

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

УДК 330.322 (075.8)
ББК 65.9(2 Рос) 56я73

Составитель - Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Внебюджетные фонды» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Внебюджетные фонды» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджимурадова Л.А. Оценочные материалы по дисциплине «Внебюджетные фонды» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 89 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрены на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине	21
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	70
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляют для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Внебюджетные фонды» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные материалы по дисциплине «Внебюджетные фонды» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход, при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1. Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений,	ИПК-4-1. Отбирает и рассчитывает необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	Знать: - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; - основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.	Пороговый уровень	Фрагментарные знания о основах организации бюджетного процесса в Российской Федерации, основных направлениях бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.	Блок А – задания репродуктивного уровня: -тестовые задания; -вопросы для устного опроса.
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах организации бюджетного процесса в Российской Федерации,	

реализовывать механизмы государственных закупок				основных направлениях бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированные систематические знания об основах организации бюджетного процесса в Российской Федерации, основных направлениях бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях.	
		Уметь: - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; – обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их	Пороговый уровень	Частично освоенное умение охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ, обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их	Блок В - задания реконструктивного уровня: - типовые задачи; - кроссворд; - рефераты; - контрольная работа.

		использования.		использования.	
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ, обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ, обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность	

				их использования.	
		<p>Владеть: - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Частично владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	<p>Блок С - задания практико-ориентированного уровня: - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций; - кейс-задача; - деловая игра; - тематика эссе.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной</p>	

				<p>системы Российской Федерации, навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Успешное и систематическое владение способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с</p>	

				<p>потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	
	<p>ИПК-4-2. Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Знать: - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Фрагментарные знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня: -тестовые задания; -вопросы для устного опроса.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их</p>	

				разграничения между звеньями бюджетной системы, порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	
			Продвину- тый уровень	Полностью сформированные систематические знания о порядке формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, порядке составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	
		Уметь: - анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - перечислить функции бюджета,	Пороговый уровень	Частично освоенное умение анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, перечислить функции	Блок В - задания реконструктивного уровня: - типовые задачи; - кроссворд; - рефераты; - контрольная работа.

		раскрыть их содержание.		бюджета, раскрыть их содержание.	
		Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание.		
		Продвинутый уровень	Полностью сформированное умение анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание.		
		Владеть: • – приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированно	Пороговый уровень	Частично владеет приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированно	

		го объема прибыли.		о объема прибыли.	круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций; - кейс-задача; - деловая игра; - тематика эссе.
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированног о объема прибыли.	
			Продвинут ый уровень	Успешное и систематическое владение приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированног о объема прибыли.	
	ИПК-4-3. Осуществля ет контрольны е операции в бюджетной сфере	Знать: – нормативно- правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	Пороговый уровень	Фрагментарные знания о нормативно- правовых актах, методических материалах по вопросам организации финансового управления и финансового планирования, порядке заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.	Блок А – задания репродуктивног о уровня: -тестовые задания; -вопросы для устного опроса.
			Базовый уровень	Сформированны е, но содержащие отдельные	

				<p>пробелы знания о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации финансового управления и финансового планирования, порядке заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>	
			Продвину- тый уровень	<p>Полностью сформированные систематические знания о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам организации финансового управления и финансового планирования, порядке заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>	
		<p>Уметь: - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге</p>	Пороговый уровень	<p>Частично освоенное умение использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге</p>	<p>Блок В - задания реконструктивного уровня: - типовые задачи; - кроссворд; - рефераты; - контрольная работа.</p>

		<p>исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.</p>		<p>исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать бюджетное законодательств о, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.</p>	
			<p>Продвину тый уровень</p>	<p>Полностью сформированное умение использовать бюджетное законодательств о, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных</p>	

			учреждений.	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Блок С - задания практико-ориентированного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций; - кейс-задача; - деловая игра; - тематика эссе.
	<p>Базовый уровень</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>			
	<p>Продвинутый уровень</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения</p>			

				бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.	
	ИПК-4-4. Совершает операции, необходимые для организации и исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов	Знать: - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Пороговый уровень	Фрагментарные знания об особенностях формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основах финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Блок А – задания репродуктивного уровня: -тестовые задания; -вопросы для устного опроса.
			Базовый уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основах финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
			Продвинутый уровень	Полностью сформированные систематические знания об особенностях формирования	

				бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основах финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации. 	Пороговый уровень	Частично освоенное умение выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации.	<p>Блок В - задания реконструктивного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые задачи; - кроссворд; - рефераты; - контрольная работа.
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, использовать типовые методы и способы составления финансовых планов	

				организации.	
			Продвину- тый уровень	Полностью сформированное умение выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации.	
		Владеть: - навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования.	Пороговый уровень	Частично владеет навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня: - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - задачи по анализу конкретных ситуаций; - кейс-задача; - деловая игра; - тематика эссе.
			Базовый уровень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	

				<p>навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования</p>	
			Продвину- тый уровень	<p>Успешное и систематическое владение навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы, способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования</p>	

Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенций ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

ИПК-4-1. Отбирает и рассчитывает необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

- а) в составе бюджетов субъектов РФ
- б) вне федерального бюджета РФ
- в) в виде целевых бюджетных фондов
- г) в состав бюджетов Муниципальных образований РФ

2. К внебюджетным фондам относятся:

- а) Фонд пенсионного и социального страхования РФ
- б) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- в) Фонд софинансирования социальных расходов
- г) Фонды обязательного медицинского страхования

3. Правовой базой функционирования внебюджетных фондов являются:

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Закон РФ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ»
- в) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»

страхования»

- г) Гражданский кодекс

4. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов в том, что они:

а) обеспечивают дополнительными средствами приоритетные сферы экономики

- б) регулируют денежное обращение
- в) расширяют количественно и качественно сферу социальных услуг населения

- г) обеспечивают финансовый рынок притоком денежных средств
- д) все варианты

5. К особенностям функционирования внебюджетных фондов относятся:

- а) целевое направление использования средств фондов
- б) зависимость от Министерства финансов РФ
- в) зависимость от Министерства экономики
- г) средства фондов находятся в государственной собственности

6. В обязанности страхователей входит:

а) в установленные федеральными законами о конкретных видах обязательного страхования в сроки встать на учет, либо сняться с учета у страховщика

б) своевременно уплачивать в полном размере страховые взносы

в) осуществлять социальное страхование лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой

г) все варианты

7. Внебюджетные фонды могут формироваться следующими путями:

а) выделением средств из бюджета

б) за счет выпуска ценных бумаг

в) только за счет средств бюджета

г) все варианты

8. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:

а) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению

б) всех доходов государства, не включенных в бюджет

в) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение

г) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти

9. Источниками пополнения средств Резервного Фонда РФ являются:

а) средства вывозной таможенной пошлины на нефть

б) страховые платежи

в) ассигнования с федерального бюджета

г) все варианты

10. Существуют следующие методы формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов:

а) специальные налоги и сборы

б) ассигнования из централизованного и региональных бюджетов
специальные займы

в) добровольные поступления

г) капитализация временно свободных средств

д) все варианты

11. Внебюджетные фонды могут формироваться следующими путями:

а) выделением средств из бюджета

б) за счет выпуска ценных бумаг

в) только за счет средств бюджета

г) нет верного ответа

12. Внебюджетные фонды – это фонды, образуемые:

а) в составе консолидированного бюджета РФ

б) в составе бюджетов субъектов РФ

в) вне федерального бюджета РФ

г) За счет собственных средств

13. К внебюджетным фондам относится:

а) Фонд пенсионного и социального страхования РФ

б) Фонд медико-социального страхования

в) Фонд занятости

14. Внебюджетные фонды являются:

а) инструментом социального страхования

б) инструментом социальной защиты граждан

в) составной частью федерального бюджета РФ

г) все варианты

15. Не облагаются налогами следующие виды пособий:

а) по беременности и родам

б) по временной нетрудоспособности

в) единовременное пособие при рождении ребенка

г) на период отпуска по уходу за ребенком по достижении им возраста

полутора лет

д) на погребение

е) все варианты

16. Налоговым периодом по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды признается:

а) календарный год

б) первый квартал

в) полугодие

г) каждый квартал

д) девять месяцев

17. Страховые взносы во внебюджетные фонды не начисляются на следующие виды выплат:

а) государственные пособия

б) все варианты

в) суммы единовременной материальной помощи

г) суммы страховых платежей по страхованию работников

18. Правовой базой функционирования внебюджетных фондов являются:

а) Налоговый кодекс РФ

б) Закон РСФСР «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР»

в) все варианты

г) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»

19. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов в том, что они:

а) обеспечивают дополнительными средствами приоритетные сферы экономики

б) обеспечивают право граждан на социальное страхование

в) все варианты

г) расширяют количественно и качественно сферу социальных услуг населения

20. К социальным внебюджетным фондам в РФ относятся:

а) Фонд пенсионного и социального страхования РФ

б) Фонды обязательного медицинского страхования

в) все варианты

Тесты типа В.

1. Какие признаки характерны для целевых бюджетных и внебюджетных фондов?

- а) не входят своими доходами и расходами в федеральный, региональный и местные бюджеты;
- б) образуются в составе бюджета;
- в) предназначены только для финансирования социальных расходов;
- г) формируются за счет доходов целевого назначения.

2. Найдите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- а) входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных и местных территориальных объединений;
- б) формируются за счет доходов целевого назначения;
- в) с. предназначены только для финансирования социальных расходов;
- г) формируются за счет таможенных платежей.

3. Найдите признаки, соответствующие целевым бюджетным фондам:

- а) формируются только за счет неналоговых платежей;
- б) образуются в составе бюджета;
- в) формируются за счет налоговых доходов;
- г) не имеют целевого назначения;
- д) формируются за счет кредитов и займов.

4. Какова основная причина возникновения внебюджетных фондов в Российской Федерации:

- а) необходимость пополнить бюджет дополнительными налогами и сборами;
- б) необходимость предоставить ряду ведомств больше свободы в финансировании отдельных объектов;
- в) необходимость выделения расходов, имеющих особое значение бюджетов и обеспечение их собственными источниками финансирования;
- г) необходимость выведения отдельных расходов из-под контроля правительства;
- д) е. необходимость поставить отдельные расходы под особый контроль.

5. Какими фондами являются внебюджетные фонды?

- а) целевыми фондами;
- б) натуральными страховыми фондами;
- в) некоторые из них денежные, другие натуральные;
- г) это не фонды, а статьи в бюджете.

6. Как можно классифицировать целевые бюджетные и внебюджетные фонды по уровню власти в соответствии с их правовым статусом?

- а) федеральные;
- б) экономические;
- в) субъектов Федерации;
- г) местные;
- д) социальные.

7. Как можно классифицировать целевые бюджетные и внебюджетные фонды по целям использования средств фондов?

- а) федеральные;
- б) экономические;
- в) субъектов Федерации;
- г) местные;
- д) социальные.

8. Какими фондами представлена система федеральных внебюджетных фондов?

- а) фондом занятости;
- б) фондом пенсионного и социального страхования РФ;
- в) фондом личного страхования;
- г) дорожными фондами.

9. Какие органы составляют проект бюджета внебюджетных фондов?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерств экономического развития и торговли РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Счетная палата РФ;
- д) Органы управления этих фондов.

10. Какие расходы финансируются из Фонда пенсионного и социального страхования РФ?

- а) пособия лицам, потерявшим работу;
- б) пособия в связи с болезнью;
- в) пособия в связи с рождением ребенка;
- г) пособие в связи с потерей кормильца;
- д) выплата трудовых пенсий.

Тесты типа С.

Дополнить предложение.

1. Возникновение внебюджетных фондов связано:
2. К государственным социальным внебюджетным фондам относят:
3. Денежные средства внебюджетных фондов используются для следующих целей:
4. Источниками формирования специальных фондов являются:
5. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов утверждает:

A2. Вопросы для опроса

Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов

1. Перечислите принципы организации внебюджетных фондов.
2. Назовите тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Фонд пенсионного и социального страхования РФ по категориям плательщиков.
3. Перечислите основные выплаты, на которые не начисляются страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

1. Назовите специфические признаки внебюджетных фондов.

2. Перечислите финансовые санкции к плательщикам единого социального внебюджетные фонды.

3. Перечислите плательщиков в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов

Задача №1

Рассчитайте страховые отчисления в ФСС и ФОМС, производимые за Абакарову М.П. 1970г.р. Она работает пекарем на хлебобулочном комбинате с окладом 20т.р. Период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Задача №2

Рассчитайте страховые отчисления в ПФ РФ, ФСС и ТФОМС, производимые за Абдуллаева М.М. 1967г.р. Он работает начальником охраны в средней школе №1. Его оклад – 9т.р. Период исчисления – с 1 марта по 30 ноября. Рабочее время им отработано полностью.

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

Задача №1

Исчислить пособие по временной нетрудоспособности рабочему в связи с производственной травмой на основе следующих данных:

Среднемесячный заработок, руб.	4800
Число рабочих дней в месяце	24
Число рабочих дней болезни	20
непрерывный трудовой стаж рабочего, лет	6

Задача №2

Исчислить пособие по временной нетрудоспособности вследствие общего заболевания работнику. Данные для расчёта:

среднемесячный заработок, руб.	6000
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней болезни, подтверждённых листом нетрудоспособности	14
непрерывный трудовой стаж рабочего, лет	9

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Задача № 1

На предприятии 5 человек, выплаты за I полугодие составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие в соревнованиях 4500 руб., оплата стоимости обучения в ДОСААФ на кат. «В» 17 000 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., за обучение ребенка в вузе предприятие перечислило 65 500 руб., по договору добровольного страхования сроком на 1 год выплата составила 45 300 руб, материальная помощь в связи с переездом 8000 руб.

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб., оплата за туристическую путевку 55 000 руб., стимулирующая выплата за проведение выставки продукции предприятия 13 500 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., единовременная материальная помощь при рождении ребенка 85 000 руб., по договору авторского заказа 283 000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., оплата путевки в санаторий 47 000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

Задача № 2

В июне 2002 г. за пенсией по старости обратился Краснов, Представленными документами подтверждается следующая работа: в течение 12 календарных лет в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет— в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере, в течение 6 лет, Краснов был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, и в течение 3 лет — на работе, указанной в Списке № 2. До поступления на работу Краснов в течение двух лет проходил военную службу по призыву, а затем 5 лет учился в институте.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж Краснова?

В каком возрасте и на основании, какого нормативного акта он может получить пенсию по старости?

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Задача № 1

Страховая компания заключила договор с промышленным предприятием на добровольное медицинское страхование (ДМС) 500 сотрудников. Средняя стоимость обслуживания одного пациента в поликлиниках, с которыми медицинская страховая компания имеет договор, составляет 150 д.е. в год, вероятность госпитализации 25%, средняя стоимость лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 650 д.е. за курс. Накладные медицинской страховой компании на ведение дел в расчете на одного застрахованного составляют в среднем 30 д.е., планируемая прибыль компании равна 25%. Рассчитать годовой страховой взнос промышленного предприятия на добровольное медицинское страхование 500 сотрудников.

Задача № 2

Страховая компания заключила договор с промышленным предприятием на добровольное медицинское страхование (ДМС) 500 сотрудников. Средняя стоимость обслуживания одного пациента в поликлиниках, с которыми медицинская страховая компания имеет договор, составляет 150 д.е. в год, вероятность госпитализации 25%, средняя стоимость лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 650 д.е. за курс.

Накладные медицинской страховой компании на ведение дел в расчете на одного застрахованного составляют в среднем 30 д.е., планируемая прибыль компании равна 25%.

Рассчитать годовой страховой взнос промышленного предприятия на добровольное медицинское страхование 500 сотрудников.

Тема 7. Фонд социального страхования

Задача №1

Соколов, работавший шахтёром на шахте "Путь Ильича", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2001 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 2700 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь – учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3 -х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42- х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2001 года.

Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

Задача №2

Тихонов, получивший травму на производстве, был помещён в дом инвалидов Камышинского района Волгоградской области и имел на иждивении нетрудоспособную жену- инвалида II группы от общего заболевания, сына - 22 лет (студента V курса мединститута), дочь 13 лет.

Осовремененный заработок Тихонова - 2500 рублей, процент утраты профессиональной трудоспособности- 40 %, размер ежемесячного содержания Тихонова в доме инвалидов - 2200 рублей в месяц. Определите ежемесячных страховых выплат, приходящихся на иждивенцев и самого Тихонова.

Куда направляется оставшаяся сумма ежемесячных страховых выплат?

В3. Тематика рефератов

1. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Общая характеристика различных видов трудового стажа.

2. Виды доказательств трудового стажа.

3. Документальные доказательства трудового стажа.

4. Понятие пенсии. Виды пенсий.

5. Порядок назначения пенсий: общая характеристика.

6. Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий.

7. Понятие страхового стажа, периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.

8. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

В4. Контрольная работа

Задание № 1

Решите задачу

За год были произведены выплаты в пользу физического лица:

- заработная плата - 288 000 руб.

- премия - 9 000 руб.
- командировочные расходы - 15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- основной отпуск - 23 010 руб.
- дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.
- больничный лист - 6 860 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные этапы внебюджетных фондов в РФ. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. В чем заключается объективная необходимость формирования внебюджетных фондов в современных условиях?
3. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных?
4. Назовите, какие могут быть фонды по принадлежности
5. Какие методы используются для формирования специальных фондов?
6. Какие задачи решает государство при помощи фондов?

Тестовое задание № 3

Дополнить предложение.

1. Возникновение внебюджетных фондов связано:
2. К государственным социальным внебюджетным фондам относят:
3. Денежные средства внебюджетных фондов используются для следующих целей:
4. Источниками формирования специальных фондов являются:
5. Бюджеты федеральных внебюджетных фондов утверждает:

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ
2. Внебюджетные фонды: состояние и перспективы функционирования
3. Бюджетные отношения прошлое. Настоящее, будущее
4. Организационно-экономические аспекты модернизации системы здравоохранения региона
5. Территориальные фонды России.

С2. Кейс-задача

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Негосударственный пенсионный фонд «Защита» осуществляет в соответствии с законодательством РФ, основной целью деятельности является выплата пенсий участникам системы негосударственного пенсионного обеспечения.

Какими документами негосударственный пенсионный фонд подтверждает раздельный учет доходов (расходов), полученных (произведенных) в рамках

целевых поступлений, взносов в негосударственные пенсионные фонды целевых средств на обеспечение уставной деятельности в целях исчисления налога на прибыль и ведения бухгалтерского учета? Достаточно ли отразить расходы, произведенные за счет пожертвований, в отчете об использовании пожертвований, составляемом фондом за каждый отчетный период?

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Несмотря на проблемы со здоровьем и наличие II группы инвалидности, гражданин Петров А.А. успешно справляется с работой программиста в крупной компании. Получив очередное повышение по службе, он решает оформить ипотечный кредит на покупку квартиры поближе к месту работы. При этом Петрова нельзя признать нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как его старая квартира вполне соответствует установленным законом требованиям.

Специалист по кредитованию банка «Осторожный», проверив пакет предоставленных Петровым документов, настоятельно советует оформить страхование жизни и здоровья, так как в противном случае заявка на кредит банком одобрена не будет.

Петров с ужасом узнаёт, что большинство компаний вообще отказываются страховать инвалидов, остальные же готовы пойти на это только с применением высоких поправочных коэффициентов, в результате чего страхование выходит «золотым». Петров, искренне не понимая, почему он должен платить больше, вступил в спор с представителем одной из таких компаний. Представителю страховой компании ситуация казалась вполне очевидной: инвалиды являются группой повышенного риска, который компания пытается компенсировать повышением цены страхового полиса. С этим Петров согласиться никак не мог, ведь по своему опыту знает, что люди в его положении, как правило, гораздо более аккуратны и внимательно относятся к своему здоровью. Но это не помогло ему оформить договор страхования и получить ипотечный кредит на покупку новой квартиры.

Вопросы:

1. Какие ошибки совершил герой кейса и как ему поступить в сложившейся ситуации?
2. Что могут сделать финансовые институты, чтобы избавить своих клиентов от подобных рисков?
3. Какие действия должны предпринять органы власти и управления, чтобы предотвратить такие ситуации в будущем?

Тема 7. Фонд социального страхования

ОАО «Триумф» в декабре удержало из заработной платы С.В. Казанцева дополнительные страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии в размере 1500 руб. Данные взносы организация перечислила в ПФР в январе следующего года.

- 1) Имеет ли право работодатель предоставить социальный налоговый вычет С.В. Казанцеву?
- 2) В каком месяце можно будет применить социальный налоговый вычет в отношении доходов С.В. Казанцева.

С3. Деловая игра

Тема 7. Фонд социального страхования

Деловая игра «Социальное партнерство в сфере труда. Заключение коллективного договора».

Вопросы деловой игры:

1. Содержание и структура коллективного договора.
2. Право на принятие решения о заключении коллективного договора.
3. Стороны коллективного договора и их представители.
4. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров.
5. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии и компенсации за время переговоров.
6. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации.
7. Порядок заключения, изменения коллективного договора и срок его действия.
8. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.

Деловая игра делится на три этапа:

I. Подготовка к началу коллективных переговоров.

Этап, на котором проводится большая организационная работа. К подготовке игры студенты приступили заблаговременно, каждый студент предварительно составил проект условий коллективного договора согласно ст.40, 41 ТК РФ.

В день проведения деловой игры студенты самостоятельно определили стороны коллективного договора: представителей работодателя и представителей работников в соответствии со структурой группы и с учетом возможностей каждого студента. Затем, в соответствии с ролью, студенты совершили процессуальные действия, производимые до заключения коллективного договора:

- предъявление уведомления о начале переговоров;
- предъявление встречного уведомления;
- предъявление возражений на состав сторон коллективных переговоров;
- извещение о времени и месте ведения коллективных переговоров.

II. Проведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора.

Это основной этап, в котором рассматриваются условия коллективного договора. Составляются протоколы разногласия.

Обстановка в зале была приближена к обстановке и условиям проведения коллективных переговоров.

Все действия в ходе коллективных переговоров совершались в строгом соответствии с трудовым законодательством.

III. Подведение итогов.

В конце игры (после заключения коллективного договора) подводятся итоги работы студентов.

С4. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Ситуация: «Налоговый инспектор». Описание ситуации: Имитирует деятельность налогового инспектора, а каждый участник игры – работник налогового органа. Игра – обобщающее повторение изученного материала.

Цели этого занятия:

1. Обработка и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса; в игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, и навыки учащихся;
2. Способствовать развитию логического мышления;
3. Активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
4. Формирование устойчивых интересов к профессии; воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Задача занятия – через игру в контексте экономизации образования – научить обучающихся в игровой форме логике экономического мышления, показать способы решения экономических проблем с помощью игровых технологий.

Правила игры: Перед началом игры группа делится на 2 команды - налоговые инспекции. Преподаватель знакомит участников игры с правилами игры и членами комиссии (администрация и преподаватели). Учащимся объясняют ситуацию: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Москва) прислали комиссию по налогам и сборам с целью – проверить правильность исчисления и регулярность поступления налогов и сборов и одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. все ли они соответствуют своим занимаемым должностям.

Игра состоит из 5 раундов (заданий). Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини-викторина. Цель - проверка знаний по всем темам курса. Каждому члену команды задается вопрос, а он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько команде и присуждается баллов (1 балл за каждый верный ответ).

2 раунд: Соотнести каждому из 5 налогов свои элементы налогообложения. Цель: проверка знаний по темам «Федеральные налоги». Задания в виде тестов (за каждый верный ответ – 1 балл).

3 раунд: Расчет налогов. Цель: проверка умений производить расчеты по налогам (задание прилагается, максимум 5 баллов). Задание состоит из 3 задач. Каждая команда делится на 3 подгруппы и решает свою задачу. Одновременно проводится конкурс капитанов: Расчет налогового вычета по НДФЛ. Капитан каждой команды решает задачу по налоговому вычету по НДФЛ на имущество – приобретение недвижимости (квартиры) - максимум 5 баллов.

4 раунд: Игра «Слова». Цель: проверка знаний по терминологии. Каждая команда должна как можно больше назвать профессиональных терминов по налоговой системе. За каждый термин – 1 балл.

5 раунд: Мини-проект «Свой налог». Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. В этом раунде обучающемуся было дано задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности обучающихся (5 баллов).

Ситуация: Двадцатисемилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении пяти лет. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Его подруга в растерянности – она не знает, куда обратиться за помощью.

1. В какие учреждения можно обратиться?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие специалисты будут задействованы в решении проблемы?
4. Какие механизмы решения данной проблемы Вы можете предложить?

Ситуация: Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

1. Куда может обратиться женщина с сыном?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
2. Какова роль специалиста социальной работы?
3. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

C5. Тематика эссе

1. «Повышение пенсионного возраста в Российской Федерации: за и против».
2. «Накопительная пенсия как возможность достойно встретить старость».
3. «Думай о пенсии смолоду».
4. «Жизнь может быть полная или скудная, но это зависит не от того, что мы от неё получим, а от того, что мы в неё вложим».

Люси Монтомери. История Энн Ширли

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D1. Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету:

1. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
6. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.

D2. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Социально-экономическая политика государства на современном этапе.
2. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.
3. Формы организации государственных финансов:
бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной.

4. Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
5. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ
6. Социальные пенсии.
7. Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий.
8. Характеристика отдельных видов компенсаций.
9. Этапы развитие социального страхования.
10. Управление Фондом социального страхования.

Задачи к экзамену:

Задача 1

Лабазанов К.Р. работает в КБ «Импексбанк». Он 1986г.р. Его оклад составляет 17т.р. Рассчитайте ЕСН за финансовый год, при условии, что он в декабре находился на больничном. Размер больничного листа – 1350р.

Задача 2

Исчислить пособие по временной нетрудоспособности рабочему в связи с производственной травмой на основе следующих данных:

Среднемесячный заработок, руб.	4800
Число рабочих дней в месяце	24
Число рабочих дней болезни	20
непрерывный трудовой стаж рабочего, лет	6

Для проверки сформированности компетенций ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

ИПК-4-2. Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Для уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование выделяются следующие возрастные группы:

- а) лица 1966 года рождения и старше
- б) лица 1967 года рождения и моложе
- в) мужчины 1953-1967 года рождения
- г) лица 1956 года рождения и старше

2. Налоговым периодом по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды признается:

- а) календарный год
- б) первый квартал

- в) полугодие
- г) каждый квартал
- д) девять месяцев

3. Страховые взносы во внебюджетные фонды не начисляются на следующие виды выплат:

- а) государственные пособия
- б) компенсация за увольнение
- в) суммы единовременной материальной помощи
- г) суммы государственной поддержки

4. Налогоплательщиками страховых взносов являются следующие категории:

- а) работодатели;
- б) лица, производящие выплаты физическим лицам;
- в) предпринимателями;
- г) адвокаты;

д) сельскохозяйственные товаропроизводители, родовые семейные общины коренных малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными отраслями хозяйствования

- е) все варианты

5. Налогоплательщиками страховых взносов являются следующие категории:

- а) работодатели
- б) лица, производящие выплаты физическим лицам
- в) все варианты
- г) сельскохозяйственные товаропроизводители, родовые семейные общины коренных малочисленных народов Севера, занимающихся традиционными

отраслями хозяйствования

6. Средства на осуществление страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний формируются за счет:

- а) обязательных страховых взносов страхователей
- б) капитализированных платежей, поступивших страховщику в случае ликвидации страхователей
- в) взыскания штрафов и пени
- г) иных поступлений, не противоречащих законодательству Российской Федерации

- д) все варианты

7. Обеспечение пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания осуществляется страховщиком в виде:

- а) пособия по временной нетрудоспособности, назначаемого в связи со страховым случаем
- б) ежемесячных страховых выплат (в зависимости от стойки утраты профессиональной трудоспособности)
- в) оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в связи с повреждением его здоровья, в соответствии с программой реабилитации пострадавшего

- г) все варианты

8. Кто имеет право на получение путевки на санаторно-курортное лечение?

- а) инвалиды войны
- б) участники Великой Отечественной войны
- в) ветераны боевых действий
- г) лица, награжденные знаком Жителю блокадного Ленинграда
- д) члены семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий
- е) дети-инвалиды
- ж) лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, и приравненные к ним категории граждан

з) все варианты

9. Можно ли отказаться от одной из социальных услуг, входящих в набор социальных услуг, и получить компенсацию за ее стоимость:

- а) отказаться можно, но компенсация законом не предусмотрена
- б) отказаться и получить компенсацию можно
- в) отказ от набора социальных услуг не предусмотрен законодательством
- г) все варианты

10. Безработными не могут быть признаны:

- а) Все перечисленное верно
- б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- г) Нет правильного ответа

11. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

- а) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
- б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
- в) За весь период трудовой деятельности
- г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

12. Группы общественных отношений входящие в предмет права социального обеспечения?

- а) Отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан
- б) Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения
- в) Отношения по организации управления социальным обеспечением
- г) Нет верного ответа

13. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права.
- в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

14. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

15. Система права социального обеспечения включает:

а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

в) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

16. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

а) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

в) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

г) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

17. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.

б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы Образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, Профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.

г) все вышеперечисленные.

18. Застрахованные лица – это:

а) лица, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование

б) лица, на которых не распространяется обязательное пенсионное страхование

в) нет верного ответа

г) лица, на которых не распространяется обязательное страхование

19. Организации, не относящихся к числу льготных категорий, начисляют страховые взносы:

д) в Фонд пенсионного и социального страхования РФ по ставке 26 процентов;

а) в Фонд социального страхования Российской Федерации – 2,9 процента;

б) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 3,1 процента;

в) в территориальные фонды обязательного медицинского страхования – 2,0 процента.

г) все варианты верны

20. Цель личного страхования состоит:

а) в обеспечении защиты личного имущества граждан

б) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью застрахованного лица

в) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем граждан

г) в обеспечении защиты жизни населения

Тесты типа В.

1. Правительство РФ вносит проект федерального бюджета на рассмотрение в Государственную думу...:

а) ...до 26 июля;

б) ...до 26 августа;

в) ...до 1 сентября;

г) ...до 1 октября.

2. Правительство РФ предоставляет Государственной думе оценку ожидаемого исполнения федерального и консолидированного бюджета ...:

а) ...до 26 июля;

б) ...до 26 августа;

в) ...до 1 сентября;

г) ...до 1 октября.

3. Назовите подсистемы бюджетного механизма:

а) бюджетное планирование, бюджетное регулирование и бюджетный контроль;

б) бюджетное право, бюджетная система, бюджетный контроль;

в) бюджетное прогнозирование, бюджетное право, бюджетный процесс.

4. Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовая политика (1), фискальная политика (2), бюджетная политика (3), социально-экономическая политика (4):

а) 1,2,3,4;

б) 3, 1, 2, 4;

в) 2,3,4,1;

г) 2, 3, 1, 4.

Тесты типа С.

Дополнить определение.

1. Под государственной пенсией понимают:

2. Возраст выхода на пенсию для мужчин в России установлен:

3. Возраст выхода на пенсию для женщин в России установлен:
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования содержит:
5. Трудовая пенсия состоит из:

A2. Вопросы для опроса

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

1. Дайте классификацию внебюджетных фондов.
2. Перечислите источники формирования Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
3. Приведите классификацию пенсий.

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

1. Назовите способ увеличения пенсий.
2. Приведите классификацию Фондов медицинского страхования.
3. Обоснуйте правовую базу создания и функционирования внебюджетных фондов на территориальном уровне.

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

1. Назовите правовую основу функционирования внебюджетных фондов.
2. Перечислите направления использования средств Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
3. Назовите размер пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

1. Как определяется среднемесячный заработок для исчисления пенсии?
2. Назовите основания, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

Задача №1

Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за финансовый год Казбекова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79т.р. Рабочее время отработано полностью.

Задача №2

Рассчитайте страховые взносы за финансовый год Курбанова М.И. 1966г.р., который является врачом в РЦБ. Его оклад составляет 7350р. Рабочее время отработано полностью.

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

Задача №1

Исчислить пособие по временной нетрудоспособности Валиевой Л.Л. на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4800
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней нетрудоспособности вследствие общего	14

заболевания	
непрерывный стаж работы, месяцев	2

Задача №2

Исчислить размер пособия по беременности и родам Бутаевой З.И. на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4500
число календарных дней дородового отпуска	70
число календарных дней в месяце	30

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Задача №1

Организацией произведены следующие на-числения и выплаты в пользу работников: заработная плата в денежной форме -300 тыс. руб., в том числе инвалидам третьей группы -12 тыс. руб.; часть заработной платы выдана в натуральной форме по себестоимости продукции организации на сумму – 50 тыс. руб.;

- премии по результатам труда - 54 тыс. руб.;
- компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении - 15 тыс. руб.;
- выплачены пособия по временной нетрудоспособности - 11 тыс. руб.;
- оплата по договорам возмездного оказания услуг - 28 тыс. руб.;
- доплата за ночную работу - 14 тыс. руб.;
- страховые платежи по договорам страхования работников на случай утраты трудоспособности - 8 тыс. руб.

Рассчитайте суммы страховых взносов во внебюджетные фонды (суммы выплат по отдельным работникам меньше предельного значения).

Задача №2

Организацией произведены следующие начисления и выплаты в пользу работников: заработная плата -600 000 руб.; надбавки за подвижной и разъездной характер работы – 30 000 руб.; командировочные в сумме 30400 руб., в том числе суточные 16000 руб.(локальным нормативным актов установлен размер суточных в сумме 800 руб.), расходы по найму жилья 10800 руб., расходы на проезд – 3600 руб. Срок командировки – 10 суток, проживание в гостинице – 9 дней, количество командированных – 2 чел., расходы документально подтверждены; материальная помощь в связи с рождением ребенка -3000 руб.; пособие по уходу за больным ребенком (возраст 1 год) – 6000 руб.; страховые платежи по договорам негосударственного пенсионного страхования, предусматривающие выплаты по достижении пенсионного возраста - 11000 руб.

Рассчитайте взносы во внебюджетные фонды (суммы выплат по отдельным работникам меньше предельного значения).

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Задача №1

Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца одному ребенку с учетом индексации базовой и страховой части пенсии.

Исходные данные: Алиев А.А. и Алиева В.В. погибают в автомобильной катастрофе в феврале 2017 года. При этом на дату смерти возраст Алиева А.А. – 25 лет 4 мес., Алиевой В.В. – 23 года 5 мес. Соответственно стаж работы и

среднемесячная заработная плата за 2016-2017 годы Алиева А.А. – 5 лет 6 мес. и 250-0 руб., Алиевой В.В. – 1 год 3 месяца и 9000 руб.

Задача №2

Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности Велибекову П.Т. вследствие общего заболевания, подтвержденного больничным листом. Его среднемесячный заработок – 5600 руб. Непрерывный стаж работы – 9 лет. Число дней болезни – 8. Число рабочих дней в месяце – 24.

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Задача №1

Сулейманов М.Н. – начальник отдела маркетинга в фирме по продаже бытовой техники. Его оклад – 43т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за месяц сентябрь, при условии, что в сентябре он находился на больничном и его начисленная заработная плата за сентябрь составила 35т.р. Он 1967г.р.

Задача №2

Страховая компания заключила договор страхования с производственным предприятием на добровольное медицинское страхование 210 работников. Средняя стоимость обслуживания в поликлинике, с которой заключен договор составила 145 грн. в год.

За год вероятность госпитализации 20%, средняя стоимость лечения 1 больного в стационаре сост. 710 грн. Накладные расходы медицинской компании на проведение страхования в расчете на 1 застрахованного сост. в среднем 45 грн. Запланированная прибыль страховщика 15%.

Рассчитать годовой страховой взнос предприятия на медицинское страхование 210 работников.

Тема 7. Фонд социального страхования

Задача №1

Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе.

Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель.

Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача №2

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2002 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Задача №1

Определить пособие по временной нетрудоспособности Иванову А.А. вследствие общего заболевания на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4700
ежемесячная премия, руб.	450
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней болезни, подтвержденных листом нетрудоспособности	8
непрерывный стаж работы, лет	5

Задача №2

Мананова Л.М. работает главным бухгалтером на птицеводческом предприятии, с окладом 13т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за ноябрь, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время. Она 1966г.р.

В2. Решение кроссворда

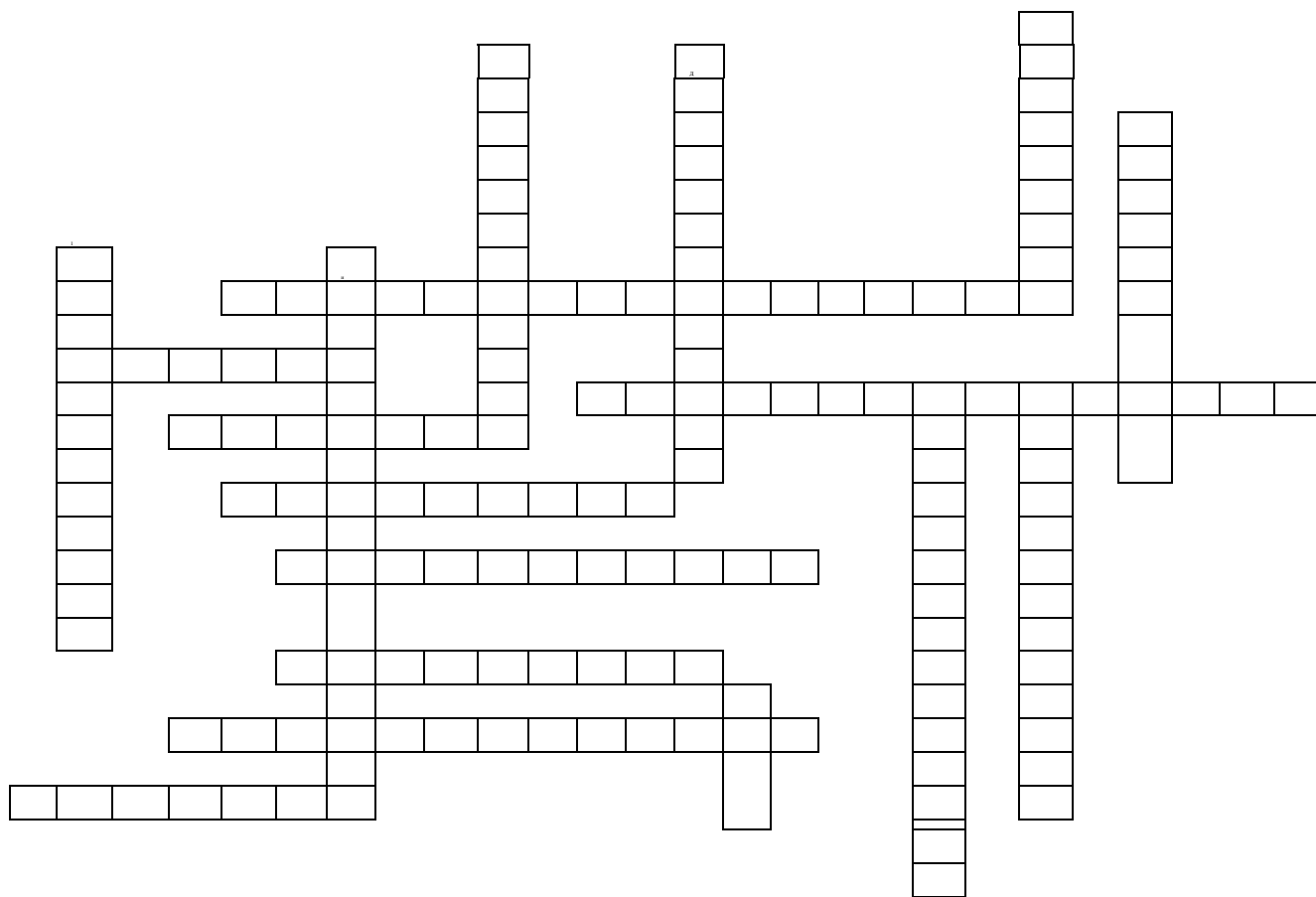
Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Вопросы кроссворда:

по горизонтали: 1. Общее название термина, обозначающего расчетную ограничительную смету доходов и расходов. 2. Бюджет, представляющий собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории. 3. Бюджет, финансирующий расходы по регулированию размещения производительных сил на территории. 4. Так называют регионы, которые имеют низкую степень бюджетной самостоятельности и в их доходах присутствует финансовая помощь. 5. Бюджет, предназначенный для финансирования расходных полномочий Российской Федерации. 6. Эта функция позволяет узнать, как фактически складываются пропорции в распределении бюджетных средств, эффективно ли они используются, сигнализирует об отклонениях в движении бюджетных средств. 7. Этот принцип подразумевает обязательное доведение до сведения граждан содержания проектов, актов, отчетов о бюджете. 8. По содержанию этой классификации бюджетные расходы делятся на текущие и капитальные. 9. Бюджетные средства, предоставляемые бюджетом вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для финансирования текущих расходов.

По вертикали: 1. Фонд, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации. 2. Одна из второстепенных функций бюджета. 3. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъектов Российской Федерации. 4. Принцип бюджетной системы, означающий надежность прогноза показателей социально-экономического развития. 5. Какие виды поступлений занимают основное место в бюджетных доходах. 6. Какие доходы являются закрепленными законодательством РФ на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами. 7. Форма принудительного изъятия государством в свою собственность части имущества, принадлежащего физическим и юридическим лицам.

8.Классификация расходов бюджетов, которая отражает распределение средств по главным распорядителям и распорядителям (на местном уровне) средств соответствующих бюджетов. 9. Этот принцип означает право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств.



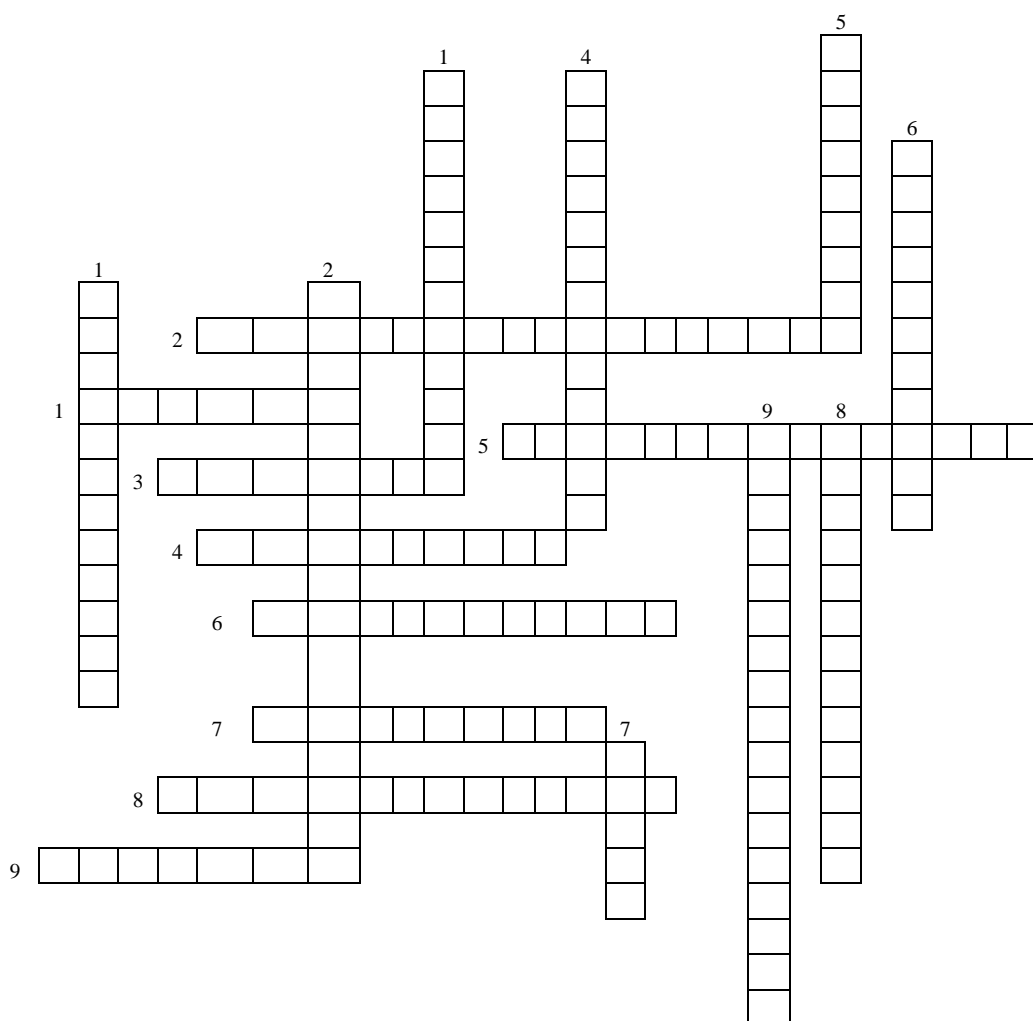
Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Вопросы кроссворда:

по горизонтали: 1. Общее название термина, обозначающего расчетную ограничительную смету доходов и расходов. 2. Бюджет, представляющий собой свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории. 3. Бюджет, финансирующий расходы по регулированию размещения производительных сил на территории. 4. Так называют регионы, которые имеют низкую степень бюджетной самостоятельности и в их доходах присутствует финансовая помощь. 5. Бюджет, предназначенный для финансирования расходных полномочий Российской Федерации. 6. Эта функция позволяет узнать, как фактически складываются пропорции в распределении бюджетных средств, эффективно ли они используются, сигнализирует об отклонениях в движении бюджетных средств. 7. Этот принцип подразумевает обязательное доведение до сведения граждан содержания проектов, актов, отчетов о бюджете. 8. По содержанию этой классификации бюджетные расходы делятся на текущие и капитальные. 9. Бюджетные средства, предоставляемые бюджетом вышестоящего уровня нижестоящему на безвозмездной и безвозвратной основах для финансирования текущих расходов.

по вертикали: 1. Фонд, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов

субъектов Федерации. 2. Одна из второстепенных функций бюджета. 3. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъектов Российской Федерации. 4. Принцип бюджетной системы, означающий надежность прогноза показателей социально-экономического развития. 5. Какие виды поступлений занимают основное место в бюджетных доходах. 6. Какие доходы являются закрепленными законодательством РФ на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами. 7. Форма принудительного изъятия государством в свою собственность части имущества, принадлежащего физическим и юридическим лицам. 8. Классификация расходов бюджетов, которая отражает распределение средств по главным распорядителям и распорядителям (на местном уровне) средств соответствующих бюджетов. 9. Этот принцип означает право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;



В3. Тематика рефератов

1. Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
2. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой.
3. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

4. Порядок назначения у перерасчета размеров выплаты и доставки трудовых пенсий.
5. Право на одновременное получение двух пенсий.
6. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

В4. Контрольная работа

Задание № 1

Решите задачу

Индивидуальный предприниматель произвел выплаты за I квартал в пользу физических лиц.

Январь - 562 000 руб.

Февраль - 461 000 руб.

Март - 519 000 руб.

Апрель - 601 000 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за период.

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. На какую систему пенсионного обеспечения в будущем перейдет Российская Федерация
2. Какая политика имеет наибольшее значение для государства с рыночной экономикой.
3. Назовите субъекты и объекты налогообложения страховыми взносами.
4. Какова сущность и значение налоговых освобождений по страховым взносам.
5. Что относится к категории денежных выплат, не подлежащие налогообложению страховыми взносами.

Тестовое задание № 3

Дополнить предложение

1. К межгосударственным фондам относят:
2. Внебюджетные фонды федеральных органов исполнительной власти и коммерческих организаций предназначены:
3. В случае превышения доходов над расходами Фонда пенсионного и социального страхования создается резерв для следующих целей:
4. Средства резервного фонда Президента РФ расходуются:
5. Часть средств федерального бюджета, предназначенная для обеспечения финансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, это:

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Участие России в международных фондах.
2. Проблемы функционирования и перспективы развития внебюджетных фондов.
3. Перспективы развития внебюджетных фондов.
4. Дискуссионные вопросы сущности внебюджетных фондов.

5. Взносы во внебюджетные фонды

С2. Кейс-задача

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Имущество, предназначенное для обеспечения уставной деятельности негосударственного пенсионного фонда «Согласие», размещено в долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

По итогам года получена прибыль от размещения имущества, предназначенного для обеспечения уставной деятельности в сумме 150 тыс. руб. В соответствии со ст. ст. 295-296 НК РФ рассчитан и уплачен налог на прибыль по указанному виду деятельности.

Фонд приобретает основные средства за счет средств, оставшихся в распоряжении фонда после уплаты налога на прибыль, и использует их для осуществления уставной деятельности.

1) Определить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода.

2) В какой сток НПФ должен уплатить налог на при были организаций.

3) Как будет зачислен налог в бюджетную систему РФ?

4) Имеет ли право фонд в соответствии начислить амортизацию на приобретенные основные средства, используемые для осуществления уставной деятельности, с включением суммы начисленной амортизации в состав расходов, учитываемых при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль?

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Гражданка А., проживающая в Санкт-Петербурге, 41 год, 3 месяца назад уволилась и по настоящее время не работает.

В связи со стабильной артериальной гипертензией обратилась в поликлинику по месту жительства, предъявив полис ОМС с предыдущего места работы. В плановой медицинской помощи в поликлинике её было отказано.

Задание:

1. Правомерен ли отказ поликлиники в оказании плановой медицинской помощи?

2. Возможно ли в данном случае получение бесплатной медицинской помощи?

3. Какие шаги необходимо предпринять?

Тема 7. Фонд социального страхования

В Департамент анализа и прогноза развития социально-трудовой сферы Министерства труда и социальной защиты РФ поступило письмо от гражданки Алиевой А.К., проживающей в Республике Дагестан, п. Ленинкент, ул. Ленина 13. Пенсионерка жалуется, что ей выплачивают пенсию с задержкой в 1,5 месяца, она писала в Собес, там ей ответили, что они передают все средства во время и задержка связана вероятно с перебоями работы почтового отделения села.

Так же она жалуется, что Президент по телевизору обещал повысить пенсионерам пенсию с 1 апреля, а ей платят такую же, как и раньше.

Задание: Подготовьте ответ, как государственный гражданский служащий, который работает в органе, в адрес которого поступило обращение. В какие сроки должен быть подготовлен ответ? Следует ли осуществлять запрос в другие органы и в какие сроки?

С3. Деловая игра

Тема 7. Фонд социального страхования

«Страховые пенсии по старости»

«Как реформировать социальную сферу (в части определения, назначения пенсии по старости)?»

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие обучающимися множественности вариантов проведения социальных реформ.

Процедура проведения занятия: все обучающиеся в аудитории делятся на несколько групп по 5-7 человек и представляют себя в роли социальных реформаторов: представителей властных структур, политических партий, профессиональных союзов. Далее они предлагают возможные программы социального реформирования (изменение условий пенсионного обеспечения). На заключительном этапе все участники занятия коллективно и обоснованно определяют цели и задачи реформирования социальной сферы России.

С4. Задачи по анализу конкретных ситуаций

е) **Ситуация:** На основании нижеприведенных данных рассчитать суммы страховых взносов в Фонд пенсионного и социального страхования РФ.

В ООО «Рассвет» работают три сотрудника – Магомедов С.М., Алиев В.Н., Сахарова О.Б.

Общая сумма выплат, начисленных за январь 20__ года Магомедова С.М., составляет 8000 руб.

Общая сумма выплат, начисленная за январь Алиеву В.Н., составляет 9000 руб., из которых 2000 руб. – возмещение расходов на повышение профессионального уровня работников в соответствии с приказом руководителя.

Общая сумма выплат, начисленных за январь Сахаровой О.Б., составляет 6000 руб., из этой суммы 3000 руб. – заработная плата, и 3000 руб. – компенсация за неиспользованный отпуск, так как Сахарова О.Б. увольняется с 1 февраля 20__ года.

Рассчитайте страховые отчисления в ПФ, ФСС и ФОМС, производимые период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Ситуация: Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

С5. Тематика эссе

1. «Пусть каждый разделит свои средства на три части и вложит одну из них в землю, вторую – в дело, а третью пусть оставит про запас»

Рождер Гибсон

2. «Национальная система здравоохранения».

3. «Внедрение электронных полисов обязательного медицинского страхования».

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации
D 1. Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету:

1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Страховые взносы: плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты.
3. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
5. Порядок размещения средств Фонда пенсионного и социального страхования, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.
6. Управление Фондом пенсионного и социального страхования РФ

D2. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Риски накопительной и распределительной систем.
2. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
3. Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию.
4. Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
5. Основные элементы реформирования системы ОМС.
6. Общая характеристика отрасли права.
7. Система права социального обеспечения.
8. Метод и предмет права социального обеспечения.

Задачи к экзамену:

Задача 1

Исчислить пособие по временной нетрудоспособности Валиевой Л.Л. на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4800
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней нетрудоспособности вследствие общего заболевания	14
непрерывный стаж работы, месяцев	2

Задача 2

Исчислить размер пособия по беременности и родам Бутаевой З.И. на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4500
число календарных дней дородового отпуска	70
число календарных дней в месяце	30

Для проверки сформированности компетенций ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

ИПК-4-3. Осуществляет контрольные операции в бюджетной сфере

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Финансы внебюджетных фондов относятся к:

- а) централизованным финансам
- б) децентрализованным финансам
- в) особому звену финансов

2. Функции внебюджетных фондов:

- а) распределительная
- б) контрольная
- в) фискальная
- г) перераспределительная
- в) недораспределительная

3. Что такое «серебряная революция»:

- а) скупка серебра в период финансовых кризисов
- б) резкий скачок цен на серебро
- в) устаревание нации
- г) мода на платиновых блондинок
- д) одно из событий в нашей истории
- е) действия пенсионеров в период монетизации льгот

4. ТФОМС:

- а) является структурным подразделением ФФОМС и подчиняется ему
- б) создается по решению правительства субъекта РФ
- в) самостоятельное учреждение

5. Появление внебюджетных фондов обусловлено:

- а) Ростом социальных расходов
- б) Нарастающим дефицитом бюджета
- в) Внедрением зарубежного опыта
- г) Привлечением иностранных инвестиций

6. Закон РСФСР "Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР" был принят:

- а) 1989
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1995
- д) во времена великой смуты

7. Через систему внебюджетных фондов государство решает следующие задачи:

- а) Поддержка приоритетных отраслей экономики
- б) Снижение налогового бремени на предприятие
- в) Привлечение дополнительных средств в бюджет
- г) Расширение социальных услуг населению

8. Для внебюджетных фондов характерно:

- а) Целевые доходы
- б) Целевые расходы
- в) Подконтрольность правительству
- г) Возможность выпуска ценных бумаг
- д) Возможность выпуска денежных средств в обращение
- е) Обособленный бюджет
- ж) Наличие разветвленной территориальной структуры
- з) Получение финансовых средств из бюджета

9. Изначально образование и расходование государственных средств происходило в форме:

- а) Бюджета
- б) Внебюджетных фондов
- в) Специальных счетов

10. В РФ изначально появились внебюджетные фонды по следующим направлениям:

- а) Социальное страхование
- б) Дорожное строительство и ремонт
- в) Борьба с преступностью
- г) Медицинское страхование
- д) Экология
- е) Пенсионное обеспечение
- ж) Трудоустройство граждан

11. Целевые бюджетные фонды:

- а) ничем не отличаются от внебюджетных
- б) никогда не формировались в бюджетной системе РФ
- в) включаются в состав соответствующего бюджета
- г) имеют целевые расходы и доходы
- д) формируются в бюджетной системе до сих пор

12. За рубежом целевые фонды

- а) отсутствуют
- в) через целевые фонды расходуются около 50% бюджета
- г) формируются по различным направлениям: социальные, экономические, научные и т.д.

13. МВФ относится к целевым фондам

- а) международным
- б) национальным
- в) политическим
- г) не относится ни к каким вышеперечисленным фондам

14. В современной бюджетной системе к целевым бюджетным фондам относятся:

- а) дорожные фонды
- б) фонды поддержки малого предпринимательства
- в) резервный фонд и фонд национального благосостояния
- г) фонды, образуемые при межбюджетных отношениях
- в) нет верного ответа

15. Доходы внебюджетных фондов включают в себя:

- а) налоговые
- б) неналоговые
- в) безвозмездные

16. Субъектами обязательного пенсионного страхования являются:

- а) ПФ РФ
- б) Застрахованные лица
- в) Государство
- г) Страховщики
- д) НПФ
- е) ПИФы
- ж) Страхователи
- з) ФНС
- и) Казначейство

17. Государство несет ... ответственность по обязательствам Фонда пенсионного и социального страхования РФ перед застрахованными лицами:

- а) Солидарную
- б) Полную
- в) Условную
- г) Не несет никакой
- д) Субсидиарную

18. Для получения страховой пенсии по старости страховой стаж должен быть не менее:

- а) 1 дня
- б) 1 месяца
- в) 1 года
- г) 3 лет
- д) 5 лет
- е) 10 лет
- ж) 15 лет

19. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию является:

- а) трудовая (страховая) пенсия по старости
- б) трудовая (страховая) пенсия по старости, инвалидности, потери кормильца
- в) софинансирование накопительной части пенсии
- г) социальная пенсия
- д) единовременная выплата средств пенсионных накоплений
- е) срочная пенсионная выплата
- ж) средства на доставку пенсии

з) выплата пенсионных накоплений правопреемникам умершего застрахованного лица

и) индексация материнского капитала

к) социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти

20. Софинансирование накопительной части пенсии являлось:

а) гуманитарной помощью

б) частью пакета антикризисных мер

в) попыткой обеспечить выплату пенсий нынешним пенсионерам

Тесты типа В.

Ответьте на вопрос:

1. В зависимости, от каких факторов производится дифференциация ставок единого социального налога?

2. В какие сроки должны быть проведены расчеты за медицинские услуги между страховой медицинской организацией и медицинскими организациями?

3. В каких бюджетах в настоящее время в РФ формируются целевые фонды?

4. В каких формах предоставляются средства из федерального бюджета субъектам РФ на финансирование расходов по федеральным целевым программам?

5. В каких целях выделяются Фонду пенсионного и социального страхования средства Федерального бюджета?

Тесты типа С.

Установить соответствие:

1. Фиксированный размер страховой пенсии по старости финансируется за счет	1. Федерального бюджета
2. Страховая часть страховой пенсии по старости финансируется за счет	2. Солидарной части тарифа страхового взноса на ОПС
3. Накопительная пенсия финансируется за счет	3. Средств бюджета Фонда пенсионного и социального страхования
4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению финансируются за счет	4. Средств накопленных на счете застрахованного лица в системе ОПС, выбравшего формирование накопительной пенсии
5. Выплата материнского капитала финансируется за счет	5. Средств местного бюджета
6. Софинансирование накопительной части пенсии финансируется за счет	6. Средств Фонда национального благосостояния
7. Региональный материнский капитал финансируется за счет	7. Средств бюджета субъекта РФ
8. Социальная пенсия по старости финансируется за счет	8. Инвестиционного дохода от инвестирования накопительной пенсии
9. Инвестиционный доход по накопительной части пенсии	9. Выручки предприятий

финансируется за счет	
10. Доплата пенсионерам для выплаты пенсии не ниже минимально установленного уровня финансируется за счет	10. Местных бюджетов

Установите соответствие:

1. Тариф страховых взносов во внебюджетные фонды	
2. Тариф страховых взносов в ПФРФ	1) 0
3. Тариф страховых взносов на накопительную пенсию «молчунов» с 2015 г.	2) 711000
4. Материнский капитал в 2015 г.	3) 30
5. «Страхуемый заработок» для целей ОПС в 2015 г.	4) 450
6. Налог, взимаемый с пенсии	5) 19
7. Размер базовой части пенсии в 2002 г.	6) 453026
8. Фиксированная выплата к страховой пенсии в 2015 г.	7) 4383,59
9. Период дожития	8) 22

A2. Вопросы для опроса

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

1. Назначение страховых взносов и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов.
2. Назовите виды страхователей как плательщиков страховых взносов, объекты обложения взносами

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

Задача №1

За год были произведены выплаты в пользу физического лица:

- - заработная плата - 288 000 руб.
- - премия - 9 000 руб.
- - командировочные расходы - 15 000 руб.
- - единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- - основной отпуск - 23 010 руб.
- - дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- - пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.
- - больничный лист - 6 860 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Задача №2

На предприятии 5 человек, выплаты за I полугодие составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие в соревнованиях 4500 руб., оплата стоимости обучения в ДОСААФ на кат. «В» 17 000 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., за обучение ребенка в вузе предприятие перечислило 65 500 руб., по договору добровольного страхования сроком на 1 год выплата составила 45 300 руб, материальная помощь в связи с переездом 8000 руб.

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб., оплата за туристическую путевку 55 000 руб., стимулирующая выплата за проведение выставки продукции предприятия 13 500 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., единовременная материальная помощь при рождении ребенка 85 000 руб., по договору авторского заказа 283 000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., оплата путевки в санаторий 47 000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

Задача №3

Индивидуальный предприниматель произвел выплаты за I квартал в пользу физических лиц.

Январь - 562 000 руб.

Февраль - 461 000 руб.

Март - 519 000 руб.

Апрель - 601 000 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов за период.

В2. Тематика рефератов

1. Трудовые пенсии по старости. Размер базовой части трудовой пенсии по старости. Размер страховой части трудовой пенсии по старости. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости.

2. Трудовая пенсия по инвалидности.

3. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

4. Индексация страховой части трудовой пенсии.

5. Перерасчет размера накопительной части трудовой пенсии.

6. Порядок назначения у перерасчета размеров выплаты и доставки трудовых пенсий.

7. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.

В3. Контрольная работа

Задание № 1

Решите задачу

На предприятии 5 человек, выплаты за I полугодие составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие

в соревнованиях 4500 руб., оплата стоимости обучения в ДОСААФ на кат. «В» 17 000 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., за обучение ребенка в вузе предприятие перечислило 65 500 руб., по договору добровольного страхования сроком на 1 год выплата составила 45 300 руб., материальная помощь в связи с переездом 8000 руб.

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб., оплата за туристическую путевку 55 000 руб., стимулирующая выплата за проведение выставки продукции предприятия 13 500 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., единовременная материальная помощь при рождении ребенка 85 000 руб., по договору авторского заказа 283 000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., оплата путевки в санаторий 47 000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные виды, функции и принципы обязательного социального страхования.
2. Какова законодательная основа социального страхования.
3. В чем проявляется взаимосвязь между социальным страховым риском и страховым обеспечением.
4. Назовите основные права страхователей. Каковы обязанности застрахованных лиц.
5. Каковы права застрахованных лиц. В чем проявляются обязанности страхователей

Тестовое задание № 3

Дополнить определение.

1. Под государственной пенсией понимают:
2. Возраст выхода на пенсию для мужчин в России установлен:
3. Возраст выхода на пенсию для женщин в России установлен:
4. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования содержит:
5. Трудовая пенсия состоит из:

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Источники образования бюджета Фонда социального страхования, их состав и структура
2. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации

3. Проблемы эффективности расходования средств бюджетов фондов обязательного медицинского страхования

4. Контроль за порядком формирования и использования средств фондов обязательного медицинского страхования.

C2. Тематика эссе

1. «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее».

Н.В. Гоголь

2. «Никогда не вкладывайте деньги в идею, которую Вы не можете объяснить на пальцах».

Питер Линч

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D1. Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету:

1. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.

2. Организационные основы управления внебюджетными фондами.

3. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

4. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.

D2. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.

2. Проблемы реформирования Фонда социального страхования.

3. Общие положения обязательного пенсионного страхования.

4. Основные понятия, используемые в ОПС.

5. Участники ОПС. Страховой риск и страховой случай.

6. Права и обязанности субъектов ОПС.

7. Типы пенсионных систем и необходимость реформы системы социальных гарантий.

8. Распределительная система.

9. Накопительная система.

10. Риски накопительной и распределительной систем.

Задачи к экзамену:

Задача 1

Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за месяц март Казбекова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79т.р. В марте он находился на больничном. Размер больничного листа составил 13690р.

Задача 2

Ахмедов В.Л. 1976г.р. работает ветеринаром в ветеринарной больнице. Его оклад составляет 27 т.р. Рассчитайте страховые взносы за май, при условии, что в мае он находился на больничном. Размер больничного листа – 1230р.

Для проверки сформированности компетенций ПК-4: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

ИПК-4-4. Совершает операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Внебюджетные фонды государства представляют собой совокупность:

- 1) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение;
- 2) всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти;
- 3) всех доходов государства, не включенных в бюджет;
- 4) финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных и региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению.

2. Решение об образовании федеральных внебюджетных фондов принимает:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Президент;
- 3) Правительство;
- 4) Федеральное Собрание.

3. Роль, которую призваны выполнять внебюджетные фонды:

- 1) расширение социальных услуг населению;
- 2) усиление финансового контроля за использованием государственных средств;
- 3) создание дополнительного источника средств государственного бюджета;
- 4) обеспечение дополнительными ресурсами приоритетных сфер экономики.

4. Основным источником доходов государственных социальных ВБФ являются:

- 1) бюджетные средства;
- 2) доходы от инвестиционной деятельности;
- 3) специальные налоги и сборы;
- 4) заемные средства.

5. На какую систему пенсионного обеспечения в будущем перейдет Российская Федерация:

- 1) накопительную;
- 2) распределительную;
- 3) инвестиционную;

4) сочетание накопительной и распределительной систем.

6. К расходам Фонда пенсионного и социального страхования не относится:

1) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;

2) выплата пособий по временной нетрудоспособности;

3) выплата пособий на детей в возрасте старше полутора лет;

4) содержание органов Фонда.

7. Подбор медицинских учреждений для системы обязательного медицинского страхования, заключение договоров с ними, оплату их услуг осуществляет:

1) местная администрация;

2) территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

3) страховые медицинские компании;

4) организации — плательщики взносов.

8. Финансовую базу государственных социальных ВБФ составляет:

1) оплата труда;

2) себестоимость продукции;

3) прибыль организации;

4) выручка от реализации продукции.

9. К расходам Фонда социального страхования не относится:

1) частичное содержание санаториев-профилакториев, детско-юношеских спортивных школ;

2) выплата пособий по временной нетрудоспособности;

3) выплата пособий по беременности и родам, при рождении ребенка;

4) оплата путевок на санаторно-курортное лечение работников.

10. Главное направление бюджетной реформы в РФ:

1) последовательная реализация Бюджетного кодекса РФ;

2) решение проблемы бюджетного федерализма;

3) обеспечение самостоятельности бюджетов;

4) обеспечение бездефицитного бюджета.

11. Бюджетный процесс — это:

1) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов;

2) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов;

3) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

4) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.

12. Законодательные органы государственной власти осуществляют:

1) составление и рассмотрение бюджетов;

2) рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов;

3) рассмотрение и утверждение бюджетов;

4) утверждение и исполнение бюджетов.

13. Исполнительные органы власти занимаются:

1) составлением и рассмотрением бюджетов;

2) рассмотрением и утверждением бюджетов;

3) составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;

4) составлением и исполнением бюджетов.

14. Конкретные формы и сроки бюджетной отчетности устанавливаются:

1) Федеральным Собранием РФ;

2) Государственной Думой РФ;

3) Министерством финансов РФ;

4) исполнительными органами власти РФ.

15. Формирование федерального бюджета осуществляется в:

1) два этапа;

2) три этапа;

3) четыре этапа;

4) пять этапов.

16. На втором этапе составления бюджета РФ не осуществляется:

1) разработка прогноза функционирования экономики РФ;

2) установление основных характеристик федерального бюджета;

3) разработка предложений о структурных и организационных преобразованиях в экономике РФ;

4) доведение до субъектов РФ методики формирования межбюджетных отношений.

17. На втором этапе формирования федерального бюджета не рассматриваются:

1) параметры функциональной и экономической классификации расходов бюджета;

2) перечень федеральных целевых программ;

3) методика формирования межбюджетных отношений;

4) изменения минимального размера оплаты труда и пенсий.

18. В ходе формирования федерального бюджета Правительство РФ не рассматривает:

1) прогноз социально-экономического развития РФ;

2) основные характеристики федерального бюджета;

3) проекты государственных внебюджетных фондов;

4) проекты бюджетов субъектов РФ.

19. При составлении бюджетов не используются:

1) прогнозы социально-экономического развития РФ и административно-территориальных образований;

2) планы социально-экономического развития государственного сектора экономики;

3) прогнозы и программы развития административно-территориальных образований;

4) совокупность социально-экономических нормативов и норм.

20. К важнейшим задачам бюджетного планирования не относится:

1) определение доходов и расходов бюджетов;

2) выявление резервов и источников государственных средств;

3) рациональное распределение доходов и расходов по бюджетам;

4) разработка положений бюджетной политики.

Тесты типа В.

Ответьте на вопрос:

1. В какой форме в основном предоставляются средства из федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ?
2. В какой форме предоставляются средства из федерального фонда компенсаций?
3. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?
4. В современных условиях система социальных внебюджетных фондов представлена:
5. В соответствии с уставом Федерального фонда ОМС его средства формируются за счет:

Тесты типа С.

Установить соответствие:

1) обязательное пенсионное страхование	1) ежемесячная денежная выплата, право на получение которой имеют граждане в целях компенсации им заработка, утраченного в связи с достижением определенного возраста или при наличии определенных условий
2) обязательное страховое обеспечение	2) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения
3) средства обязательного пенсионного страхования	3) сумма денежных средств, которые должны поступить за застрахованное лицо в бюджет страховщика
4) пенсия	4) форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
5) бюджет Фонда пенсионного и социального страхования	5) денежные средства, которые находятся в управлении страховщика по обязательному пенсионному страхованию
6) обязательные платежи	6) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
7) стоимость страхового года	7) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты страховых пенсий, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти и т.д.

8)страховые взносы на обязательное пенсионное страхование	8)индивидуально возмездные обязательные платежи, которые уплачиваются в Фонд пенсионного и социального страхования РФ и персональным целевым назначением которых является обеспечение права гражданина на получение обязательного страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию;
---	--

Заполните таблицу: сравнительная характеристика обязательного и добровольного социального (пенсионного, медицинского) страхования

признак	обязательное	добровольное
Охват населения		
Основные принципы		
Страховщик		
Страхователь		
Застрахованное лицо		
Нормативно-правовое регулирование		
Роль государства		
Уровень развитости в РФ		
Виды страхового обеспечения		
Риски		

A2. Вопросы для опроса

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

1. Каково назначение и сущность Фондов обязательного медицинского страхования.
2. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

1. Обоснуйте размеры пособий по временной нетрудоспособности.
2. Перечислите лиц (юридических и физических), не являющихся плательщиками в Фонды обязательного медицинского страхования.
3. Назовите порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

1. Назовите основания, сроки и субъекты пособия по временной нетрудоспособности.
2. Назовите направления использования ФОМС на федеральном уровне.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

V1. Типовые задачи

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

Задача №1

Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за месяц март Казбекова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79т.р. В марте он находился на больничном. Размер больничного листа составил 13690р.

Задача №2

Ахмедов В.Л. 1976г.р. работает ветеринаром в ветеринарной больнице. Его оклад составляет 27 т.р. Рассчитайте страховые взносы за май, при условии, что в мае он находился на больничном. Размер больничного листа – 1230р.

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Задача №1

ООО «Ника» начало осуществлять свою деятельность в мае отчетного года, работали три сотрудника и выплаты за период составили:

Директор - 151 000 руб.

Инженер - 138 000 руб.

Бухгалтер - 133 000 руб.

Определить сумму взносов внебюджетные фонды

Задача № 2

Петрова Л.М. работает главным бухгалтером на птицеводческом предприятии, с окладом 35 т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за ноябрь, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время. Она 1968 г.р.

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Задача № 1

Определить пособие по временной нетрудоспособности вследствие общего заболевания служащему Кадирову К.Л., круглому сироте, возраст 20 лет на основе следующих данных:

среднемесячный заработок работника, руб.	5800
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней болезни, подтверждённых листом нетрудоспособности	10

Задача №2

Иванов М.Н. – начальник отдела маркетинга в фирме по продаже бытовой техники. Его оклад – 26т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный и региональный) за месяц сентябрь, при условии, что в сентябре он находился на больничном и его начисленная заработная плата за сентябрь составила 18т.р. Он 1966 г.р.

В2. Решение кроссворда

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Вопросы кроссворда:

По горизонтали:

1. Человек, не имеющий работы и ищущий ее.
2. Денежное или материальное вознаграждения за услуги, достижения.
3. Социально-экономическая категория, связанная со страхованием риска.
4. Преимущества, которые имеют определенные граждане или предприятия.

5. Организация, созданная для оказания помощи определенным видам деятельности, группам людей.

По вертикали:

1. Денежное вознаграждение за труд.
2. Бывает государственной, трудовой, выдается при достижении определенного возраста или при других обстоятельствах, предусмотренных законодательством.
3. Выдается страховщиком застрахованному.
4. Бывает единым социальным, на доходы физ. и юр. лиц, на прибыли и т.д.
5. ... защита населения.
6. одна из функций внебюджетных фондов.

Вопросы

1. ... фонды - денежные отношения по поводу распределения ВВП и НД, путем формирования и использования специальных фондов предназначенных для решения приоритетных социальных или экономических задач.

2. ... система РФ - совокупность создаваемых государством правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставления гражданам материального обеспечения в виде пенсий.

3. ... пенсионное обеспечение - часть пенсионной системы, которая за счет средств ЕСН обеспечивает предоставление базовой части трудовой пенсии по старости, по инвалидности. По случаю потери кормильца, а также за счет ассигнований из федерального бюджета социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и государственных пенсий отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством.

4. ... пенсионное страхование - часть пенсионной системы, которая за счет обязательных страховых взносов обеспечивает предоставление страховой части трудовой пенсии, инвалидам и членам семьи умершего кормильца, а также страховой и накопительной частей трудовой пенсии наемным и само занятым работникам по достижению определенного возраста.

5. ... пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам з/п или иного дохода, которое получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии или утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц.

6. ...- система экономических отношений включающая образование за счет взносов юр. и физ. лиц специального фонда средств и его использования для возмещения ущерба от стихийных бедствий и др. неблагоприятных случайных явления, а также для оказания гражданам помощи при наступлении определенных событий в их жизни.

7. ... - юр. лицо созданное в соответствии с законодательством РФ для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования и получившего лицензию в установленном порядке.

8. ... - юр. лицо или дееспособное физ. лицо заключившее со страховщиком договоры страхования, либо являющееся таковым в силу закона по которому обязано уплатить страховщику страховую премию.

9. ... - лицо в жизни которого может произойти страховой случай, непосредственно связанный с жизнью, а также затрагивающий сохранность его имущества.

10. внебюджетные ... фонды - денежные фонды, имеющие строго целевое назначение. Их цель состоит в расширении социальных услуг населению, стимулировании развития отсталых отраслей инфраструктуры, обеспечении дополнительными ресурсами приоритетных отраслей экономики.

11. ... страхование - форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.

12. ... - гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.

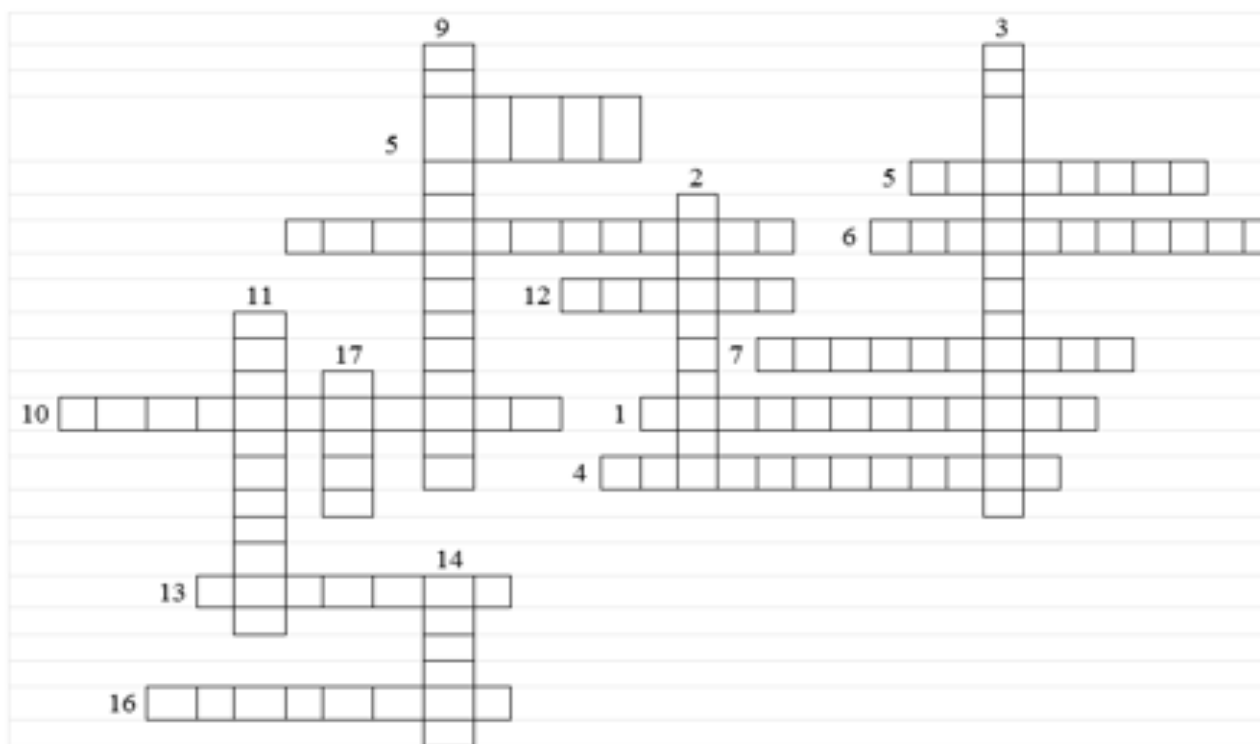
13. ... - регулярная или единовременная денежная выплата, предоставляемая гражданам страны в связи с временной нетрудоспособностью, беременностью и родами, при рождении ребенка, по уходу за ребенком и др..

14. ...- реализует индивидуальный уровень, т. к. на данном уровне обеспечивает защиту сам.

15. ...- реализует семейно-родственный уровень социальной защиты.

16. ...- реализует благотворительный, факультативный уровень социальной защиты.

17. ... - обязательный взнос налогоплательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки.



Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Вопросы кроссворда:

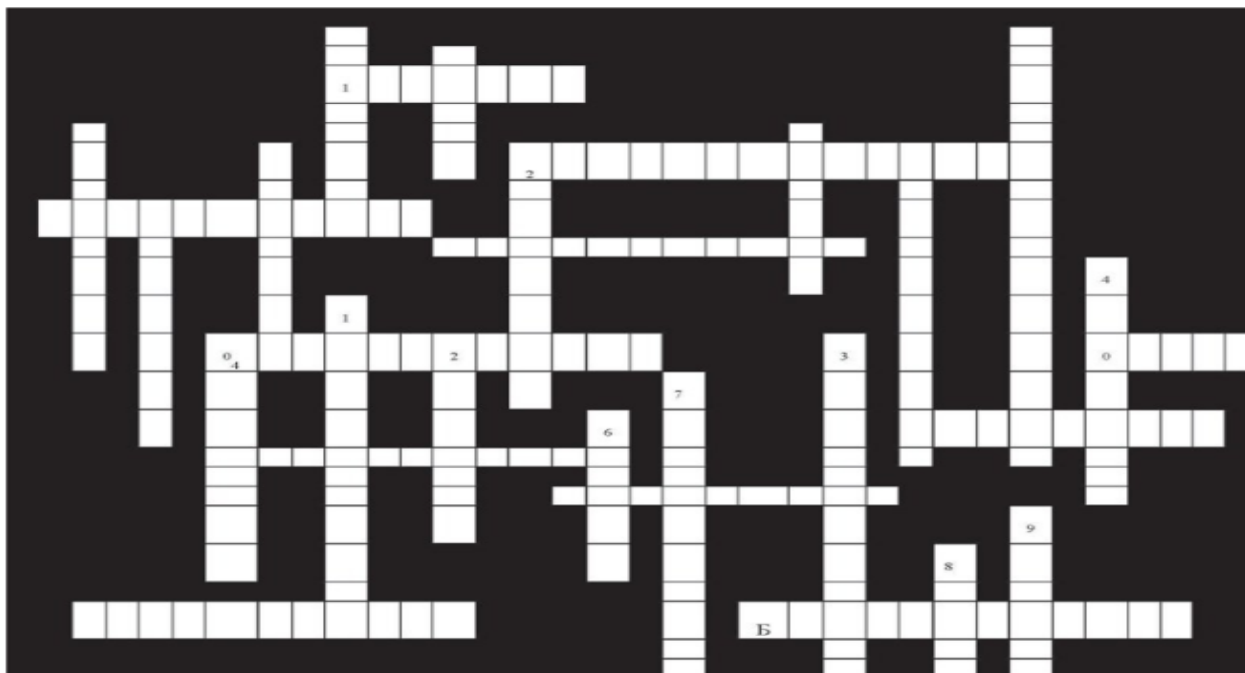
По горизонтали:

1. Возмещение государством расходов отдельных категорий граждан на услуги здравоохранения, образования, оплаты жилья и проезда.

2. Форма обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты прав и интересов.
 3. Защита интересов лиц при наступлении определенных событий.
 4. Комплекс мер по восстановлению психического, физического и эмоционального состояния человека, возвращение его в социальную среду.
 5. Совершеннолетнее дееспособное лицо, осуществляющее воспитание детей.
 6. Принятие в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на правах кровного.
 7. Совокупность социальных гарантий государства.
 8. Ребенок до 18 лет, оставшийся без попечения родителей и не имеющий постоянного места проживания.
 9. Несовершеннолетнее лицо или лицо с ограниченными возможностями, находящееся на попечении родителей или опекунов.
 10. Долгосрочный кредит на жилье.
 11. Лицо, не достигшее 18 лет.
- По вертикали:*
1. Лица в возрасте до 35 лет (включительно).
 2. Документ гражданина, удостоверяющий личность.
 3. Ежемесячная или единовременная выплата, гарантированная государством при возникновении определенных жизненных условий (рождение ребенка, потеря кормильца).
 4. Физическое лицо, обеспечивающее содержание других физических лиц или обязанное обеспечивать такое содержание.
 5. Ячейка общества, включающая детей и родителей.
 6. Узаконенная форма контроля над безнадзорными детьми. Не является семейной формой устройства.
 7. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, достигшим определенного возраста (женщинам с 55 лет, мужчинам с 60 лет).
 8. Комплекс мер по материальному обеспечению.
 9. Совокупность государственных и негосударственных учреждений медицинского профиля.
 10. Процесс совершенствования, эволюции человека, государства или явления.
 11. Социальное, материальное содержание, предоставление благ.
 12. Лицо с ограниченными возможностями.
 13. Документ, подтверждающий факт чего-либо (рождения, смерти, брака и т.д.)
 14. Установленная государством денежная выплата одного из родителей другому, на попечении которого остался ребенок.
 15. Ребенок, контроль за которым со стороны родителей или лиц, осуществляющих опеку, недостаточен или отсутствует.
 16. Предоставляемая государством скидка для отдельных категорий граждан на пользование услугами государства.
 17. Совокупность учреждений, нацеленных на обучение, развитие и воспитание детей, подростков и молодежи, включающая в себя детские сады, школы, высшие учебные заведения.

18. Место временного пребывания детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Лицо, потерявшее одного или обоих родителей.



В3. Тематика рефератов

1. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.
2. Удержания из трудовой пенсии.
3. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей.
4. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
5. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны.
6. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.

В4. Контрольная работа

Задание № 1

Решите задачу

ООО «Ника» начало осуществлять свою деятельность в мае отчетного года, работали три сотрудника и выплаты за период составили:

Директор - 151 000 руб.

Инженер - 138 000 руб.

Бухгалтер - 133 000 руб.

Определить сумму взносов внебюджетные фонды

Задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Что представляют собой страховые взносы: плательщик, объект обложения, ставки, сроки уплаты.
2. Каковы правовые основания для пенсионного обеспечения.
3. Структура и источники формирования базовой, страховой и накопительной частей пенсии.
4. Сколько составляют надбавки к пенсии по инвалидности.

5. Каковы новые правила расчета пенсии.

Тестовое задание № 3

Дополнить предложение

1. Основной задачей Фонда социального страхования РФ является:
2. Бюджет Фонда социального страхования утверждает:
3. Основной вид пособий, выплачиваемый Фондом социального страхования:

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

C1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Опыт организации социального страхования в зарубежных странах.
2. Перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ.
4. Зарубежный опыт финансирования здравоохранения.

C2. Задачи по анализу конкретных ситуаций

Ситуация: В Центр занятости населения обратился Вегеторов О.С. с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

- 1) Кем является Вегеторов О.С. с точки зрения трудовых отношений?
- 2) Какой тип социально-трудовых отношений Вегеторов О.С. предъявляет своим будущим работникам?

Ситуация: Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Ситуация: Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
3. Какова роль специалиста социальной работы?

C3. Тематика эссе

1. «Роль федеральных целевых программ в системе государственного управления РФ».

2. «Реформа социального страхования в России, необходимость проведения и финансовое обеспечение».

3. «Самый безопасный способ удвоить свои деньги - это сложить их вдвое и положить в собственный карман».

Хаббард Кин

Блок D. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

D 1. Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету:

1. Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.

2. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.

3. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.

4. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

D2. Перечень экзаменационных вопросов и задач

Вопросы к экзамену:

1. Источники права социального обеспечения, и их классификация.

2. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

3. Особенности внебюджетные фондов в России.

4. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.

5. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов.

6. Состав целевых бюджетных фондов.

7. Общие черты и отличия внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов.

Задачи к экзамену:

Задача 1

Определить пособие по временной нетрудоспособности Иванову А.А. вследствие общего заболевания на основе следующих данных:

среднемесячный заработок, руб.	4700
ежемесячная премия, руб.	450
число рабочих дней в месяце	25
число рабочих дней болезни, подтвержденных листом нетрудоспособности	8
непрерывный стаж работы, лет	5

Задача 2

Дорина Л.М. работает главным бухгалтером на птицеводческом предприятии, с окладом 18 т.р. Рассчитайте размер страховых отчислений в ФОМС (федеральный

и региональный) за ноябрь, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время. Она 1966 г.р.

Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) или на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-х балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Устный опрос	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение ситуационных задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо»

		«отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Написание и защита эссе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Составление и/или решение кроссворда	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок

70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	Не зачтено	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-20	Зачтено	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном

			объеме.
		Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
		Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине

			компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

- компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;

- письменных ответов, т.е. преподаватель, задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 30-50 вопросов по всему курсу.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
21-25	Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
16-20	Удовлетворительно		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

0-15	Неудовлетворительно		Выполнено не более 53% заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
------	---------------------	--	--

Устный опрос. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
11-16	Хорошо		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-10	Удовлетворительно		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

			<p>положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
0-5	Неудовлетворительно		<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

Контрольная работа. Цель проведения контрольной работы состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и практическое задание. На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Методика оценивания контрольных работ

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
26-30	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д. 	<p>Обнаружены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, правильность решения задач, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.</p>
21-25	Хорошо		<p>Обучающийся показывает твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.</p>
16-20	Удовлетворительно		<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, при решении задач, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</p>
0-15	Неудовлетворительно		<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики</p>

			изложения материала
--	--	--	---------------------

Решение задач. Решение задач преследует цели закрепления знаний обучающимися теоретических и методических основ дисциплины и основных разделов, развитие навыков расчета основных экономических показателей, на основе представленных данных, анализа и интерпретации полученных выводов. Для подготовки к решению задач обучающимся рекомендуется изучить методическую и справочную литературу по теме, ознакомиться с формулами расчета показателей.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Ясно описан способ решения. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.
3-4	Хорошо		Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена ошибка в изложении правовой позиции. При объяснении сложного юридического явления указаны не все факторы.
1-2	Удовлетворительно		Имеются существенные

		<i>отступления от решения задач. В частности, отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.</i>
0	Неудовлетворительно	<i>Решение не выполнено, обнаруживается непонимание поставленной проблемы.</i>

Выполнение и публичная защита реферата. Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре обучающийся демонстрирует умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Задачи реферативного обзора как формы работы обучающегося состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: собственно, реферативный текст, библиографическое описание, справочный аппарат.

Методика оценивания реферата

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
--------------	---------------------	-------------------	-----------------

5	Отлично	<p>1. Полнота выполнения рефератов;</p> <p>2. Своевременность выполнения;</p> <p>3. Правильность ответов на вопросы;</p> <p>4. и т.д.</p>	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
3-4	Хорошо		<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
1-2	Удовлетворительно		<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</p>
0	Неудовлетворительно		<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

Решение кейс-задач. Решение кейс-задач - метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанное на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций. Метод решения кейс-задач относится к имитационным методам обучения.

Существуют два метода решения кейс-задач:

Цель первого - обучение поиску единственного верного решения

Цель второго – создание многовариантности решения проблемы

Метод кейс-обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, способствует развитию исследовательских, коммуникативных и творческих навыков принятия решений.

Отличительной особенностью метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной финансовой практики.

Для эффективности метода необходимы два условия: хорошая кейс-задача и определенная методика его использования в учебном процессе. Для этого необходимо разработать модель конкретной ситуации по определенным правилам, отражая комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить по данной теме. Преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Обучающиеся, проанализировав задачу, дают ответы.

Достоинством метода ситуационного анализа является преодоление дефекта традиционного обучения, связанного с «сухостью». Метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач, способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. Полнота решения кейс-задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
3-4	Хорошо		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом

			<i>допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки, умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Проведение деловой игры. Деловая игра — это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. В процессе обучения экономическим специальностям этот формат используется все чаще, что обусловлено возможностью моделирования реальных ситуаций в процессе обучения и перевода самого образовательного процесса в практическую плоскость.

Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Методика оценивания работы обучающегося в деловой игре

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<i>1. Полнота и своевременность выполнения задания, соблюдение игровых правил; 2. Активность и инициативность;</i>	<i>Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент</i>

		3. <i>Качество и аргументированность выдвигаемых идей;</i>	<i>выступления</i>
3-4	Хорошо	4. <i>Культура делового общения;</i> 5. <i>и т.д.</i>	<i>Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Не принимает участия в обсуждении</i>

Написание и защита эссе. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе, обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:

1. в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно, и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;

2. в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

3. обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;

4. написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

5. в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

6. в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами;

7. объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Методика оценивания выполнения эссе

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения эссе; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д. 	<p>Выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
3-4	Хорошо		<p>Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
1-2	Удовлетворительно		<p>Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы.</p>
0	Неудовлетворительно		<p>Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

Участие в дискуссии при проведении «круглого стола». Дискуссия – диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания.

Цель дискуссии заключается в стремлении добиться истины путем сопоставления различных мнений.

Студенты должны знать, что весьма отрицательную роль в научных дискуссиях играют догматизм и косность мышления, приверженность к устоявшимся взглядам. С большим трудом, например, представители науки могут отказываться от устоявшихся, привычных теорий. Существует даже афоризм, что новое в науке завоевывает господствующее место лишь тогда, когда «вымирают» представители старых взглядов.

Методика оценивания работы обучающегося за круглым столом

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
17-20	Отлично	1. Современность и оригинальность суждений 2. Конструктивность и взвешенность предложений	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления
11-16	Хорошо	3. Умение вести дискуссию 4. Умение отстаивать свое мнение 5. Активность в обсуждении	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
1-10	Удовлетворительно	б. и т.д.	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
0	Неудовлетворительно		Не принимает участия в обсуждении

Составление и/или решение кроссворда. Кроссворд – это своеобразная самопроверка, занимательный тест. Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет процесс усвоения новых знаний осуществлять в игровой ситуации. Здесь же решение вопросов индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся. Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении обучающимся приходится без всякого принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой.

Решение кроссвордов тренирует память, расширяет кругозор, и даже способствуют развитию сообразительности. Составление кроссворда является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Методика оценивания составления и/или решения кроссворда

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <i>Правильность ответов на вопросы</i> 2. <i>Самостоятельность ответа;</i> 3. <i>Культура речи;</i> 7. <i>и т.д.</i>	<i>Уровень знаний чрезвычайно высокий, свидетельствующий о широкой общей эрудиции, разносторонних и глубоких познаниях, пытливом уме, хорошо натренированной и редкой памяти, обладающий обширными знаниями в терминологии дисциплины.</i>
3-4	Хорошо		<i>Уровень знаний отличный, говорящий не только о хорошей памяти, но и о большой любознательности, умении мыслить абстрактными категориями, высоком уровне интеллектуального развития.</i>
1-2	Удовлетворительно		<i>Уровень знаний посредственный, круг знаний в области экономических наук мал.</i>
0	Неудовлетворительно		<i>Уровень знаний слабый, свидетельствующий об ограниченном круге интересов по терминологии дисциплины</i>

Решение ситуационных задач. Ситуационная задача – заключается в том, что обучаемому предлагаются текст с подробным описанием сложившейся ситуации и задача, требующая решения. Иногда в тексте предлагаются уже осуществлённые действия, принятые решения для анализа их правомерности.

При использовании этого метода больше внимания уделяется индивидуальному подходу к проблеме и её решению, чем групповому.

Методика оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Шкала оценок	Показатели	Критерии
5	Отлично	1. <i>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</i>	<i>Обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике,</i>

		<p>2. <i>Способность работы в группе;</i></p> <p>3. <i>Самостоятельность ответа;</i></p> <p>4. <i>Культура речи;</i></p> <p>8. <i>и т.д.</i></p>	<p><i>приобрёл умение быстро ориентироваться в правовых актах и их содержании, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл использованных правовых норм, доказать необходимость их применения, аргументированно и корректно, в соответствии с нормами профессиональной этики, отстаивает свою позицию, способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.</i></p>
3-4	Хорошо		<p><i>Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, но применение научных положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией и толкованием использованных правовых норм. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены.</i></p>
1-2	Удовлетворительно		<p><i>Обучающийся обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, но не способен, аргументировано излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения. Навыки толкования правовых норм не выражены.</i></p>
0	Неудовлетворительно		<p><i>Обучающийся не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическую задачу.</i></p>

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является зачет (7семестр) и экзамен (8семестр).

Зачет проводится в виде устного ответа на заданные вопросы. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов.

Экзамен проводится в виде устного ответа на заданные вопросы и решением задачи. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций, каждый из которых оценивается максимум на 10 баллов. При оценке ответа на вопрос и решении задачи оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров, правильность решения задачи.

Методика оценивания ответов, обучающихся на зачете/экзамене приведена в разделе 3.