

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022г*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея**

**Составитель** – Газиева Зульфия Тажудиновна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Малахмаева Сайбат Раджабовна, преподаватель «Технического университета».

**Представитель работодателя** – Терехова Марина Павловна, технолог-конструктор ООО «Унисервис».

*Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Газиева З.Т. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля. «Обслуживание и эксплуатация оборудования» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 19с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендовано к утверждению руководителем образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрено на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	5
Раздел 5. Содержание практики .....	7
Раздел 6. Форма отчетности по практике.....	9
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики.....	15
Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики	17
Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики.....	17
Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	17
Лист актуализации рабочей программы учебной практики «Обслуживание и эксплуатация оборудования».....	19

## **Раздел 1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация оборудования».

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- ПО1. Проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования
- ПО2. Подготовки оборудования к работе
- ПО3. Наладки и регулирования режимов работы оборудования
- ПО4. Установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса
- ПО5. Выявления и устранения причин мелких поломок оборудования
- ПО6. Соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием
- ПО7. Планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем
- ПО8. Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования
- ПО9. Ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования
- ПО10. Проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования
- ПО11. Подготовки оборудования к работе
- ПО12. Наладки и регулирования режимов работы оборудования
- ПО13. Установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса
- ПО14. Выявления и устранения причин мелких поломок оборудования
- ПО15. Соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием
- ПО16. Планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем
- ПО17. Работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования
- ПО18. Ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
Вид деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования	
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	. Работать на оборудовании
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Раздел 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 29.01.17 Оператор вязально – швейного оборудования, в части освоения вида деятельности «Обслуживание и эксплуатация оборудования», составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Обслуживание и эксплуатация оборудования

### **Раздел 4. Объем практики и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.01 - 3недели/108часов.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отводимый на практику (час.)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ. 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования»	108	3 семестр

**Раздел 5. Содержание практики**  
(Реализуется в форме практической подготовки)

<b>Код ОК. ПК</b>	<b>Количество часов по УП</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Наименование тем учебной практики</b>	<b>Кол-во часов по темам</b>
ОК 01-07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	108	Проведение подготовительных работ при работе с оборудованием Освоение приемов с использованием основных и вспомогательных инструментов.	Ознакомление с видами вязального оборудования. Охрана труда и техника безопасности при работе на вязальном оборудовании	6 ч.
			Освоение механизмов и деталей вязального оборудования	6 ч.
			Отработка приёмов использования основных и вспомогательных инструментов применяемых при работе.	6 ч.
			Отработка приёмов по уходу за оборудованием	6 ч.
			Выполнение заправки вязальных машин.	6 ч.
			Выполнение набора петель	6ч
			Способы заправки и набора петель на однофантурных машинах)	6ч
			Способы прибавления и убавления петель на однофантурных машинах.	6ч
			Способы вязания узоров на однофантурных машинах (ажур, пресс	6ч
			Способы заправки и набора петель на двухфантурных машинах.	6ч
		Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования	6ч	

			Ознакомление с видами котельного и швейного оборудования; Выполнение требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования	6ч
			Проверка исправности и готовности оборудования швейных и котельных машин к работе. Осуществление наладки, настройки и регулировки деталей и механизмов оборудования швейных и котельных машин	6ч
			Ремонт мелких поломок деталей и механизмов оборудования швейных и котельных машин и устранение вызывающих их причин	6ч
			Оформление документации на технический осмотр и ремонт оборудования; Пользование техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; Ведение документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования	6 ч.
			Настройка и сборка простейших систем автоматизации	6ч
			Вязание узоров по перфокартам. Вязание ажурных и прессовых переплетений	6ч
			Вязание жаккардовых узоров на однофантурных машинах Дифференцированный.зачет	6ч
<b>Всего</b>				<b>108ч</b>



## **Раздел 6. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

заполненный дневник;

аттестационный лист;

характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы в соответствии с программой практики;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением

результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

### Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции )	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	Иметь практический опыт:	Уметь:	
ПК 1.1 Подготавливать оборудование к работе	подготовки оборудования к работе;	проверять исправность и готовность оборудования к работе;	диф. зачет по учебной практике Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2 Проверять исправность оборудования.	проверки исправности вязального, швейного и кеттельного оборудования соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием наладки и регулирования режимов работы оборудования;	выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования	диф. зачет по учебной практике Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.3 Работать на оборудовании	планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов	пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса	диф. зачет по учебной практике Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике

	<p>деятельности, определенных соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием</p>		
<p>ПК 1.4 Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций</p>	<p>установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса;</p>	<p>осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования</p>	<p>диф. зачет по учебной практике Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 1.5 Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования</p>	<p>выявления и устранения причин мелких поломок оборудования планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществлению контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности, определенных руководителем; работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; ведения служебной переписки, оформления первичной документации по обслуживанию и эксплуатации оборудования</p>	<p>ремонттировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины; оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования; вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации</p>	<p>диф. зачет по учебной практике Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и практического опыта

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплин модуля, прохождения учебной практики
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; – демонстрация качества выполнения профессиональных задач; – способность нести ответственность за результаты своей работы;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; – использование нескольких источников информации;	
Использовать информационно-	– оформление результатов	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	самостоятельной работы с использованием ИКТ – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы; – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	
Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения	5	«Отлично»

<p>Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.</p>	4	«хорошо»
<p>Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>	3	«удовлетворительно»
<p>Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки отчета по практики:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала;	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

### Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Учебное пособие по междисциплинарному курсу МДК 01. 02 «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_shvein-proizv.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/ucheb_posob_shvein-proizv.pdf</a>
2.	Юргель Е.А.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикум	Минск: РИПО, 2015. – 148 с.:	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463701">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463701</a>
3.	Сияпина Л. Ю.	Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600489</a>

<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Зулумханова В. Н.	Методические указания по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ooop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF">http://dgunh.ru/content/glavnay/ooop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF</a>
2.	Зулумханова В. Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу «Основы обслуживания и эксплуатации оборудования швейного производства и кетельных машин» по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования»	ДГУНХ	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ooop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF">http://dgunh.ru/content/glavnay/ooop-new/files-spo/met-ukaz-uch-pr-shveyaPM01.PDF</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	ГОСТ 27288-87 "Машины швейные промышленные. Общие технические требования"			
2.	ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.			
3.	ГОСТ 1115-81. Изделия трикотажные верхние. Определение сортности.			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Журнал «Индустрия моды». - М.: изд.: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА <a href="https://modanews.ru/journal/industry">https://modanews.ru/journal/industry</a>			
2.	Журнал «BURDA» Aenne Burda Gmbh & Co. KG <a href="https://burdastyle.ru/">https://burdastyle.ru/</a>			
3.	Журнал «Лёгкая промышленность. Курьер» Санкт-Петербург СМИ, издательства <a href="https://www.lp-magazine.ru/">https://www.lp-magazine.ru/</a>			
4.	Журнал «Ателье» <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a> <a href="http://www.modanews.ru/muller">www.modanews.ru/muller</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<b>Отраслевые словари</b>				
<a href="http://www.encyclopedia.ru/cat/books/book/37147/">http://www.encyclopedia.ru/cat/books/book/37147/</a> -Энциклопедия конструирования и моделирования модной одежды. Том 1/Энциклопедия конструирования и моделирования модной одежды. Том 2				
<a href="http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#-">http://www.liveinternet.ru/users/svet-lana69/rubric/4016654/#-</a> Мастер класс на вязальной машине				
энциклопедия швейного дела - <a href="http://www.liveinternet.ru/">www.liveinternet.ru/</a> ;				
Словарь по швейному делу — <a href="http://pankova.ucoz.ru">pankova.ucoz.ru</a>				



## **Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемых при проведении практики**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

<https://shveyp.ru/6/>- швейное производство

<https://www.newsewing.com/?ysclid=lo3e32sax199612037> – швейных дел мастер

## **Раздел 10. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при проведении практики**

### **10.1. Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **10.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (онлайн версия)  
<http://www.consultant.ru/>;

### **10.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. <http://www.osinka.ru/> Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

## **Раздел 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. **Мастерская вязального производства** - № 2-4, (Россия, Республика Дагестан. 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус 2 мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система, вязальные машины, кетельная машина, распошивальная машина, вязальные нитки (бобины), утюг, гладильная доска, моталка пряжи

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**2. Мастерская производства по пошиву изделий** - № 2-4, (Россия, Республика Дагестан. 367008, г. Махачкала, пр-т. Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус 2, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

**Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели

Доска меловая

**Набор демонстрационного оборудования:** проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), акустическая система, оверлок Elna-664, ножные машины ПМЗ с тумбой., промышленные швейные машина PROTEX, промышленные швейные машина JASK-8720, утюг паровой, электрический утюг, гладильные доски, настольные лампы, столы раскройные, шкафы, набор игл для швейного оборудования и различных материалов, набор ручных игл и ниток, линейки-закройщика, сантиметровые ленты, раскройные ножницы для всех видов тканей.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**3. Помещение для самостоятельной работы**(367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Пред. метод. комиссии \_\_\_\_\_