

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ- 40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ - «ЮРИСТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 342:9
ББК 67.401

Составитель - Биярсланова Асият Магомедовна доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ, доцент кафедры МиЭО ДИРО.

Внутренний рецензент – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Фонд оценочных средств дисциплины «Административное право» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств «Административное право» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Биярсланова А. М. фонд оценочных средств дисциплины «Административное право» для специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 126 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н.Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	18
РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ , НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	24
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	111
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	118

НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств составляется для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Административное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются: предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

объем (количественный состав оценочных материалов);

качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-10	- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	- Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	- Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	- Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	- Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	- Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.2. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

<p>ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>З1 - методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>	<p>У1 - эффективно организовывать собственную деятельность и решать профессиональные задачи.</p>	
<p>ОК-10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>З10 - методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У10 - искать и использовать различные источники информации включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК-11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>З11–о существующих информационно – коммуникационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности, и основы их использования</p>	<p>У11 – пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК-12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с</p>	<p>З12- приемы и способы установления контакта</p>	<p>У12 – работать в коллективе и команде при выполнении задач</p>	

нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	коллективе и руководством.	профессиональной деятельности.	
ОК-13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	313- задачи профессионального и личностного развития; о предстоящих и реализующихся изменениях действующего законодательства.	У13 - ставить цели и выбирать пути их достижения в повышении профессионализма и личностного роста	

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	код компетенции	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	наименование оценочных средств с указанием количества	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти	ОК-1 ОК-10 ПК-1.1	ОК-1 Знать: 32 Уметь: У2 ОК-10 Знать: 38 Уметь: У8 ПК-1.1 Знать: 39 Уметь: У9 Иметь практически	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы № № 1-3; Задачи к теме № 1

			й опыт: ПО1		
2	Административное право как отрасль, наука и дисциплина	ОК-1 ОК-13	ОК-1 Знать: 37 Уметь: У7 ОК-13 Знать: 38 Уметь: У8	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -реферат	Экзаменационные вопросы № № 4-7; Задача к теме № 2.
3	Административно-правовые нормы и отношения	ОК-1 ОК-10 ОК-11	ОК-1 Знать: 34 Уметь: У4 ОК-11 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № -8-12; Задачи к теме № 3.
4	Субъекты административного права	ОК-1 ОК-10 ОК-11 ОК-12	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10 ОК-11 Знать: 311 Уметь: У11 ОК-12 Знать: 312 Уметь: У12	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 13-15; Задачи к теме № 4.
5	Административно-правовые формы и методы государственного управления	ОК-1 ОК-10 ОК-11	ОК-1 Знать: 35 Уметь: У5 ОК-10 Знать: 38 Уметь: У8 ОК-11 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра.	Экзаменационные вопросы № № 16-18; Задачи к теме № 5

6	Сущность административной ответственности	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; -деловая игра - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 21-23; Задачи к теме № 7.
7	Тема Административное наказание	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача; реферат.	Экзаменационные вопросы № № 28-32; -- Задачи к теме № 9.
8	Понятие и структура административного процесса	ОК-1 ОК-10 ОК-11	ОК-1 Знать: 33 Уметь: У3 ОК-10 Знать: 34 Уметь: У4 ОК-11 Знать: 37 Уметь: У7	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; - кейс-задача	Экзаменационные вопросы № № 33-35; - Задачи к теме № 10.
9	Административные производства	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - ситуационная задача.	Экзаменационные вопросы № № 36-39; - Задачи к теме № 11.

10	Производство по делам об административных правонарушениях	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра	Экзаменационные вопросы № № 35-41; - Задачи к теме № 12.
11	Особенности производства по делам об административных правонарушениях	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -ситуационная задача; -деловая игра; - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 42-45; - Задачи к теме № 13.
12	Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере	ОК-2 ОК-5 ОК-9	ОК-2 Знать: 32 Уметь: У2 ОК-5 Знать: 34 Уметь: У4 ОК-9 Знать: 38 Уметь: У8	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; - обсуждение проблемных вопросов	Экзаменационные вопросы № № 46-50; - Задачи к теме № 14.
13	Обеспечение законности в государственном управлении	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная задача; - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 47-50; - Задачи к теме № 15.
14	Государственная служба и государственные служащие как субъекты	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; -ситуационная	Экзаменационные вопросы № № 47-50; - Задачи к

	административных правоотношений		Уметь:У10	задача; - процессуальный документ	теме № 16.
15	Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь:У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 51-53; - Задачи к теме № 17.
16	Понятие, принципы и субъекты административного процесса	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь:У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача; - процессуальный документ	Экзаменационные вопросы № № 54-57; - Задачи к теме № 18.
17	Виды и стадии административного производства	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь:У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № 58-61; - Задачи к теме № 19.
18	Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь:У10	-Тестовые задания; -ситуационная задача; -деловая игра; -реферат.	Экзаменационные вопросы № № 67-71; - Задачи к теме № 20.
19	Управление в сфере строительства и жилищно-	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10	-тестовые задания; - ситуационная	Экзаменационные вопросы № № 72-75;

	коммунального хозяйства, экологии, природопользования и охраны окружающей среды		Знать: 310 Уметь: У10	задача; - деловая игра; - процессуальный документ	- Задачи к теме № 15.
20	Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства	ОК-1 ОК-10	ОК-1 Знать: 31 Уметь: У1 ОК-10 Знать: 310 Уметь: У10	-Вопросы для обсуждения; -тестовые задания; ситуационная задача;	Экзаменационные вопросы № № 76-80; - Задачи к теме № 15.

2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

<i>4 – балльная шкала</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>
100-балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	наименован	характеристика оценочного средства	Представлен
---	------------	------------------------------------	-------------

п/п	наименование оценочного средства		наименование оценочного средства в фонде
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи
7	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	задания по задачам

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	80-89%	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

**Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество во баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он	1	

	предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.		
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/ п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/ зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>9-10 баллов</i>	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>7-8 баллов</i>	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	<i>4-6 баллов</i>	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	<i>1-3 баллов</i>	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5	тема реферата не раскрыта,	<i>0 баллов</i>	Неудовлетворительно

обнаруживается непонимание проблемы.	существенное	(недостаточный уровень сформированности компетенции)
--------------------------------------	--------------	--

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений	1
2	умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации	1
3	умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	1
4	умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;	1
5	навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	1
6	навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	1
7	адекватность и соответствие ответов специалиста современным тенденциям рынка, конструктивность.	1
8	креативность, нестандартность предлагаемых решений;	1
9	количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления);	1
10	наличие необходимых навыков, их выраженность (в зависимости от <i>требований</i>).	1
	Количество баллов в целом	10

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину,	24-30	Отлично (высокий уровень сформированности)

	самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.		компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-16	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти

Задание 1. Тесты по теме

1. Чем характеризуется административно-правовой статус органов исполнительной власти?

- 1) осуществлением своих функций в постоянном взаимодействии с органами законодательной власти;
- 2) правом издания правовых актов и самостоятельностью при осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности в пределах компетенции;
- 3) взаимной ответственностью личности и государства;
- 4) подконтрольностью и подотчетностью органам законодательной власти по всем вопросам своей деятельности.

2. Государственный орган исполнительной власти:

- 1) организация, наделенная государственно-властными полномочиями, выступающая от имени государства, действия которой обеспечиваются принудительной силой государства;
- 2) любое лицо с властными полномочиями, в т.ч. президент, милиционер;
- 3) учреждение, созданное в установленном законом порядке для участия в осуществлении государственного управления и наделенное в этих целях государственно-властными полномочиями исполнительно-распорядительного характера.

3. Каким правовым актом определяется структура федеральных органов исполнительной власти?

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) Указом Президента РФ
- 3) ведомственной классификацией расходов федерального бюджета в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

4. Какова система федеральных органов исполнительной власти?

- 1) в нее входят федеральные министерства и ведомства;

2) в нее входят Правительство России, федеральные министерства, государственные комитеты, федеральные комиссии, федеральные службы;

3) ее возглавляет Правительство России и в нее входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства;

4) в нее входят Президент России, Правительство России, федеральные министерства и образованные при них комиссии, комитеты и советы.

5. Какие федеральные органы исполнительной власти находятся в непосредственном подчинении Президента России?

1) Министерство обороны России;

2) Министерство внутренних дел России;

3) Министерство здравоохранения.

6. Коллегиальным органом исполнительной власти является:

1) федеральное министерство;

2) Администрация области;

3) Совет Безопасности России;

4) Правительство России;

5) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. Правительство России издает:

1) постановление;

2) распоряжение;

3) указ;

4) закон;

5) положение.

8. К органам исполнительной власти относятся:

1) Президент России;

2) руководители казенных предприятий;

3) министерства.

9. Федеральный орган исполнительной власти издает:

1) положение;

2) указ;

3) закон;

4) письмо.

10. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти – это:

1) правительство республики в составе Российской Федерации;

2) администрация края;

3) управление федеральной налоговой службы по области;

4) территориальное учреждение Центрального Банка России.

11. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти:

1) Структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, не имеющие статуса госорганов;

2) Государственные органы, на которые возложено осуществление полномочий федеральных органов исполнительной власти на подведомственной им территории.

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Задача №2.

В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение. Как следует разрешить данное дело?

Задача №3.

Петров В.А. обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Разрешите дело по существу.

Задача №4.

12 мая текущего года в 19 часов в ОП № 1 УМВД РД по г. Махачкале от жильцов дома № 18 по ул. Дзержинского поступило коллективное заявление о том, что во дворе их дома уже два дня - с 10 мая с раннего утра и до позднего вечера без перерыва проводятся ремонтные работы, которые сопровождаются очень сильным шумом, что нарушает спокойствие граждан. 22 мая в 9 часов на место прибыл участковый уполномоченный полиции С.С. Омаров, который установил, что ДРСУ N 5 проводит аварийно-восстановительные работы, свя-

занные с прорывом подземной канализации, отсрочка в проведении которых может повлечь отключение воды у всего микрорайона.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

Задача №5.

15 октября текущего года в 19 часов в дежурную часть ОП № 2 УМВД РД по г. Махачкале поступило сообщение от И.И. Магомедова, проживающего по адресу: ул. Титова, д. 17, кв. 2, о том, что его соседи - супруги Сидоровы - нарушают общественный порядок и спокойствие граждан. Супруги Гамзатовы из квартиры № 4 пояснили, что неоднократно обращались к Сидоровым с просьбой веселиться тише, так как шум мешает уснуть их маленькому ребенку. Соседи из квартир № 1 и № 5 пояснили, что шум очень сильный и подобные праздники бывают у Сидоровых нередко. Участковый уполномоченный полиции потребовал от Сидоровых сделать музыку тише, но те проигнорировали требование, заявив, что закон не нарушают.

Квалифицируйте действия Сидоровых.

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Студент Петров, рассматривая вопрос о предмете административного права, сделал вывод, что оно регламентирует общественные отношения в области организации и функционирования государственного управления, а именно в области осуществления функций государственного управления и внутриорганизационной деятельности. Справедливо ли данное мнение?

Кейс №2.

Водитель Сотников был привлечен начальником РОВД к административной ответственности в виде применения к нему административного штрафа в размере 350 руб. за уклонение от прохождения государственного технического осмотра принадлежащего его жене автотранспортного средства «Фольксваген», которым он управлял по доверенности. Сотников обжаловал данное постановление начальника РОВД в областной суд, так как считает, что для проведения государственного технического осмотра требуется много, по его мнению, не обязательных для указанной процедуры документов. Областной суд отказал ему в удовлетворении жалобы. Имеются ли в данном случае нарушения норм материального и процессуального права?

Задание 4. Написание эссе

1. Административное право как наука и как учебная дисциплина.
2. Административное право как отрасль правовой системы Российской Федерации.
3. Роль и место административного права в правовой системе России.

4. Совокупность общественных отношений, регулируемых административным правом.

5. Цели, функции и принципы административно-правового регулирования.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Система административного права. Общая и особенная части административного права.

2. Социальное управление и его соотношение с понятием государственное управление.

3. Исполнительная (административная) государственная власть и исполнительная деятельность.

4. Понятие и виды администрации.

10. Административная власть и её особенности.

5. Принцип разделения государственной власти.

6. Понятие и признаки государственной исполнительной власти

7. Взаимодействие исполнительной власти с законодательной и судебной.

Тема 2. Административное право как отрасль, наука и дисциплина

Задание 1. Тесты по теме

1. Административное право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

1) Конституция РФ;

2) постановления Правительства РФ;

3) законы РФ;

4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

1) нарушение общественного порядка

2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива

3) нарушение воинской дисциплины

4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4.С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6.Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП;
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:

- 1) административная правосубъектность;
- 2) административная деликтоспособность;
- 3) административная дееспособность;
- 4) административная правоспособность

8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:

- 1) административная правоспособность граждан;
- 2) административная дееспособность граждан;
- 3) административно-правовой статус граждан;
- 4) административная правосубъектность граждан

9. Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение;
- 2) соблюдение;
- 3) применение;
- 4) все перечисленное.

10. Что не относится к методам административного регулирования :

- 1) Предписания
- 2) Запреты
- 3) Одобрение

4) Рекомендации

11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:

- 1) административного принуждения;
- 2) административного взыскания;
- 3) административного предупреждения;
- 4) административной ответственности;

12. Административный арест применяется в исключительных случаях:

- 1) за мелкое хулиганство
- 2) за злостное хулиганство
- 3) за нанесение тяжких телесных повреждений
- 4) за кражу имущества

13. Неумышленным административным правонарушением является

- 1) предвидение вредных последствий своих действий
- 2) желание наступления вредных последствий
- 3) сознательное бездействие в момент правонарушения
- 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

14. Нормы административного права применяются в случае

- 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
- 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде
- 3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека
- 4) нарушения правил дорожного движения

15. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд
- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

16. Что является примером нормы административного права?

- 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом
- 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц
- 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности
- 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

17. Иностраный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ:

- 1) быть государственным служащим;
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна;
- 3) работать в коммерческой организации;
- 4) работать в полиции;

18. Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) производство контрафактных видеокассет
- 2) дача взятки чиновнику
- 3) присвоение чужого изобретения
- 4) неоплаченный провоз багажа

Задание 2. Решение задач

Задача № 1.

Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнотружашего «Г.» и гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнотружашего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации.

Правомерны ли действия главы районной администрации?

Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

Кратко их охарактеризуйте.

Задача № 2.

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

Задача № 3.

Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1

Законом Московской области № 14 от 28 июня 1995 года «Об основах малого предпринимательства в г. Москве» установлено, что субъектами малого предпринимательства признаются коммерческие организации, среднесписочная численность работающих в которых составляет: в промышленности и строительстве до 200 человек; в отраслях непроеизводственной сферы до 60 человек; в туризме до 10 человек. Соответствуют ли данные установления федеральному законодательству? Есть ли здесь противоречие или нет? Полномочны ли субъекты принимать законы о малом предпринимательстве. Приведите примеры со ссылкой на законодательство. Какие вопросы в сфере малого предпринимательства отнесены к ведению федеральных органов исполнительной власти, а какие к ведению субъектов РФ. Приведите примеры со ссылкой на законодательство.

Кейс № 2

Частный предприниматель Умаров, согласовав все вопросы и получив разрешение в комитете по землеустройству администрации округа, начал разработку карьера вблизи учреждения для использования глины в производстве кирпича. Во время производства работ был поврежден магистральный водопровод оросительно-обводнительной мелиоративной системы. Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной водных объектов Петрова вынесла постановление о назначении в отношении Умарова наказания в виде административного штрафа в размере 15 000 рублей. Дайте анализ ситуации и решите вопрос о правомерности принятия решения Петровой.

Кейс № 3

При проверке жилого дома по улице Королева мастер установила, что проживающая в нем на первом этаже гражданка Носова без согласования с администрацией ПЖРЭУ-4 выкопала под лоджией своей квартиры погреб для хранения картофеля и других овощей. Рассмотрев материалы дела, судья принял решение оштрафовать Носову в размере 10 000 рублей. Правомерно ли решение мирового судьи?

Задание 4. Написание эссе

1. Понятие, содержание и виды управления
2. Социальное управление
3. Теория управления и теория административного права
4. Понятие государственного управления

Задание 5. Подготовка реферата

1. Признаки государственного управления

2. Виды государственного управления
3. Функции государственного управления
4. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

Задание 1. Тесты по теме

1. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):

- а. удостоверение нотариальной сделки;
- б. Федеральный закон;
- в. постановление Правительства РФ;
- г. акты гражданского состояния;
- д. Указ Президента РФ.

2. Определение «относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа» относится к понятию:

- а. действие;
- б. процесс;
- в. стадия;
- г. административная юрисдикция.

3. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- а. 2 месяца;
- б. 1 месяц;
- в. 3 месяца;
- г. 1 год.

4. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

- а. субъект;
- б. объект;
- в. юридические факты;
- г. субъективная сторона;
- д. объективная сторона;
- е. содержание.

5. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

- а. Президент РФ;
- б. Президент республики в составе РФ;
- в. Правительство РФ;
- г. Федеральное Собрание;
- д. Федеральное Министерство.

6. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- а. форма акта;
- б. объем полномочий субъектов власти;
- в. вид субъекта, принявшего акт;
- г. функциональное назначение акта.

7. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется

- а. вертикальное;
- б. горизонтальное;
- в. диагональное;
- г. круговое.

8. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а. общие;
- б. межотраслевые;
- в. отраслевые;
- г. индивидуальные;
- д. распространяющиеся на неопределённый круг лиц.

9. По действию во времени административно-правовые нормы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а. срочные;
- б. бессрочные;
- в. постоянные;
- г. непостоянные.

10. По масштабу действия административно-правовые нормы классифицируются на:

- а. нормы федеральных органов исполнительной власти;
- б. нормы органов исполнительной власти субъектов РФ;
- в. индивидуальные нормы.

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Проанализируйте по каким основаниям необходимо осуществлять классификацию следующих административно-правовых норм:

- уполномочивающие;
- управомочивающие;
- запрещающие;
- обязывающие;
- поощрительные;
- стимулирующие;
- отсылочные;
- бланкетные;
- рекомендательные;
- императивные;
- диспозитивные;
- федеральные;
- региональные;
- чрезвычайные;
- срочные;
- временные;
- бессрочные;
- материальные;
- процессуальные.

Приведите примеры каждой из указанных норм в нормативных правовых актах.

Задача № 2.

Найдите в нормативно-правовых актах примеры административноправовых норм, регулирующих:

- организацию и деятельность федеральных органов исполнительной власти;
- организацию и деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ;
- государственно-служебные отношения;
- административно-юрисдикционные отношения;
- административно-процедурные отношения.

Задача № 3.

Проанализируйте содержание административно-правовой нормы с позиций ее структуры. Найдите нормы, содержащие только диспозицию; гипотезу и диспозицию; все три элемента структуры нормы. Анализ можно провести на базе КоАП РФ.

Задача № 4.

Проанализируйте приведенные ситуации:

- гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии;
- прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации);
- мэр

города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой;

- гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд; - гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои. Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?

Задача № 5.

Какого рода правовые отношения возникают между:

- главой республики, входящей в состав РФ, и предприятиями, находящимися в федеральной собственности;
- администрацией области и областным фондом имущества;
- республиканским министерством и администрацией района, города;
- федеральным министерством и федеральным агентством;
- ректором вуза и студентами;
- общественным объединением и гражданами, являющимися его членами, а также не являющимися таковыми?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1.

Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Вопросы и задания к кейсу: Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации. Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи? Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД? Дополнительное задание. Составьте проект жалобы Семенова на действия Иванова.

Кейс № 2.

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти

субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания к кейсу: Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Задание 4. Написание эссе

1. Публичное право и административное право.
2. Административное право и частное право.
3. Понятие и виды административных правоотношений.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Международные акты как источники административного права.
2. Административное правотворчество.
3. Конклюдентные действия в административном праве.

Тема 4. Субъекты административного права

Задание 1. Тесты по теме

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:
 - а. заключение брака;
 - б. приобретение гражданства РФ;
 - в. поступление на государственную гражданскую службу РФ.
2. Правонарушители – граждане РФ могут быть:
 - а. ограничены в выезде за пределы страны;
 - б. депортированы;
 - в. принуждены проживать в центрах временного размещения.
3. Согласно закону заявление – это:
 - а. рекомендация что-либо улучшить;
 - б. требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
 - в. просьба о признании статуса физического или юридического лица;

г. просьба о реализации, предоставлении права.

4. Судебная жалоба может быть подана:

- а. в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
- б. в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
- в. в месячный срок со дня нарушения права;
- г. в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.

5. У граждан России административная правоспособность наступает:

- а. с 18 лет;
- б. с 16 лет;
- в. с 14 лет;
- г. с рождения.

6. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:

- а. с 18 лет;
- б. с 16 лет;
- в. с 14 лет;
- г. с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:

- а. с 18 лет;
- б. с 16 лет;
- в. с 14 лет;
- г. с рождения.

8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:

- а. с 18 лет;
- б. с 16 лет;
- в. с 14 лет;
- г. с рождения.

9. Иностранцы граждане:

- а. подлежат административной ответственности;
- б. не подлежат административной ответственности;
- в. их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.

10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- а. беженец;
- б. вынужденный переселенец;
- в. мигрант.

Задание 2. Решение задач

Задача № 1.

За появление капитана в нетрезвом состоянии на службе командир части объявил в приказе дисциплинарное взыскание. оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном.

Дайте юридический анализ дела.

Задача № 2.

Ученики средней школы Горбунов, Белов (10 «А» класс) и Емельянов (8 «Б» класс) в подъезде дома № 22 / 2 по ул. Соболева распивали спиртные напитки и курили. Жительница данного дома Луконина сделала им замечание и попросила покинуть подъезд. Подростки ответили отказом, тогда Луконина по телефону вызвала участкового Петренко, который задержал их и принял соответствующие меры административного воздействия.

Дайте юридическую оценку ситуации и поясните - являются ли участники данного эпизода правонарушителями, подлежат ли они административной ответственности? Какие процессуальные действия должен был совершить Петренко и какие меры воздействия он вправе применить к подросткам?

Задача № 3.

В результате деятельности комиссии ГИБДД по расследованию ДТП (столкновение автомобилей ВАЗ 2109 и Тайота), произошедшему на перекрестке Нижнетагильского тракта и выезда с города Новоуральск, установлено следующее.

Владелец автомобиля ВАЗ 2109 - Г. следовал по Нижнетагильскому тракту с превышением скорости на 30 километров час.

Владелец Тайоты – З. совершал маневр - выезд на Нижнетагильский тракт с дороги, ведущей к Новоуральску.

В результате столкновения автомобили получили следующие повреждения:

- помято правое переднее крыло автомобиля ВАЗ 2109 (разбита соответствующие фара и габаритные огни). Примерный ущерб – 7000 рублей;
- помято заднее левое крыло «Тайоты» (разбиты соответствующие габаритные огни).

Примерный ущерб – 20000 рублей.

На основании приведенных данных, учитывая положения КоАП РФ, подготовьте развернутое заключение по делу – признаки каких административных правонарушений наблюдаются в рассматриваемом эпизоде, какие действия должны совершить должностные лица ГИБДД, кто и в каком объеме понесет административную, гражданско-правовую ответственность, какие действия должна совершить потерпевшая сторона, чтобы возместить понесенный материальный ущерб?

Используя имеющиеся в приложении бланки документов, составьте протокол и вынесите постановление по правонарушению, совершенному одним из водителей. Раскройте признаки состава административного правонарушения.

Задача № 4.

Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнослужащего «Г.» и гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнослужащего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации.

Правомерны ли действия главы районной администрации?

Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

Кратко их охарактеризуйте.

Задача № 5.

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1.

Офицер Шестов, проходящий военную службу по контракту, совершил кражу, вследствие чего он был лишен своего воинского звания. В связи с этими обстоятельствами, Шестов был уволен с военной службы и лишен всех причитающихся ему льгот. Шестов обратился в суд с требованиями признать его увольнение необоснованным, так как ст. 48 ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.98 г. говорит о возможности лишения воинского звания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, а кража таковым преступлением не является. Поэтому Шестов требует восстановления на военной службе и возмещения в связи с этим материального и морального вреда. Дайте юридический анализ дела.

Кейс № 2.

Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления налога. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что Соловьев в этот день именинник, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и

коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен.

Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование.

Дайте юридический анализ дела.

Кейс № 3.

В известном детективном телесериале имел место эпизод, в котором один из героев нарвал в чужом палисаднике и преподнес следователю Каменской букет цветов.

Принимая подарок, Каменская в шутку сказала, что его действия подпадают под признаки ст. 20.1 КоАП РФ.

Согласны ли вы с квалификацией совершенного правонарушения?

Используя имеющиеся в приложении бланки документов, составьте протокол и вынесете постановление по указанному правонарушению. Раскройте признаки состава административного правонарушения.

Кейс № 4.

Жителя Москвы, гражданина Савельева, являющегося сотрудником частного охранного агентства «Кондор», друзья пригласили на охоту в Сибирь. Савельев решил взять с собой закрепленный за ним на работе пистолет. Зная, что перевезти в самолете пистолет не удастся, он решил заранее переслать к месту проведения охоты пистолет и комплект патронов к нему по почте, а затем таким же образом вернуть его домой.

Сотрудники почтового отделения отказались пересылать оружие и сообщили об этом факте в органы внутренних дел. Сотрудниками милиции были произведены соответствующие процессуальные действия.

Какие правонарушения вы усматриваете в данном эпизоде? Кто будет привлечен к административной ответственности, и какие виды наказаний могут в данном случае быть применены? Может ли, в качестве административного наказания частное охранное агентство «Кондор» быть лишено лицензии?

Кейс № 5.

Сотрудник РУВД, лейтенант полиции Кошелев задержал и доставил в районное отделение полиции гражданина Коровина, который, шествуя по одной из центральных улиц города, размахивал флагом с фашистской символикой.

В отделении Коровин пояснил, что Россия – демократическое государство, что в соответствии с Конституцией РФ он имеет право на свободу совести, в том числе и пропагандировать свои убеждения. Далее Коровин разорвал на себе рубашку, истерично зарыдав, заявил, что его доставление в полицию – полицейский произвол, по этому в знак протеста против ущемления своих свобод он объявляет голодовку и без адвоката разговаривать с представителями властей больше не будет.

Дайте юридическую оценку ситуации. Какие процессуальные действия должен совершить в данном случае лейтенант Кошелев? Оформите необходимые документы. Раскройте признаки состава административного правонарушения.

Кейс № 6.

Старший следователь районной прокуратуры Арсеньев, занимавший эту должность пять лет, был переведен на должность помощника прокурора той же прокуратуры с месячным испытательным сроком. В течение этого времени Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Прокурор района узнал о неправомерных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период он находится на испытании, на него не распространяется действие закона «Об основах государственной службы РФ» от 01.01.01 г., на который ссылается прокурор.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Кейс № 7.

Ученики средней школы Горбунов, Белов (10 «А» класс) и Емельянов (8 «Б» класс) в подъезде дома № 22 / 2 по ул. Соболева распивали спиртные напитки и курили. Жительница данного дома Луконина сделала им замечание и попросила покинуть подъезд. Подростки ответили отказом, тогда Луконина по телефону вызвала участкового Петренко, который задержал их и принял соответствующие меры административного воздействия.

Дайте юридическую оценку ситуации и поясните - являются ли участники данного эпизода правонарушителями, подлежат ли они административной ответственности? Какие процессуальные действия должен был совершить Петренко и какие меры воздействия он вправе применить к подросткам?

Задание 4. Написание эссе

1. Понятие и виды субъектов административного права Российской Федерации.
2. Основные черты деятельности органов государственной власти в управленческой сфере.
3. Граждане как субъекты административного права.
4. Общественные объединения и государственные служащие.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права
2. Виды субъектов административного права
3. Органы исполнительной власти
4. Государственные служащие как субъекты административного права

Тема 5. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Задание 1. Тесты по теме

1. Орган исполнительной власти это – организация
 - а) которая является частью государственного аппарата
 - б) имеет свою структуру, компетенцию, территорию
 - в) осуществляет повседневное руководство хозяйственных, социально-культурных, административно-политическими сферами
 - г) все ответы верны

2. Федеральные органы исполнительной власти:
 - а) Правительство РФ, федеральная служба
 - б) Федеральные министерства, государственные комитеты
 - в) Федеральные надзорные органы, департаменты, главные управления
 - г) все ответы верны

3. Органы общей компетенции, которые осуществляют управление большинством отраслей, их сферой деятельности
 - а) Правительство, администрация субъектов
 - б) Президент РФ
 - в) Государственная дума

4. Органы отраслевой компетенции – это:
 - а) министерства, ведомства, структурные подразделения, администрации
 - б) Президент РФ
 - в) Государственная Дума
 - г) Народное собрание

5. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:
 - а) Президент РФ
 - б) Государственная Дума
 - в) Федеральное Собрание
 - г) Правительство РФ

6. Орган, который ведет Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти – это...
 - а) Министерство внутренних дел РФ
 - б) Федеральная служба безопасности России
 - в) Министерство образования и науки РФ
 - г) Министерство экономики России
 - д) Министерство юстиции РФ

7. Коллегиальным органом исполнительной власти является...

- а) Правительство РФ
- б) Совет Федерации Федерального Собрания
- в) администрация области
- г) федеральное министерство
- д) Совет Безопасности РФ

8. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции

- а) Правительство РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) МВД РФ
- г) Министерство по налогам и сборам

9. Исковое заявление должно быть подписано:

- а) истцом;
- б) ответчиком;
- в) судьей;
- г) экспертом.

Задание 2. Решение задач

Задача № 1

Истец Петров Петр Петрович (420011 г. Казань, ул. Советская, д. 1) узнал, что ответчик по делу Иванов Иван Иванович собирается переехать на новое место жительства в Турцию и реализует принадлежащее ему имущество. У ответчика имеется автомобиль ВАЗ-2114 2008 года выпуска, черного цвета, госномер К016АА 16К⁸, который он также выставил на продажу.

Истец обратился к Вам с просьбой составить документы для наложения ареста на указанный автомобиль.

Составьте проект заявления об обеспечении иска.

Задача № 2

Истец Семенов Семен Семенович (420000 г. Казань, ул. Белинского, д.1, кв. 2) из разговора с пилотом самолета узнал, что он производил распыление в соответствии со схемой обработки полей ядохимикатами, утвержденной директором ответчика, а также был составлен акт о произведенной обработке полей ядохимикатами. Он обращался за получением копий указанных документов к ответчику, однако они ему не были предоставлены.

Составьте проект ходатайства об истребовании доказательств: схемы обработки полей ядохимикатами и акта о произведенной обработке полей ядохимикатами.

Задача № 3

Ответчик направил надзорную жалобу на решение районного суда с

приложением всех необходимых документов в районный суд, указав в качестве адресата президиум Верховного суда РТ.

Какую ошибку допустил заявитель надзорной жалобы?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1

ООО «СимплГрупп» обратилось в суд с административным иском о пересмотре результатов определения кадастровой стоимости земельного участка и установлении кадастровой стоимости земельного участка, равной его рыночной стоимости. Определением судьи в принятии административного искового заявления отказано на основании п. 3 ч. 1 ст. 128 КАС РФ. Определение мотивировано тем, что оспариваемая административным истцом кадастровая стоимость объекта пересмотрена в связи с проведением очередной государственной кадастровой оценки. Следовательно, на момент обращения в суд кадастровая стоимость являлась архивной и за административным истцом не было сохранено право на применение результатов пересмотра архивной кадастровой стоимости.

В апелляционной жалобе административный истец ссылается на то, что пропуск срока предусмотренного для пересмотра результатов кадастровой стоимости земельного участка, не является основанием для отказа в принятии заявления, поскольку вопросы соблюдения срока обращения в суд касаются существа дела, причины его пропуска выясняются в судебном заседании, а выводы о его восстановлении или об отказе в восстановлении в силу ч. 5 ст. 180 КАС РФ должны содержаться в решении суда.

Вопросы: 1) Какой срок установлен для подачи заявления об оспаривании кадастровой стоимости и чем он обусловлен? 2) Оцените правомерность доводов, изложенных в определении суда, а также доводов, изложенных административным истцом в апелляционной жалобе. 3) Какое определение должен вынести суд апелляционной инстанции?

Кейс № 2

При рассмотрении дела об оспаривании результатов кадастровой стоимости административный истец ходатайствовал о назначении по делу судебной оценочной экспертизы с целью проверки достоверности доказательств, представленных им в обоснование своих требований об установлении кадастровой стоимости земельного участка равной его рыночной. Административный ответчик возражений по существу заявленных требований не представил. По результатам рассмотрения дела принято решение об удовлетворении административного искового заявления. Судебные расходы (государственная пошлина, уплаченная при обращении в суд; расходы на оплату услуг оценщика по подготовке отчета об определении рыночной стоимости земельного участка, расходы по оплате судебной экспертизы) возложены на административного ответчика. Не согласившись с порядком распределения судебных расходов, административный ответчик в апелляционной жалобе указал,

что соответствующие расходы в бюджете не заложены. Более того, часть расходов административный истец понес еще до обращения в суд, а, следовательно, такие расходы не могут быть квалифицированы как судебные и не подлежат распределению по правилам ст. 111 КАС РФ.

Вопросы: 1) По каким правилам распределяются судебные расходы по рассматриваемой категории дел? 2) Дайте оценку доводам административного ответчика. 3) Как должен поступить суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы?

Задание 4. Написание эссе

1. Исполнительная власть как государственно-правовой институт: понятие и содержание.

2. Факторы, влияющие на организацию и функционирование исполнительной власти: понятие, виды и основания их классификации.

3. Государственное управление в широком смысле (субъекты, объекты управленческой деятельности, объем государственно-властных полномочий).

4. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Принципы осуществления исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.

2. Перечислите и раскройте функции исполнительной власти: понятие и значение как формы реализации исполнительной власти.

3. Субъекты исполнительной власти: понятие, сущность, их взаимосвязь.

Тема 6. Сущность административной ответственности

Задание 1. Тесты по теме

1. Основанием административной ответственности является это:

- а) уголовное преступление
- б) административное правонарушение
- в) причинение материального вреда
- г) дисциплинарный проступок

2. Выражением сущности какого принципа, предусмотренного ст. 6 КАС РФ, является возможность присутствия в зале судебного заседания посторонних лиц, включая представителей средств массовой информации?

- а) публичности;
- б) гласности;
- в) открытости;
- г) гласности и открытости.

3. Административный арест применяется максимально на срок до:

- а) 10 суток;
- б) 2 месяцев;
- в) 15 суток;
- г) 30 суток.

4. Срок лишения специального права не может быть более...

- а) 2 лет;
- б) 1 года;
- в) 6 месяцев.
- г) 3 лет

5. Укажите задачи административного судопроизводства согласно ст. 3 КАС РФ.

а) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

б) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

в) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

г) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений;

д) справедливое публичное судебное разбирательство в разумный срок независимым и беспристрастным судом.

6. Какова максимальная стоимость похищенного имущества, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?

- а) 2500 рублей;
- б) 1000 рублей
- в) 5000 рублей.

7. Какими нормативными правовыми актами определяется порядок осуществления административного судопроизводства?

а) Конституцией РФ;

б) ФКЗ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

в) ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;

г) ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;

д) ФКЗ от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

е) КАС РФ.

8. Что является базовым источником административного судопроизводства?

- а) Конституция РФ;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного и международные договоры РФ;
- в) КАС РФ

Задание 2. Решение задач

Задача №1

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задача № 2

15 июня 2018 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

Задача №3

Инспекцией ФНС России в результате проверки магазина, принадлежащего предпринимателю, установлен факт реализации и хранения алкогольной продукции - вина «Херес Янтарный» - с наличием включений в виде взвеси кристаллической массы, о чем составлен акт. На основании протокола изъятия указанная продукция изъята и в соответствии с определением о назначении санитарно-гигиенической экспертизы направлена в государственное учреждение «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» для проведения исследований. В отношении

предпринимателя было возбуждено дело об административном правонарушении и назначено административное расследование.

Согласно экспертному заключению, в исследуемой алкогольной продукции обнаружено содержание не допустимых для данной продукции посторонних включений, что является нарушением п. 2. 2. 1 ГОСТа 7208-93; такая продукция не подлежит реализации в розничной сети.

По завершении административного расследования инспекцией составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6. 14 КоАП РФ, материалы административного дела направлены в арбитражный суд.

Подлежит ли административной ответственности индивидуальный предприниматель?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1

Гражданин Р. обратился в суд с административным иском о признании недействительными действий должностных лиц службы судебных приставов, в том числе судебного пристава-исполнителя М. Из материалов административного дела следует, что судебный пристав-исполнитель М., привлечена судом первой инстанции к участию в деле в качестве административного ответчика службы судебных приставов и работала секретарем районного суда, в который обратился гражданин Р. При этом, исполняя должностные обязанности секретаря суда — федерального государственного гражданского служащего, она подготовила за подписью председательствующего судьи сопроводительные письма о направлении участникам судебного процесса, в том числе о направлении себе, копий судебных актов, апелляционной жалобы, возражений на жалобу. Некоторые из этих судебных документов подготовлены в период рассмотрения дела судом первой инстанции. Тем самым административный ответчик М. одновременно содействовала осуществлению правосудия.

Решением районного суда в удовлетворении административного иска отказано.

Оцените действия суда.

Кейс № 2

15 апреля 2016 г. около 11 часов вечера студент 3 курса НГТУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 650 рублей.

Прибывшим нарядом милиции он был доставлен в медицинский вытрезвитель. Утром 16 апреля за содержание в вытрезвителе с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ч.1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД

сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора НГТУ Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

Кейс № 3

Согласно протоколу об административном правонарушении, составленном участковым инспектором Коликовым, гражданин Струве вместе с другими гражданами находился 9 мая 2018 г. около 9 ч утра с Красным знаменем около памятника Славы (памятник погибшим в Великой Отечественной войне воинам). Сотрудники полиции предлагали ему неоднократно покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого областной и городской администрацией. Однако Струве отказался выполнить это требование, в связи с чем к нему была применена физическая сила, и он был вытеснен с территории, прилегающей к памятнику Славы. Через неделю судья наложил на него административный штраф в размере 800 рублей. Из представленных документов видно, что Струве прибыл к памятнику Славы для возложения цветов, откуда его силой пытались вывести; он сопротивлялся, так как считал действия сотрудников полиции нарушающими его конституционные права.

1. Выскажите свое мнение по этому делу.

2. На основании какой статьи КоАП России был оштрафован Струве К.К.?

Задание 4. Написание эссе

1. Понятие и виды административно-правовых методов.
2. Понятие административного принуждения.
3. Виды административного принуждения.
4. Понятие и основание административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.
5. Понятие, признаки административного правонарушения.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Юридический состав административного правонарушения.
2. Понятие и виды административного взыскания.
3. Общая характеристика административного взыскания.
4. Административные комиссии при городских, сельских, поселковых, районных администрациях.
5. Администрации городов, районов, поселков сел.
6. Органы внутренних дел
7. Понятие и основные черты административного процесса
8. Принципы административного процесса
9. Понятие и виды административного процесса.

Тема 7. Тема Административное наказание

Задание 1. Тесты по теме

1. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении:

- а) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- б) изъятые хранятся в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие
- в) изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия
- г) должны присутствовать два понятых
- д) составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании

2. Административный штраф считается уплаченным при условии ...:

- а) направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление
- б) перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию
- в) оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца
- г) внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию

3. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде ...:

- а) лишения специального права, предоставленного физическому лицу
- б) дисквалификации
- в) административного штрафа
- г) предупреждения
- д) административного приостановления деятельности
- е) административного ареста
- ё) административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
- ж) конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения

4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено... :

- а) прокурором
- б) вышестоящим должностным лицом
- в) вышестоящим судом

- г) судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе
- д) вышестоящим органом

5. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено ...:

- а) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
- б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
- в) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- г) определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции к компетенции данного судьи, органа, должностного лица
- д) постановление о назначении административного наказания

6. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее ... :

- а) одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу
- б) тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению
- в) тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки
- г) тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу
- д) 60 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки

7. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются Варианты ответа:

- а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффект либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств)
- б) добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда
- в) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- г) добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
- д) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- е) малозначительность совершенного административного правонарушения
- ё) действия лица в состоянии крайней необходимости
- ж) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

з) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения

8. Течение срока лишения специального права начинается со дня ... :

а) пресечения административного правонарушения

б) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения)

в) вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права

г) следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права

д) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения, в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешения)

9. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судьбе, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении:

а) в течение суток с момента составления

б) в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении

в) немедленно после его составления

г) немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста

10. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся: Варианты ответа:

а) арест товаров, транспортных средств и иных вещей

б) доставление

в) залог

г) изъятие вещей и документов

д) привод е) административное задержание

ё) задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации ж) конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

з) подписка о невыезде и надлежащем поведении

Задание 2. Решение задач

Задача №1

Определите, к какому виду (группе) мер административного принуждения относятся следующие меры: личный досмотр, лишение специального права, запрещение эксплуатации транспортного средства, административное выдворение

за пределы РФ, административное приостановление деятельности. Выводы обоснуйте, в том числе ссылками на нормы права.

Задача №2

На сельском сходе было принято решение об установлении административной ответственности на территории села Белого в виде штрафа в размере 300 рублей за приобретение, изготовление и использование самогонных аппаратов.

Правомерно ли принятое решение? Если вы считаете решение неправомерным, укажите основания и порядок его обжалования.

Задача №3

Главный государственный инспектор территориального управления Росрыболовства задержал военнослужащего Новикова за нарушение правил рыбной ловли и подверг его административному штрафу в размере одной тысячи рублей. Законны ли действия инспектора?

Задача № 4

Законом РФ «Об административных правонарушениях» было предусмотрено, что дела об административных правонарушениях рассматривают административные комиссии, создаваемые на общественных началах представительными органами местного самоуправления.

Данное положение закона субъекта РФ было оспорено в судебном порядке как нарушающее порядок наделения органов местного самоуправления государственно-властными полномочиями.

Дайте юридический анализ ситуации. Какие органы рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ? Могут ли не негосударственные органы и организации применять меры административного принуждения.

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Вопросы 36 1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. 2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ? 3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Кейс № 2.

15 июня 2018 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Вопросы 1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. 2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД? 3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

Кейс № 3.

Инспекцией ФНС России в результате проверки магазина, принадлежащего предпринимателю, установлен факт реализации и хранения алкогольной продукции - вина «Херес Янтарный» - с наличием включений в виде взвеси кристаллической массы, о чем составлен акт. На основании протокола изъятия указанная продукция изъята и в соответствии с определением о назначении санитарно-гигиенической экспертизы направлена в государственное учреждение «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» для проведения исследований. В отношении предпринимателя было возбуждено дело об административном правонарушении и назначено административное расследование. Согласно экспертному заключению, в исследуемой алкогольной продукции обнаружено содержание не допустимых для данной продукции посторонних включений, что является нарушением п. 2. 2. 1 ГОСТа 7208-93; такая продукция не подлежит реализации в розничной сети. По завершении административного расследования инспекцией составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 6. 14 КоАП РФ, материалы административного дела направлены в арбитражный суд. Подлежит ли административной ответственности индивидуальный предприниматель?

Задание 4. Написание эссе

1. Административные наказания: понятие, цели, система.
2. Предупреждение как мера административного наказания.
3. Штраф как мера административного наказания.
4. Возмездное изъятие и конфискация как меры административного наказания.
5. Лишение специального права как мера административного наказания.
6. Административный арест как мера административного наказания.
7. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Понятие и основание административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности

2. Понятие, признаки административного правонарушения
3. Юридический состав административного правонарушения
4. Административные наказания

Тема 8. Понятие и структура административного процесса

Задание 1. Тесты по теме

1. При административном приостановлении деятельности производятся ...
 - 1) введение контрольно-пропускного режима
 - 2) наложение пломб
 - 3) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
 - 4) ограничение доступа на отдельные участки местности
 - 5) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

2. Привод может быть применен в отношении ...
 - 1) физического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
 - 2) юридического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
 - 3) должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении
 - 4) понятых
 - 5) эксперта
 - 6) защитника или представителя потерпевшего

3. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат ...
 - 1) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
 - 2) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
 - 3) должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей
 - 4) депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления
 - 5) юридические лица
 - 6) иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории Российской Федерации
 - 7) правонарушения на территории Российской Федерации

4. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня ...
 - 1) совершения административного правонарушения

2) вынесения постановления по делу об административном правонарушении

3) начала исполнения постановления о назначении административного наказания

4) окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

5. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется...

1) немедленно по окончании рассмотрения дела

2) под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в течение трех дней со дня вынесения постановления

3) не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

6. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев

1) со дня регистрации сообщения об административном правонарушении

2) со дня совершения административного правонарушения

3) со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращении

4) со дня обнаружения длящегося административного правонарушения

5) с момента составления протокола об административном правонарушении

7. По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение ...

1) двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

2) двух месяцев с момента составления протокола об административном правонарушении

3) 15 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

4) 30 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

8. Дело об административном правонарушении рассматривается по ...

1) месту совершения административного правонарушения

2) месту нахождения органа, должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении

3) ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено по месту жительства данного лица

4) месту нахождения судьи, органа, должностного лица, рассматривающего дело об административном правонарушении

5) месту учета транспортного средства, если производство ведется по делу об административном правонарушении, влекущем лишение права управления транспортным средством

9. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом может быть обжаловано ...

- 1) в вышестоящий орган
- 2) вышестоящему должностному лицу
- 3) в районный суд по месту рассмотрения дела
- 4) в вышестоящий суд
- 5) в арбитражный суд

10. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня ...получения жалобы

1) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении

2) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать

11. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется ...службой судебных приставов

- 1) пограничными органами
- 2) органами внутренних дел
- 3) таможенными органами
- 4) властями иностранного государства, на территорию или через территорию которого указанное лицо выдворяется

12. Административный арест устанавливается на срок до ...

- 1) 48 часов
- 2) пятнадцати суток
- 3) тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции
- 4) двух месяцев
- 5) 90 суток

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Группа жильцов дома оспорила постановление мэра города о выделении во дворе их дома земельного участка для строительства многоквартирного жилого

дома. В ходе рассмотрения дела в суде мэрия представила измененный проект строительства: вместо возведения многоквартирного жилого дома планировалось строительство малоквартирного дома. Кроме того, фирма-застройщик обязалась произвести благоустройство двора, построить детскую площадку и отремонтировать фасад дома истцов. Истцы согласились с новыми условиями строительства и заключили соглашение о примирении с мэрией и фирмой-застройщиком. Суд прекратил производство по делу. 16 После этого Александров, один из жильцов дома, ранее не обращавшийся в суд по данному делу, оспорил постановление мэра, посчитав, что и в первоначальном, и в измененном варианте оно нарушает его интересы. Подлежит ли заявление Александрова рассмотрению в суде? Изменится ли решение, если соглашение о примирении было заключено в ходе рассмотрения судом коллективного административного искового заявления жильцов дома?

Задача №1.

Инвалид II группы Иванов обратился к местной администрации с просьбой разрешить ему установку гаража около подъезда. Администрация района отказала в удовлетворении просьбы, сославшись на то, что она противоречит правилам противопожарной безопасности: гараж может помешать в случае пожара подъезду к дому пожарных машин. Иванов оспорил отказ администрации в судебном порядке. Представитель администрации района в суд не явился. Иванов дополнил свои требования. Он указал, что неоднократно ходил в администрацию, по несколько часов дожидался приема, сталкивался с грубостью чиновников. В результате его здоровье резко ухудшилось, он вынужден был потратиться на дорогостоящие лекарства. Поэтому он требует также взыскать с администрации района 8 тыс. руб. в возмещение имущественного ущерба и 25 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда. Требования Иванова были удовлетворены полностью. В апелляционной жалобе администрация района просила отменить судебное решение, поскольку в рамках производства по административным делам невозможно вынесение заочного решения. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Допущены ли нарушения закона при рассмотрении данного дела?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Имеются ли основания для прекращения производства по административному делу или оставления административного искового заявления без рассмотрения в следующих случаях:

1) в ходе рассмотрения административного дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства и обязанности судебного пристава-исполнителя произвести индексацию алиментов по исполнительному производству начальник территориального подразделения УФССП РФ по Ярославской области

оспариваемое постановление отменил, а судебный пристав-исполнитель вынес новое постановление об определении размера задолженности по алиментам;

2) при рассмотрении административного дела прокурор заявил отказ от административного иска о признании Постановления Правительства ЯО «О нормативах потребления коммунальных услуг» недействующим;

3) при рассмотрении административного иска по делу о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя, которое выразилось в неисполнении требований исполнительного листа о признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда административный истец умер;

4) оспариваемое административным истцом постановление органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка отменено административным ответчиком.

Задание 4. Написание эссе

1. Надзорная деятельность и ее виды.
2. Практика работы надзорного органа (по выбору).
3. Экономические и административные методы управления экономикой в деятельности органов исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти и экономическая реформа в России.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Меры административно-процессуального обеспечения, применяемые сотрудниками органа исполнительной власти (по выбору).
2. Административно-юрисдикционный процесс.
3. Административная юстиция: современное состояние и перспективы развития.
4. Административные производства в деятельности органов внутренних дел.
5. Понятие и виды контрольной деятельности.

Тема 9. Административные производства

Задание 1. Тесты по теме

1. Укажите административные дела, подсудные мировым судьям.
 - а) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих;
 - б) о взыскании обязательных платежей и санкций;
 - в) об оспаривании решений, действий (бездействия) некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, в том числе саморегулируемых организаций.

2. Кто понимается под заинтересованным лицом согласно КАС РФ?

а) лицо, в отношении которого ведется процесс по делу;

б) лицо, права и обязанности которого могут быть затронуты при разрешении административного дела;

в) лицо, в интересах которого подано заявление прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином.

3. Кто из указанных лиц перед осуществлением процессуальных действий не предупреждается судом об уголовной ответственности?

а) эксперт;

б) специалист;

в) свидетель;

г) переводчик.

4. Согласно КАС РФ комиссионная экспертиза проводится:

а) не менее чем двумя экспертами, обладающими специальными познаниями в одной и той же области знания;

б) не менее чем тремя экспертами, обладающими специальными познаниями в одной и той же области знания;

в) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей.

5. Если заключение эксперта будет признано судом неполным или неясным, суд может назначить:

а) повторную экспертизу;

б) дополнительную экспертизу;

в) комплексную экспертизу.

Задание 2. Решение задач

Задача № 1

Определением суда возвращено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Правительства г. Москвы № 12-ВС, поскольку в нарушение указаний определения об оставлении административного искового заявления без движения административный истец не указал, какие конкретно положения оспариваемого нормативного правового акта он просит признать недействующими, а также какие его права и законные интересы нарушены оспариваемыми положениями.

Административный истец не согласился с указанным определением и подал на него частную жалобу.

Вопросы: 1) Допущены ли административным истцом нарушения требований, предъявляемых к содержанию административного искового заявления, установленные в ст. ст. 125, 126 КАС РФ? 2) Правомерны ли действия суда по вынесению определений об оставлении административного искового

заявления без движения и возвращении административного искового заявления?
3) Имеются ли основания для отмены вынесенного определения суда о возвращении административного искового заявления.

Задача № 2

Определите правовые последствия рассмотрения вопроса о принятии административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта, если к административному исковому заявлению не приложены:

1) документы, подтверждающие соблюдение административным истцом досудебного порядка урегулирования административного спора;

2) документы, подтверждающие наличие высшего юридического образования у гражданина, который является административным истцом и намерен лично вести административное дело;

3) документы, подтверждающие незаконность оспариваемого нормативного правового акта.

Задание 3. Кейсы

Кейс №1

Мировой судья при рассмотрении дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, не принял во внимание показания инспектора ГИБДД, указав, что он является заинтересованным лицом. Допущены ли судьей нарушения. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении.

Кейс №2

В отношении гр. Иванова И.И. 25 мая было вынесено два постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста 5 суток и 10 соответственно. При этом судья в обоих постановлениях указала дату начала исполнения постановления 25 мая. Каков порядок приведения постановлений к исполнению?

Задание 4. Написание эссе

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Понятие и характеристики нормативного правового акта.

3. Подведомственность и подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.

4. Порядок возбуждения производства по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Судебное решение по административному делу об оспаривании нормативных правовых актов.

2. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

3. Общая характеристика производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

4. Особенности объектов оспаривания (решения, действия, бездействие).

Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях

Задание 1. Тесты по теме

1. Укажите дату вступления КАС РФ в действие.

- а) 20 февраля 2015 г.;
- б) 8 марта 2015 г.; 41
- в) 15 сентября 2015 г.

2. Что является базовым источником административного судопроизводства?

- а) Конституция РФ;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
- в) КАС РФ.

3. Выражением сущности какого принципа, предусмотренного ст. 6 КАС РФ, является возможность присутствия в зале судебного заседания посторонних лиц, включая представителей средств массовой информации?

- а) публичности;
- б) гласности;
- в) открытости;
- г) гласности и открытости.

4. Определите родовую подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

- а) данные дела относятся к компетенции районных судов;
- б) данные дела относятся к компетенции верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и суда автономного округа;
- в) данные дела относятся к компетенции Верховного Суда Российской Федерации.

5. Споры между индивидуальными предпринимателями и налоговыми органами, возникающие в связи с исчислением подоходного налога подведомственны...

- а) судам общей юрисдикции;
- б) арбитражным судам.

6. Гражданин N решил оспорить в суде отказ администрации городского поселения в присвоении нового адреса объекту адресации — двухкомнатной квартире. Укажите, в порядке какого судопроизводства подлежит рассмотрению и разрешению данное требование.

- а) в порядке гражданского судопроизводства;
- б) в порядке административного судопроизводства.

7. Укажите административные дела, подсудные мировым судьям.

- а) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих;
- б) о взыскании обязательных платежей и санкций;
- в) об оспаривании решений, действий (бездействия) некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, в том числе саморегулируемых организаций.

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Проценко, являясь зарегистрированным кандидатом в депутаты Госдумы, обратился в областной суд с заявлением об оспаривании постановления территориальной избирательной комиссии. В судебное заседание Проценко не явился, заявил ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие с участием его представителя – адвоката Демченко. Однако суд отказал в признании полномочий адвоката Демченко, представившего ордер на участие в деле и удостоверение в качестве представителя административного истца со ссылкой на необходимость представления адвокатом наряду с орденом доверенности (ч. 4 ст. 58 КАС РФ). Какими документами подтверждаются полномочия адвоката на ведение административного дела в суде? Должен ли адвокат представлять документ о высшем юридическом образовании? Можно ли оспорить отказ суда в признании полномочий адвоката как представителя в данном случае?

Задача №2.

В судебном заседании представитель административного истца заявил отвод представителю административного ответчика Кузьмину на том основании, что он является преподавателем юридического факультета, членом квалификационной коллегии судей области. Судья Гусева, рассматривающая дело, 14 является выпускницей данного факультета, хорошо знает Кузьмина как преподавателя и его авторитет может повлиять на правильность разрешения административного дела. Как должен поступить суд?

Задача №3.

Районный отдел МВД России обратился в суд с административным иском к Белову о дополнении ранее установленных административных ограничений (ст. 270 КАС РФ), так как в период срока административного надзора гражданин привлекался к административной ответственности за нарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, злоупотреблял спиртными напитками. Поскольку административный ответчик отсутствовал по месту жительства и место его фактического пребывания было неизвестно, суд назначил ему в качестве представителя адвоката. Рассмотрев административное дело, суд удовлетворил требования административного истца. Адвокат подал на решение суда апелляционную жалобу. Какими полномочиями наделяется адвокат по назначению суда? Какое решение относительно апелляционной жалобы должен принять суд? Может ли адвокат, назначенный судом, заключить соглашение о примирении сторон или соглашение по фактическим обстоятельствам дела?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Министерство внутренних дел РФ подготовило проект инструкции о порядке производства дел об административных правонарушениях, совершаемых в сфере экологической безопасности. Данную инструкцию подписал заместитель министра внутренних дел РФ, исполняющий его обязанности в этот период времени, и направил данную инструкцию в Министерство юстиции РФ для государственной регистрации. Инструкция содержала также дату ее подписания и присвоенный номер. Министерство юстиции РФ возвратило инструкцию через 45 дней после ее получения с решением об отказе в государственной регистрации, так как считает, что Министерство внутренних дел РФ нарушило порядок представления акта на государственную регистрацию. Одновременно Министерство юстиции РФ представило в Правительство РФ предложение о приостановлении действия указанной инструкции, утвержденной Приказом зам. министра внутренних дел. Проанализируйте ситуацию, используя соответствующие нормативные правовые акты.

Задание 4. Написание эссе

1. Понятие субъектов административного судопроизводства и их классификация.
2. Суд как субъект административного судопроизводства. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
3. Административная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Стороны административного судопроизводства. Процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, замена ненадлежащего ответчика.
5. Основания и порядок обращения в суд группы лиц с коллективным административным исковым заявлением.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Формы участия прокурора по делам административного судопроизводства.
2. Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
3. Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
4. Лица, содействующие осуществлению правосудия по административным делам.
5. Представительство по административным делам: понятие, виды, основания возникновения. Статус и полномочия представителя в административном деле. Оформление полномочий представителя.

Тема 11. Особенности производства по делам об административных правонарушениях

Задание 1. Тесты по теме

1. С какого момента начинается производство по административному делу?
 - а) со дня поступления административного искового заявления в суд;
 - б) с момента вынесения определения о принятии административного искового заявления к производству суда.

2. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется:
 - а) решение;
 - б) протокол;
 - в) жалоба;
 - г) заявление.

3. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 21 года.

4. Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является:
 - а) возбуждение дела;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) обжалования и пересмотр постановления;
 - г) исполнение постановления.

5. Какие доказательства не допускаются в производстве об административном правонарушении?

а) доказательства, подтверждающие вину лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

б) доказательства, свидетельствующие об отсутствии признаков состава административного правонарушения;

в) доказательства, полученные с нарушение действующего законодательства;

г) доказательства, для подтверждения которых требуется привлечения эксперта и (или) специалиста.

6. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?

а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;

б) в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения (в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела);

в) в случае проведения административного расследования – по окончании расследования;

г) в любой из указанных сроков.

7. Подготовка к судебному разбирательству проводится:

а) судьей единолично;

б) судьей единолично с участием сторон и их представителей;

в) судьей единолично с участием сторон, их представителей, заинтересованных лиц.

8. В течение, какого срока со дня вручения или получения копии постановления по делу об административном правонарушении может быть подана жалоба?

а) трое суток;

б) 48 часов;

в) 10 суток;

г) немедленно;

д) в день получения.

9. Административный арест не может применяться к:

а) беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет

б) к лицам не достигшим 18 лет

в) участникам в местах боевых действий

г) физическим лицам.

Задание 2. Решение задач

Задача №1

Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным иском о госпитализации П. в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке, поскольку последний страдает открытой формой туберкулеза и его уклонение от лечения создает угрозу жизни и здоровью неопределенного круга лиц. Определением судьи районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, в принятии административного искового заявления отказано, поскольку закон не наделяет прокурора правом обращения в суд с указанными требованиями. Оцените правильность определения суда.

Задача №2

Пенсионер Трифонов обратился в интересах верующих в суд с заявлением о признании выборов мэра города недействительными, поскольку в поддержку одного из кандидатов публично выступило одно из высших духовных лиц области, тем самым нарушив принцип отделения церкви от государства и оказав давление на волеизъявление верующих. Сам Трифонов заявил, что он в Бога не верит и на него мнение церкви никакого влияния не оказало. Как должен поступить суд?

Задача №3

ГУ УПФ РФ в Краснопереконском районе г. Ярославля обратилось в суд с административным иском к Прокофьевой о взыскании обязательных платежей и санкций.

В предварительном судебном заседании Прокофьева устно заявила ходатайство о привлечении в процесс в качестве своего представителя Ивановой с предоставлением ей права на осуществление всех процессуальных действий, перечисленных в ч.2 ст. 56 КАС РФ, что было зафиксировано в протоколе судебного заседания. В следующее судебное заседание Прокофьева не явилась. Однако Иванова, присутствовавшая в судебном заседании от имени и в интересах административного ответчика, заявила ходатайство о признании требований, заявленных в административном иске, в полном объеме. Какое решение по заявленному ходатайству должен вынести суд? Возможно ли привлечение в процесс представителя по устному ходатайству, сделанному в ходе судебного заседания? Если возможно, то какие требования предъявляются к представителю в этом случае?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1

Постановлением главы поселковой администрации по представленным участковым инспектором РОВД протоколам об административных правонарушениях оштрафованы: Васильев - за мелкое хулиганство, Бредихин - за

уклонение от явки в суд, Кирпичев - за самоуправство, Усольцев - за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов - за нарушение земельного законодательства, Аскатов - за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления главы поселковой администрации? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

Кейс №2

Постановлением начальника ГИБДД Тихонов за управление автомашиной в состоянии опьянения подвергнут штрафу в размере 200 руб. и лишен водительских прав сроком на 1 год. Составьте проект прокурорского протеста на это постановление.

Кейс №3

Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев - нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1 /2 МРОТ. Справедливо ли наказание Ломову? Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Кейс №4

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации? Что является объектом этого правонарушения? Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 4. Написание эссе

1. Понятие и система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
2. Административное расследование.
3. Административное производство в деятельности ОВД.
4. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
5. Производство по делам о поощрении.
6. Дисциплинарное производство.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
2. Пересмотр постановлений.
3. Классификация субъектов в производстве по делам об административном правонарушении.

4. Участники производства.

Тема 12. Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере

Задание 1. Тесты по теме

1. Культурные формы проявления духовных ценностей:

- а) научные достижения, нравственные нормы, ценности искусства;
- б) песни, танцы, стихотворения;
- в) музыкальные инструменты, грим, сценический костюм.

2. Субъект культурно-досуговой деятельности:

- а) личность, коллектив, семья;
- б) инструмент, сцена, кулиса;
- в) ведущий, солист, танцор.

3. Психологические механизмы культурно-досуговой деятельности:

- а) поддержание, восхищение, унижение, высмеивание;
- б) убеждение, подражание, внушение, заражение;
- в) кручение, перемещение, подпрыгивание, вещание.

4. Социологические методы исследования культурно-досуговой деятельности:

- а) размышление, абстрагирование, интроспекция, инсайт;
- б) наблюдение, опрос, контент-анализ, эксперимент;
- в) анализ, синтез, индукция, дедукция.

5. Постановочный план включает в себя:

- а) звуковое оснащение;
- б) видео оснащение;
- в) событийный ряд;
- г) общий план декораций;
- д) проработку композиции;
- е) мизансценирование;
- ж) детализацию;
- з) использование выразительных средств;
- и) использование дополнительных человеческих ресурсов;
- к) декоративно-художественное оформление.

6. Основными компонентами социально-культурной программы являются:

- а) документальность, художественность, информационность и зрелищность;
- б) сюжет, тема, идея, фабула;

- в) направленность, практическая значимость, актуальность;
- г) соответствие культурным образцам, реалистичность, правдивость.

Задание 2. Решение задач

1. Дайте понятие и правовую характеристику следующих правовых форм государственного управления, регулирования в отраслях и сферах: государственные программы; государственный заказ (контракт, договор); государственная регистрация; государственное квотирование; лицензирование; государственное регулирование тарифов в сфере естественных монополий; государственная аккредитация.

2. Охарактеризуйте понятие «разрешительный режим».

3. Какие обстоятельства, на Ваш взгляд, преследует введение института лицензирования отдельных видов деятельности? Какие нормативно-правовые акты его составляют? Какие органы исполнительной власти и какие виды деятельности лицензируются? Приведите не менее 5 примеров.

4. Дайте характеристики режима особого положения и режима военного положения.

5. Дайте характеристики режима закрытого административно-территориального образования и режима охраны Государственной границы Российской Федерации.

6. Дайте характеристику паспортному режиму и режиму секретности.

7. Раскройте понятие и целевое предназначение лицензирования в Российской Федерации.

8. Основы правовой регламентации и основные объекты регистрации и лицензирования в Российской Федерации.

9. Основы правовой регламентации аттестации и аккредитации в Российской Федерации.

10. Основы правовой регламентации и основные объекты стандартизации и сертификации в Российской Федерации.

11. Проанализируйте и законспектируйте по схеме: понятие, основания введения, субъект введения, порядок введения, осуществления и отмены, следующие нормативные акты:

- О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ;

- О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Определите порядок обжалования в суд решений и действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.

В одном из областных центров происходят массовые беспорядки: группами

экстремистски настроенной молодежи (до 10 тыс. человек) осаждены здания областной прокуратуры, суда, военкомата, УМВД, предприняты попытки захвата ОМВД с целью завладения оружием; блокирована воинская часть гарнизона города; группой боевиков предприняты попытки захватить автовокзал; блокирован железнодорожный вокзал и аэропорт.

В городе не работают транспорт, большинство предприятий и учреждений. В результате столкновений народных дружин, полиции с боевиками и воинственно настроенными группами населения образованы завалы и баррикады, мешающие нормальному функционированию городских служб. Блокированы подъездные дороги к городу, что затрудняет доставку продовольствия и других народнохозяйственных грузов. На центральных площадях города проходят массовые несанкционированные митинги, в которых принимают участие около 200 тыс. человек. Они требуют смены власти и правительства. Газеты различных общественных организаций, радио, телевидение дают противоречивую информацию, которая рождает слухи и еще больше обостряет напряжение.

В результате массовых беспорядков имеются человеческие жертвы, нанесен большой ущерб имуществу граждан, государственных и общественных организаций.

Указом Президента РФ в области введено чрезвычайное положение. В качестве особой формы управления избрана временная администрация. Начальник УМВД области назначен комендантом территории, на которой введено ЧП. В районный суд направлены на рассмотрение материалы о нарушениях гражданами режима ЧП.

Однако группа народных депутатов обратилась в Конституционный суд с требованием проверить законность и обоснованность действий исполнительной власти.

Данная фабула предлагается для организации методического игрового процесса, в ходе которого студенты, исполняя роль государственных должностных лиц и органов, пишут нормативные и процессуальные документы.

Необходимо подготовить и составить следующие документы:

- Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Постановление Государственной Думы об указе Президента о введении чрезвычайного положения;
- Приказ главы временной администрации об осуществлении и поддержании режима чрезвычайного положения;
- Приказ коменданта территории, на которой было введено ЧП, об организации комендантской службы и поддержания режима ЧП;
- Постановление Конституционного суда о проверке на соответствие Конституции актов Президента и временной администрации;
- Постановление народного судьи о наложении взысканий за нарушение режима чрезвычайного положения;

Заполните указанную таблицу, характеризующую содержание административно-правовых режимов.

Вид режима	Правовая (юридическая)	Основные меры	Субъекты обеспечения
------------	---------------------------	------------------	-------------------------

	основа, порядок введения	обеспечения (содержание)	
Ситуационные режимы			
Режим чрезвычайного положения			
Режим мобилизационной готовности			
Режим военного положения			
Режим в зоне проведения контртеррористической операции			
Карантинный режим			
Территориальные режимы			
Режим государственной границы			
Режим в пунктах пропуска через государственную границу			
Режим пограничной зоны			
Режим ЗАТО (закрытого административно-территориального образования)			
Режим заповедников			
Режим территориального моря, прилежащей зоны и исключительной экономической зоны РФ			

Задание 4. Написание эссе

1. Основные способы обеспечения законности деятельности исполнительной власти.
2. Регулирование административно-правовых режимов.
3. Понятие и особенности разрешительной системы.
4. Основные виды разрешительных производств.
5. Надзор за соблюдением правил и условий разрешенной деятельности.
6. Характеристика института лицензирования в Российской Федерации.
7. Понятие, основные признаки и виды акта государственной администрации.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Административные процессы и административные производства.
2. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

3. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения.

4. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режима закрытого административно-территориального образования.

5. Паспортный режим в Российской Федерации.

Тема 13. Обеспечение законности в государственном управлении

Задание 1. Тесты по теме

1. Способы обеспечения законности – это:

- а) убеждение
- б) принуждение в) меры взыскания
- г) контроль
- д) надзор

2. Различают следующие два вида надзора это :

- а) административный
- б) прокурорский
- в) судебный
- г) Президентский

3. Главная цель контроля (текущего, предварительного и последующего)

это:

- а) выявления нарушений законности в сфере исполнительной власти
- б) наказание в) методическая помощь
- г) предупреждение

4. Обращение граждан по поводу нарушения их прав и свобод это:

- а) заявление
- б) жалоба
- в) объяснительная
- г) отчет

5. Существуют два порядка рассмотрения и разрешения жалоб граждан это:

- а) судебный
- б) административный
- в) коллективный
- г) товарищеский суд

6. Постоянное систематическое наблюдение специальными государственными органами за деятельностью государственных органов и должностных лиц с целью выявления нарушений законности – это:

- а) государственный контроль

б) государственный надзор

7. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц осуществляется:

- а) только в административном порядке
- б) только в судебном порядке
- в) как в административном, так и в судебном порядке

8. К видам государственного контроля не относятся:

- а) президентский контроль;
- б) судебный контроль;
- в) общественный контроль;

9. Виды надзора:

- а) административный надзор
- б) судебный надзор
- в) прокурорский надзор.

Задание 2. Решение задач

Задача № 1.

Студент Петров во время ответа на вопрос преподавателя о видах федеральных органов исполнительной власти, обладающих контрольными и надзорными полномочиями, заявил: «В систему федеральных органов исполнительной власти входят: – министерства: здравоохранения, образования и науки, транспорта; – государственные комитеты: по стандартизации и метрологии, по статистике; – федеральные службы: налоговая, исполнения наказаний, а также федеральный горный и промышленный надзор. 46 Все они обладают надзорными полномочиями по контролю за деятельностью как находящихся в их ведении нижестоящих органов и организаций, так и не относящихся, но только по вопросам, относящимся к их ведению». Прав ли Петров? Какие федеральные органы исполнительной власти имеют указанные полномочия?

Задача № 2.

В ходе проводимой проверки исполнения поручения Президента РФ представители Контрольного управления Президента РФ не были пропущены в здание, занимаемое Федеральной таможенной службой РФ. На следующий день начальник Контрольного управления вызвал к себе руководителя ФТС для дачи устных объяснений по данному факту, на что получил ответ, что подобные действия выходят за рамки полномочий Контрольного управления Президента РФ. Дайте свою оценку действиям участников дела.

Задача № 3.

Начальник межрайонного регистрационно-экзаменационного отделения ГИБДД отказал Брагину в регистрации купленного им автомобиля «КАМАЗ» в связи с тем, что Брагин не имеет права управления данной категорией автотранспорта. Брагин подал жалобу на действия начальника МРЭО в городской суд. Судья Максимов отказал в рассмотрении жалобы, мотивируя тем, что прошел 10-дневный срок, установленный для обжалования. Правомерно ли решение судьи? На примере данного дела проиллюстрируйте общий порядок обжалования действий должностных лиц, ущемляющих права граждан?

Задача № 4.

Налоговый инспектор Малышев при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Факел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, скрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Румянцева наложил штраф. Румянцев, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд. Какие нарушения допущены в данном деле?

Задача № 5.

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Майское», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Пицца», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания. Правомерны ли его действия? Задача 6. При проверке, проведенной Прокуратурой РФ в одном из министерств, были установлены неоднократные случаи нарушения порядка рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Какая форма реагирования прокурора может быть избрана в данном случае?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Прокурор района, осуществляя проверку законности в деятельности ОВД, выявил следующие недостатки:

- 1) установлены случаи привлечения к административной ответственности по ст. 7.27 КоАП РФ лиц, подлежащих уголовной ответственности;
- 2) в протоколе об административных правонарушениях отсутствуют объяснения правонарушителя и их подписи об ознакомлении с протоколами и о разъяснении ст. 25.1 КоАП РФ;
- 3) в протоколе об административных правонарушениях нет сведений о свидетелях;
- 4) дела об административных правонарушениях рассматриваются в отсутствие потерпевших;
- 5) при назначении административных наказаний превышает верхний предел санкции;

б) об административном задержании несовершеннолетнего Иванова не было сообщено родителям. Как должен реагировать прокурор в каждом случае?

Кейс №2.

В суд Индустриального района г. Перми от жильцов дома № 15 по ул. Нагорной поступила жалоба на решение правления городского клуба собаководов об устройстве площадки для выгула и дрессировки собак во дворе их дома. В жалобе указывалось, что данное решение создает препятствие к осуществлению жильцами права на отдых, а также угрозу для их жизни и здоровья (особенно детей). Судья отказал в принятии жалобы к рассмотрению, разъяснив, что коллективные жалобы судом не рассматриваются. Кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов, так как клуб не является государственным органом. Прав ли судья?

Кейс №3.

В связи с увеличением количества тяжких преступлений на территории области губернатор издал указ об освобождении от должности начальника управления внутренних дел. Однако начальник УВД не согласился с указом, сославшись на то, что губернатор не наделен такими полномочиями и обратился к прокурору области с жалобой на его решение. Оцените ситуацию с позиции законодательства.

Задание 4. Написание эссе

1. Сущность обеспечения законности в государственном управлении.
2. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
3. Контроль в государственном управлении: понятие, сущность, принципы.
4. Виды контроля: контроль Президента, парламентский, органов исполнительной власти, судебный, контроль Счетной палаты, контроль Уполномоченного по правам человека, общественный контроль.
5. Административный надзор: понятие, сущность, признаки. Система и правовое положение органов надзора.
6. Обжалование неправомερных действий и решений органов государства и их должностных лиц.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Парламентский контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
2. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
3. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
4. Общественный контроль в системе органов исполнительной власти.

Тема 14. Государственная служба и государственные служащие как субъекты административных правоотношений

Задание 1. Тесты по теме

1. Основной признак и цель государственной гражданской службы РФ — это:

а) профессиональная служебная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов РФ и органов местного самоуправления, а также лиц, замещающих государственные должности;

б) профессиональная служебная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ.

2. В каких случаях не проводится конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы:

а) при назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;

б) при назначении на должности гражданской службы категории «руководители», назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом РФ или Правительством РФ;

в) при заключении срочного служебного контракта;

г) во всех перечисленных случаях.

3. Имеет ли государственный служащий право на рассмотрение индивидуальных служебных споров:

а) нет, не имеет такого права;

б) да, имеет такое право;

в) по решению своего руководителя;

г) по согласованию с советом трудового коллектива?

4. Профессиональная служебная деятельность гражданского служащего осуществляется в соответствии:

а) с должностной инструкцией;

б) с должностным регламентом;

в) с должностными обязанностями;

г) со служебным контрактом.

5. Аттестация гражданского служащего проводится:

а) один раз в два года;

б) один раз в три года;

в) один раз в пять лет;

г) ежегодно.

6. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;

б) виновное, противоправное, общественно опасное деяние должностного лица, за совершение которого предусмотрена дисциплинарная ответственность;

в) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него должностных обязанностей;

г) неисполнение своих должностных обязанностей в связи с временной нетрудоспособностью.

7. Для каких категорий граждан не устанавливается испытательный срок при поступлении на государственную гражданскую службу:

а) для граждан, повторно поступающих на государственную гражданскую службу;

б) для граждан, окончивших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования и впервые поступающих на гражданскую службу в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы;

в) для граждан, поступающих на государственную гражданскую службу, после прохождения военной службы по контракту;

г) для всех вышеперечисленных категорий?

8. Соотношение классов чинов федеральной гражданской службы и воинских и специальных званий, классов чинов правоохранительной службы, а также соотношение классов чинов федеральной гражданской службы и классов чинов гражданской службы субъектов РФ определяются:

а) федеральным законом;

б) указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ;

г) Советом Федерации РФ.

9. На какой срок может быть заключен контракт о поступлении на государственную гражданскую службу?

а) на определенный;

б) на неопределенный;

в) возможны все перечисленные варианты.

10. Существенными условиями служебного контракта являются:

а) наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа;

б) права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент;

в) виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования;

г) все ответы верны.

11. Аттестационная комиссия выносит одно из следующих решений:

а) не соответствует замещаемой должности гражданской службы;

б) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии применения мер дисциплинарной ответственности;

в) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии увольнения со службы.

12. Денежное содержание гражданского служащего состоит из:

а) месячного оклада;

б) оклада за классный чин;

в) дополнительных выплат;

г) всего вышеперечисленного.

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Определите, какие из названных характеристик служащего охватываются понятиями «должность», «должность государственной службы», «государственная должность»:

– государственный советник юстиции третьего класса;

– начальник отдела кадров;

– майор полиции;

– депутат земского собрания;

– юрисконсульт;

– доцент;

– директор;

– следователь;

– судья районного суда;

– инженер;

– губернатор области;

– консультант комитета по управлению имуществом.

Какие существуют виды должностей государственной службы?

Задача №2.

Определите видовые характеристики следующих должностей: – Председатель Правительства РФ; – главный федеральный инспектор по Пермскому краю; – помощник депутата Государственной думы РФ; – руководитель общего отдела Законодательного собрания Пермского края; – главный специалист департамента образования; – заместитель министра юстиции РФ; – учитель общеобразовательной школы.

Задача №3.

На вопрос, кто является должностным лицом, были получены следующие ответы:

а) служащий, замещающий должность в органе государства и выполняющий важные управленческие функции;

б) государственный служащий, имеющий в своем подчинении других работников и обладающий правом налагать на них дисциплинарные взыскания;

в) государственный служащий, являющийся представителем власти;

г) государственный служащий, который вправе совершать какие-то властные действия (например, привлекать к ответственности) и издавать нормативные акты;

д) гражданин, который посредством зачисления занимает должность на государственном предприятии, может совершать служебные юридические действия, наделен властными полномочиями в отношении не подчиненных ему по службе лиц. В чем состоят недостатки названных определений и какое из них ближе к действительности?

Задача №4.

Глава администрации г. Кунгура своим приказом уволил начальника муниципального жилищно-коммунального управления за коммерческую деятельность, не совместимую со службой в органах местного самоуправления. Решение главы администрации начальник МЖКУ обжаловал в суд, указав, что он является муниципальным служащим и ограничения, установленные законодательством о государственной гражданской службе, на него не распространяются. Как, на ваш взгляд, будет решено дело в суде?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1

С учетом содержания этих понятий заполните таблицу оснований привлечения к административной ответственности по отдельным нормам КоАП РФ:

РФ	Норма КоАП	Юридическое основание	Фактическое основание	Процессуальное основание
	ч. 1 ст. 5.25			
	ч. 1 ст. 6.24			
	ч. 2.1 ст. 14.16			
	ч. 1 ст. 20.20			

Кейс №2

Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

Кейс №3

Заполните таблицу:

Критерии	Виды административно-правового принуждения			
	Меры предупреждения	Меры пресечения	Меры процессуального обеспечения	Меры ответственности
Понятие				
Правовое регулирование				
Примеры				

Раскройте содержание основополагающих принципов административной ответственности: законности, объективной истины, вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

Задание 4. Написание эссе

1. Государственная служба: понятие, основные признаки и виды.
2. Принципы государственной службы.
3. Государственный служащий, основные признаки и классификация.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.
2. Особенности правового статуса лиц, замещающих государственные должности РФ и ее субъектов.
3. Поощрение и ответственность государственных служащих.
4. Прохождение государственной службы: поступление на службу, присвоение классов чин, служебное аттестование, профессиональное образование, перемещение по службе, прекращение службы

Тема 15. Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения

Задание 1. Тесты по теме

1. Для административного права более характерны следующие методы:
 - 1) запрет и дозволение,
 - 2) запрет и предписание,
 - 3) дозволение и предписание.

2. Выберите наиболее точное определение термина «функция государственного управления»:

- 1) способ воздействия государственных органов на управляемые объекты;
- 2) основная идея, реализуемая в процессе государственного управления;
- 3) конкретное направление государственного управляющего воздействия.

3. Выберите правильный признак деятельности органов исполнительной власти:

- 1) осуществление подзаконного правотворчества;
- 2) осуществление правосудия;
- 3) осуществление правотворчества.

4. Слово «администрация» происходит от латинского слова, которое означает:

- 1) контроль,
- 2) управление,
- 3) организация.

5. К исполнительно-распорядительной деятельности не относятся:

- 1) реализация юридически властных функций,
- 2) принятие федеральных законов,
- 3) оперативное разрешение юридических дел.

6. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) равенство сторон в административном правоотношении;
- 2) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;
- 3) юридическое неравенство субъектов.

7. Административная дееспособность – это:

- 1) способность иметь права и обязанности, закрепленные нормами административного права;
- 2) способность самостоятельно отвечать за совершенные административные правонарушения;
- 3) способность лица своими действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами, и нести ответственность в соответствии с этими нормами,

8. Под административной деликтоспособностью понимается:

- 1) способность гражданина нести административную ответственность за совершенное правонарушение;
- 2) переход от одного лица к другому прав участника административных правоотношений;
- 3) способность физического лица быть носителем прав и обязанностей.

9. Письменное обращение гражданина должно быть рассмотрено по общему правилу не позднее:

- 1) 15 дней,
- 2) 30 дней,
- 3) 10 дней.

10. Временное проживание иностранного гражданина в России может быть разрешено:

- 1) на срок до 5 лет,
- 2) на срок до 3 лет,
- 3) на период обучения в учебном заведении или прохождения лечения.

11. К органам исполнительной власти относится:

- 1) суд,
- 2) прокуратура,
- 3) районная налоговая инспекция.

12. В структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- 1) министерства, ведомства, агентства;
- 2) министерства, комиссии, надзоры;
- 3) министерства, агентства, службы.

13. Правительство Российской Федерации – это:

- 1) высший исполнительный орган государственной власти;
- 2) высший орган государства;
- 3) представительный орган государственной власти.

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Фролов А.Н., работая водителем в организации и управляя служебным автомобилем, проехал на запрещающий сигнал светофора, не уступив дорогу пешеходам, так как опаздывал на вызов. Данные правонарушения были зафиксированы сотрудником ГИБДД. Позже, двигаясь по проспекту, пересек сплошную линию дорожной разметки и совершил обгон. Это нарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи.

Сколько административных нарушений совершил Фролов А.Н.? Каким правилом следует руководствоваться при назначении наказания? Кого следует привлекать к ответственности?

Задача №2.

Ректор университета, используя должностные полномочия, издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего

табачного дыма и последствий потребления табака» устанавливается административный штраф в размере 1000 рублей за курение в зданиях университета в отношении студентов и 2000 рублей в отношении преподавателей и иных лиц.

Дайте юридическую оценку приказа ректора.

Задача №3.

В газете «Курган и курганцы» была опубликована заметка о применении административных наказаний, в которой журналист разъяснял, что если гражданину назначено наказание в виде административного ареста, то по месту его постоянной работы администрация предприятия имеет право уволить такого работника за прогулы. Студент юридического факультета, прочитав заметку, направил в редакцию письмо с возражением, где указал, что в соответствии с ч.

1 ст. 50 Конституции Российской Федерации «никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление», поэтому применять административный арест и увольнение за одно и то же нарушение нельзя.

Чье объяснение является правильным? Изложите свое мнение по этому вопросу.

Задание 3. Кейсы

Кейс №1.

Некоторые категории граждан в связи с выполняемыми ими функциями наделены полномочиями властного характера в отношении других, прямо не подчиненных им лиц. Кто из ниженазванных лиц обладает такими полномочиями и в чем они заключаются?

- а) начальник районного отдела внутренних дел;
- б) ректор государственного университета;
- в) командир воздушного судна;
- г) государственный инспектор охраны природы;
- д) главный врач областной больницы;
- е) старший военного патруля.

Кейс №2.

Иванов обратился в администрацию Ленинского района с заявлением о регистрации созданного им частного предприятия по ремонту обуви. Через два месяца, сославшись на то, что в районе уже есть два подобных предприятия, администрация отказала в удовлетворении просьбы Горина. Правомерен ли ответ администрации? Какие действия могут быть предприняты Гориним?

Кейс №3.

15 мая в суд г. Кунгура от членов садоводческого кооператива «Родник» поступила жалоба на решение правления общества пчеловодов об устройстве пасеки рядом с кооперативом. В жалобе указывалось, что данное решение создает угрозу их здоровью. Судья отказал в принятии жалобы к рассмотрению,

разъяснив, что коллективные жалобы судом не рассматриваются. Кроме того, нельзя обжаловать в суд решение общества пчеловодов, так как оно не является государственным органом. Правомерен ли ответ судьи?

Кейс №5.

Глава районной администрации 12 января получил жалобы от гр. Пескова и матери военнослужащего Корякова на действия заведующего районным отделом социальной защиты населения. 28 января глава администрации направил жалобу Коряковой в отдел социальной защиты населения, а жалобу Пескова разрешил самостоятельно. Правомерны ли действия главы администрации?

Кейс №6.

Петухова обратилась в администрацию города с жалобой на действия работников отдела жилищно-коммунального хозяйства. Жалоба поступила 20 августа, а ответ на нее был дан 18 октября этого же года. Инспектор администрации Перминова, рассматривавшая жалобу, пояснила, что жалоба Петуховой требовала сложной проверки, поэтому она продлила срок ее разрешения. Правильны ли действия инспектора?

Задание 4. Написание эссе

1. Процедура реализации мер административного предупреждения, закрепленных диспозицией правовой нормы.
2. Производство по применению мер административного предупреждения, закрепленных санкцией правовой нормы
3. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей участников производства по применению административного предупреждения.
4. Гарантии реализации прав и обязанностей участников производства по применению специальных мер административного пресечения.
5. Виды мер административного принуждения и их комплексная характеристика.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Порядок осуществления применения мер административного принуждения и административного пресечения.
2. Административная ответственность юридических лиц.
3. Особенность административной ответственности несовершеннолетних.
4. Специальный субъект административной ответственности.
5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства административной ответственности.
6. Общие условия назначения административного наказания.
7. Сроки в институте административной ответственности.

Тема 16. Понятие, принципы и субъекты административного процесса

Задание 1. Тесты по теме

1. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:

- А) Дисциплинарное производство
- Б) Производство по жалобам и заявлениям граждан
- В) Регистрационное производство
- Г) Правотворческое производство

2. Дела об административных правонарушениях рассматриваются:

- А) в течение 10 дней
- Б) 15 дней
- В) 5 дней
- Г) в один день

3. Обращением граждан в суд может быть:

- А) Ходатайство
- Б) Жалоба
- В) Обжалование
- Г) Претензия

4. Административно-процедурное производство, это:

- А) Лицензировано-разрешительное
- Б) Регистрационное
- В) Приказ о принятии на работу
- Г) Приказ о освобождении от работы

5. Законодательный процесс складывается из следующих стадий:

- А) Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение
- Б) Рассмотрение закона в согласительной комиссии при возникновении разногласий
- В) Ответственность должностных лиц за принятие правовых актов
- Г) Активность правоохранительных органов

6. Принципами административного процесса являются::

- А) Законность
- Б) Гласность
- В) Принятие законов Государственной Думой

Г) Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой

7. Для формирования административной юстиции РФ нужны политические основания:

- А) Конституционное
- Б) Законодательное
- В) Указ Президента
- Г) Постановление Правительства

8. Обращения граждан в государственные органы и в органы местного самоуправления:

- А) Предложение
- Б) Ходатайство
- В) Жалоба
- Г) Заявление

9. Жалоба может быть:

- А) Устная
- Б) Письменная
- В) Коллективная
- Г) Обращенная должностными лицами

10. Административное принуждение обладает целым рядом специальных признаков:

- А) Властно-принудительного характера
- Б) Принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами
- В) Принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения
- Г) Оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности

11. Административное принуждение можно подразделить на четыре группы:

- А) Административно-принудительные меры
- Б) Меры административного пересечения
- В) Меры административной ответственности
- Г) Меры административно-процессуального обеспечения
- Д) Применение административных наказаний

12. Подведомственность дел об административных правонарушениях принадлежит:

- А) Судьям
- Б) Налоговой полиции
- В) Органам внутренних дел
- Г) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

13. Административную юрисдикционную деятельность составляют:

- А) Конкретный административно-правовой спор
- Б) Правовая оценка поведения сторон возникшего спора
- В) Применение Соответствующих мер юридической ответственности к виновной стороне административно правового спора
- Г) Создание административной комиссии

14. Судебный контроль Конституционного Суда РФ это:

- А) Контроль за актами органов исполнительной власти и её должностных лиц
- Б) Разрешение дел о соответствии Конституции нормативных актов Президента
- В) Контроль за деятельностью и работой Государственной Думы РФ
- Г) Контроль за работой Совета РФ

15. Действия (решения) государственных органов и органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суд, если в результате:

- А) Нарушены права свободы гражданина
- Б) Созданы препятствия для осуществления гражданином своих прав и свобод
- В) Незаконно гражданин привлечен к какой-либо ответственности
- Г) Незаконно на гражданина возложена какая-либо обязанность

16. Общественный контроль за органами:

- А) Государственного управления
- Б) Должностных лиц
- В) Деятельностью государственного аппарата
- Г) Деятельностью судебной власти.

17. Критерии классификации административно-процессуальных норм в порядке возрастания их значимости:

- А) Круг субъектов
- Б) Круг объектов
- В) Характер диспозиции
- Г) Содержание

18. Стадии административных процессов в порядке их последовательного выполнения:

- А) Анализ ситуации
- Б) Исполнение решения
- В) Подготовка решения
- Г) Принятие решения

19. Уровни административной подведомственности в порядке их значимости:

- А) Видовая подведомственность
- Б) Территориальная подведомственность
- В) Государственная подведомственность
- Г) Родовая подведомственность

20. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в порядке возрастания их степени ответственности:

- А) Изъятие у водителя водительского удостоверения
- Б) Административный арест
- В) Медицинское освидетельствование
- Г) Административное задержание

21. Акты о наложении дисциплинарных взысканий в порядке возрастания их статуса:

- А) Специальный приказ о наложении взыскания
- Б) Пункт общего приказа по результатам проверки организации
- В) Приказ об увольнении
- Г) Решение коллегии

22. Основания наступления материальной ответственности в порядке возрастания их значимости:

- А) Прямой ущерб
- Б) Реальный ущерб
- В) Ущерб при противоправном деянии
- Г) Ущерб при исполнении служебных обязанностей

23. "Другие лица" административного правонарушения в порядке возрастания их степени ответственности:

- А) Правонарушители, которым виновный оказал содействие
- Б) Потерпевший
- В) Участники правонарушения
- Г) Сторонние наблюдатели

24. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание
- Г) Правительство РФ

25. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- А) Правительства РФ
- Б) Министерства юстиции России
- В) МВД России
- Г) Министерства по налогам и сборам

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

Задача №2.

Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из

пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность, какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения.

Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

Задача №3.

В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Васильев. По факту нарушения правил дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автотехник лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Зайцев, доцент кафедры политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов-автотехников - Васильеву.

В чем отличие специалиста и эксперта? Допустимо ли участие одного и того же лица в деле и как специалиста, и как эксперта? Как бы Вы поступили на месте лица, назначавшего экспертизу?

Задача №4.

Перов был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитника Перова, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предлагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело не только было крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Перову другого защитника, однако Перов отказался от этого предложения.

Оцените возникшую ситуацию.

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1.

В продуктовый магазин «Магнит» были приняты на работу кассирами две иностранные гражданки с нарушениями миграционного законодательства – у них не было временной регистрации и разрешения на работу. После проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы они были уволены, а директор магазина привлечен к административной ответственности. После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудниками миграционной

службы оказалось, что они снова работают в данном магазине кассирами. Директора магазина повторно привлекли к административной ответственности. Он обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания к казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Какие принципы административного процесса здесь используются?

К какому виду производства относится данное дело?

Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации.

Составьте проект жалобы директора магазина в суд.

Кейс № 2.

Группа граждан решила заняться предпринимательской деятельностью, а именно использованием объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации – серого дельфина и серого тюленя.

Вопросы и задания к казусу:

Какие административные процедуры они должны пройти? Ответ дать со ссылкой на законодательство РФ.

Какие органы исполнительной власти уполномочены осуществлять эти административные процедуры?

Какие документы они должны предоставить в уполномоченные органы исполнительной власти?

Задание 4. Написание эссе

1. Административный процесс. Общие положения
2. Понятие административного процесса
3. Виды административных производств
4. Производство по делам об административных правонарушениях

Задание 5. Подготовка реферата

1. Стадии административного процесса
2. Понятие стадии административного процесса
3. Возбуждение и расследование дел об административных правонарушениях
4. Рассмотрение дела об административном правонарушении
5. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Тема 17. Виды и стадии административного производства

Задание 1. Тесты по теме

1. С какого момента начинается производство по административному делу?
 - а) со дня поступления административного искового заявления в суд;
 - б) с момента вынесения определения о принятии административного искового заявления к производству суда.
2. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется:
 - а) решение;
 - б) протокол;
 - в) жалоба;
 - г) заявление.
3. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 21 года.
4. Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является:
 - а) возбуждение дела;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) обжалования и пересмотр постановления;
 - г) исполнение постановления.
5. Какие доказательства не допускаются в производстве об административном правонарушении?
 - а) доказательства, подтверждающие вину лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
 - б) доказательства, свидетельствующие об отсутствии признаков состава административного правонарушения;
 - в) доказательства, полученные с нарушение действующего законодательства;
 - г) доказательства, для подтверждения которых требуется привлечения эксперта и (или) специалиста.
6. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
 - а) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;

б) в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения (в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела);

в) в случае проведения административного расследования - по окончании расследования;

г) в любой из указанных сроков.

7. Подготовка к судебному разбирательству проводится:

а) судьей единолично;

б) судьей единолично с участием сторон и их представителей;

в) судьей единолично с участием сторон, их представителей, заинтересованных лиц.

8. В течение, какого срока со дня вручения или получения копии постановления по делу об административном правонарушении может быть подана жалоба?

а) трое суток;

б) 48 часов;

в) 10 суток;

г) немедленно;

д) в день получения.

9. Административный арест не может применяться к :

а) беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет

б) к лицам не достигшим 18 лет

в) участникам в местах боевых действий

г) физическим лицам

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Налоговая инспекция, проводя проверку документации ООО «Брызги», выявила задолженность по уплате взносов в Пенсионный фонд России (ПФР). На основании проведённой проверки в адрес ООО направлено требование об уплате невыплаченных взносов. Материалы проверки переданы в ПФР, должностные лица которого возбудили производство по делу об административном правонарушении и обратились в суд с требованием о привлечении к ответственности.

В суде представители ООО «Брызги» потребовали освободить их от ответственности в связи с тем, что была нарушена процедура проверки: выездная налоговая проверка проводилась в течение 63 дней вместо двух месяцев, предусмотренных законом. Кроме того, налоговый орган совершил ряд грубых нарушений установленного порядка проведения проверок (проверка по платежам в ПФР проводилась, когда с момента завершения предыдущей не прошло и двух

месяцев, решение о проведении проверки было принято уже после её начала). В связи с эти результаты проверки должны быть аннулированы, а в привлечении ООО к административной ответственности Пенсионному фонду следует отказать.

Представитель ПФР заявил, что нарушения порядка проведения проверки не должно приниматься во внимание, так как речь идёт о совершенно независимой – контрольной – административной процедуре, нарушения в процессе которой не влияют на привлечение к ответственности.

Каковы юридические последствия нарушения установленных административных процедур? Можно ли разделять контрольное производство и производство по делу об административном правонарушении? Какое решение следует принять суду?

Задача 2.

Гражданин Кузнецов 20 декабря 2006 г. вернулся в Россию из служебной командировки в Индию, а 29 декабря выехал в Финляндию, намереваясь встретить там Новый год и провести выходные. На таможне он задекларировал только автомобиль, поскольку никаких других предметов, подлежащих обязательному декларированию, не вывозил.

На обратном пути, 8 января 2007 г., он услышал от работников таможни требование уплатить пошлину за ввозимые на территорию России лыжи, спортивный костюм и все его вещи. При этом таможенники изъяли всё, что у него находилось в автомобиле, под предлогом необходимости оценить стоимость каждой вещи для расчета размера таможенной пошлины.

Работники таможни обосновали свои действия ссылкой на Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2003 г. № 718 (в ред. Постановления от 23 января 2006 г. № 29), согласно которому физическое лицо, пересекающее границу РФ, может в месяц ввозить товаров для личного пользования на сумму, не превышающую 65 тыс. руб.

Каковы правила исчисления сроков в административном праве? Оцените правомерность действия работников таможни.

Задача 3.

Балтийская таможня 15 ноября 2005 г. направила в адрес ОАО «Жигулёвское пиво» требование об уплате не перечисленных в срок таможенных платежей за перемещённые товары (оборудование для пивоварения) в размере 387 тыс. руб. Срок для добровольной уплаты платежей был определён в 20 дней – до 5 декабря.

АО посчитало расчёт подлежащих уплате сумм неверным и 2 декабря 2005 г. обратилось в Северо-Западное таможенное управление с жалобой на решение о направлении требования об уплате таможенных платежей и до рассмотрения жалобы отказалось уплачивать требуемую сумму. Тем временем, 7 декабря, Балтийская таможня приняла решение о беспорном взыскании денежных средств со счёта АО. Указанная в решении о взыскании сумма была списана банком со счёта АО.

Общество обратилось в арбитражный суд с требованием признать незаконным решение о бесспорном взыскании, поскольку, по мнению АО, во-первых, исходя из общеправовых принципов юридического процесса решение таможенного органа не может вступить в силу до истечения срока на его обжалование; во-вторых, общепроцессуальным правилом является и то, что подача жалобы на административное решение приостанавливает его исполнение.

Оцените доводы акционерного общества с точки зрения теории административного процесса.

Задача 4.

Северо-Западное территориальное управление Министерства по антимонопольной политике (ТУ МАП) в августе-сентябре 1999 г. провело расследование ситуации с рынком топливных ресурсов в Санкт-Петербурге. На основании результатов расследования ТУ МАП признало, что ООО «Несте Санкт-Петербург», ЗАО «Киришиавтосервис», ООО «Невская топливная компания», ЗАО «Транссервис», ООО «Фаэтон» и ООО «ПТК-Сервис» заключили соглашение, направленное на ограничение конкуренции и увеличение цен в апреле-мае 1999 г. Компании обязали выплатить в казну доход, полученный в результате сговора.

ЗАО «Киришиавтосервис» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области, требуя признать решение ТУ МАП незаконным в связи с тем, что при проведении административного расследования не был соблюден принцип презумпции невиновности: от АО требовали документа, подтверждающие действительное повышение оптовых цен (что послужило, по утверждению АО, причиной повышения розничных цен на топливо). Кроме того, ТУ МАП отказалось ознакомить представителей АО с материалами проверок, ссылаясь на то, что эти материалы содержат сведения конфиденциального характера – коммерческую тайну, хотя, по заверению других компаний, никаких сведений конфиденциального характера в ТУ МАП не предоставлялось.

Какое решение должен принять Арбитражный суд?

Задание 3. Кейсы

Кейс №1

Постановлением главы поселковой администрации по представленным участковым инспектором РОВД протоколам об административных правонарушениях оштрафованы: Васильев - за мелкое хулиганство, Бредихин - за уклонение от явки в суд, Кирпичев - за самоуправство, Усольцев - за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов - за нарушение земельного законодательства, Аскатов - за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления главы поселковой администрации? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

Кейс №2

Постановлением начальника ГИБДД Тихонов за управление автомашиной в состоянии опьянения подвергнут штрафу в размере 200 руб. и лишен водительских прав сроком на 1 год. Составьте проект прокурорского протеста на это постановление.

Кейс №3

Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев - нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил и пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа в размере 1 /2 МРОТ. Справедливо ли наказание Ломову? Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Кейс №4

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации? Что является объектом этого правонарушения? Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 4. Написание эссе

1. Административный процесс
2. Понятие и сущность административного процесса
3. Понятие и признаки административного правонарушения
4. Участники административного процесса
5. Стадии административного процесса

Задание 5. Подготовка реферата

1. Возбуждение производства по административному правонарушению
2. Подготовка дела об административном правонарушении к рассмотрению
3. Рассмотрение дела об административном правонарушении
4. Обжалование и опротестование решения по делу
5. Исполнение решения по административному делу

Тема 18. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти

Задание 1. Тесты по теме

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представитель и школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство - СРХ	Рыночная – государственной дирижизм – РГД	Рыночная – невмешательство государства - РНГ
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридмен М.				
4. Эрхард Л.				

4. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

7. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

Задание 2. Решение задач

Задача № 1.

25 сентября 2015 года Гражданин Ползунов обратился в с жалобой к начальнику РУВД на действия сотрудников ГИБДД, указав, что 1 сентября он зарегистрировал в районном ГИБДД принадлежащий ему на праве собственности автомобиль марки ВАЗ- 2110, а 20 сентября при выезде из города на посту ГИБДД при проверке документов и досмотре транспортного средства сотрудники милиции заявили, что имеются признаки изменения номера двигателя, в связи с чем, у него были изъяты документы на автотранспортное средство, а сам автомобиль помещен на специализированную стоянку.

Начальник РУВД 10 ноября письмом отказал Ползунову в рассмотрении его жалобы, поскольку, во-первых, к жалобе не были приложены необходимые доказательства, а, во-вторых, действия сотрудников в жалобе названы «форменным произволом», поэтому такую жалобу он вправе не рассматривать.

Ползунов обжаловал действия сотрудников полиции в районный суд.

Какое решение должен вынести суд? Являются ли действия сотрудников ГИБДД законными? Соблюден ли установленный порядок подачи и рассмотрения административной жалобы?

Задача 2

Какие нормы Конституции РФ и какие именно федеральные законы составляют конституционные основы судебного контроля в сфере реализации исполнительной власти? Какие конкретно формы и методы судебного контроля предусматриваются действующим законодательством? В чем принципиальное различие судебно-контрольной деятельности Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ (и территориальных судов), с одной стороны, и Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов Федерации - с другой стороны?

Ответы обоснуйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства и постановления судебных органов.

Задача 3

5 октября 2014 года Гражданин Бурыкин обратился к начальнику РУВД с жалобой на действия сотрудников патрульно-постовой службы РУВД, указав, что 1 октября в 14-00 часов он был остановлен на площади перед зданием универмага, где сотрудники ППС без объяснения причин потребовали от него предъявить паспорт. Поскольку паспорта в тот момент у него с собой не оказалось, сотрудники полиции потребовали от него проследовать с ними в дежурную часть РУВД для установления личности, не смотря на то, что он предъявил им свой студенческий билет. В дежурной части РУВД он находился в течение трех часов, после чего был отпущен без объяснения причин его доставления и без выдачи ему каких-либо процессуальных документов.

10 ноября начальник РУВД возвратил жалобу Бурыкина на действия сотрудников ППС без рассмотрения, сообщив в письме, что не вправе разрешать такие жалобы и посоветовал ему обратиться в суд.

Бурыкин обжаловал действия сотрудников милиции в районный суд.

Какое решение должен вынести суд? Являются ли действия сотрудников милиции законными? Соблюден ли установленный порядок рассмотрения административной жалобы?

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1.

Перед началом концерта подросток из хулиганских побуждений перочинным ножом нанес ранение в спину другому подростку Макарову. О происшедшем граждане сообщили полицейскому.

К какой ответственности будет привлечен подросток?

Кейс № 2.

22.01.2015 г. около 14.20 сотрудниками полиции были обнаружены двое подростков Чирков А.В. и Григорьев К.Н. (их возраст 15 лет), которые аэрозольным баллончиком с красящим веществом наносили на забор нецензурные слова. При задержании отказываются сообщать сведения о себе, о родителях.

Дайте правовую оценку ситуации.

Кейс № 3.

Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики.

Войдя в квартиру Л., сотрудники полиции обнаружили веселое застолье, в соседней комнате - два подростка с признаками наркотического

опьянения.

Дайте правовую оценку ситуации. К какой ответственности будет привлечена гражданка Л.?

Кейс №4.

21.08.2016 г. на пересечении ул. Ленина и ул. К. Мяготина произошло дорожно-транспортное происшествие, в ходе которого один из водителей был в состоянии опьянения, при установлении личности им оказался прокурор г. Шумихи.

Составьте алгоритм действия сотрудников полиции. Подлежит ли прокурор административной ответственности?

Задание 4. Написание эссе

1. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
2. Государственный контроль в управлении
3. Прокурорский надзор в управлении

Задание 5. Подготовка реферата

1. Административный надзор
2. Обжалование неправомερных действий органов и должностных лиц
3. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел
4. Материальная ответственность органов внутренних дел и их работников за ущерб, причиненный служебной деятельностью

Тема 19. Управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, экологии, природопользования и охраны окружающей среды

Задание 1. Тесты по теме

1. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является:
 - а) экологической экспертизой;
 - б) надзором в области охраны окружающей среды;
 - в) контролем в области охраны окружающей среды;
 - г) мониторингом окружающей среды.
2. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют:
 - а) Министерство промышленности и торговли РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Министерство промышленности и энергетики РФ;

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; д) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

3. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
в) Министерство юстиции Российской Федерации; г) Министерство образования Российской Федерации; д) Министерство экономического развития Российской Федерации;

е) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. Что не входит в классификацию отраслей ЖКХ:

а) коммунальное обслуживание
б) подсобные предприятия ЖКХ
в) коммунальная санитария
г) коммунальная энергетика

5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

а) административная;
б) уголовная;
в) дисциплинарная;
г) все вышеперечисленное;

6. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является а) Министерство природных ресурсов РФ

б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
в) Госсанэпиднадзор РФ
г) Госкомрыболовство РФ

7. Вопросы природопользования и обеспечения экологической безопасности, особо охраняемых природных территорий находятся..

а) в ведении Российской Федерации
б) в совместном ведении РФ и ее субъектов в)
в ведении субъектов РФ
г) эти вопросы законом четко не разграничены

Задание 2. Решение задач

Задача 1.

25 февраля 2017 г. на территории г. Энска Энской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 12 цистернами товарного состава

ОАО «Вагон», в которых находился метанол. В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Энска Администрацией Энской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации. Было установлено, что причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Энска машинистам поездов. Компании «Заказ» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2.

Прокуратура Энской области обратилась с заявлением в Энский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Энской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Энской области». Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства. Представитель Администрации Энской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Гражданка А., являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Энска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Глава г. Энска отказался оказать содействие в получении экологической информации. Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Энский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации. Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду. Дайте юридическую оценку ситуации

Задание 3. Кейсы

Кейс №1

Начальнику службы озеленения администрации города Магомедову был назначен административный штраф в размере 50 тыс. рублей за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, Магомедов отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких

правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили эту жалобу? Кто может быть субъектом данного правонарушения? Состав данного правонарушения является материальным или формальным? Субъективная сторона состава данного правонарушения характеризуется виной в форме умысла или неосторожности? Может ли быть нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов квалифицировано как преступление?

Задание 4. Написание эссе

1. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Федеральные законы как источники экологического права.
3. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Проблемы реализации экологических прав граждан.
2. Судебная защита экологических прав граждан.
3. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
4. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
5. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
8. Право государственной собственности на природные ресурсы.
9. Понятие права природопользования и его виды.
10. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
11. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.

Тема 20. Управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства

Задание 1. Тесты по теме

1. К какому морскому бассейну Российской Федерации относится морской порт Калининград?
 - А) Балтийский
 - Б) Дальневосточный
 - В) Азово-Черноморский

2. Укажите отличительную особенность продукта транспортной отрасли
 - а) продукт транспортной отрасли материален
 - б) продукт транспортной отрасли нельзя накопить
 - в) продукт транспортной отрасли не влияет на стоимость продукта других отраслей
3. Укажите федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации в сфере транспортной отрасли
 - А) Министерство транспорта Российской Федерации
 - Б) ИКАО
 - В) IATA

4. Выберите вид транспорта абсолютно независящий от погодных условий
 - А) автомобильный транспорт
 - Б) трубопроводный транспорт
 - В) железнодорожный транспорт

5. Укажите морской бассейн Российской Федерации
 - А) Балтийский
 - Б) Волго-Балтийский
 - В) Волго-Донской

6. Укажите старейший вид транспорта
 - А) воздушный транспорт
 - Б) железнодорожный транспорт
 - В) морской транспорт

7. Укажите МТУ ВТ Росавиации, расположенное в Дальневосточном федеральном округе РФ?
 - А) Восточно-Сибирское МТУ ВТ Росавиации
 - Б) Камчатское МТУ ВТ Росавиации
 - В) Уральское МТУ ВТ Росавиации

8. Выберите префикс, соответствующий обозначению автомобильной дороги регионального значения
 - А) «М»

- Б) «Р»
В) «А»
9. Укажите федеральный округ Российской Федерации, в котором расположен аэропорт Кольцово
А) Дальневосточный федеральный округ
Б) Сибирский федеральный округ
В) Уральский федеральный округ
10. Укажите естественный водный путь сообщения
А) река
Б) водохранилище
В) канал
11. Укажите МТУ ВТ Росавиации, в состав которого входит аэропорт Пулково
А) Уральское МТУ ВТ Росавиации
Б) Северо-Западное МТУ ВТ Росавиации
В) Южное МТУ ВТ Росавиации
12. Укажите бассейн внутренних водных путей Российской Федерации
А) Волжский
Б) Балтийский
В) Арктический

Задание 2. Решение задач

Задача №1.

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Задача №2.

В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение. Как следует разрешить данное дело?

Задача №3.

Петров В.А. обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об

оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия. Разрешите дело по существу.

Задача №4.

12 мая текущего года в 19 часов в ОП № 1 УМВД РД по г. Махачкале от жильцов дома № 18 по ул. Дзержинского поступило коллективное заявление о том, что во дворе их дома уже два дня - с 10 мая с раннего утра и до позднего вечера без перерыва проводятся ремонтные работы, которые сопровождаются очень сильным шумом, что нарушает спокойствие граждан. 22 мая в 9 часов на место прибыл участковый уполномоченный полиции С.С. Омаров, который установил, что ДРСУ № 5 проводит аварийно-восстановительные работы, связанные с прорывом подземной канализации, отсрочка в проведении которых может повлечь отключение воды у всего микрорайона.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

Задача №5.

15 октября текущего года в 19 часов в дежурную часть ОП № 2 УМВД РД по г. Махачкале поступило сообщение от И.И. Магомедова, проживающего по адресу: ул. Титова, д. 17, кв. 2, о том, что его соседи - супруги Сидоровы - нарушают общественный порядок и спокойствие граждан. Супруги Гамзатовы из квартиры № 4 пояснили, что неоднократно обращались к Сидоровым с просьбой веселиться тише, так как шум мешает уснуть их маленькому ребенку. Соседи из квартир № 1 и № 5 пояснили, что шум очень сильный и подобные праздники бывают у Сидоровых нередко. Участковый уполномоченный полиции потребовал от Сидоровых сделать музыку тише, но те проигнорировали требование, заявив, что закон не нарушают.

Квалифицируйте действия Сидоровых.

Задание 3. Кейсы

Кейс № 1.

Заполните сравнительную таблицу:

Признак	Административное право	Гражданское право
Предмет регулирования		
Метод регулирования		
Субъекты права		

Принципы права		
Источники права		
Основные институты отрасли		

Кейс №2.

Заполните сравнительную таблицу:

	Административный процесс	Уголовный процесс	Гражданский процесс
Понятие			
Принципы			
Правовая основа			
Субъекты процесса			
Категория рассматриваемых дел			
Порядок рассмотрения дел			

3. В чём заключаются различия административного права как науки от административного права как учебной дисциплины?

4. Какое место занимает административное право в правовой системе России и как соотносится с другими отраслями права?

5. В чём заключается предмет административного права?

6. Какую сферу общественных отношений регулирует административное право?

7. Дайте характеристику методов административного права.

8. Что включается в понятие «система административного права»?

9. Дайте определение административно-правовой нормы.

10. Что включается в структуру административно-правовой нормы? Возьмите из КоАП РФ любую норму и определите в ней гипотезу, диспозицию и санкцию.

11. Приведите по три примера источников административного права: федеральные конституционные законы, федеральные законы, кодексы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, законы Республики Дагестан, являющиеся источниками административного права.

12. Являются ли постановления Конституционного Суда РФ источником административного права? Почему?

13. В каких официальных изданиях публикуются источники административного права и каковы сроки их опубликования?

14. Выберите из любых источников административного права по две запрещающие, обязывающие и уполномочивающие административно-правовые нормы и покажите различия между ними. Охватываются ли этой классификацией поощрительные и рекомендательные нормы или же их следует выделить в особые группы?

15. Приведите примеры административно-материальных и администра-

тивно-процессуальных норм и объясните их различия.

16. Что такое обратная сила закона?

17. Каким образом решаются вопросы при несоответствии одних нормативных актов другим? Всегда ли в случае противоречия между федеральным законом и нормативно-правовым актом субъекта РФ действует и применяется федеральный закон?

18. Изучить самостоятельно следующие, не вошедшие в лекционный курс темы с раскрытием перечисленных вопросов:

а) социальное управление, государственная администрация, исполнительная (административная) государственная власть:

- социальное управление (понятие, признаки);
- понятие и виды администрации;
- административная власть, ее особенности;
- принцип разделения государственной власти;
- понятие и признаки государственной исполнительной власти
- взаимодействие исполнительной власти с законодательной и судебной;
- цели деятельности исполнительной власти;
- основные принципы организации и деятельности в РФ исполнительной

власти: законность, демократизм, федерализм, иерархия.

б) административные договоры:

- договорная деятельность государственной администрации;
- структура и признаки административного договора;
- функции административных договоров, их виды.

в) негласная деятельность государственной администрации:

- понятие и виды негласной деятельности государственной администрации;

- оперативно-розыскная деятельность;
- обеспечение государственной и иной охраняемой законом тайны.

19. Изучив Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения, найдите в его содержании отношения, регулируемые нормами административного права.

20. Проанализируйте содержание следующих федеральных законов и выделите в них отношения, входящие в предмет административного права: ФЗ РФ «О полиции», ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О беженцах».

21. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите не менее четырех административно-правовых институтов в системе общей и особенной частей административного права.

Задание 4. Написание эссе

1. Административное право как наука и как учебная дисциплина.

2. Административное право как отрасль правовой системы Российской Федерации.

3. Роль и место административного права в правовой системе России.
4. Совокупность общественных отношений, регулируемых административным правом.
5. Цели, функции и принципы административно-правового регулирования.
6. Система административного права. Общая и особенная части административного права.
7. Социальное управление и его соотношение с понятием государственное управление.
8. Исполнительная (административная) государственная власть и исполнительная деятельность.

Задание 5. Подготовка реферата

1. Понятие и виды администрации.
2. Административная власть и её особенности.
3. Принцип разделения государственной власти.
4. Понятие и признаки государственной исполнительной власти
5. Взаимодействие исполнительной власти с законодательной и судебной.
6. Административные договоры и договорная деятельность государственной администрации.
7. Функции и принципы государственного управления
8. Полицейское право: предмет, система, источники.
9. Концепция административной реформы в Российской Федерации.
10. История становления и развития административного права в России.
11. Административный договор в системе источников административного права.
12. Функции и принципы государственного управления.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

Перечень экзаменационных вопросов

1. **Понятие административного права. Административное право в правовой системе РФ.**
2. **Административное право как отрасль правовой системы РФ (предмет, метод, система).**
3. **Нормы административного права (понятие, признаки).**
4. **Виды норм административного права.**
5. **Источники административного права.**
6. **Понятие административных правоотношений, их структура и виды.**
7. **Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.**
8. **Понятие и виды субъектов административного права.**
9. **Граждане как субъекты административно-правовых отношений**

- (понятие, виды, статус).
10. Права и обязанности граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
 11. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
 12. Способы защиты прав граждан в административных правоотношениях. Юридические гарантии субъективных прав граждан.
 13. Административный порядок обжалования действий субъектов административной власти (общая жалоба).
 14. Судебный порядок обжалования действий субъектов административной власти (общая судебная жалоба).
 15. Государственное управление (понятие, признаки).
 16. Содержание управленческой деятельности.
 17. Понятие и виды функций государственного управления.
 18. Понятие и основные признаки государственного органа исполнительной власти.
 19. Виды органов государственной исполнительной власти.
 20. Федеральные органы исполнительной власти.
 21. Территориальные федеральные органы. Их виды и правовое положение.
 22. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
 23. Понятие и виды методов государственного управления.
 24. Государственный контроль в деятельности субъектов административной власти.
 25. Административный надзор в государственном управлении.
 26. Административный процесс как форма деятельности субъектов власти (понятие, признаки, структура).
 27. Понятие правового акта управления, виды актов.
 28. Понятие и виды принуждения по административному праву.
 29. Меры непосредственного принуждения (предупредительные, восстановительные, пресекательные).
 30. Применение огнестрельного оружия как мера государственного принуждения.
 31. Административное задержание как мера государственного принуждения.
 32. Задержание транспортного средства.
 33. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как административно-процессуальная мера.
 34. Административная ответственность (понятие, признаки, основания).
 35. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности.
 36. Понятие, признаки административного правонарушения.
 37. Состав административного правонарушения (понятие, виды).
 38. Объект правонарушения и его виды.

39. **Объективная сторона административного правонарушения.**
40. **Субъект правонарушения и его виды.**
41. **Субъективная сторона административного правонарушения.**
42. **Права и обязанности граждан при привлечении к административной ответственности.**
43. **Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.**
44. **Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.**
45. **Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.**
46. **Общая характеристика административных наказаний.**
47. **Правила наложения административных наказаний.**
48. **Предупреждение.**
49. **Административный штраф.**
50. **Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.**
51. **Лишение специального права.**
52. **Административный арест.**
53. **Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.**
54. **Дисквалификация.**
55. **Административное приостановление деятельности.**
56. **Обязательные работы.**
57. **Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.**
58. **Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.**
59. **Принципы производства по делу об административном правонарушении.**
60. **Участники производства по делу об административном правонарушении.**
61. **Виды подведомственности дел об административном правонарушении.**
62. **Возбуждение дела как стадия производства.**
63. **Рассмотрение дела как стадия производства.**
64. **Пересмотр дел об административном правонарушении как стадия производства.**
65. **Исполнение постановления по делу об административном правонарушении как стадия производства.**
66. **Реквизиты протокола об административном правонарушении и постановления о наложении взысканий.**
67. **Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.**
68. **Упрощенное производство по делу об административном правонарушении.**
69. **Особое производство по делу об административном правонарушении.**
70. **Процессуально-обеспечительные меры принуждения в производстве по**

административным правонарушениям.

71. Доказательства по делу об административном правонарушении.

72. Особенности административной ответственности юридических лиц.

73. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

74. Особенности административной ответственности, применяемой в судебном порядке.

Задачи к экзамену

Задача № 1

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение задачи:

На основании ФЗ от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации", глава 4, ст. 4, следует, что иностранные граждане - моряки, являющиеся членами экипажей невоенных судов иностранных государств, в случае схода на берег и временного пребывания в течение более 24 часов на территории порта РФ, открытого для захода невоенных судов иностранных государств, или портового города РФ ставятся на учет по месту пребывания органом миграционного учета на основании паспорта моряка (удостоверения личности моряка) при наличии в указанном документе отметки органа пограничного контроля о въезде указанных иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Т.е. по прибытию в порт Санкт-Петербурга моряки иностранного торгового судна обязательно должны регистрироваться по месту прибытия и получить документ, свидетельствующий о регистрации иностранного гражданина по месту прибытия, а также иметь при себе заполненную миграционную карту.

На основании ст. 2.6 КОАП РФ, иностранные граждане, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Согласно статьи 18.8, нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, выразившееся в нарушении установленных правил въезда в Российскую Федерацию, в нарушении правил миграционного учета, передвижения или порядка выбора места пребывания или жительства, транзитного проезда через территорию Российской Федерации, в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, или в случае утраты таких документов в неподаче

заявления об их утрате в соответствующий орган либо в неисполнении обязанностей по уведомлению о подтверждении своего проживания в Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законом, а равно в уклонении от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

Статья 27.5 устанавливает срок административного задержания, который не должен превышать три часа, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 3 указанной статьи.

П.2, ст. 27.5 гласит, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, посягающем на установленный режим Государственной границы Российской Федерации и порядок пребывания на территории Российской Федерации, об административном правонарушении, совершенном во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне Российской Федерации, или о нарушении таможенных правил, в случае необходимости для установления личности или для выяснения обстоятельств административного правонарушения может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

П.3, ст. 27.5 Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 48 часов.

Вывод: действия сотрудников полиции, патрулировавших улицы Санкт-Петербурга, законны и правомерны.

Задача № 2

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Решение: На основании ст. 5 Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 следует, что позиция суда правомерна, т.к. данная статья устанавливает следующие сроки для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе вышестоящего органа, объединения, должностного лица в удовлетворении жалобы или со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

Уважительной причиной считаются любые обстоятельства, затруднившие получение информации об обжалованных действиях (решениях) и их последствиях, предусмотренных статьей 2 настоящего Закона.

Задача № 3

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд.

Решение: На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

Задача № 4

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение:

Инспектор ГИБДД действует незаконно, т.к. на основании Приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 марта 2009 г. №185 инспектор при выявлении у водителя транспортного средства одного или нескольких следующих признаков: запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы, нарушение речи, резкое изменение окраски кожных покровов лица, поведение, не соответствующее обстановке должен отстранить водителя от управления транспортным средством в присутствии двух понятых и составление протокола (ст. 126, 127). Затем на основании ст. 129 – 135 инспектор ГИБДД должен

провести освидетельствование лица на состояние опьянения, которое осуществляется непосредственно на месте его отстранения от управления транспортным средством либо, в случае отсутствия в распоряжении сотрудника технического средства измерения, на ближайшем посту ДПС, в ином помещении органа внутренних дел, где такое средство измерения имеется.

В случае превышения предельно допустимой концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, выявленного в результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, составляется акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения установленной формы, который подписывается сотрудником, освидетельствованным и понятыми. При несогласии освидетельствованного с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения в акте освидетельствования делается соответствующая запись, после чего осуществляется направление лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения. При отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения акт освидетельствования не составляется.

Ст. 136 гласит, что отказ лица от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения является основанием для направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Поскольку статья 27.12 в КоАП РФ одна для всех видов опьянения, то процедура оформления инспектором задержанного водителя на наркотическое опьянение одинакова.

Водитель Антонов готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства, а инспектор ГИБДД действует не в рамках административного регламента МВД, т.е. незаконно.

Задача № 5

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Решение: Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста.

Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.

Задача № 6

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?

3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Ответ на 1-й вопрос.

Статья 28.2 КоАП РФ определяет перечень сведений, подлежащих занесению в протокол об административном правонарушении. В соответствии с п. 4 ст. 28.2 КоАП РФ физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом об административном правонарушении. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к протоколу.

Ответ на 2-й вопрос.

Норма ч. 6 ст. 28.2 КоАП РФ предусматривает обязательное вручение копии протокола об административном правонарушении физическому лицу, законному представителю юридического лица и потерпевшему под расписку. Форма протокола об административном правонарушении не предусматривает предварительной записи «С протоколом ознакомлен, согласен». Таким образом, действия начальника ПогЗ не соответствуют требованиям ст. 28.1 КоАП РФ.

Ответ на 3-й вопрос.

Права физического лица, в отношении которого составлен протокол об административном правонарушении, установлены п. 3, 4, 5, 6 ст. 28.2 КоАП РФ.

Задача № 7

Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ.

Вопросы

1. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

2. Каковы основные правила регистрации иностранных граждан в Российской Федерации?

3. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Ответ на 1-й вопрос.

Действия заместителя начальника РУВД в отношении гр. Казахстана не правомерны, т.к. в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 3.10 КоАП РФ назначение административного наказания в виде административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ исключительная компетенция судьи за исключением случаев совершения иностранным гражданином административного правонарушения при въезде в РФ. Заместитель начальника РУВД имел право назначить административное наказание только в виде административного штрафа.

Ответ на 2-й вопрос.

В соответствии с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.02 г. (ст. 20) иностранный гражданин, въехавший в РФ, обязан зарегистрироваться в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия, а в случае перемены места пребывания в РФ иностранный гражданин обязан зарегистрироваться также в течение 3-х рабочих дней со дня прибытия на новое место пребывания.

Ответ на 3-й вопрос.

На основании КоАП РФ могут быть составлены следующие процессуальные документы:

- протокол об административном правонарушении (ст. 28.2 КоАП РФ);
- протокол об административном задержании (ст. 27.4 КоАП РФ);
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице (ст. 27.7 КоАП РФ);
- постановление по делу об административном правонарушении (ст. 29.10 КоАП РФ).

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Устный опрос. Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие. Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных

занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Административное право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
15-17	«Хорошо»		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно

		обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания. Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
15-17	«Хорошо»	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый

		ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
11-14	«Удовлетворительно»	Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-10	«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Задача. Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Административное право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетвори-		Решение задачи неверное или

	тельно»		отсутствует
--	---------	--	-------------

Кейс-задания. Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками

		на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы кейса даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в кейсе обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»	Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Практическое задание. Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью

практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность в решении.	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в

			решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

Экзамен. Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Административное право» в 5 семестре. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Методика оценивания ответа на экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где

		<p>3. Правильность ответов на вопросы;</p> <p>4. Самостоятельность ответов;</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
21-26	«Хорошо»		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
11-20	«Удовлетворительно»		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных</p>

			<p>вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
0-10	«Неудовлетворительно»		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

