

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**Профессия СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования.**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,  
полотна; кеттельщик; швея.**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат педагогических наук, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры ТО и ТНАО ФНК ДГПУ.

*Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г., №-50, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Султанахмедова К.А. Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021г. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиева З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место учебного предмета в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету	13
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	14
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.**

Содержание рабочей программы учебного предмета «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **Задачи учебного предмета «Родная литература (русская)»:**

- сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;
- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;
- развивать способность обучающегося лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
- совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);
- воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература (русская)»: обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

### ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебная учебный предмет «Родная литература (русская)» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Освоение учебного предмета необходимо обучающемуся для изучения дисциплин гуманитарного цикла и общего развития. Для успешного усвоения материала рекомендуется параллельное изучение курса учебного предмета «Русская литература».

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета составляет 51 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе: лекции – 19 ч.,

практические занятия-15 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 17 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4семестр).

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.	3	2	-		-	-	-	1	Анализ произведений
2	Художественные принципы древнерусской литературы. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
3	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы»	3	1	-	1	-	-	-	1	Контрольная работа
4	Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
5	«Лишние люди» в романах И.С.Тургенева	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений

	«Дворянское гнездо», «Накануне».									Тестирование
6	Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Работа по карточкам
7	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока. Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ стихотворений Работа по карточкам
8	Киммерия М. Волошина Поэзия Серебряного века (М. Волошин, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, В.Я. Брюсов, В.В.Маяковский, М.И. Цветаева)	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Тестирование
9	Великая Отечественная война в художественной литературе.	3	1	-	1	-		-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
10	Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)	2	1	-		-		-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
11.	Тема патриотизма в произведениях К.М.Симонова «У берегов Румынии», «Последняя ночь», «Предатель», «В	2	1	-		-	-	-	1	Работа по карточкам

	керченских каменоломнях» и др.									
12.	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег».	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
13.	Тема патриотизма в произведении М.Шолохова «Они сражались за Родину».	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений
14.	Поэзия и проза 7090-х годов XX века.	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений
15.	Поэзия и проза 70-90-х годов XX века. Тема Родины в творчестве поэтов-«шестидесятников».	3	1	-	1	-	-	-	1	Тестирование Анализ произведений Работа по карточкам
16.	Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	3	1	-	1	-	-	-	1	Анализ произведений Работа по карточкам
17.	Литература на современном этапе.	3	2	-		-	-	-	1	Анализ произведений
18.	Дифференцированный зачет	2			2					Тестирование
	Итого	<b>51</b>	<b>19</b>		<b>15</b>				<b>17</b>	
	Всего	<b>51</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Сафонов А.А.	Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/494177">https://urait.ru/bcode/494177</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Сафонов А. А.	Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/492380">https://urait.ru/bcode/492380</a>
2.	Сафонов А. А.	Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/492508">https://urait.ru/bcode/492508</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	Конституция Российской Федерации			-
	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005 N53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»			-
	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>			
3.	Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»			-
	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова: журнал / гл. ред. В.В. Груздев. – Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2018. – Т. 24, № 1. –			

295 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488115>).

### **Г) Справочно-библиографическая литература**

#### **Отраслевые словари**

1.	Иванюк, Б.П. Поэтическая речь: словарь терминов / Б.П. Иванюк. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 310 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364230</a> .
2.	Рыжкова-Гришина, Л.В. Художественные средства: изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи / Л.В. Рыжкова-Гришина, Е.Н. Гришина. – Москва: Флинта, 2015. – 338 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482330</a> .
3.	Словарь языка русской поэзии XX века / В.А. Плунгян, Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова; сост. Л.Л. Шестакова и др. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – Том 7. Радуга - Смоковница. – 1060 с. – (Studiaphilologica). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498561">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498561</a> .
4.	Словарь языка русской поэзии XX века / В.А. Плунгян, Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова; сост. Л.Л. Шестакова и др. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – Том 7. Радуга - Смоковница. – 1060 с. – (Studiaphilologica). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498561">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498561</a> .
5.	Русова, Н.Ю. От аллегории до ямба: терминологический словарь-тезаурус по литературоведению / Н.Ю. Русова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 305 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70368</a> .
6.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. -Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. – 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> ).
7.	Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. О.М. Грунченко, Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева и др. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. -Т. 2. ВИНА — ГЯУР. – 680 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473091</a> )
8.	Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 305 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57570</a> .

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной

организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Литература» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Русская литература. Поэты и писатели России. <https://www.culture.ru/literature/persons/writer>.
- Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/>.
- Русская литература XIX. Русская проза: <https://gallerix.ru/lib/xix-vek-v-russkoy-literature/>.
- Русская литература в школе. Образовательный сайт о русской литературе. <http://litrusia.ru/>.
- Крылатые слова и выражения. <https://kartaslov.ru>.
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://ropryal.ru/>.
- Рукописные памятники Древней Руси. <http://nlr.ru/manuscripts/RA362/rukopisnyie-pamyatniki>.
- Электронные публикации, подготовленные в Институте русской литературы. <http://lib2.pushkinskiydom.ru/>.
- Открытая международная олимпиада школьников по русской литературе. [https://www.minobr.org/olympiads?predmet\\_id=8](https://www.minobr.org/olympiads?predmet_id=8).
- Тесты по русскому языку - <https://onlinetestpad.com/ru/tests/russian>.
- Центр развития русского языка [http://www.mbfk.ru/programs/education/russian\\_language/](http://www.mbfk.ru/programs/education/russian_language/).
- ЭБС «Русское слово» - <https://xndtbhthpdkkaet.xn--p1ai/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2.Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» используются следующие специальные помещения:

- кабинет русского языка и литературы ( 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 2)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

### ***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www. urait.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система.

### ***Набор учебно – наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

- помещение для самостоятельной работы ( 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player 5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания учебного предмета «Родная литература (русская)» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, мозговой штурм, баскет-метод, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Деловые игры используются для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления изученного материала, формирования общеучебных умений, обеспечения понимания и усвоения учебного материала с различных позиций.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы учебного предмета

### «Родная литература (русская)»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_