ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 1 от 30 сентября 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала – 2022

Составитель – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Шейхалиева Реана Шамурхановна, преподаватель истории профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Бекишиев Абибулла Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Рабочая программа факультативного учебного курса «Россия - Моя история» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа факультативного учебного курса «Россия - Моя история» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Булгакова С.Б. Рабочая программа факультативного учебного курса «Россия - Моя история» для профессии СПО 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 сентября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 сентября 2022 г., протокол № 1.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по факультативному учебному курсу «Россия – Моя история» …… 4

Раздел 2. Место факультативного учебного курса в структуре образовательной программы……. 6

Раздел 3. Объем факультативного учебного курса «Россия – Моя история» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…… 6

Раздел 4. Содержание факультативного учебного курса «Россия – моя история», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. 7

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения факультативного учебного курса ….. 15

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативного учебного курса..……..... 16

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных…… 18

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по факультативному учебному курсу ……. 18

Раздел 9. Образовательные технологии…… 19

Лист актуализации рабочей программы факультативного учебного курса …… 20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по факультативному учебному курсу

Содержание факультативного учебного курса «Россия - Моя история» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Целью факультативного учебного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Факультативный учебный курс «Россия- моя история» курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность факультативного учебного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы факультативного учебного курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

должен знать:

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

должен уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных

источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Раздел 2. Место факультативного учебного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования факультативный учебный курс «Россия - Моя история» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данного факультативного учебного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем факультативного учебного курса «Россия - Моя история» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем факультативного учебного курса в академических часах составляет –	32 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часа,
в том числе: лекции –	32 ч.
практические занятия –	0 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –	0 ч.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)	

Раздел 4. Содержание факультативного учебного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема факультативного учебного курса*	*Всего академических часов*	*В т.ч.:*						*Самостоятельная работа*	*Формы текущего контроля успеваемости.*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*		
1.	**Тема 1. Россия – великая наша держава.** Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2							проведение опроса
	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских	2	2							тестирование

	течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.									
	Тема 3. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	2							тестирование
2.	**Тема 4. Волим под царя восточного, православного.** Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская	2	2							проведение опроса

	Рада 1654 г.									
3.	**Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.** Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	2							тестирование
4.	**Тема 6. Отторженная возврат их.** Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	2							проведение опроса
5.	**Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Евро-**	2	2							проведение опроса

	пы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.									
6.	**Тема 8. Гибель империи.** Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	2							проведение опроса тестирование реферат эссе
7.	**Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.** Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской	2	2							проведение опроса

	власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.									
8.	**Тема 10. Вставай, страна огромная.** Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	2							проведение опроса задания - карточки тестирование реферат
9.	**Тема 11. В буднях великих строек.** Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	2	2							проведение опроса

	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.									
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	2							проведение опроса тестирование
10.	**Тема 13. Россия. XXI век** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энерге-	2	2							тестирование

	тика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.									
11.	**Тема 14. История антироссийской пропаганды** Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2							проведение опроса
	Тема 15. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Зна-	2	2							проведение опроса

	чение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.									
12.	**Тема 16. Россия в деле** Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	1							презентация
13.	**Дифференцированный зачет**	1	1							**Контроль**
14.	**Всего:**	**32**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по факультативному учебному курсу, необходимой для освоения факультативного учебного курса

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения факультативного учебного курса*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Смирнова В.В.	Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с.	https://urait.ru/bcode/477261
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.	https://urait.ru/bcode/455910
3.	Соловьев К. А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.	https://urait.ru/bcode/451389
4.	Соловьев К. А.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.	https://urait.ru/bcode/456376
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Харин А. Н.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/455998
2.	Крамаренко Р. А.	История России: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт,	https://urait.ru/bcode/453590

		для среднего профессионального образования	2020. — 197 с.	
3.	Сафонов А. А.	История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/456469
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Конституция Республики Дагестан http://docs.cntd.ru/document/802018919			
В) Периодические издания				
1.	Гуманитарные науки в Сибири: журнал. Том 28, № 2, Новосибирск: Сибирское отделение РАН, Институт истории СО РАН, 2021г.-122 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617577			
2.	Дилетант: журнал. № 74, Москва: Образование 21 век, 2022г.-100с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687541			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: энциклопедический словарь/ Голубев А.А., Лобанов Д.В./ Москва: Книжный мир, 2015 - 689 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743			
2.	Хрестоматия по истории России: хрестоматия: Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 237 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607449			
3.	Чтения и рассказы по истории России/Соловьев С. М.- Москва: Директ-Медиа, 2016г- 603 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442874			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения факультативного учебного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Описание ресурса	Адрес
Электронные библиотеки	
INFOLIO. Университетская электронная библиотека	http://www.infoliolib.info/
Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии.	http://lib.ru/
Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам	http://www.gumer.info/
Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
Ресурсы по истории	
Всемирная история в лицах	www.rulers.narod.ru
Вторая мировая война	www.1939-1945.net
Военная история	http://militera.lib.ru
Правители России	http://www.praviteli.org/
Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.	http://www.hrono.info/biograf/index.php
Учебник по истории России XX в.	www.history.ru
Интернет-проект «1812 год»	http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
Сайт, посвященный декабристам	http://decemb.hobby.ru/
Коллекция материалов по истории Великой Французской революции	http://larevolution.ru/
Сайт по истории США	http://usa-history.ru/
Сайт по истории Великобритании	http://brude.narod.ru/
Методические ресурсы	
Компьютер на уроках истории, обществознания и права	http://lesson-history.narod.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4.VLC Media player
5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- http://fcior.edu.ru
– Сайт для преподавателей истории http://pish.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по факультативному учебному курсу

Для преподавания факультативного учебного курса «Россия - Моя история» используются следующие специальные помещения:

- кабинет истории (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение № 4).

Перечень основного оборудования:

- комплект учебной мебели
- доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

- проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

- комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
- комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).
- помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы факультативного учебного курса «Россия- моя история» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио-, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

Лист актуализации рабочей программы учебного факультативного учебного курса «Россия - Моя история»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод. комиссии_____