

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПАРКЕТНЫХ
ПОЛОВ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

Махачкала – 2022

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представители работодателей - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис». Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	12
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	22
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса.....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;

У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

У4-выполнять требования охраны труда.

Знать:

31-виды и свойства материалов для устройства полов;

32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

33-способы подготовки оснований под полы;

34-способы и приемы настилки паркетных полов;

35-виды и способы ремонта паркетных полов;

36-виды технической документации на выполнение работ;

37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов»:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34-структуру плана для решения задач;</p>

		35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>У1-определять задачи для поиска информации;</p> <p>У2-определять необходимые источники информации;</p> <p>У3-планировать процесс поиска;</p> <p>У4-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7-оформлять результаты поиска.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>32-приемы структурирования информации;</p> <p>33-формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	У1-Организовывать работу коллектива и команды;	31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

коллегами, руководством, клиентами.	У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	32-основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

	<p>деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>31-Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>31-основы предпринимательской деятельности;</p>

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	<p>32-основы финансовой грамотности;</p> <p>33-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>34-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>У4-выполнять требования охраны труда.</p>	<p>31-виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>У2-укладывать лаги и</p>	<p>31-виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p>

	<p>настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы;</p> <p>У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У4-выполнять требования охраны труда.</p>	<p>33-способы подготовки оснований под полы;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>
<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы;</p> <p>У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У4-выполнять требования охраны труда,</p>	<p>34-способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>
<p>ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.</p>	<p>У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы;</p> <p>У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;</p> <p>У4-выполнять требования охраны труда,</p>	<p>31-виды и свойства материалов для устройства полов;</p> <p>32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;</p> <p>34-способы и приемы настилки паркетных полов;</p> <p>35-виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>36-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 1. Назначение и виды паркетных полов	Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Тема 3. Устройство основания пола	Тема 4. Укладка паркета	Тема 5. Отделка паркетных полов	Тема 6. Охрана труда при выполнении электротехнических работ
ОК 1	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	-	-	-	+
ПК 4.2	+	+	-	-	-	+
ПК 4.3	-	-	+	+	+	+
ПК 4.4	-	-	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ междисциплинарный курс «Технология выполнения паркетных полов» изучается в рамках профессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Междисциплинарный курс является третьей в цикле профессионального цикла и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форма промежуточной аттестации:

Объем дисциплины в академических часах составляет.....–136 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет.....–120 ч.

в том числе: лекции.....–66 ч.

практические занятия.....–54 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся.....–16 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – Дифференцированный зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Назначение и виды паркетных полов									
2.	Организация рабочего места паркетчика.	3	1						2	Проведение опроса
3.	Виды паркетных полов.	3	1						2	Проведение опроса
4.	Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	1	1							Проведение опроса
5.	Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	2			2					Выполнение практической работы
6.	Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ.	2			2					Выполнение практической работы
7.	Тема 2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ									
8.	Паркетные доски и щиты	3	1						2	Проведение опроса

9.	Мозаичный паркет	3	1					2	Проведение опроса
10.	Штучный паркет	3	1					2	Проведение опроса
11.	Художественный паркет	3	1					2	Проведение опроса
12.	Ламинированный паркет	3	1					2	Проведение опроса
13.	Паркетные клеи, мастики	3	1					2	Проведение опроса
14.	Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	3	1					2	Проведение опроса
15.	Оборудование и инструменты для устройства и отделки паркетных полов.	1	1						Проведение опроса
16.	Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	2			2				Выполнение практической работы
17.	Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	2			2				Выполнение практической работы
18.	Составление последовательности приготовления битумной мастики	2			2				Выполнение практической работы
19.	Подбор инструментов для выполнения практического задания	2			2				Выполнение практической работы
20.	Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию.	2			2				Выполнение практической работы
21.	Тема 3. Устройство основания пола								

22.	Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит	1	1						Проведение опроса
23.	Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	2	2						Проведение опроса
24.	Устройство сборного основания пола из гипсоволоконистых листов	2	2						Проведение опроса
25.	Устройство основания пола с подогревом	2	2						Проведение опроса
26.	Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	2	2						Проведение опроса
27.	Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2			2				Выполнение практической работы
28.	Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	2			2				Выполнение практической работы
29.	Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2			2				Выполнение практической работы
	Итого за 5 семестр:	58	20		20				18
	Тема 4. Укладка паркета								
1.	Устройство полов из паркетных досок	2	2						Проведение опроса
2.	Устройство полов из ламинированной доски	2	2						Проведение опроса
3.	Укладка паркетных щитов по лагам	2	2						Проведение опроса

4.	Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	2	2							Проведение опроса
5.	Укладка мозаичного паркета	2	2							Проведение опроса
6.	Укладка штучного паркета	2	2							Проведение опроса
7.	Укладка паркета с фризом	2	2							Проведение опроса
8.	Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	2	2							Проведение опроса
9.	Укладка штучного паркета на деревянном основании	2	2							Проведение опроса
10.	Укладка художественного паркета	2	2							Проведение опроса
11.	Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов	2	2							Проведение опроса
12.	Установка плинтусов	2	2							Проведение опроса
13.	Контроль качества паркетных работ	2	2							Проведение опроса
14.	Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	3			3					Выполнение практической работы
15.	Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	3			3					Выполнение практической работы
16.	Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	3			3					Выполнение практической работы
17.	Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	3			3					Выполнение практической работы
18.	Разработка технологической	3			3					Выполнение

	карты на устройство пола из штучного парк									практической работы
19.	Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	3			3					Выполнение практической работы
20.	Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	3			3					Выполнение практической работы
21.	Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 5. Отделка паркетных полов									
22.	Циклевание и шлифование паркетных полов	2	2							Проведение опроса
23.	Шпатлевание паркетных полов	2	2							Проведение опроса
24.	Натирка паркетных полов	2	2							Проведение опроса
25.	Грунтование паркетных полов	2	2							Проведение опроса
26.	Лакирование паркетных полов	2	2							Проведение опроса
27.	Ремонт паркетных полов	2	2							Проведение опроса
28.	Контроль качества отделки паркетных полов	2	2							Проведение опроса
29.	Техника безопасности при отделочных работах	2	2							Проведение опроса
30.	Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	2			2					Выполнение практической работы
31.	Разработать последовательность выполнения полных ремонтных	3			3					Выполнение практической работы

	работ паркетных полов из щитового паркета									
32.	Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2			2					Выполнение практической работы
	Тема 6. Охрана труда при выполнении электротехнических работ									
33.	Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	2	2							Проведение опроса
34.	Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	2	2							Проведение опроса
35.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 6 семестр:	78	46		32					
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего:	168								

***Реализуется в форме практической подготовки**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Степанов Б.А.	Выполнение столярных работ: учебник.	Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493990
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493991
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
4.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	Технология плотничных, столярных и паркетных работ. Практикум.	Academia-M., 2018. - 256 с.	25
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	Безопасность труда в строительстве. - https://docs.cntd.ru/document/1200083051			
2.	Правила пожарной безопасности при производстве строительно-монтажных работ. - https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/252429/			
3.	Всеобщее руководство качеством в строительстве. Основные положения. -			
В) Периодические издания				
1.	Мастер и мастерская - https://zhurnaly-onlain.ru/3915-master-i-masterskaya-1-2020.html .			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство: http://les.novosibdom.ru			
2.	Лесная отрасль в Интернете: www.wood.ru			
3.	Справочник «Напольные покрытия» - http://p-projector.com/typy-napolnyx-pokrytij/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Укладка паркета. Пошаговая инструкция от А до Я (Мастер-класс) - <https://www.youtube.com/watch?v=Q40THSWxmlA>.

Паркетные работы. - <https://vashpol.spb.ru/stati/vidy-parketa/>

Инструкция по охране труда для паркетчика - <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-instrukcij-po-ohrane-truda/4375-instrukcija-po-ohrane-truda-dlja-parketchika.html>

Сборник статей о напольных покрытиях - <http://popolu.ru/parket/technologicheskaya-karta-parket/>

Конструкция настоящего паркетного пола - <https://remontami.ru/ustrojstvo-polov-iz-parketa/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

Образовательный портал Wolrdskills - WorldSkills Russia. - <https://worldskills.ru/education/>

Портал пакетные полы.- <https://plasportal.com/parketnye-poly/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Технология выполнения паркетных полов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания междисциплинарного курса «Технология выполнения паркетных полов» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Урок-презентация. В качестве раздаточного материала используются карточки с тестовыми заданиями. Для подготовки обучающихся к восприятию нового материала, активизации их умственной деятельности в качестве мотивационного начала урока в течение 3-5 минут проводится фронтальный опрос.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса
«Технология выполнения паркетных полов»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____