

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Махачкала – 2023

УДК 368.1
ББК 65.271

Составитель – Салимова Гульбарият Аразбековна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Страховое дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Страховое дело» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Салимова Г.А. Оценочные материалы по дисциплине «Страховое дело» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023.- 61 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	4
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	4
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	46
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	48

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Страховое дело» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы по дисциплине «Страховое дело» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход, при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированных компетенций	Виды оценочных средств
-------------------------	--	---	-----------------------------	--	------------------------

ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	ПК-1.5 Устанавливает взаимодействия с потребителями и поставщиками (перестраховочных) услуг	Знать: - - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Теорию страхования	Пороговый уровень	Фрагментарные знания: об основных терминах принципах области страховых правоотношений; об основах гражданского и международного законодательства области страхования	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса;
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний: основных терминах и принципах в области страховых правоотношений; об основах гражданского и международного законодательства области страхования	
			Продвинутый уровень	Полностью знает основные термины и принципы в области страховых правоотношений; основы гражданского и международного законодательства области страхования	
		Уметь: - Устанавливать взаимодействие с поставщиками и потребителями страховых (перестраховочных) услуг - Определять	Пороговый уровень	Частично освоено умение проводить взаимодействие с поставщиками и потребителями страховых (перестраховочных) услуг ;	Блок В – задания реконструктивного уровня - Типовые задачи - Комплект тематики для рефератов
			Базовый уровень	Квалифицированн	

сферы (направления) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Заключать договоры об оказании страховых брокерских услуг - Составлять документы в сфере страхования (перестрахования)	уровень	о умеет проводить взаимодействие с поставщиками и потребителями страховых (перестраховочных) услуг ;	Контрольные работы.
	Продвинутый уровень	Полностью сформированное взаимодействие с поставщиками и потребителями страховых (перестраховочных) услуг ;	
	Владеть: - Навыками определения сфер (направлений) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Согласованным и формами и условиями взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Навыками заключения договоров об оказании страховых брокерских услуг с потребителями	Пороговый уровень	Частично владеет навыками определения сфер (направлений) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг ;
Базовый уровень		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения сфер (направлений) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг ;	
Продвинутый уровень		Успешное и систематическое владение навыками определения сфер	

	и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг		(направлений) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг ;	
ПК-1.6 Изучает предложения страховых (перестраховочных) услуг и спрос на страховые (перестраховочные) услуги	Знать: - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Теорию страхования	Пороговый уровень	Фрагментарные знания: об основных терминах и принципах в области страховых правоотношений; об основах гражданского и международного законодательства области страхования	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для устного опроса;
		Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний: об основных терминах и принципах в области страховых правоотношений; об основах гражданского и международного законодательства области страхования	
		Продвинутый уровень	Полностью знает об основных терминах и принципах в области страховых правоотношений; об основах гражданского и	

		международного законодательства области страхования	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг - Оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность поставщиков страховых (перестраховочных) услуг - Систематизировать информацию о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг - Анализировать предложение на страховом (перестраховочном) рынке - Производить сегментацию страхового (перестраховочного) рынка 	Пороговый уровень	Частично освоено умение применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовые задачи - Комплект тематики для рефератов <p>Контрольные работы.</p>

	Базовый уровень	Квалифицированно умеет применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг	
	Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг	
<p>Владеть: - Навыками сбора, анализа и обобщения информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг</p>	Пороговый уровень	Частично владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг	<p>Блок С - задания практико-ориентированного уровня: - Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола - Задания «Кейс-стади» - Деловая игра</p>
	Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками сбора, анализа и обобщения информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг	
	Продвинутый уровень	Успешное и систематическое	

			<p>владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

ПК-1-5 Устанавливает взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Страхование это:

- А) возмещение материального ущерба пострадавших;
- Б) средство по борьбе с последствиями стихийных бедствий;
- В) отношения по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан.

2. Субъект страхования это:

- А) имущественные интересы, не противоречащие з/д РФ;
- Б) страхователь и страховщик;
- В) элемент производственных отношений.

3. Объект страхования это:

- А) страхователь и страховщик;
- Б) элемент производственных отношений;
- В) имущественные интересы, не противоречащие з/д РФ.

4. Страхование выполняет следующие функции:

- А) распределительную, контрольную, предупредительную;
- Б) регулирующую, рисковую, сберегательную;
- В) рисковую, предупредительную, сберегательную, контрольную.

5. Классификация страхования представляет собой:

- А) совокупность личного, имущественного и страхования ответственности;
- Б) систему деления на отрасли, виды, разновидности, формы и системы страховых отношений.

6. Система страховых отношений это:

- А) звено классификации страхования;
- Б) перераспределение денежной формы стоимости;
- В) система, включающая в себя сострахование, самострахование, двойное страхование, перестрахование, взаимное страхование.

8. Взаимное страхование это:

А) страхование, осуществляемое на добровольной основе между страхователем и страховщиком;

Б) страхование имущества и имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов;

В) страхование, осуществляемое в силу закона.

9. Сострахование представляет собой:

А) объединение страховщиков для совместного страхования определенных рисков;

Б) сбережение определенных сумм на дожитие;

В) вид страхования, при котором два и более страховщика участвуют в страховании одного и того же интереса определенными долями.

10. Перестрахование это:

А) резерв денежных или материальных средств;

Б) страхование жизни, здоровья, трудоспособности;

В) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств перед страхователем у другого страховщика.

11. Двойное страхование это:

А) распределение ущерба между всеми участниками страхования;

Б) страхование у нескольких страховщиков одного и того же риска от одних и тех же опасностей;

В) одна из стадий общественного воспроизводства.

12. Самострахование это:

А) создание страхового резервного фонда непосредственно самим хозяйствующим субъектом;

Б) формирование страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей;

В) финансирование мероприятий по уменьшению страхового риска.

13. Страховщик это:

А) юридическое лицо, созданное для страховой деятельности;

Б) хозяйствующий субъект или гражданин, уплачивающий страховые взносы;

В) оба варианта.

14. Страхователь это:

А) хозяйствующий субъект, проводящий страхование;

Б) юридическое или физическое лицо, уплачивающее страховые взносы;

В) оба варианта.

15. Страховой фонд это:

А) фонд накопления;

Б) фонд потребления;

В) резерв денежных или материальных средств.

16. Застрахованный это:

А) физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектами страховой защиты;

Б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее взносы;

В) физическое лицо, в пользу которого заключен договор страхования.

17. Страховое свидетельство это:

А) юридический документ установленного образца;

Б) документ, удостоверяющий факт заключения договора страхования;

В) оба варианта.

19. Посмертный получатель страховой суммы назначается:

А) страхователем (застрахованным);

Б) страховой организацией;

В) з/д-ми органами власти.

20. Базой для начисления страховых платежей служит:

А) страховая оценка;

Б) страховая сумма;

В) страховой взнос.

21. Основные расходы страховщика по оказанию страховых услуг физическим и юридическим лицам это:

А) брутто-ставка;

Б) нетто-ставка;

В) страховая премия.

22. Накладные расходы страховщика это:

А) нетто-ставка;

Б) брутто-ставка;

В) нагрузка к нетто-ставке.

23. Момент вступления в силу договора страхования после уплаты единовременного или первого страхового взноса это:

А) срок страхования;

Б) действие страхования;

В) оба варианта.

24. Период времени, в течение которого застрахованы объекты это:

А) действие страхования;

Б) срок страхования;

В) оба варианта.

25. Страховое событие или перечень страховых событий при наступлении которых заключен договор страхования:

А) страховое поле;

Б) страховой портфель;

В) страховой риск.

26. Определенная договором или установленная законом денежная сумма, на которую фактически что-либо застраховано, это:

А) страховое возмещение;

Б) страховая выплата;

В) страховая сумма.

27. Денежная сумма, которую страхователь обязан внести за страхование и которую страховщик взимает с совокупной страховой суммы в соответствии с договором страхования или законом, это:

А) страховой взнос;

Б) страховой платеж;

В) страховая премия;

Г) все вышеперечисленное верно.

28. Страховой тариф это:

А) брутто-ставка;

Б) ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования в целом;

В) выраженная в рублях плата с единицы страховой суммы, либо процентная ставка от совокупной страховой суммы;

Г) основа для создания страхового фонда;

Д) все вышеперечисленное верно.

Тесты типа Б.

1. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Происшедшее событие или/и его последствия, предусмотренные страховым договором или законом, с наступлением которого страховщик производит выплату застрахованному лицу (страхователю, выгодоприобретателю) или иному третьему лицу, - это..."

А) страховой случай

б) страховой риск

- в) страховой ущерб
- г) страховое событие

2. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Страхование - это...".

- А) первичное размещение риска
- Б) вторичное размещение риска
- В) третичное размещение риска
- Г) длительное размещение риска

3. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Традиционные страховые события - это...".

- А) травма и телесные повреждения
- Б) переохлаждение и обморожение
- В) алкогольное отравление
- Г) отравление намеренное
- Д) суицид

4. В соответствии с ГК РФ на территории России допускается страхование (исключить неправильный ответ):

- а) противоправных интересов
- б) убытков от участия в лотереях
- в) расходов (убытков) от вынужденного простоя
- г) расходов, к которым может быть принуждение в целях освобождения заложников

5. Страховое событие и страховой случай являются:

- А) тождественными понятиями
- б) взаимоисключающими понятиями
- в) тяжело сравнимыми понятиями
- г) страховой случай - это частный результат страхового события

6. Под понятие «страховая стоимость» не подпадает:

- А) рыночная стоимость
- б) лимит ответственности страховщика
- в) действительная стоимость
- г) балансовая стоимость

7. Укажите правильный ответ - пропущенное слово... - функция, которую не выполняет страхование:

- А) рисковая
- б) замкнутая
- В) превентивная
- г) инвестиционная

8. Страховой пул - это:

- А) юридическое лицо;
- Б) добровольное объединение страховщиков в целях обеспечения финансовой

устойчивости

- В) солидарная ответственность за исполнение обязательств
- г) временное объединение страховщиков
- д) все варианты верны

9. Страховщиками могут быть:

- А) юридические лица
- б) гражданские лица
- в) застрахованные лица
- выгодоприобретатель

10. Риск не должен:

А) охарактеризоваться неоднородностью

б) носить случайный характер

в) характеризоваться однородностью

11. Укажите правильный ответ - пропущенное слово.

Страхователями могут быть

а) юридические лица

б) дееспособные физические лица

в) застрахованные лица

12. Страховым случаем является:

А) предполагаемое событие

Б) фактический убыток

в) совершившееся событие

13. Страховой риск - это:

А) вероятность страховой выплаты

б) наступившее страховое событие

в) предполагаемое страховое событие

14. Страховым случаем является:

А) предполагаемое событие

Б) фактический убыток

В) совершившееся событие

Тесты типа С.

Основные термины и понятия

1. Страховая терминология

2. Страховой пул

3. Страховая оценка

4. Страховое обеспечение

5. Страховой тариф

6. Охват страхового поля

7. Страховой ущерб

8. Франшиза

9. Выкупная сумма

10. Страхование

11. Страховое покрытие

12. Срок страхования

13. Страховой риск

14. Форс-мажорные обстоятельства

15. Страховой портфель

Ответы:

1. Конкретный страховой случай, то есть определенная опасность, от которой проводится страхование

2. Объединение страховщиков для совместного страхования определенных рисков

3. Часть страховой суммы по дожитию, выплачиваемая в связи с досрочным прекращением уплаты страховых взносов

4. Стоимость полностью погибшего или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке

5. Часть возможного ущерба, которую должен будет возместить сам страхователь

6. совокупность определений, применяемых в страховом деле

7. Определение страховой стоимости имущества, принимаемой для целей страхования

8. Уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества

9. Обязанность страховщика выплатить страховое возмещение при наступлении оговоренных в полисе страховых случаев

10. Процентная ставка от совокупной страховой суммы

11. Показатель, указывающий на уровень развития данного вида страхования
12. Процесс по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан
13. Период времени, в течение которого застрахованы объекты страхования
14. Обстоятельства, входящие в понятие страхового случая и не зависящие от воли и сознания людей
15. Фактическое количество застрахованных объектов или действующих объектов страхования

A2. Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет страхования
 2. Сущность и экономическая сущность страхования
 3. Функции страхования
 4. Сущность страхового фонда. Страховые резервы и их виды.
 5. Классификация страхования
 6. Система страховых отношений
-
1. Страховые понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования
 2. Страховые термины, связанные с процессом формирования страхового фонда
 3. Страховые термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
 4. Международная страховая терминология
 5. Принципы добровольного и обязательного страхования
-
1. Сущность и понятие отрасли личного страхования
 2. Краткая характеристика видов личного страхования
 3. Страхование жизни
 4. Страхование от несчастных случаев
 5. Социальное страхование
 6. Пенсионное страхование
 7. Медицинское страхование
-
1. Сущность и понятие отрасли имущественного страхования
 2. Краткая характеристика видов имущественного страхования
 1. Страхование имущества физических лиц
 4. Страхование имущества юридических лиц
 5. Система возмещения ущерба при имущественном страховании
-
1. Понятие, сущность и условия страхования ответственности
 2. Сущность и назначение отрасли страхования ответственности
 3. Классификация страхования ответственности
 4. Краткая характеристика видов страхования ответственности
-
1. Общие основы и принципы классификации страхования
 2. Классификация страхования на отрасли, подотрасли и виды
 3. Принципы обязательного и добровольного страхования
-
1. Страховая премия (взнос)
 2. Страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки
 3. Методика расчета нетто- и брутто-ставок
-
1. Доходы, расходы и финансовый результат страховщика
 2. Финансовая устойчивость страховых организаций

3. Инвестиционная политика страховщика

1. Основные принципы организации страхового дела
2. Страховой рынок, его структура и участники
3. Государственное регулирование страховой деятельности

1. История возникновения и развития страхового рынка в царской России
2. Страховое дело в советский период
3. Современное состояние, проблемы и перспективы развития страхового рынка в России

1. Страховой рынок США
2. Страховой рынок Великобритании
3. Страховой рынок Германии
4. Страховой рынок Франции

А3. Вопросы для коллоквиума

Понятие и экономическая сущность страхования. Связь страхования с системой финансов. Связь страхования с процессом воспроизводства. Понятие страхового фонда. Правовые нормы страхования. Объекты и субъекты страхования. Страхование как экономическая категория.

Страховая терминология как инструмент для выражения специфических страховых отношений. Международные страховые термины. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

Основные категории личного страхования. Классификация личного страхования. Особенности договора личного страхования, порядок его заключения. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов. Страховые выплаты.

Имущественное страхование: понятие, краткая характеристика и страховые случаи. Понятие имущества и его составные части. Повреждение, разрушение, гибель, уничтожение, затопление, пропажа, кража имущества: понятие и краткая характеристика. Роль страхового риска в имущественном страховании. Ущерб (убыток): определение, роль и значение в имущественном страховании.

Страхование ответственности: понятие, основная цель, условия, краткая характеристика. Ответственность заемщиков за непогашение кредитов.

Особенности определения цены страховой услуги. Страховая премия, и ее части.

Экономические основы страхования. Финансовый результат от деятельности страховой компании.

Цель и задачи страховой деятельности. Эффективность страховой деятельности.

Рынок страховых услуг. Факторы, отрицательно влияющие на деятельность страховых организаций в России.

Страна, в которой самый высокий уровень страховых премий на душу населения. Стране с наиболее либеральной системой страхования.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

Возьмем страховой тариф 0,4 со 100руб. страховой суммы. Следовательно, 100руб. – это единица страховой суммы. Вся величина страховой суммы – 1000руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Необходимо рассчитать:

1. страховой тариф
2. страховую сумму

3. страховой взнос

Задача 2

Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100млн. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 2 млн. руб. Цех не работал 1месяц. Потеря прибыли за этот период равна 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составили 125 млн. руб.

Рассчитать сумму:

- 1) прямого убытка
- 2) косвенного убытка
- 3) общего убытка

Задача 3

АО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования – 10млн. руб., страховая сумма – 2,5 млн. руб. В результате пожара ущерб составил – 5млн. руб. Каков размер страхового возмещения, которое получило АО «Простор»?

Задача 4

Стоимость застрахованного объекта составляет 9400 д.е., страховая сумма – 4460 д.е, убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 5840 д.е .Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 5

Объект оценен в сумму 21000 д.е., а застрахован в размере 80% его оценки. Убыток страхователя составляет 9200 д.е. Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 6

Домашнее имущество застраховано по системе первого риска на сумму 12000 д.е. ущерб от уничтожения пожаром домашнего имущества составил 15000 д.е. Определите размер страхового возмещения.

Задача 7

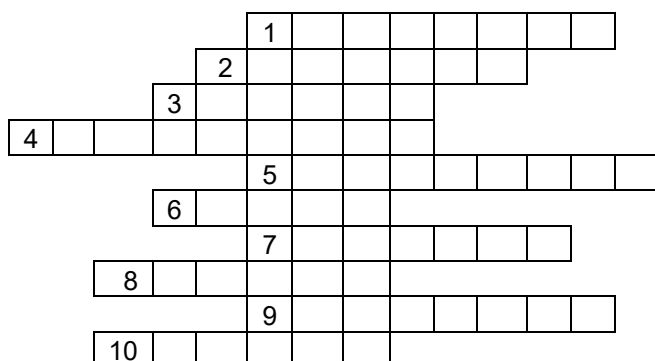
Стоимость застрахованного имущества показана в договоре страхования – 40млн. руб. Действительная стоимость – 46 млн. руб. страховая сумма – 23млн. руб. Убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 20млн. руб.

Необходимо определить сумму страхового возмещения:

1. по системе пропорциональной ответственности
2. по системе первого риска
3. по системе дробной части

В2. Решение кроссворда

Криптограмма 1

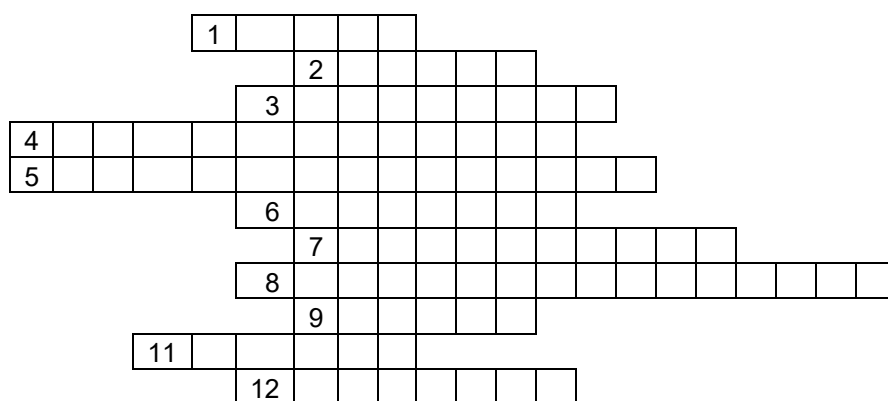


Вопросы:

1. Документально оформленный перечень рисков принятых к страхованию и подлежащих перестрахованию
2. Перестрахователь, который передал риск в перестрахование
3. Сумма страховой премии, которая предоставляется страховщиком за оформление договора страхования на особо выгодных для него условиях
4. Участие в прибыли
5. Часть возможного ущерба, которую должен возместить сам страхователь
6. Документ страховой практики, который отражает основные характеристики риска
7. Передача рисков в перестрахование
8. Одна из статей перестраховочного договора
9. Право страхователя заявить об отказе от своих прав на застрахованное имущество
10. Материальный убыток, нанесенный страхователю в результате страхового случая

Ключевое слово: Лицо, получающее компенсацию ущерба в результате наступления страхового случая

Криптограмма 2



Вопросы:

1. Вероятность наступления страхового случая
2. Ставка страхового взноса
3. Один из видов страховых льгот
4. Принятие страховой ответственности на заявленные убытки или повреждения
5. Физическое лицо в СК
6. Страховое происшествие
7. Выплата ущерба
8. Создание страховщиком страхового фонда
9. Запись при страховочном документе
10. Документ, подтверждающий факт заключения страхового договора
11. Страховой риск

Ключевое слово: Отношения по защите имущественных интересов

В3. Тематика рефератов

1. История развития страхового дела и страхования как науки в зарубежных странах
2. Отечественное страховое дело: этапы, противоречия и проблемы развития в современных условиях
3. Развитие и роль страхования в условиях командно-административной экономики
4. Характеристика научной дискуссии по вопросам определения сущности и функций страхования как экономической категории
5. Экологическое страхование
6. Транспортное страхование
7. Страхование технических рисков
8. Негосударственные пенсионные фонды: отечественная практика и зарубежный опыт
9. Социальное страхование в системе социальной защиты населения
10. Финансовые проблемы фондов социального страхования

В4. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Ситуация «Вопрос-ответ»

Для лучшего усвоения предложить студентам разобрать данную тему в виде игры «Вопрос-ответ». Суть игры: Студенты делятся на три команды. Каждая команда адресует вопрос любой команде (по своему выбору). Право задавать очередной вопрос предоставляется команде, правильно ответившей на заданный вопрос. При неправильном ответе или отсутствии вариантов право голоса переходит к команде, невыбранной для данного вопроса. Студенты самостоятельно составляют вопросы для игры.

Положительные оценки получает команда, ответившая на большее количество вопросов.

Ситуация «Моя страховая (финансовая) политика»

Предложить студентам, для лучшего усвоения темы, разработать свою политику, исходя из содержания темы. Пусть это будет политика института, города, семьи, республики. Разбившись на группы, они смогут конкурировать друг с другом за лучшие оценки их деятельности.

Ситуация «Страховщик и страхователь»

Студент или группа студентов должна попытаться разработать новый вид страховой услуги, составить договор страхования по данному виду страхования, учитывая все необходимые условия.

Работа оценивается положительно, если данная страховая услуга найдет своего страхователя, т.е. студента из этой же аудитории, желающего застраховаться по данному виду страхования.

Ситуация «Имущественное страхование юридических лиц (страхование имущества фирмы)»

Разработать договор страхования имущества фирмы и после наступления события оценить убыток и возможность страховой выплаты.

Этапы:

1. Выбрать 5 разновидностей имущества (объектов страхования), исходя из предложенных 7 групп имущества, используя не менее трех из них;
2. Определить страховую стоимость (страховую оценку) и страховую сумму имущества (путем экспертной оценки);

	Группы имущества						
	1	2	3	4	5	6	7
	Здания и сооружения	Отделка помещений	Мебель, инвентарь	Произв. оборудование	Электротехника	ТМЦ на складе	ТМЦ в торговом зале
«ПОЖАР»							
От удара молнии	0,05 - 0,10	0,10 - 0,15	0,10 - 0,15	0,10 - 0,15	0,10 - 0,15	0,10 - 0,15	0,10 - 0,15
От аварии электросети	0,10 - 0,15	0,25 - 0,50	0,25 - 0,50	0,25 - 0,50	0,25 - 0,50	0,10-0,35	0,25 - 0,50
От взрыва	0,10 - 0,15	0,15 - 0,30	0,15 - 0,30	0,15 - 0,30	0,15 - 0,50	0,10 - 0,15	0,35 - 0,50
От поджога	0,10 - 0,25	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 1,00	0,25 - 0,50	0,35 - 0,50
«ЗАЛИВ»							
От наводнения	0,01 - 0,02	0,05 - 0,10	0,05 - 0,10	0,05 - 0,10	0,05 - 0,10	0,03-0,04	0,05 - 0,10
От подпочвенных (грунтовых) вод	0,01 - 0,03	0,05 - 0,10	0,10 - 0,15	0,05 - 0,10	0,05 - 0,10	0,02-0,04	0,05 - 0,10
От аварии водопроводной сети	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30
От аварии канализационной сети	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30
От аварии отопительной сети	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,20 - 0,30	0,05 - 0,10	0,20 - 0,30
От проникновения воды из соседнего помещения	0,08 - 0,15	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75
ПОВРЕЖДЕНИЕ							
От бури, тайфуна, смерча	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,02 - 0,05
От землетрясения	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,05 - 0,10
От просадки грунта	0,02-0,04	0,02-0,04	0,02-0,04	0,02-0,04	0,02-0,04	0,02-0,04	0,02 - 0,03
От взрыва	0,10 - 0,15	0,15 - 0,25	0,15 - 0,30	0,15 - 0,30	0,15 - 0,25	0,10 - 0,15	0,35 - 0,50
От падения летательных аппаратов	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02	0,01 - 0,02
«ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ»							
Хулиганство, вандализм	0,15 - 0,25	0,50 - 0,75	0,50 - 0,75	0,75 - 1,00	0,25 - 0,50	0,35-0,75	0,75 - 1,00
Кража со взломом	0,05 - 0,10	0,35 - 0,50	0,40 - 1,60	0,40 - 1,30	0,05 - 0,10	0,25 - 0,50	1,00 - 1,20
Грабеж, разбой	0,05 - 0,10	0,35 - 0,45	0,75 - 1,00	1,00 - 1,50	0,05 - 0,10	0,15-0,30	0,50 - 0,75

3. Дать описание ситуации, в которой находится имущество; для каждого объекта страхования выбрать не менее двух рисков с указанием конкретных причин, характеризующих возможность их наступления;

4. Сделать расчет таблицы по договору страхования;

5. С учетом события определить убыток и возможность выплаты страхового возмещения.

Входные данные:

Пусть к объектам страхования имущества хозяйственного объекта относятся семь

видов имущества (данные взяты из Правил страхования одной из московских страховых компаний):

- 1 группа: здания и сооружения, принадлежащие фирме;
- 2 группа: отделка помещений фирмы;
- 3 группа: мебель, производственный и хозяйственный инвентарь фирмы;
- 4 группа: производственное оборудование;
- 5 группа: электроприборы и электронная техника;
- 6 группа: товарно-материальные ценности на складе фирмы;
- 7 группа: товарно-материальные ценности в торговом зале фирмы.

По согласованию сторон расчет договора ведется на полное страховое обеспечение (страховая сумма объектов страхования соответствует их страховой стоимости). Страхование проводится от следующих рисков по следующим тарифам для каждой группы имущества (см. таблицу №1):

Данная страховая компания предоставляет своим клиентам следующие льготы по стажу страхования:

- 2-й год страхования - 10%, 3-й год страхования - 20%, 4-й год страхования - 30%
- 5-й год и т.д. - 40% с исчисленной суммы страховой премии

За дополнительную плату страховая компания готова предоставить страховую защиту от двух дополнительных рисков, а именно от любых двух стихийных бедствий. При этом плата за один риск составляет 0,05% от страховой суммы, за двойной риск – 0,1%.

Страховая компания устанавливает франшизы, равные 5% от страховой суммы, следующих видов:

- для групп 2,3 – безусловную; - для групп 1,4,5,6 – условную.

В5. Контрольные работы

№ 1

1. В чем заключается сущность и роль страхования?
2. Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
3. Какие термины используются для характеристики основных участников страховых отношений?
4. Какие понятия характеризуют общие условия страховой деятельности?
5. Какие страховые понятия и термины связаны с формированием страхового фонда?
6. Какие специальные термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
7. Какие виды страхования выделяют в зависимости от формы проведения страхования?
8. Каким образом осуществляется классификация страхования по объектам страховой защиты?
9. Какие риски относятся к категории страхуемых рисков?

№ 2

1. Какова сущность и роль страхования?

2. Назовите функции страхования в рыночной экономике
3. Перечислите термины, используемые для характеристики основных участников страховых отношений?
4. Назовите понятия характеризуют общие условия страховой деятельности?
5. Охарактеризуйте страховые понятия и термины связаны с формированием страхового фонда
6. Какие вы знаете термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
7. Назовите виды страхования в зависимости от формы проведения страхования?
8. Как осуществляется классификация страхования по объектам страховой защиты?
9. Перечислите и охарактеризуйте риски, относящиеся к категории страхуемых рисков

№ 3

1. Сущность и роль страхования?
2. Функции, выполняемые страхованием в рыночной экономике?
3. Термины, используемые для характеристики основных участников страховых отношений?
4. Понятия, входящие в группу характеризующую общие условия страховой деятельности?
5. Перечислите и дайте полную характеристику страховым понятиям и терминам связанных с процессом формированием страхового фонда?
6. Назовите специальные термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
7. Виды страхования выделяют в зависимости от формы проведения страхования?
8. Механизм осуществления классификации страхования по объектам страховой защиты?
9. Риски, относящиеся к категории страхуемых рисков?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностики сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Страхование в современной России: роскошь или насущная необходимость
2. Востребованность страхования населением региона
3. Главные тенденции 2017, 2018, 2019г, 2020г и «болевые точки» отечественного страхового рынка в современных условиях
4. Кризис как катализатор роста эффективности страхования
5. Экономические санкции для российского перестрахования: приговор или катализатор развития
5. Влияние макроэкономической и политической ситуации на страховую отрасль
6. Потенциальные точки роста страхового бизнеса в России
7. Проблемы функционирования ОСАГО
8. Страхование в Дагестане: востребованность или потенциал
9. Концепция развития страхования в Российской Федерации
10. Основные цели, задачи и направления развития страхования в Российской Федерации
11. Направления развития обязательного и добровольного видов страхования
12. Участие иностранного капитала на российском рынке страховых услуг
13. Совершенствование государственного надзора за страховой деятельностью
14. Совершенствование и развитие законодательства, регулирующего страхование

Обсуждение дискуссионных вопросов

1. Сталкивались ли Вы (Ваши родственники, знакомые) с проблемами заключения договоров страхования? Расскажите, с какими страховыми компаниями Вы (или Ваши родственники, знакомые) предпочитаете сотрудничать. Почему?

2. Какие виды страхования востребованы в Вашей жизни, практике? Какие проблемы возникали у Вас при заключении договоров (или при урегулировании убытков после наступления страхового случая)?

3. Довольны ли Вы уровнем сервиса страховщика, с которым Вы заключили договора страхования?

4. Принесите на практическое занятие и проанализируйте в подгруппах содержание какого-либо договора, полиса, Правил страхования, выписки из Правил страхования. Найдите и обсудите в группе «тонкие» моменты, которые необходимо прояснить еще на стадии заключения договора страхования. Как бы Вы порекомендовали их избежать?

С2. Кейс-задачи

Кейс 1

Между страховой компанией СК и ООО «Лизинг Инвест» (страхователь) заключен договор страхования финансового лизинга от 26.07.2002 г. № D UF 02 01, объектом страхования которого являются обоснованные и не противоречащие законодательству требования страхователя по возмещению убытков вследствие задержки в уплате лизинговых платежей в сроки, установленные графиком погашения лизинговых платежей по лизингу автотранспортных средств. Срок срока действия договора лизинга - 6 лет. В договоре страхования финансового лизинга было предусмотрено, что страхователь обязан незамедлительно, не позднее семи дней с момента, как об этом стало известно, письменно сообщить страховщику о наступлении страхового случая. В письме от 01.03.2004 г. ООО «Лизинг Инвест» уведомило страховую компанию о не поступлении лизинговых платежей с августа 2003 года и предъявило требование по страховому возмещению. Страховщик в выплате отказал, и страхователь обратился в суд Арбитражный суд Республики Башкортостан с иском к страховой компании о взыскании со страховщика сумм неполученных лизинговых платежей за период с августа 2003 по март 2004 г. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Из-за чего возник спор? Какое решение должен принять Арбитражный суд?

Кейс 2

Клиент Ч. обратился в суд с иском к ООО СК «ВТБ Страхование» об обязанности страховщика произвести или оплатить ремонт транспортного средства на станции технического обслуживания автомобилей и взыскании судебных расходов, ссылаясь на то, что между ним и ответчиком заключен договор добровольного страхования транспортного средства «Toyota Land Cruiser». При наступлении страхового случая (хищение автомобиля) ООО СК «ВТБ Страхование» отказало в выплате страхового возмещения в связи с представлением истцом ложных сведений об объекте страхования при заключении договора страхования. ООО СК «ВТБ Страхование» обратилось в суд со встречным иском к клиенту Ч. о признании договора страхования недействительным. Судом при разрешении спора установлено, что при заключении между сторонами договора добровольного страхования автомашины клиент Ч. сообщил страховщику не соответствующие действительности сведения об обслуживании страховаемого имущества спутниковым противоугонным комплексом «Кобра Коннекс Гарант». Между тем, заключенный между клиентом Ч. и ООО «Автоконнекс» договор на обслуживание спутникового противоугонного комплекса «Кобра Коннекс Гарант» расторгнут до заключения договора страхования. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Является ли встречный иск страховщика к страхователю обоснованным? Из-за чего возник спор?

Кейс № 3

Страхователь Ч. обратился в суд с иском к ЗАО «СК «Русские страховые

традиции» о взыскании страхового возмещения, указывая в обоснование иска на факт заключения с ответчиком договора добровольного страхования принадлежащего истцу транспортного средства на случай его хищения или повреждения. Страховая сумма определена сторонами в 700 000 руб., страховая премия истцом уплачена. 12 декабря 2009 года в результате дорожно-транспортного происшествия с участием застрахованного автомобиля под управлением истца автомобиль был поврежден. Однако страховщик отказал страхователю Ч. в выплате страхового возмещения по той причине, что страхователь несвоевременно сообщил о страховом случае, а также самостоятельно отремонтировал автомобиль, и тем самым лишил страховщика возможности проверить обстоятельства дорожной транспортной аварии собственными силами. В деле имеется материал о привлечении клиента Ч. к административной ответственности по части 1 статьи 12.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, из которого определенно следует, что страховой случай действительно имел место, обстоятельства дорожно-транспортного происшествия установлены. К заявлению истца о требовании страхового возмещения от 11 января 2010 года прилагалась справка ГИБДД, протокол и постановление об административном правонарушении. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Из-за чего возник спор?

Кейс 4

Страхование квартиры от рисков «пожар» и «залив», проводилось страховым агентом без осмотра квартиры. Полис являлся стандартным, так как в нем были указаны стандартные страховые суммы и возможность страхования без осмотра. В качестве отлагательного условия срока действия договора в полисе указано, что страхование распространяется на случаи, произошедшие после истечения шести дней с момента оформления страхового полиса. Залив из соседней квартиры произошел в ночь с шестого на седьмой день с момента выдачи полиса, т.е. началось в 23 ч. 45 мин. шестого дня с момента выдачи страхового полиса и закончилось в 6 ч. 15 мин. седьмого дня, когда был выдан страховой полис, т.е. залив продолжался до момента, когда был перекрыт центральный стояк. Стоимость ущерба была определена в 20 тыс. рублей. Страховщик отказал в страховой выплате, сославшись на то, что событие началось в отлагательный период и поэтому не является страховым. Когда для события следует считать произошедшим - в отлагательный период, до момента начала действия договора или, когда оно прекратилось, и договор уже начал действовать? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

Кейс 5

В феврале клиент обратился к страховщику с просьбой застраховать загородную дачу. Страховой агент выехал на место расположения строения, но из-за снега не смог близко осмотреть объект и решил составить акт осмотра без детального рассмотрения конструкции, указав, что стены и перекрытия находятся в нормальном состоянии. Договор страхования был заключен. По весне, когда страхователь приехал на дачу, он обратился с заявлением о выплате, указав, что по всему периметру застрахованного строения имеются значительные трещины, которые привели в негодность весь объект. По мнению страхователя, выплате подлежит вся страховая сумма 150 000 руб. При расследовании причин страхового случая оказалось, что ряд соседних дач, в том числе застрахованная дача, находятся на склоне холма, в зоне значительного движения грунта, и что эту проблему владельцы садовых домиков давно не могут решить. Страховщик отказал в страховой выплате, указав на обман страхователя при страховании. Не согласившись с решением страховщика, страхователь обратился в суд с исковым заявлением, в котором ссылался на то, что не препятствовал представителю "осматривать застрахованный объект, и на момент страхования трещин не было. В заявлении на страхование страхователь подтвердил, что строение не является ветхим, находится в исправном состоянии, вне зон явного движения грунта. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Можно ли считать, что страховщик был введен в заблуждение, если он сам не

воспользовался своим правом изучения объекта страхования?

Кейс 6

ООО «Инторг» обратилось в арбитражный суд с иском к авиапредприятию «Воздушные авиалинии» о взыскании убытков, причиненных в результате авиакатастрофы. Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу пункта 1 статьи 131 Воздушного кодекса Российской Федерации, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами. В процессе производства по делу истец сразу заявил ходатайство о привлечении к участию в деле страховой компании «Лидер» в качестве второго ответчика, о чем страховщику было направлено соответствующее письмо. В ответном письме Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что у него нет договорных отношений с истцом, страховщик не причинял истцу вреда не причинял и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре. Прав ли страховщик, отказываясь от участия в процессе? Какое решение примет суд? Может ли страховщик быть привлеченным в качестве ответчика?

Кейс 6

Страховщик отказал в страховой выплате в сумме 1 350 000 руб. за тотальную гибель транспортного средства (АВТОКАСКО), мотивируя тем, что в момент аварии за рулем находилось лицо, не допущенное по условиям страхового полиса к управлению транспортным средством. Как оказалось, в момент аварии (вынос транспортного средства в кювет) за рулем сидел собственник застрахованного транспортного средства, водительский стаж которого был на год меньше водительского стажа, указанного в страховом полисе как особое условие для водителей, допущенных к управлению. По страховому полису выгодоприобретателем указан Банк. В иске страхователь просил взыскать страховое возмещение, так как наступил страховой случай «Ущерб» «Полная гибель», у страховщика возникла обязанность по выплате страхового возмещения, но в выплате было отказано по причине недействительности договора. Страхователь направил иск в суд, в котором указывал, что ошибочные сведения в полисе являются, прямой ошибкой страхового агента. Сведения о водительском стаже страховщик запросил только на момент обращения за страховым возмещением. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Можно ли считать этот договор недействительным?

С3. Деловая игра

Деловая игра «Что Вы знаете о страховании»

1. Организация начала занятия.

Аудитория, в которой проводится деловая игра, представляет собой страховой кинотеатр. Гостей и участников деловой игры встречают доброжелательные организаторы, которые раздают билеты на киносеанс «Что Вы знаете о страховании» и просят сохранять билет до конца мероприятия, так как по завершении деловой игры их ждет сюрприз. Вместе с билетом каждый участник получает конфету с прикрепленной к ней буквой, необходимой для дальнейшей командной работы в интерактивной игре.

2. Постановка цели и задач занятия.

В начале деловой игры ведущие приветствуют участников и сообщают, что сегодня страховой кинотеатр покажет и расскажет, как можно обезопасить себя от различного рода опасностей, которые подстерегают каждого человека на протяжении всей его жизни и с которыми нельзя справиться в одиночку. Ведущий деловой игры обсуждает с участниками экономическую сущность страхования и принципы формирования страхового фонда.

3. Изучение нового материала. Игра.

Далее организуется игра: все участники деловой игры делятся на команды, каждая команда получает задание придумать название и составить из букв, полученных при входе

в кинотеатр, названия объектов, которые наиболее подвержены опасности. Данные объекты легли в основу страховых случаев, разобранных в течение деловой игры.

1. У первой команды получилось слово **«свадьба»**. Свадьба - самый романтичный, торжественный, необыкновенный праздник в жизни каждой пары. Однако множество различных непредвиденных ситуаций могут омрачить торжественность этой важной даты в жизни каждого человека. Чтобы продемонстрировать, что же может произойти во время бракосочетания, показываем забавный эпизод из фильма на английском языке «Трудный ребенок». Участникам мастер класса задаются вопросы о фильме и данном эпизоде, затем следует небольшое обсуждение этого фильма. После обсуждения следует рассказ о том, что в последнее время многие пары на этапе подготовке к свадьбе задумываются и о возможности заключения не только брачных контрактов, но и страховании самого процесса бракосочетания. Особой популярностью этот вид страхования пользуется за рубежом, в Европе и США. Страховка состоит из двух частей:

- Защита от убытков.
- Отмена или перенос свадьбы.

Новобрачные страхуют свадебную церемонию от таких неожиданностей, как:

- порча свадебных нарядов;
- утеря обручальных колец;
- неявка ответственных лиц (ведущего, водителя лимузина и пр.);
- внезапная непогода;
- болезнь одного из брачующихся.

Если же влюбленные прямо перед свадьбой неожиданно разлюбили друг друга, компенсацию получают родители как пострадавшая сторона. Этот вид страхования в Европе и Америке тоже весьма популярен. Страховка в Европе стоит примерно столько же, сколько понадобится денег для приглашения еще одного гостя, а компенсация покрывает все убытки, понесенные молодой парой и их родителями.

2. У второй команды получается слово **«автомобиль»**. Ситуация на дороге часто бывает непредсказуемой. Всех участников дорожного движения подстерегает ряд серьезных опасностей. Затем идет отрывок из трилогии «Назад в будущее», эпизод с автодорожной аварией. Далее идет обсуждение фильма и эпизода, который ребята только что посмотрели. Далее следует рассказ о том, что автомобильное страхование делится на два различных вида: КАСКО и ОСАГО. Часто перед автомобилистами возникает вопрос, что же выбрать КАСКО или ОСАГО? Это два продукта предоставляющие совершенно разную защиту. ОСАГО это обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств, т.е. ответственности перед другими участниками дорожного движения. КАСКО это добровольное страхование автотранспорта от любого вида ущерба, в том числе и угона. КАСКО защищает именно Ваш автомобиль и придаёт вам спокойствие и уверенность за рулем.

3. Третья команда из полученных букв составляет слово **«ответственность»**. Чтобы продемонстрировать данный вид страхования, выбрали эпизод из комедийного фильма с Джимом Керри «Лжец, лжец», сцена в суде. Затем идет обсуждение фильма и данного отрывка. Далее идет рассказ о том, что в работе любого, даже самого высококвалифицированного специалиста существует риск профессиональной ошибки, а всю ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу третьих лиц, несет организация, сотрудником которой является данный специалист. Для того чтобы обезопасить себя от таких проблем, и существует страхование профессиональной ответственности архитекторов, аудиторов, медицинских работников, нотариусов, оценщиков, риелторов, юристов, адвокатов.

4. У последней четвертой команды из полученных букв получается слово **«имущество»**. Далее студенты смотрят смешной эпизод из фильма на «Один дома», который демонстрирует различные неприятности, которые могут произойти с

имуществом. Участники мастер-класса, конечно, узнают этот фильм и с удовольствием обсуждают его.

4. Подведение итогов.

Разобрав с участниками деловой игры страховые риски и объекты страхования имущества, мы подводим итог.

В конце деловой игры проводится лотерея «Счастливый билетик». Один из желающих вытягивает бочонок из волшебного мешочка с номером самого счастливого билетика. Владелец счастливого билетика, чей серийный номер совпадает с номером бочонка, получает в подарок книгу. В завершении мероприятия участников деловой игры благодарим за активную работу и желаем жить так, чтобы у них всегда были деньги на страховку, но она им никогда не пригодилась

Деловая игра «Страховая десятка»

Пояснительная записка: играют 10 человек. Первый, ответивший на вопрос переходит в следующий тур. По окончании 1 тура остается 9 человек. 1 выбывает и т. д.

1-ый тур «Что это?»

Вопросы

1. Отношения по защите имущественных интересов (страхование)
2. Страховая льгота (франшиза)
3. Резерв денежных или материальных средств (фонд)
4. Меры по уменьшению страхового риска (превенции)
5. Завещательное лицо (выгодоприобретатель)
6. Основные, то есть главные расходы страховой компании (нетто)
7. Обстоятельства, входящие в состав страхового случая, не зависящие от воли и сознания людей (форс-мажор)
8. Страховое свидетельство (полис)
9. Плата за страхование и страховые услуги (взнос)
10. Материальный убыток в страховании (ущерб)

2-ой тур «Экономические пословицы».

Пояснительная записка: Игрок, называющий пословицу на тему «Бедность – богатство», переходит в 3-ий тур. В конце 2-ого тура остается 8 человек.

Назвать пословицы на тему «Бедность – богатство» или на тему «Деньги».

1. Бедность не порок.
2. Чем богаты, тем и рады.
3. Богатство разум рождает.
4. Деньги, что вода: пришла и ушла.
5. Копейка рубль бережет.
6. Деньга деньгу изживает.
7. Хлебу – мера, а деньгам счет.
8. Кто деньги бережет, без нужды живет.

В следующий тур переходят только 8 участников, верно ответивших.

3-ий тур «Экономические подсчеты».

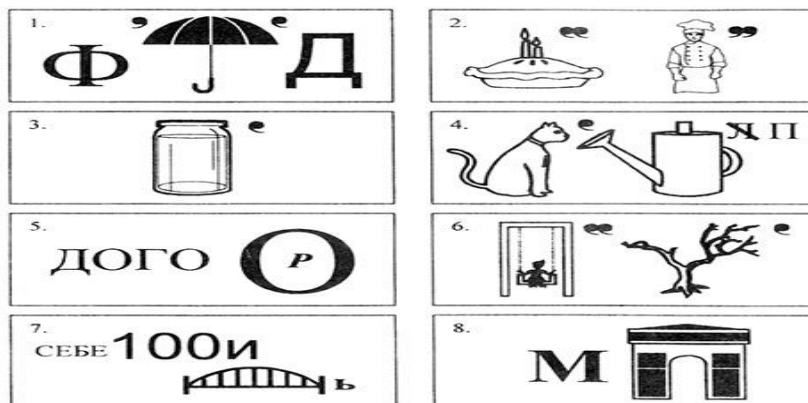
Следующий конкурс: кто быстрее, правильнее решит, тот переходит в следующий тур. В конце конкурса остается 7 участников. *(Раздаются карточки с примерами)*

Примеры:

1. 25*200=
2. 4000*5=
3. 200*300=
4. 12*300=
5. 700*600=
6. 23*40=
7. 1500*3=

4-ый тур «Экономические ребусы».

Демонстрация по одной карточке с экономическими ребусами (в виде слайдов). Первый разгадавший игрок переходит в следующий тур, также еще пять участников. Всего в 5-ый тур переходят 6 человек.



5-ый тур «Термины на одну букву».

Участникам нужно за 1 минуту записать наибольшее количество экономических терминов, начинающихся с одной и той же буквы, например, с буквы Д, М, А, Р, С. *Например:* «С»: страхование, страховщик, страхователь, сумма, и т. д. Один игрок выбывает, который составил наименьшее количество, число терминов, поэтому лишь 5 игроков переходят в следующий тур.

6-ой тур «Объедини общим термином».

Участники должны объединить перечисляемые термины общим понятием.

1. Компания, страхование, взнос (фонд)
2. Опасность, случай, событие (риск)
3. Страховщик, страхователь (субъекты)
4. Страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель (участники)
5. Жизнь, здоровье, трудоспособность, пенсионное обеспечение, материальные ценности, ответственность перед третьими лицами (объекты)

7-ой тур «Вербальная информация».

Выдаются карточки с 15 парами слов и словосочетаний. В течение 30 секунд нужно просмотреть их и отметить пары, состоящие из одинаковых слов и словосочетаний. Выбывает тот, кто отметит меньше всего пар, в следующий тур переходят лишь 3 игрока. В следующий тур переходят лишь три игрока.

8-ой тур «Вставьте слово».

Предлагается прочитать текст, в котором пропущены слова. Вам нужно правильно вставить их в текст. Двое игроков, допустивших меньше всего ошибок, переходят в 9-ый тур.

Текст записки: « В 1998 году средний денежный ... который получил ... России, составил восемьсот рублей в ...». (доход, житель, месяц)

9-ый тур «Цепочка слов».

Теперь задание двум оставшимся игрокам: Вы должны по очереди произносить слова – экономические термины. Первый игрок произносит слово, следующий должен назвать термин на ту букву, на которую оканчивается предыдущий термин. Получается цепочка. Называть можно только существительные в единственном числе. *Пример:* Акция – ярмарка – аукцион – налог и т. д. Если игрок в течение 15 секунд не называет слово, он проигрывает тур.

10-ый тур «Суперигра»

Из двух игроков справился с заданием только один участник. Победитель 9-го тура должен за 1 минуту отгадать слово, но сначала имеет право назвать 4 буквы.

Этот термин ввел в научный оборот философ Древней Греции Аристотель, в переводе с древнегреческого этот термин означает «искусство управления домашним хозяйством».

Ответ: Экономика. Победителю вручается медаль «ЗНАТОК СТРАХОВАНИЯ (ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ)» и приз.

Деловая игра "Покупка автомобиля"

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
<p>Вступительное слово: Сегодня мы проводим необычное занятие – побываем в автосалоне с целью покупки машины. Что необычного вы ждёте от занятия? – Верно, сегодня, покупая автомобиль, мы будем учиться применять математические знания в реальной жизни. Автомобиль сможет приобрести тот, кто....Продолжите мою мысль.</p>	<p>Студенты выдвигают различные варианты. Мы покажем, как математические знания применяют в жизни. До конечного пункта доберётся тот, кто хорошо умеет решать задания по теме “Проценты”.</p>
<p>Прежде, чем отправиться в салон, нам нужно повторить теорию, ответьте на вопросы: В₁ Что называется процентом? В₂ Как называют 1% от 1 рубля? В₃ Как записать десятичную дробь в процентах? В₄ Как перевести проценты в десятичную дробь?</p>	
<p>А теперь небольшая практическая работа. Заполните пропуски: На доске: 1. Записать в виде десятичной дроби: А) 1% = ... Б) 5% = ... В) 30% = ... 2. Записать в процентах: А) 0,8 = ... Б) 0,07 = ... В) 0,025 = ... Г) 2,45 = ...</p>	<p>Студенты выполняют задания, затем сверяют своё решение с ответами и выставляют себе оценку: “5” – все ответы верно; “4” – 5,6 ответов верно; “3” – 4 ответа верно; “2” – менее 4 верных ответов.</p>
<p>Итак, мы в автосалоне. Все хорошо подготовились и готовы сделать покупку. Здесь нам предлагают автомобили: “Калина” – 250 000 рублей, “Рено” – 280 000 рублей.</p>	
<p>Задача 1. Применяя новые технологии, АвтоВАЗ изготовил 210 машин за месяц, перевыполнив план на 5%. Сколько машин планировали выпустить?</p>	<p>Решение задачи проводится всеми студентами совместно с тем, кто у доски. 1) $210:105%*100% = 200$ (штук) Ответ: 200 машин.</p>

При покупке отечественного автомобиля “Калина” вам сделают скидку. Что такое скидка?	– Уменьшение цены на некоторую величину.
Задача 2. Автомобиль “Калина” стоит 250 000 рублей, но вам, как самым юным покупателям, сделают скидку 8%. Найдите новую цену машины и впишите в чек. Чек сдайте менеджеру.	Студенты самостоятельно решают задачу, вписывают ответ в чек и отдают менеджеру. $250\ 000:100\% \cdot 92\% = 230\ 000$ (рублей) Ответ: 230 000 рублей.
Представители страховой компании предлагают вам застраховать новую машину. Что такое страховка машины объясняют менеджеры. (Рассказ о страховании машины)	
Задача 3. Страховой взнос составляет 13 800 рублей. А автомобиль стоит 230 000 рублей. Сколько процентов от стоимости машины составляет страховка?	Студенты вместе с менеджером решают задачу. 1) $230\ 000:100\% = 2\ 300$ (рублей) 2) $13\ 800:2\ 300 = 6\%$ Ответ: 6%.
Итак, поздравляю вас с покупкой. Я рада, что вам удалось пройти весь путь, справиться со всеми задачами. Как вы думаете, пригодятся ли вам новые умения в жизни?	
ИТОГ: заполните таблицу	

<p>Цена автомобиля без скидки _____</p> <p>Скидка _____</p> <p>Цена со скидкой _____ Покупатель _____</p>

С 4.Тематика эссе

1. Необходимость страховой защиты корпораций.
2. Основные понятия в страховании: страховая премия, сумма, стоимость, выплата.
3. Участники страхового рынка: производители страховых услуг, потребители, посредники.
4. Проблема взаимодействия страховых посредников и страховых компаний.
5. Виды страхования и их назначение
6. Страхование ответственности перевозчиков
7. Страхование ответственности корпоративных страхователей: обязанность или право?
8. Государственный надзор за страховой деятельностью.
9. Характеристика страхового рынка РФ.
10. Медицинское страхование за рубежом.
11. Внедрение электронных полисов обязательного медицинского страхования.
12. Первые коммерческие страховые компании в России.

13. Проблемы развития корпоративного страхования в России на современном этапе.
14. Страховой рынок России: состояние и перспективы
15. Международный страховой бизнес
16. Страховые правоотношения: понятие и структура.
17. Конкретный страховой случай из жизни.
18. Особенности организации кредитного страхования.
19. Страхование в России: роскошь или необходимость?
20. Страхование в нашей жизни.

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D1. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Понятие страхования. Сущность и экономическая сущность страхования
2. Связь страхования с системой финансов
3. Связь страхования с процессом производства и воспроизводства
4. Объекты и субъекты страхования
5. Имущественные интересы, связанные с отраслями страхования
6. Функции страхования
7. Понятие превенции. Сущность и назначение фонда превентивных мероприятий
8. Классификация страхования
9. Отрасль страхования и ее виды
10. Вид и разновидность страхования
11. Формы страхования. Схожие черты и отличительные признаки
12. Понятие договора страхования
13. Система страховых отношений и ее этапы
14. Сущность и назначение сострахования
15. Определение двойного страхования и его назначение
16. Перестрахование: его характеристика и содержание
17. Самострахование: понятие и значение
18. Взаимное страхование: определение и назначение
19. Понятие страхового пула и его связь с сострахованием
20. Понятие страхового термина и страховой терминологии
21. Группы страховых отношений
22. Страховые термины и понятия, выражающие общие условия страхования
23. Термины и понятия, связанные с процессом создания средств страхового фонда
24. Основные понятия, связанные с процессом расходования средств страхового фонда
25. Принципы добровольного и обязательного страхования

Задачи к экзамену:

Задача 1

Возьмем страховой тариф 0,4 со 100руб. страховой суммы. Следовательно, 100руб. - это единица страховой суммы. Вся величина страховой суммы - 1000руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Необходимо рассчитать:

- 1) страховой тариф
- 2) страховую сумму
- 3) страховой взнос

Задача 2

Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа - 100млн. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 2 млн. руб. Цех не работал 1месяц. Потеря прибыли за этот период равна 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составили 125 млн. руб. Рассчитать сумму:

- 1) прямого убытка
- 2) косвенного убытка
- 3) общего убытка

Задача 3

АО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования - 10млн. руб., страховая сумма - 2,5 млн. руб. В результате пожара ущерб составил - 5млн. руб.

Каков размер страхового возмещения, которое получило АО «Простор»?

Задача 4

Стоимость застрахованного объекта составляет 9400 д.е., страховая сумма - 4460 д. е, убыток страхователя в результате повреждения объекта составил - 5840 д.е.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

ПК 1-6 Изучает предложения страховых (перестраховочных) услуг и спрос на страховые (перестраховочные) услуги

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Основные расходы страховщика по оказанию страховых услуг физическим и юридическим лицам это:

- а) брутто-ставка
- б) нетто-ставка
- в) страховая премия

2. Накладные расходы страховщика это:

- а) нетто-ставка
- б) брутто-ставка
- в) нагрузка к нетто-ставке

3. Страховой тариф это:

- а) брутто-ставка
- б) ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования в целом
- в) выраженная в рублях плата с единицы страховой суммы, либо процентная ставка от совокупной страховой суммы

г) основа для создания страхового фонда

д) все вышеперечисленное верно

4. Брутто-ставка представляет собой:

- а) сумму нетто-ставки и нагрузки к нетто-ставке
- б) разницу между нетто-ставкой и нагрузкой к нетто-ставке
- в) сумму основных и дополнительных (накладных) расходов
- г) разницу между основными и дополнительными (накладными) расходами

5. Страховая премия определяется путём умножения ... на страховую сумму.

- а) брутто-ставки
- б) нагрузки
- в) нетто-ставки
- г) франшизы

6. Рисковая надбавка является средством защиты страховщика от:

- а) неблагоприятных колебаний убыточности страховой суммы
- б) колебаний страховых выплат по договорам страхования
- в) сезонных колебаний в уплате страховых премий страхователями

7. Нетто-ставка служит для:

- а) формирования страхового фонда, предназначенного для страховых выплат

б) финансирования расходов страховщика, связанных с формированием и использованием страхового фонда

в) формирования прибыли страховой организации

8. Основной частью страхового тарифа является:

а) нетто-ставка

б) прибыль

в) расходы на ведение дела и отчисления на предупредительные мероприятия

9. Рисковая надбавка входит в состав:

а) нетто-ставки

б) нагрузки

в) показателя убыточности страховой суммы

10. Размер страхового тарифа при добровольном страховании определяется:

а) договором между страховщиком и страхователем

б) Законом "Об организации страхового дела в РФ"

в) органами страхового надзора

11. Страховая премия, при применении в договоре страхования франшизы, как правило:

а) уменьшается

б) остается без изменения

в) увеличивается

12. $T = СВ + Д / СС * 100\%$. Это формула расчета:

а) страхового тарифа

б) ставки страхового тарифа

в) нетто-ставки

г) нагрузки к нетто-ставке

13. $T = (Тн + \Delta Тн) * 100\%$. Это формула расчета:

а) страхового тарифа

б) ставки страхового тарифа

в) нетто-ставки

г) нагрузки к нетто-ставке

14. $Тн = СВ / СС * 100\%$. Это формула расчета:

а) страхового тарифа

б) ставки страхового тарифа

в) нетто-ставки

г) нагрузки к нетто-ставке

15. $\Delta Тн = Д / СС * 100\%$. Это формула расчета:

а) страхового тарифа

б) ставки страхового тарифа

в) нетто-ставки

г) нагрузки к нетто-ставке

Тесты типа Б.

1. Финансы страховщика обеспечивают его деятельность по оказанию:

а) валютной защиты

б) фондовой защиты

в) страховой защиты

2. Под прибылью страховых организаций понимается:

а) положительный финансовый результат

б) превышение доходов над расходами

в) оба варианта

3. Страховая организация может иметь доходы от:

а) страховых операций

б) коммерческой и инвестиционной деятельности

в) оба варианта

4. Страховой платеж представляет собой:

- а) цену покупки страховой услуги
- б) цену продажи страховой услуги
- в) цену обмена страховой услуги

5. Доходы от страховых операций формируются на основе:

- а) денежных платежей
- б) валютных платежей
- в) страховых платежей

6. Страховые взносы или платежи представляют собой:

- а) первичный доход страховой организации
- б) вторичный доход страховой организации
- в) третичный доход страховой организации

7. В совокупности все статьи расходов представляют собой:

- а) прибыль страховой организации
- б) убыток страховой организации
- в) себестоимость страховых операций

8. Путем сопоставления доходов и расходов страховщика определяется его:

- а) экономический результат
- б) финансовый результат
- в) инвестиционный результат

9. Под финансовым результатом страховщика понимается:

- а) разница между ценой оказываемых страховых услуг и их себестоимостью
- б) стоимостная оценка итогов хозяйственной деятельности страховой организации
- в) отношение годовой суммы прибыли к годовой сумме платежей

10. Под прибылью от страховых операций понимается:

- а) разница между ценой оказываемых страховых услуг и их себестоимостью
- б) стоимостная оценка итогов хозяйственной деятельности страховой организации
- в) отношение годовой суммы прибыли к годовой сумме платежей

11. Под рентабельностью от проведения страховых операций понимается:

- а) разница между ценой оказываемых страховых услуг и их себестоимостью
- б) стоимостная оценка итогов хозяйственной деятельности страховой организации
- в) отношение годовой суммы прибыли к годовой сумме платежей

12. Прибыль от инвестиций представляет собой:

- а) показатель уровня доходности
- б) прибыль, заложенная в тарифах
- в) доход страховой организации от участия в финансово-хозяйственной деятельности

нестрахового характера

13. Целью инвестиционной деятельности является:

- а) получение прибыли
- б) оказание услуг социального характера
- в) оба варианта

14. В момент страховых выплат страховщика перед страхователями, происходит выполнение его:

- а) экономических обязательств
- б) финансовых обязательств
- в) валютных обязательств

15. Целью страхования является:

- а) получение прибыли
- б) оказание услуг социального характера
- в) оба варианта

Тесты типа С.

1. Часть страховой суммы по дожитию, выплачиваемая в связи с досрочным прекращением уплаты страховых взносов представляет собой.....сумму

2. Страховой пул представляет собой.....
3. – это процесс по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан
4. – это совокупность определений, применяемых в страховом деле
5. – это часть возможного ущерба, которую должен будет возместить сам страхователь
6. Определение страховой стоимости имущества, принимаемой для целей страхования это.....
7. - это конкретный страховой случай, то есть определенная опасность от которой проводится страхование
8.представляет собой процентную ставку от совокупной страховой суммы
9. Обстоятельства, входящие в понятие страхового случая и не зависящие от воли и сознания людей.....
10. Фактическое количество застрахованных объектов или действующих объектов страхования.....
11. Максимальное количество объектов, которые можно застраховать.....
12. это показатель, указывающий на уровень развития данного вида страхования
13. Период времени, в течение которого застрахованы объекты страхования.....
14. – это материальный убыток, нанесенный страхователю
15. Страхование, как и финансы, является категорией.....

A2. Вопросы для устного опроса

1. В чем выражается экономическая сущность страхования?
 2. В чем выражается финансовая сущность страхования?
 3. Перечислите объекты страхования?
 4. Субъекты страхования и участники страхового процесса?
-
1. Система страховой ответственности?
 2. Брутто-ставка, нетто-ставка и нагрузка к нетто-ставке?
 3. Страховой взнос, платеж, премия?
 4. Чем отличается срок страхования от действия страхования?
-
1. Перечислите подотрасли страхования?
 2. Какие существуют формы страхования?
-
1. В чем выражается риск при страховании жизни?
 2. Назовите основные принципы страхования жизни?
-
1. Что является объектом имущественного страхования?
 2. В какой форме осуществляется имущественное страхование?
 3. Какие имущественные интересы могут быть застрахованы по договору имущественного страхования?
 4. Назовите существенные условия договора имущественного страхования?
-
1. Что такое ответственность?
 2. Кто из субъектов страховых правоотношений имеет право на страховое возмещение при страховании ответственности?
 3. Для чего необходимо страхование ответственности в сфере частной жизни?
 4. В каких случаях при страховании ответственности страховая компания может отказать в страховой выплате?
 5. Что такое предпринимательская деятельность и ее отличие от коммерческой деятельности?
-
1. Чем отличается брутто-премия от нетто-премии?

2. Какие факторы влияют на величину нетто-премии?

1. Какие расходы включаются в состав затрат от основной деятельности страховой организации? Перечислите состав затрат страховой организации.
2. Что такое страховой фонд? Перечислите виды страховых фондов.
3. Что такое страховые резервы?
4. Что такое резерв незаработанной премии?
5. Что такое резерв заявленных, но не урегулированных убытков?
6. Что такое стабилизационный резерв?
7. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость страховой организации?
8. Чем определяется платежеспособность страховой компании?

1. Как осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?
2. Для решения каких задач создаются объединения страховщиков?
3. Какие особенности характерны для деятельности страховых пулов в России по сравнению с международной практикой?

1. Каким образом происходит распределение страховых компаний по регионам?
2. Назовите факторы, отрицательно влияющие на деятельность страховых организаций в России?

1. В какой стране наиболее либеральная система страхования?
2. На какие виды страхования ориентирован страховой рынок Франции?

А3. Вопросы для коллоквиума

Роль превенций в рамках предупредительной функции. Сберегательная функция. Контрольная функция. Отрасли страхования. Классификация видов страхования. Формы страхования. Понятие договора страхования.

Понятие тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Методологические вопросы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто и брутто-ставки. Расходы на ведение дела как элемент тарифа. Показатели страховой статистики. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Страховая оценка: понятие и роль страховой оценки в имущественном страховании. Понятие страхового обеспечения. Страховое поле: понятие и его значение в личном и имущественном страховании. Страховой портфель. Охват страхового поля (уровень развития данного вида страхования): понятие и способ исчисления. Страховой возраст: определение и группы страхового возраста.

Виды страховых полисов. Условия выплаты страхового возмещения. Смешанное страхование жизни: понятие, краткая характеристика и способы выплаты страховых сумм. Контингент страхователей по смешанному страхованию жизни: объекты, субъекты, характеристика групп инвалидности.

Понятие и роль страхового оценочного листа в имущественном страховании. Понятие кубатуры и квадратуры в имущественном страховании. Первоначальная и действительная стоимость строений: понятие и способы исчисления. Определение полной стоимости строения. Страховое обеспечение и объем ответственности при обязательном страховании строений. Страхование домашнего имущества: понятие, договор страхования, объекты и субъекты страхования.

Определение страхового покрытия при страховании профессиональной ответственности. Обязательные виды профессий при страховании профессиональной ответственности.

Факторы, влияющие на величину нетто-премии. Принципы расчета нетто-премии.

Платежеспособность страховой компании. Классификация расходов страховой организации.

Лицензирование страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Рынок страховых услуг. Факторы, отрицательно влияющие на деятельность страховых

организаций в России. Перспективы развития российского рынка страхования.

Страна, в которой самый высокий уровень страховых премий на душу населения.
Виды страхования на страховом рынке Франции.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

АО «Теремок» застраховало свое имущество на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% от страховой суммы. По договору предусмотрена безусловная франшиза в размере 500 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу – 4%. В результате действия злоумышленника фактический ущерб АО «Теремок» составил 10 млн. руб. Вычислить размер страхового платежа и определить размер страхового возмещения, которое получит АО «Теремок».

Задача 2

АО «Простор» застраховало свое имущество со сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу – 2%. В результате действий злоумышленников фактический ущерб АО «Простор» составил 2 млн. руб. Рассчитать размер страхового платежа и вычислить размер страхового возмещения, которое будет выплачено АО «Простор».

Задача 3

В хозяйстве граждан имеется 30 голов крупного рогатого скота от 1 до 2 лет. По статистическим данным, средний живой вес этого возраста составляет 300 кг. Государственная закупочная цена – 9 тыс. руб. за 1 кг. живого веса. Тарифная ставка составляет – 3 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Определить:

- 1) страховую сумму по обязательному страхованию не 1 голову скота
- 2) страховые платежи по обязательному страхованию для 30 голов скота

Задача 4

Гражданин имел договор об охране квартиры с помощью средств сигнализации на сумму 30 млн. руб. и общий (основной) договор страхования домашнего имущества на сумму 50 млн. руб. В период действия обоих договоров была совершена кража, из квартиры было похищено имущество на общую сумму 60 млн. руб., в том числе ювелирные изделия стоимостью 20 млн. руб. Органы внутренних дел (ОВД) согласно договору об охране квартиры выплатили гражданину 30 млн. руб. СК на основе перечня похищенного имущества, составленного гражданином и подтвержденного органами милиции, исчислила ущерб в размере 40 млн. руб. Ювелирные изделия не были застрахованы по специальному договору страхования. Определить страховое возмещение.

Задача 5

Статистические наблюдения велись в течении 5 лет. За этот срок СК заключила договоры на страховую сумму, равную 5 млн. руб. За этот срок произошло 10 страховых событий. СВ по 2-м событиям составило 5 тыс. руб. по каждому. По 5-ти страховым событиям СВ составило 6 тыс. руб. по каждому. По 3-м событиям СВ составило 3 тыс. руб. по каждому. Рентабельность СК принята на уровне 40%.

Определить:

- 1) величину дохода
- 2) нетто-ставку
- 3) нагрузку к нетто-ставке страхового тарифа
- 4) ставку страхового тарифа
- 5) сумму страховых взносов

Задача 6

Цена автомобиля 50 тыс. руб. Он застрахован на сумму 40 тыс. руб. сроком на 1 год. За повреждения автомобиля в ДТП СК установила ставку страхового тарифа – 5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт по франшизе. Франшиза безусловная и составляет 10% от

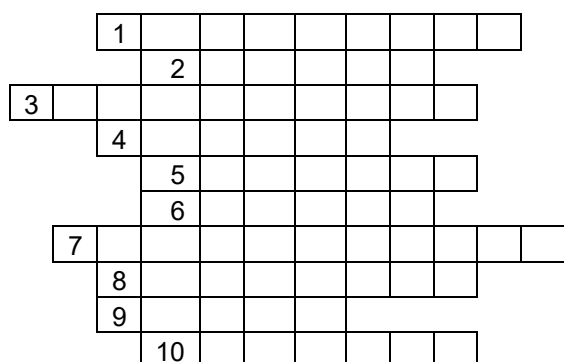
величины убытка. В соответствии с наличием франшизы, в договоре предусматривается скидка к тарифу в размере – 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на СТО, и при этом расходы составили 1тыс.200руб. Стоимость материалов по ремонту автомобиля равна – 8тыс. руб. Оплата ремонтных работ – 5тыс.руб. Стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене – 15тыс.руб. Во время ремонта автомобилю был поставлен более мощный двигатель стоимостью – 20тыс.руб. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует.

Определить:

- 1) фактическую сумму убытка
- 2) размер СВ по договору пропорциональной ответственности
- 3) сумму франшизы
- 4) величину страховой премии
- 5) нетто-ставку
- 6) СВ по системе первого риска

В2. Решение кроссворда

Криптограмма 1

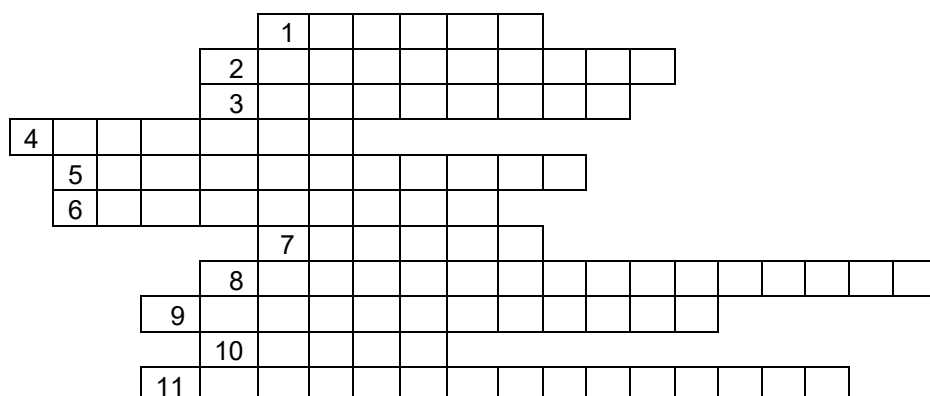


Вопросы:

1. Документ, выдаваемый брокером страхователю
2. Сумма страховой премии, которая предоставляется страховщиком за оформление договора страхования на особо выгодных для него условиях
3. Сотрудник СО
4. Предел
5. Перестрахователь
6. Убыток
7. Лицо, получающее компенсацию ущерба в результате наступления страхового случая
8. Часть возможного ущерба
9. Документ страховой практики
10. Передача рисков в перестрахование

Ключевое слово: Выплата страхователю

Криптограмма 2



Вопросы:

1. Определенная договором, ли установленная законом сумма денежных средств
2. Страховая цена объекта
3. Льгота по другому
4. Определение страховой стоимости имущества
5. Хозяйствующий субъект, созданный для ведения страховой деятельности
6. Одна из функций страхования
7. Взнос, платеж, ...
8. Одно из звеньев системы страховых отношений
9. Одна из функций страхования
10. Вероятность нанесения ущерба от страхового случая
11. Одна из функций страхования

Ключевое слово: Отношения по защите имущественных интересов

В3. Тематика рефератов

1. Инвестиционная деятельность страховых компаний и проблемы её осуществления
2. Анализ страхового рынка
3. Совершенствование регулирования страховой деятельности
4. Проблемы и пути обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций в рыночной экономике
5. О состоянии страхового рынка и тенденциях его развития
6. Современные проблемы развития страхового рынка
7. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - одна из форм реализации государством функции социального гаранта прав и свобод граждан
8. Организационно-экономические основы страхового бизнеса
9. Налогообложение страховой деятельности
10. Тенденции развития мирового рынка страхования
11. Финансовый менеджмент страховщика
12. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
13. Система «Зеленая карта».

В4. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Ситуация «Страхование залогового имущества юридических лиц (страхование имущества заемщика)»

Разработать договор страхования имущества заемщика и после наступления события оценить убыток и возможность выплаты страхового возмещения.

Этапы:

1. Выбрать пять объектов страхования из предложенных 6-ти групп имущества, используя не менее трех из них;
2. Определить страховую стоимость и страховую сумму, сумму залога;
3. Дать описание ситуации риска, которая сложилась для залогового имущества;
4. Сделать расчет платежа по договору страхования (каждый объект страхования страхуется по общему полному пакету рисков);
5. С учетом события определить убыток и возможность страховой выплаты.

Входные данные:

В том случае, когда обеспечением ссуды выступает имущество заемщика, последний должен заключить с кредитным учреждением договор залога. При этом кредитор требует от заемщика заключения другого договора - договора страхования залогового имущества.

Страхование залога проводится по общему полному пакету рисков, с тем, чтобы имущество было максимально защищено от всевозможных случайностей и, таким образом могло быть принято кредитным учреждением в качестве обеспечения ссуды. Сумма залога равна номинальной

стоимости имущества, умноженной на коэффициент ликвидности.

Залоговая стоимость имущества корректируется в зависимости от его ликвидности. Например, готовая продукция принимается в качестве залога

кредитными учреждениями с учетом коэффициента ликвидности равного 0,8. Имущество, бывшее в употреблении, оценивается в пределах коэффициентов 0,3 - 0,6. Оригинальное имущество (оборудование узкого применения) обычно в залог не принимается, так как оригинальность увеличивает сроки поиска потенциальных покупателей. Размер выданной ссуды не превышает сумму залога.

Пусть к объектам страхования залогового имущества относятся шесть групп имущества (данные взяты из Правил страхования одной из московских страховых компаний):

- 1 группа - здания и сооружения, принадлежащие фирме;
- 2 группа: мебель, производственный и хозяйственный инвентарь фирмы;
- 3 группа: производственное оборудование;
- 4 группа: электроприборы и электронная техника;
- 5 группа: товарно-материальные ценности на складе фирмы;
- 6 группа: товарно-материальные ценности в торговом зале фирмы.

Коэффициенты ликвидности определяются экспертным путем, по согласованию между кредитором (залогодержателем) и заемщиком (залогодателем), при этом номинальная стоимость имущества соответствует страховой стоимости, имеет место полное страховое обеспечение.

Общий полный пакет включает в себя страхование от следующих рисков и их причин (см. таблицу №1):

«ПОЖАР»	«ЗАЛИВ»
От удара молнии	От подпочвенных (грунтовых) вод
От аварии электросети	От аварии водопроводной сети
От взрыва	От аварии канализационной сети
От поджога	От аварии отопительной сети
«ПОВРЕЖДЕНИЕ»	От проникновения воды из соседних помещений
От бури, тайфуна, смерча	«ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ТРЕТЬИХ ЛИЦ
От просадки грунта	Хулиганство, вандализм
От взрыва	Кража со взломом
От падения летательных аппаратов	Грабеж, разбой

Пусть страховой компанией приняты следующие интервалы тарифных ставок по общему полному пакету рисков (см. таблицу №2):

№ группы имущества	Наименование группы имущества	Интервал тарифной ставки по общему полному пакету рисков (в процентах от страховой суммы)
1 группа	здания и сооружения, принадлежащие фирме;	1,00 – 1,85
2 группа	мебель, производственный и хозяйственный инвентарь фирмы;	3,55 – 5,60
3 группа	производственное оборудование;	1,85 – 3,43
4 группа	электроприборы и электронная техника;	1,50 – 3,70
5 группа	товарно-материальные ценности на складе фирмы;	1,60 – 4,00
6 группа	товарно-материальные ценности в торговом зале фирмы.	1,80 – 4,50

Данная страховая компания предоставляет своим клиентам следующие льготы по стажу страхования:

- 2-й год страхования - 10%
- 3-й год страхования - 20%
- 4-й год страхования - 30%
- 5-й год и т.д. - 40% с исчисленной суммы страховой премии

За дополнительную плату страховая компания готова предоставить страховую защиту от двух дополнительных рисков, а именно от любых двух стихийных бедствий. При этом плата за один риск составляет 0,05% от страховой суммы, за двойной риск - 0,1%. Страховая компания устанавливает франшизы, равные 5% от страховой суммы, следующих видов: - для групп 1,3,4,5 - условную;

- для групп 2,6 - безусловную.

В5. Контрольные работы

Вариант № 1

1. Что представляет собой имущественное страхование?
2. Каковы особенности страхования имущества?
3. Как определяются страховая стоимость имущества и размер страховой премии при страховании имущества?
4. Укажите основные подходы к определению страховой суммы.
5. Кто может выступать в качестве страхователя по договорам страхования имущества?
6. Перечислите риски, имеющие место в имущественном страховании.

Вариант № 2

1. Охарактеризуйте отрасль имущественного страхования
2. Перечислите особенности страхования имущества?
3. В чем заключается механизм определения страховой стоимости имущества и размер страховой премии при страховании имущества?
4. Назовите основные подходы к определению страховой суммы.
5. Кто может выступать в качестве страхователя по договорам страхования имущества?
6. Назовите и охарактеризуйте риски, имеющие место в имущественном страховании.

Вариант № 3

1. Что входит в состав имущественного страхования?
2. В чем заключаются особенности страхования имущества?
3. Как вычисляется страховая стоимость имущества и размер страховой премии при страховании имущества?
4. Перечислите подходы к определению страховой суммы.
5. Кто может выступать в роли страхователя по договорам страхования имущества?
6. Какие риски, имеют место в имущественном страховании?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Концепция развития страхования в Российской Федерации
2. Основные цели, задачи и направления развития страхования в Российской Федерации
3. Направления развития обязательного и добровольного видов страхования

4. Участие иностранного капитала на российском рынке страховых услуг
5. Совершенствование государственного надзора за страховой деятельностью
6. Совершенствование и развитие законодательства, регулирующего страхование

Обсуждение дискуссионных вопросов

1. Сталкивались ли Вы (Ваши родственники, знакомые) с проблемами заключения договоров страхования? Расскажите, с какими страховыми компаниями Вы (или Ваши родственники, знакомые) предпочитаете сотрудничать. Почему?
2. Какие виды страхования востребованы в Вашей жизни, практике? Какие проблемы возникали у Вас при заключении договоров (или при урегулировании убытков после наступления страхового случая)?
3. Довольны ли Вы уровнем сервиса страховщика, с которым Вы заключили договора страхования?
4. Принесите на практическое занятие и проанализируйте в подгруппах содержание какого-либо договора, полиса, Правил страхования, выписки из Правил страхования. Найдите и обсудите в группе «тонкие» моменты, которые необходимо прояснить еще на стадии заключения договора страхования. Как бы Вы порекомендовали их избежать?

С2. Кейс-задачи

Кейс 1

Страхование квартиры от рисков «пожар» и «залитие», проводилось страховым агентом без осмотра квартиры. Полис являлся стандартным, так как в нем были указаны стандартные страховые суммы и возможность страхования без осмотра. В качестве отлагательного условия срока действия договора в полисе указано, что страхование распространяется на случаи, произошедшие после истечения шести дней с момента оформления страхового полиса. Залитие из соседней квартиры произошло в ночь с шестого на седьмой день с момента выдачи полиса, т.е. началось в 23 ч. 45 мин. шестого дня с момента выдачи страхового полиса и закончилось в 6 же 15 мин седьмого дня, когда был выдан страховой полис, т.е. залитие продолжалось до момента, когда был перекрыт центральный стояк. Стоимость ущерба была определена в 20 тыс. рублей. Страховщик отказал в страховой выплате, сославшись на то, что событие началось в отлагательный период и поэтому не является страховым. Когда длящегося события следует считать произошедшим - в отлагательный период, до момента начала действия договора или когда оно прекратилось, и договор уже начал действовать? Прав ли страховщик, отказывая в выплате?

Кейс 2

В феврале клиент обратился к страховщику с просьбой застраховать загородную дачу. Страховой агент выехал на место расположения строения, но из-за снега не смог близко осмотреть объект и решил составить акт осмотра без детального рассмотрения конструкции, указав, что стены и перекрытия находятся в нормальном состоянии. Договор страхования был заключен. По весне, когда страхователь приехал на дачу, он обратился с заявлением о выплате, указав, что по всему периметру застрахованного строения имеются значительные трещины, которые привели в негодность весь объект. По мнению страхователя, выплате подлежит вся страховая сумма 150 000 руб. При расследовании причин страхового случая оказалось, что ряд соседних дач, в том числе застрахованная дача, находятся на склоне холма, в зоне значительного движения грунта, и что эту проблему владельцы садовых домиков давно не могут решить. Страховщик отказал в страховой выплате, указав на обман страхователя при страховании. Не согласившись с решением страховщика, страхователь обратился в суд с исковым заявлением, в котором ссылаясь на то, что не препятствовал представителю " осматривать застрахованный объект, и на момент страхования трещин не было. В заявлении на страхование страхователь подтвердил, что строение не является ветхим, находится в исправном состоянии, вне зон явного движения грунта. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Можно ли считать, что страховщик был введен в заблуждение, если он сам не воспользовался своим правом изучения объекта страхования?

Кейс 3

ООО «Инторг» обратилось в арбитражный суд с иском к авиапредприятию «Воздушные авиалинии» о возмещении убытков, причиненных в результате авиакатастрофы. Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу пункта 1 статьи

131 Воздушного кодекса Российской Федерации, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами. В процессе производства по делу истец сразу заявил ходатайство о привлечении к участию в деле страховой компании «Лидер» в качестве второго ответчика, о чем страховщику было направлено соответствующее письмо. В ответном письме Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что у него нет договорных отношений с истцом, страховщик не причинял истцу вреда не причинял и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре. Прав ли страховщик, отказываясь от участия в процессе? Какое решение примет суд? Может ли страховщик быть привлеченным в качестве ответчика?

Кейс 4

Страховщик отказал в страховой выплате в сумме 1 350 000 руб. за тотальную гибель транспортного средства (АВТОКАСКО), мотивируя тем, что в момент аварии за рулем находилось лицо, не допущенное по условиям страхового полиса к управлению транспортным средством. Как оказалось, в момент аварии (вынос транспортного средства в кювет) за рулем сидел собственник застрахованного транспортного средства, водительский стаж которого был на год меньше водительского стажа, указанного в страховом полисе как особое условие для водителей, допущенных к управлению. По страховому полису выгодоприобретателем указан Банк. В иске страхователь просил взыскать страховое возмещение, так как наступил страховой случай «Ущерб» «Полная гибель», у страховщика возникла обязанность по выплате страхового возмещения, но в выплате было отказано по причине недействительности договора. Страхователь направил иск в суд, в котором указывал, что ошибочные сведения в полисе являются, прямой ошибкой страхового агента. Сведения о водительском стаже страховщик запросил только на момент обращения за страховым возмещением. Прав ли страховщик, отказывая в выплате? Можно ли считать этот договор недействительным?

С3. Деловая игра

Деловая игра "Покупка автомобиля"

Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
<p>Вступительное слово: Сегодня мы проводим необычное занятие – побываем в автосалоне с целью покупки машины. Что необычного вы ждёте от занятия? – Верно, сегодня, покупая автомобиль, мы будем учиться применять математические знания в реальной жизни. Автомобиль сможет приобрести тот, кто...Продолжите мою мысль.</p>	<p>Студенты выдвигают различные варианты. Мы покажем, как математические знания применяют в жизни. До конечного пункта доберётся тот, кто хорошо умеет решать задания по теме "Проценты".</p>
<p>Прежде, чем отправиться в салон, нам нужно повторить теорию, ответьте на вопросы: В₁ Что называется процентом? В₂ Как называют 1% от 1 рубля? В₃ Как записать десятичную дробь в процентах? В₄ Как перевести проценты в десятичную дробь?</p>	
<p>А теперь небольшая практическая работа. Заполните пропуски: На доске: 1. Записать в виде десятичной дроби: А) 1% = ... Б) 5% = ... В) 30% = ...</p>	<p>Студенты выполняют задания, затем сверяют своё решение с ответами и выставляют себе оценку: "5" – все ответы верно; "4" – 5,6 ответов верно; "3" – 4 ответа верно; "2" – менее 4 верных ответов.</p>

<p>2. Записать в процентах:</p> <p>А) $0,8 = \dots$</p> <p>Б) $0,07 = \dots$</p> <p>В) $0,025 = \dots$</p> <p>Г) $2,45 = \dots$</p>	
<p>Итак, мы в автосалоне. Все хорошо подготовились и готовы сделать покупку. Здесь нам предлагают автомобили:</p> <p>“Калина” – 250 000 рублей,</p> <p>“Рено” – 280 000 рублей.</p>	
<p>Задача 1.</p> <p>Применяя новые технологии, АвтоВАЗ изготовил 210 машин за месяц, перевыполнив план на 5%.</p> <p>Сколько машин планировали выпустить?</p>	<p>Решение задачи проводится всеми студентами совместно с тем, кто у доски.</p> <p>1) $210:105%*100% = 200$ (штук)</p> <p>Ответ: 200 машин.</p>
<p>При покупке отечественного автомобиля “Калина” вам сделают скидку.</p> <p>Что такое скидка?</p>	<p>– Уменьшение цены на некоторую величину.</p>
<p>Задача 2.</p> <p>Автомобиль “Калина” стоит 250 000 рублей, но вам, как самым юным покупателям, сделают скидку 8%. Найдите новую цену машины и впишите в чек.</p> <p>Чек сдайте менеджеру.</p>	<p>Студенты самостоятельно решают задачу, вписывают ответ в чек и отдают менеджеру.</p> <p>$250\ 000:100%*92% = 230\ 000$ (рублей)</p> <p>Ответ: 230 000 рублей.</p>
<p>Представители страховой компании предлагают вам застраховать новую машину.</p> <p>Что такое страховка машины объясняют менеджеры.</p> <p>(Рассказ о страховании машины)</p>	
<p>Задача 3.</p> <p>Страховой взнос составляет 13 800 рублей. А автомобиль стоит 230 000 рублей. Сколько процентов от стоимости машины составляет страховка?</p>	<p>Студенты вместе с менеджером решают задачу.</p> <p>1) $230\ 000:100% = 2\ 300$ (рублей)</p> <p>2) $13\ 800:2\ 300 = 6\%$</p> <p>Ответ: 6%.</p>
<p>Итак, поздравляю вас с покупкой. Я рада, что вам удалось пройти весь путь, справиться со всеми задачами.</p> <p>Как вы думаете, пригодятся ли вам новые умения в жизни?</p>	
<p>ИТОГ: заполните таблицу</p>	

<p>Цена автомобиля без скидки _____</p> <p>Скидка _____</p> <p>Цена со скидкой _____ Покупатель _____</p>

С 4. Тематика эссе

1. Страхование в системе методов борьбы с рисками на примере современной ситуации в России
2. Сферы деятельности, для которых страховая защита наиболее актуальна
3. Объективные границы функционирования страхования в современных условиях
4. Понятие и критерии качества страховой услуги
5. Принципы, лежащие в основе договора страхования (на примерах из страховой практики)
6. Виды страховых полисов и их применение
7. Страхование авто-каско
8. Результаты проведения ОСАГО в России
9. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте
10. Оценка платежеспособности страховщика: европейский опыт и российская практика

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D1. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Страхование инвестиций и страхование дохода (прибыли)
2. Страхование рисков от внедрения новой техники и технологии
3. Частичные убытки и полная гибель объекта
4. Прямые и косвенные убытки
5. Страхование биржевых рисков: сущность и основные условия страхования
6. Основные виды контрактов, заключаемых на российских биржах
7. Страхование валютных рисков: содержание, сущность и основные условия страхования
8. Схожие черты и отличительные особенности в условиях страхования биржевых и валютных рисков
9. Понятие страховой организации и ее сущность
10. Виды страховых организаций
11. Правовые нормы страховых организаций
12. Категории работников в страховых организациях
13. Страховые брокеры и маклеры: определение и функции
14. Страховой агент: понятие и функции
15. Содержание страхового надзора. Виды государственных органов, осуществляющих страховой надзор в РФ
16. Росстрахнадзор: сущность, значение и функции. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью: сущность, значение и функции

Задачи к экзамену:

Задача 1

Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности, исходя из средней за 5 лет урожайности - 34ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила - 29ц/га. Закупочная цена на хлопчатник данного сорта составляет - 54,3 тыс. д.е. за 1ц. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчете на 1га.

Задача 2

По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Страховая сумма - 100млн. руб. Фактический ущерб составил - 0,8 млн. руб. Определить размер франшизы и страховое возмещение.

Задача 3

По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 млн. руб.». Фактический ущерб составил 1,7 млн. руб. Определить размер франшизы и страховое возмещение.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-х балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«неудовлетворит	Допороговый	Обучающийся не приобрел знания, умения и

	ельно»	уровень	не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;

- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
-------	--------------	------------	----------

26-30	Отлично	<u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>Самостоятельность тестирования;</u> <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
21-25	Хорошо	<u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>Самостоятельность тестирования;</u> <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
16-20	Удовлетворительно		<u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-15	Неудовлетворительно		<u>Выполнено не более 53% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Устный опрос. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	<u>Полнота данных ответов;</u> <u>Аргументированность данных ответов;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	<u>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</u>

11-16	Хорошо		<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</i>
6-10	Удовлетворительно		<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</i>
0-5	Неудовлетворительно		<i>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i>

Контрольная работа. Цель проведения контрольной работы состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Методика оценивания контрольных работ

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
	Отлично	<i>Полнота данных ответов; Аргументированность данных ответов;</i>	<i>Обнаружены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, правильность</i>

26-30		<u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	решения задач, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.
21-25	Хорошо		Обучающийся показывает твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.
16-20	Удовлетворительно		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, при решении задач, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-15	Неудовлетворительно		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала

Решение задач. Решение задач преследует цели закрепления знаний обучающимися теоретических и методических основ дисциплины и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач обучающимся рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей.

Методика оценивания решения задачи

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<u>Полнота решения задач;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с

			<i>информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.</i>
3-4	Хорошо		<i>Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Имеются существенные отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.</i>

Выполнение и публичная защита реферата. Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре обучающийся демонстрирует умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Задачи реферативного обзора как формы работы обучающегося состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: собственно реферативный текст, библиографическое описание, справочный аппарат.

Методика оценивания реферата

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<u>Полнота выполнения рефератов;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	Хорошо		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	Неудовлетворительно		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Решение кейс-задач. Решение кейс-задач - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанное на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Метод решения кейс-задач относится к имитационным методам обучения.

Существуют два метода решения кейс-задач:

Цель первого - обучение поиску единственного верного решения

Цель второго – создание многовариантности решения проблемы

Метод кейс-обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений.

Отличительной особенностью метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной финансовой практики.

Для эффективности метода необходимы два условия: хорошая кейс-задача и определенная методика его использования в учебном процессе. Для этого необходимо разработать модель

конкретной ситуации по определенным правилам, отражая комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить по данной теме. Преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Обучающиеся, проанализировав задачу, дают ответы.

Достоинством метода ситуационного анализа является преодоление дефекта традиционного обучения, связанного с «сухостью». Метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<i>Полнота решения кейс-задач; Своевременность выполнения; Правильность ответов на вопросы; и т.д.</i>	<i>Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</i>
3-4	Хорошо		<i>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Проведение деловой игры. Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. В

процессе обучения экономическим специальностям этот формат используется все чаще, что обусловлено возможностью моделирования реальных ситуаций в процессе обучения и перевода самого образовательного процесса в практическую плоскость.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Методика оценивания работы обучающегося в деловой игре

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<i>Полнота и своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил; Активность и инициативность; Качество и аргументированность</i>	<i>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления</i>
3-4	Хорошо	<i>выдвигаемых идей; Культура делового общения; и т.д.</i>	<i>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Не принимает участия в обсуждении</i>

Участие в дискуссии при проведении «круглого стола». Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Цель дискуссии заключается в стремлении добиться истины путем сопоставления различных мнений.

Студенты должны знать, что весьма отрицательную роль в научных дискуссиях играют догматизм и косность мышления, приверженность к устоявшимся взглядам. С большим трудом, например, представители науки могут отказываться от устоявшихся, привычных теорий. Существует даже афоризм, что новое в науке завоевывает господствующее место лишь тогда, когда «вымирают» представители старых взглядов.

Методика оценивания работы обучающегося за круглым столом

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	<i>Современность и оригинальность суждений</i>	<i>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу,</i>

		<i>Конструктивность и взвешенность предложений</i>	<i>аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления</i>
11-16	Хорошо	<i>Умение вести дискуссию Умение отстаивать свое мнение Активность в обсуждении и т.д.</i>	<i>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер</i>
1-10	Удовлетворительно		<i>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Не принимает участия в обсуждении</i>

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе/проекту

К курсовой работе/проекту предъявляются следующие требования:

- в ней должна быть раскрыта экономическая сущность исследуемой проблемы или экономической категории, показана ее роль в осуществлении решений, направленных на дальнейшее развитие рыночной экономики, эффективности общественного производства;

- работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к действующей практике. Раскрытие темы должно быть конкретным, насыщенным конкретными данными, а материалы, почерпнутые из литературных источников, должны быть изложены не дословно, а применительно к рассматриваемой теме. Цитаты должны приводиться в кавычках с указанием источника;

- должен быть представлен краткий обзор литературы по теме курсовой работы, освещены различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и обязательно сформулировано свое отношение к ним; позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована;

- работа должна быть выполнена экономически грамотным языком и правильно оформлена.

Курсовая работа должна пройти проверку через систему «Антиплагиат. Вуз», позволяющую проверять тексты работ на наличие в них заимствований, сверяя их с различными группами источников. Результаты проверки - процент оригинальности текста и проверенная работа с выделенными фрагментами цитат. В соответствии с требованиями университета оригинальность текста должна составлять 51 % от всего объема курсовой работы.

Содержание курсовой работы/проекта

Подбор литературы и первоначальное ознакомление. Подбор литературы производится обучающимся самостоятельно по предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Подбирая литературу, надо обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражена действующая практика, показано все то новое и прогрессивное, что следует использовать при разработке основных вопросов избранной темы.

Содержание курсовой работы. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

Чаще всего курсовая работа состоит из введения, трех глав и заключения. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название. Затем надо продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность тех вопросов, которые будут в них рассмотрены.

Во введении следует раскрыть основное содержание, теоретическое и практическое значение избранной темы, доказать ее актуальность, определить задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании работы.

Первая глава, как правило, должна носить теоретический характер. В ней раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящается дипломная работа: дать краткий обзор литературы по избранной теме, критически рассмотреть точки зрения разных авторов в исторической их последовательности и обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам тем, необходимо дать краткую характеристику экономического субъекта, по фактическим материалам которого будет выполнена курсовая работа.

Во второй главе проводится анализ исследуемой темы, приводятся цифровой и табличный материал.

Третья глава преимущественно должна быть аналитической. В ней обучающийся должен раскрыть содержание и основные методы анализа тех или иных видов ресурсов (материальных, трудовых, финансовых и др.) или результатов деятельности.

Заключение должно содержать сжатые выводы и предложения.

Основные требования к оформлению текста работы/проекта

1. Работа выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210*297мм).
2. Работа печатается через 1,5 интервала при размере шрифта 14.
3. Поля: левое – 3, верхнее, нижнее – 2, правое 1,5.
4. Объем курсовой работы – 30стр.
5. Страницы нумеруются, начиная со второй. Первая страница, т.е. титульный лист, не нумеруется, но считается. Страницы нумеруются в правом нижнем углу.
6. Оформление заголовков:
 - заголовок может располагаться как по центру строки, так и от левого поля;
 - заголовок выделяют жирным шрифтом;
 - в конце заголовка знаки препинания не ставятся;
 - между заголовком и текстом делают на 1 интервал больше, чем между строками текста;
 - нельзя писать заголовок в конце страницы, если за ним не уместятся 2-3 строки идущего за заголовком текста.
7. Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них делают пробел (кроме многоточия).
8. Слова, заключенные в скобках, не отделяются от них пробелами.
9. Знак «тире» всегда выделяется с двух сторон пробелами.
10. После знака параграфа или № делают пробел.
11. Знак % пишется после цифры без пробела.
12. Каждый абзац печатается с красной строки – 1 см.

Таблицы нумеруются двойной записью сквозной для данного раздела, располагая с левой стороны листа. Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельные значения. В конце заголовка и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении к работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (альбомная ориентация).

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение размещается на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Если в большинстве граф таблицы приведены показатели, выраженные в одних и тех же единицах (например, в центнерах, рублях), но имеются строки с показателями, выраженными в других единицах (например %), то над таблицей после ее заголовка следует писать наименование преобладающего показателя и обозначения его величины.

Если числовые значения величин в графах таблицы выражены в разных единицах величины, их обозначения указываются в подзаголовке каждой графы. Отдельной графы для единиц измерения выделять не следует.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Структура курсовой работы/проекта

Работа подшивается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть курсовой работы (разделы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Методика оценивание курсовых проектов / работ

Оценка	Показатели	Критерии
«отлично»	<p>1. Полнота выполнения курсового проекта / работы;</p> <p>2. Своевременность выполнения курсового проекта / работы;</p> <p>3. Оформление курсового проекта / работы;</p> <p>4. Результаты, полученные автором курсового проекта / работы;</p> <p>1. и т.д.</p>	<p>Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта ее актуальность, четко определены и грамотно поставлены задачи и цели курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически оценены источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено четко. Автор курсового проекта грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы. Курсовой проект написан в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала.) Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы соответствует требованиям.</p> <p>Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью). Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы.</p>

«хорошо»		<p><i>Во введении содержится некоторая нечеткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</i></p> <p><i>Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута). В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы.</i></p>
«удовлетворительно»		<p><i>Введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют четкие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</i></p> <p><i>Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени). В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы.</i></p>
«неудовлетворительно»		<p><i>Введение не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы.</i></p> <p><i>Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нем не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно</i></p>

		<i>недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочетов: не соблюдены</i>
--	--	---

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен.

Экзамен проводится в виде устного ответа на заданные вопросы и решением задачи. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос и решении задачи оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров, правильность решения задачи.

Методика оценивания ответов обучающихся на экзамене приведена в разделе 3.