

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ
ИЗДЕЛИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ
РАБОТ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

Махачкала – 2022

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израйлов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представители работодателей - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис». Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	12
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	24
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса.....	25

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

У3-устанавливать крепежную фурнитуру;

У4-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

У5-собирать и устанавливать встроенную мебель;

У6-выполнять ремонтные столярные работы;

У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

З2-виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

З3-виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

З4-виды технической документации на производство работ;

З5-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ»

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных</p>

	действия; определить необходимые ресурсы.	сферах; 34-структуру плана для решения задач; 35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска.	31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32-приемы структурирования информации; 33-формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и	31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32-основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8 Использовать средства физической	У1-использовать физкультурно-	31-роль физической культуры в общекультурном,

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32-основы здорового образа жизни;</p> <p>33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>

	<p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	направленности.
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	<p>31-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>32-основы финансовой грамотности;</p> <p>33-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>34-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;</p>	<p>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>У2-изготавливать и</p>	<p>31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>32-виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;</p>

	<p>устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</p> <p>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>34-виды технической документации на производство работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p>
<p>ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;</p>	<p>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</p> <p>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>32-виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>34-виды технической документации на производство работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы;</p>	<p>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>У3-устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>У4-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p>	<p>31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>33-виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p> <p>34-виды технической документации на производство работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники</p>

	<p>У5-собирать и устанавливать встроенную мебель;</p> <p>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p>
<p>ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий.</p>	<p>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>У6-выполнять ремонтные столярные работы;</p> <p>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>34-виды технической документации на производство работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p>

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов
ОК 1	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+

ОК 10	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Тема 1.7. Столярно-монтажные работы
ОК 1	+	+	+
ОК 2	+	+	+
ОК 3	+	+	+
ОК 4	+	+	+
ОК 5	+	+	+
ОК 6	+	+	+
ОК 7	+	+	+
ОК 8	+	+	+
ОК 9	+	+	+
ОК 10	+	+	+
ОК 11	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ междисциплинарный курс «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является первой в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....	–91 час
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет.....	–61 час.
в том числе: лекции.....	– 22 ч.
практические занятия.....	– 37 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра.....	– 2 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....	–24 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
2 семестр – экзамен.....	–6 ч.
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.	

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
	Тема 1.1 Ручная обработка древесины									
1.	Виды и свойства древесины. Строение дерева и древесины.	5	1						4	Проведение опроса. Кроссворд «Пороки древесины»; сообщение по одной из тем «Строение дерева и древесины», «Физические свойства древесины», «Механические свойства древесины», «Технологические свойства древесины», «Хранение и сушка древесины».
2.	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра.	1	1							Проведение опроса.
3.	Разметка и пиление древесины.	7			3*				4	Выполнение практической работы. Таблица №1.

										«Инструменты для разметки» Кроссворд на тему: «Пиление».
4.	Строгание древесины.	6			3*				3	Выполнение практической работы. Схема на тему: «Инструменты для строгания».
5.	Долбление и резание стамеской.	7			3*				4	Выполнение практической работы. Кроссворд на тему: «Долбление и резание стамеской».
6.	Сверление.	6			3*				3	Выполнение практической работы. Кроссворд на тему: «Сверление».
7.	Приемы заточки ручных пил, ножей рубанков.	2			2*					Выполнение практической работы
8.	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости.	2			2*					Выполнение практической работы
9.	Приемы заточки стамески, долота, ножей фуганков, шерхебеля.	2			2*					Выполнение практической работы
	Итого за 3 семестр:	38	2		18				18	
	Тема 1.2 Механизованная обработка древесины									
10.	Ручные электрифицированные инструменты. Деревообрабатывающие станки.	1	1							Проведение опроса. Кроссворд «Пороки древесины»;

										презентация по одной из тем.
11.	Назначение, устройство электрорубанка.	1	1							Проведение опроса.
12.	Назначение, устройства электропилы.	1	1							Проведение опроса.
13.	Круглопильные станки.	1	1							Проведение опроса.
14.	Фуговальные станки.	1	1							Проведение опроса.
15.	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки.	1	1							Проведение опроса.
16.	Техника работы электродрелью	1			1*					Выполнение практической работы
17.	Техника работы электрорубанком.	1			1*					Выполнение практической работы
	Тема 1.3 Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций.									
18.	Виды столярных соединений.	1	1							Проведение опроса. Кроссворд на тему: «Столярные соединения»; сообщение по одной из тем: «Соединение элементов на гвоздях», «Соединение элементов на шурупах, нагелях»; производственная задача.

19.	Технологический процесс склеивания.	1	1							Проведение опроса.
20.	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями.	1			1					Выполнение практической работы
21.	Определение прочности склеивания казеиновым клеем.	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 1.4 Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов									
22.	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	1	1							Проведение опроса.
23.	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	1	1							Проведение опроса.
24.	Составление схем раскроя древесных и плиточных материалов.	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков									
25.	Оконные блоки и их классификация.	1	1							Проведение опроса.
26.	Изготовление оконных блоков.	1	1							Проведение опроса.
27.	Классификация дверных блоков.	1	1							Проведение опроса.
28.	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции.	1	1							Проведение опроса.
29.	Изготовление дверных блоков	1	1							Проведение опроса.

	щитовой конструкции.									
30.	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом и со спаренным переплетом.	1			1					Выполнение практической работы
31.	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции.	1			1					Выполнение практической работы
32.	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филленчатой конструкции.	1			1					Выполнение практической работы
	Тема 1.6 Ремонт столярных изделий									Выполнение практической работы
33.	Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение.	1	1							Проведение опроса.
34.	Ремонт шиповых соединений с заменой детали.	1			1*					Выполнение практической работы
35.	Ремонт шиповых соединений без замены детали.	1			1*					Выполнение практической работы
36.	Ремонт дверного полотна. Ремонт дверной коробки.	1			1*					Выполнение практической работы. Таблица «Ремонт дверных блоков».
37.	Ремонт оконного блока.	1			1*					Выполнение практической работы. Таблица «Ремонт оконных блоков».

	Тема 1.7 Столярно-монтажные работы									
38.	Технология монтажа оконных и дверных блоков.	1	1							Проведение опроса. Сообщение по одной из тем.
39.	Технология монтажа столярных перегородок, панелей, тамбуров и установка профильных деталей.	1	1							Проведение опроса.
40.	Технология монтажа встроенных шкафов.	1	1							Проведение опроса.
41.	Охрана труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	1	1							Проведение опроса. Презентация по одной из тем: «Электробезопасность», «Пожарная безопасность».
42.	Монтаж оконного блока.	1			1*					Выполнение практической работы
43.	Монтаж дверного блока.	1			1*					Выполнение практической работы
44.	Монтаж панелей и перегородок.	1			1*					Выполнение практической работы
45.	Врезка петель. Врезка замков.	1			1*					Выполнение практической работы
46.	Установка оконной фурнитуры.	1			1*					Выполнение практической работы
	Итого за 4 семестр:	27	20		17					
	Всего:	65								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Степанов Б.А.	Выполнение столярных работ: учебник.	Москва: Издательский цент «Академия», 2018. – 288 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/code/493990
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: https://urait.ru/code/493991
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	Технология плотничных, столярных и паркетных работ. Практикум.	Academia-M., 2018. - 256 с.	25
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
1.	Безопасность труда в строительстве. - https://docs.cntd.ru/document/1200083051			
2.	Правила пожарной безопасности при производстве строительного-монтажных работ. - https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/			
	Всеобщее руководство качеством в строительстве. Основные положения. -			
<i>В) Периодические издания</i>				
1.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство: http://les.novosibdom.ru
2.	Лесная отрасль в Интернете: www.wood.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения. - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. - <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери. - <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело. - <https://www.livemaster.ru/>

Ремесло. Столярное дело - https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и

предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

Школа столяра. - https://www.youtube.com/results?search_query

Столяр.ru. Портал столярного дела. - <http://stoljar.ru/>

Образовательный портал Wolrdskills - WorldSkills Russia. - <https://worldskills.ru/education/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-
монтажных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____