. <http://lib2.pushkinskiydom.ru/>.
- Открытая международная олимпиада школьников по русской литературе. https://www.minobr.org/olympiads?predmet_id=8.
- Тесты по русскому языку - <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian>.
- Центр развития русского языка http://www.mbfk.ru/programs/education/russian_language/.
- ЭБС «Русское слово» - <https://xndtbhthpdkkaet.xn--p1ai/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2.Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» используются следующие специальные помещения:

- кабинет русского языка и литературы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно – наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

- помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player 5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, мозговой штурм, баскет-метод, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Деловые игры используются для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления изученного материала, формирования общеучебных умений, обеспечения понимания и усвоения учебного материала с различных позиций.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета

«Родная литература (русская)»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____