ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12от 30 мая 2022 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

Махачкала – 2022

Составитель – Ахмедова Сабият Абдуллаевна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТО и ТНЯО ФНК ДГПУ.

Рабочая программа ученого предмета «Русский язык»разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» размещена на официальном сайтеwww.dgunh.ru**.**

Ахмедова С.А. Рабочая программаучебного предмета «Русский язык» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салахова И.Н.

Одобрена на заседании педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы……...……	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации……	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий…….....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета ……	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета…….	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……..	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету ….....	17
Раздел 9.	Образовательные технологии…….	19
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета …	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержаниеучебного предмета «Русский язык» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи учебного предмета «Русский язык»:

- совершенствованиеорфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- систематизацияосновных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять;
- закрепление и углублениезнаний по фонетике, графике, лексике, словообразованию, грамматике, пунктуации;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

Освоение содержанияучебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

➢ **личностных:**

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

➢ **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

➢ **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной

и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2. Местоучебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Русский язык» является учебнымпредметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение данного учебного предмета необходимо обучающемуся для изучения учебных предметов гуманитарного цикла и общего развития.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет – 171час.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет –114часов,
в том числе: лекции –57ч.

практические занятия –57ч.

Количество академических часов, выделенныхна групповую консультациюобучающихся в течение семестра–1 ч.

Количество академических часов, выделенных

на самостоятельную работу обучающихся–56 ч.
Формы промежуточной аттестации:
1 семестр– экзамен
2 семестр – экзамен.

Раздел 4. Содержание, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема учебного предмета*	*Всего академических часов*	*В т. ч.:*						*Самостоятельная работа*	*Формы текущего контроля успеваемости*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*		
1.	***Введение. Общие сведения о языке. Язык как общественное явление.***	1	1							Проведение опроса
	Раздел 1.Язык и речь.Функциональные стили речи.									
2.	Тема 1.1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.	4	1						3	Проведение опроса, выполнение упражнений, подготовка реферата
3.	Тема 1.2. Функциональные стили речи.Разговорный стиль. Научный стиль.	6	2		1				3	Проведение опроса, выполнение упражнений, подготовка реферата
4.	Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи.	5	1		1				3	Проведение опроса, выполнение упражнений, подготовка реферата

5.	Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль.	5	2		1				2	Проведение опроса, выполнение упражнений, подготовка реферата
6.	Тема 1.5. Художественный стиль речи.	2	1		1					Проведение опроса, выполнение упражнений,
7.	Тема 1.6. Текст. Признаки, структура текста.	3	1		2					Проведение опроса, выполнение упражнений
8.	Тема 1.7. Функционально-смысловые типы речи.	3	1		2					Проведение опроса, выполнение упражнений
	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография									
9.	Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы	5	1		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
10.	Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	4	2		2					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
11.	Тема 2.3. Употребление букв Ь, Ъ. Правописание О/Ё после шипящих	4	2		2					Проведение опроса, работа по

	и Ц.									карточкам, работа над текстом, тестирование
12.	Тема 2.4. Правописание приставок.	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
	Раздел 3. Лексика и фразеология									
13.	Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	5	1		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
14.	Тема 3.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	1	1							Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
15.	Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас.	5	1		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
16.	Тема 3.4. Фразеологизмы.	6	1		2				3	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом,

17.	Тема 3.5. Лексические нормы.	3	1		2					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
	Раздел 4. Морфемика, словообразованиеи орфографии									
18.	Тема 4.1.Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	5	1		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование подготовка реферата
19.	Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	5	1		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
20.	Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корне слов.	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование подготовка реферата
21.	Тема 4.4.Общие правила правописания сложных слов.	4	2						2	Проведение опроса, работа по карточкам,

										работа над текстом, тестирование подготовка реферата.
	Раздел 5. Морфология и орфография									
22.	Тема 5.1. Имя существительное. Правописание суффиксов имен существительных.	4	2						2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
	Итого за 1 семестр	**92**	**30**		**30**				**32**	
	Экзамен									**Контроль**
23.	Тема 5.2. Имя прилагательное. Правописание суффиксов имен прилагательных.	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
24.	Тема 5.3. Имя числительное. Правописание и склонение числительных	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
25.	Тема 5.4. Местоимение. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	5	2		2				1	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование

26.	Тема 5.5. Глагол. Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов	4	2		2					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
27.	Тема 5.6.Образование причастий. Правописание суффиксов причастий	2	1		1					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
28.	Тема 5.7.Краткие и полные страдательные причастия. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	4	2		2					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
29.	Тема 5.8.Значение и употребление деепричастий	2	1		1					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
30.	Тема 5.9. Наречие. Правописание наречий	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
31.	Тема 5.10. Предлоги. Правописание предлогов. Союзы. Частицы. Правописание союзов. Правописание частиц	4	2		2					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
	Раздел 6. Синтаксис и									

	пунктуация									
32.	Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетаниекак номинативная единица синтаксиса	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
33.	Тема 6.2.Грамматическая основа простого двусоставного предложения.Тире между подлежащим и сказуемым	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
34.	Тема 6.3. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
35.	Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений	6	2		2				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование,
36.	Тема 6.5.Обособление обстоятельств.	2	1		1					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация									

37.	Тема 6.6.Вводные слова и предложения. Обращение	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
38.	Тема 6.7. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	5	1		1				3	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование, подготовка реферата
39.	Тема 6.8. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными.	2	1		1					Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
40.	Тема 6.9. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование
41.	Тема 6.10.Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.	4	1		1				2	Проведение опроса, работа по карточкам, работа над текстом, тестирование,

										подготовка реферата
	Итого за 2 семестр	**79**	**27**		**27**		**1**		**24**	
	Экзамен									**Контроль**
	Всего	**171**	**57**		**57**		**1**		**56**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I.Основная учебная литература				
1.	Лобачева Н.А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с.	URL: https://urait.ru/bcode/471668
2.	Лобачева Н.А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472063
3.	Лобачева Н.А.	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472064
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Лекант П.А.	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с.	URL: https://urait.ru/bcode/470952
2.	Голубева А.В.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.	URL:https://urait.ru/bcode/468407

		образования.		
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/			
3.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» - http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
Научный журнал «Вопросы языкознания». - https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022-1.				
Научно-методический журнал «Русский язык в школе». – https://www.riash.ru/jour.				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Черняк В.Д.Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020.URL: https://urait.ru/bcode/450857			
2.	Леканта П.А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.URL: https://urait.ru/bcode/487326			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Русский язык» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

1. Видеотьютер по русскому языку. - https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/155-pravopisanienarechiyupragneniyaitest.html
2. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система http: \\ www.ruscorpora.ru.
3. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка. - http: \\ www.yamal.org./ook.
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово». - http:// www.ropryal.ru.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10
2.Microsoft Office Professional
3.Adobe Acrobat Reader DC
4.VLCMediaplayer
5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://www.gramota.ru/

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Русский язык» используются следующие специальные помещения:

– **кабинет русского языкаи литературы** (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, Литер А,3 этаж, помещение №2).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система.

Набор учебно – наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

– **помещение для самостоятельной работы** (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, Литер А, 3 этаж, помещение №8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Комплект электронных иллюстративных материалов поучебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях формирования и развития у обучающихся языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков предусматривается широкоеиспользование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программаучебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____