

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ  
ДОМОВ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-  
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,  
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

**Махачкала – 2022**

**Составитель** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представители работодателей** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис». Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	13
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса.....	25

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания:

### Уметь:

У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;

У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;

У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;

У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;

У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

### Знать:

З1-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;

З2-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;

З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;

З5-виды технической документации на выполнение работ;

З5-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов»:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34-структуру плана для</p>

		<p>решения задач;</p> <p>35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У3-планировать процесс поиска;</p> <p>У4-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7-оформлять результаты поиска.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

	самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Организовывать работу коллектива и команды;  У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  32-основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	31-Особенности социального и культурного контекста;  32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста;  32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  33-пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>жизни;</p> <p>33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои</p>	<p>31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>



	<p>действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	<p>З1-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З2-основы финансовой грамотности;</p> <p>З3-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>З4-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения</p>	<p>У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;</p>	<p>З1-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>З2-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции,</p>

	<p>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;</p> <p>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> <p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p>
ПК 2.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений	<p>У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;</p> <p>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;</p> <p>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>31-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>32-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>33-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> <p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p>
ПК 2.3 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки	<p>У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;</p>	<p>31-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>32-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>33-способы заготовки деревянных элементов и</p>

	<p>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;</p> <p>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> <p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p>
ПК 2.4 Производить ремонт плотничных конструкций	<p>У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;</p> <p>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;</p> <p>У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;</p> <p>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>31-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;</p> <p>32-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>33-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> <p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 2.1 Устройство лесов подмостей и	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен

	опалубки		крыш	
ОК 1	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	Тема 2.5 Устройство дощатых полов	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций
ОК 1	+	+
ОК 2	+	+
ОК 3	+	+
ОК 4	+	+
ОК 5	+	+
ОК 6	+	+
ОК 7	+	+
ОК 8	+	+
ОК 9	+	+
ОК 10	+	+
ОК 11	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 2.2	+	+
ПК 2.3	+	+
ПК 2.4	+	+

## **Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ междисциплинарный курс «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является второй в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## **Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет.....–91 час

Количество академических часов, выделенных

на контактную работу обучающихся с преподавателем

(по видам учебных занятий), составляет.....–91 час

в том числе: лекции.....–24 ч.

практические занятия.....–67 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – дифференцированный зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема междисциплинарного курса</b>	<b>Всего акаде- мичес- ких часов</b>	<b>В т.ч.:</b>						<b>Само- стоя- тельн- ая рабо- та</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости</b>
			<b>лек- ции</b>	<b>семи- нары</b>	<b>прак- тичес- кие занят- ия</b>	<b>лабор- атор- ные занят- ия</b>	<b>конс- ульт- ации</b>	<b>иные анал- огич- ные заня- тия</b>		
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки.</b>									
2.	Устройство лесов и подмостей	1	1							Проведение опроса
3.	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	1	1							Проведение опроса
4.	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	1	1							Проведение опроса
5.	Устройство опалубки для балок и прогонов	1	1							Проведение опроса
6.	Устройство опалубки для стен	1	1							Проведение опроса
7.	Выполнение макета столбчатого фундамента	1			1					Выполнение практической работы
8.	Выполнение макета ленточного фундамента	1			1					Выполнение практической работы
9.	Выполнение макета опалубки для стен	1			1					Выполнение практической

										работы
10.	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	1			1					Выполнение практической работы
11.	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	1			1					Выполнение практической работы
12.	Выполнение чертежа опалубки для стен	1			1					Выполнение практической работы
13.	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	1			1					Выполнение практической работы
14.	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	1			1*					Выполнение практической работы
15.	Изготовление опалубки для стен	1			1*					Выполнение практической работы
<b>16.</b>	<b>Тема 2 Монтаж сборных деревянных домов</b>									
17.	Монтаж каркасных домов	1	1							Проведение опроса
18.	Монтаж деревянных панельных домов	1	1							Проведение опроса
19.	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	1	1							Проведение опроса
20.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	1	1							Проведение опроса
21.	Огнезащитная обработка древесины	1	1							Проведение опроса

22.	Определение качества антисептирования.	1			1					Выполнение практической работы
23.	Изготовление макета каркасного дома.	1			1					Выполнение практической работы
24.	Изготовление макета бревенчатого дома.	1			1					Выполнение практической работы
25.	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен.	1			1*					Выполнение практической работы
26.	Выполнение участка стены бревенчатого дома.	2			2*					Выполнение практической работы
27.	Выполнение участка стены каркасного дома.	2			2*					Выполнение практической работы
28.	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома.	2			2*					Выполнение практической работы
29.	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома.	2			2*					Выполнение практической работы
30.	Выполнение сопряжений брусьев стен.	2			2*					Выполнение практической работы
<b>31.</b>	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>33</b>	<b>10</b>		<b>23</b>					



	<b>Тема 3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>									
32.	Виды перекрытий	1	1							Проведение опроса
33.	Способы укладки перекрытий	1	1							Проведение опроса
34.	Подшивка потолка	1	1							Проведение опроса
35.	Устройство крыш	1	1							Проведение опроса
36.	Изготовление макета двускатной крыши	2			2					Выполнение практической работы
37.	Изготовление макета деревянного перекрытия	2			2					Выполнение практической работы
38.	Установка стропильной системы	2			2*					Выполнение практической работы
39.	Выполнение макетов различных видов крыш	2			2					Выполнение практической работы
40.	Укладка кровли	2			2*					Выполнение практической работы
	<b>Тема 4. Обшивка и облицовка стен</b>									
41.	Устройство каркасов.	1	1							Проведение опроса
42.	Наружная обшивка стен.	1	1							Проведение опроса

43.	Внутренняя обшивка стен.	1	1							Проведение опроса
44.	Установка элементов декора.	1	1							Проведение опроса
45.	Изготовление макета каркасов	2			2					Выполнение практической работы
46.	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2			2					Выполнение практической работы
47.	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2			2					Выполнение практической работы
48.	Выполнение наружной обшивки стен	2			2*					Выполнение практической работы
49.	Выполнение внутренней обшивки стен	2			2*					Выполнение практической работы
50.	Установка изоляционных материалов	2			2*					Выполнение практической работы
	<b>Тема 5. Устройство дощатых полов</b>									
51.	Устройство полов	1	1							Проведение опроса
52.	Способы настилки дощатых полов	1	1							Проведение опроса
53.	Способы сплачивания досок пола	1	1							Проведение опроса
54.	Изоляционные материалы	1	1							Проведение опроса

55.	Изготовление макета пола способом сплачивания	2			2					Выполнение практической работы
56.	Изготовление макета пола паркетным способом	2			2					Выполнение практической работы
57.	Укладка полов способом сплачивания	2			2*					Выполнение практической работы
58.	Укладка полов паркетным способом	2			2*					Выполнение практической работы
<b>Тема 6. Ремонт плотничных конструкций</b>										
59.	Виды ремонта	1	1							Проведение опроса
60.	Способы ремонта	1	1							Проведение опроса
61.	Определение стадий износа плотничных конструкций	2			2					Выполнение практической работы
62.	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2			2					Выполнение практической работы
63.	Ремонт крыш	2			2*					Выполнение практической работы
64.	Ремонт перекрытий	2			2*					Выполнение практической работы

65.	Ремонт стен рубленых домов	2			2*					Выполнение практической работы
66.	Ремонт дощатых полов	2			2*					Выполнение практической работы
67.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>58</b>	<b>14</b>		<b>44</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>91</b>								

**\*Реализуется в форме практической подготовки**

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Степанов Б.А.	Выполнение столярных работ: учебник.	Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493990">https://urait.ru/bcode/493990</a>
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493991">https://urait.ru/bcode/493991</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
4.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	Технология плотничных, столярных и паркетных работ. Практикум.	Academia-M., 2018. - 256 с.	25
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1.	Безопасность труда в строительстве. - <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200083051">https://docs.cntd.ru/document/1200083051</a>			
2.	Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ. - <a href="https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/">https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/</a>			
3.	Всеобщее руководство качеством в строительстве. Основные положения. -			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Мастер и мастерская - <a href="https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html">https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html</a> .			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство: <a href="http://les.novosibdom.ru">http://les.novosibdom.ru</a>			
2.	Лесная отрасль в Интернете: <a href="http://www.wood.ru">www.wood.ru</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения. - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. - <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери. - <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело. - <https://www.livemaster.ru/>

Ремесло. Столярное дело - [https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU\\_jkVe8](https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8)

Плотничные и столярные работы на строительной площадке, их контроль и приемка. - [http://tree.scud.ru/work\\_control\\_building/gl\\_building.php](http://tree.scud.ru/work_control_building/gl_building.php)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

Школа столяра. - [https://www.youtube.com/results?search\\_query](https://www.youtube.com/results?search_query)

Столяр.ru. Портал столярного дела. - <http://stoljar.ru/>

Образовательный портал Wolrdskills - WorldSkills Russia. - <https://worldskills.ru/education/>

Виды плотничных работ. Портал «О Своем Доме» - [http://www.osvoemdome.ru/publ/derevjannyj\\_dom/stroitelstvo\\_derevjannogo\\_doma/vidy\\_plotnichnykh\\_rabot/12-1-0-20](http://www.osvoemdome.ru/publ/derevjannyj_dom/stroitelstvo_derevjannogo_doma/vidy_plotnichnykh_rabot/12-1-0-20).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма

проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).



## Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_