

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»**

**Квалификация - бухгалтер**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2023 г.**

**УДК 658**

**ББК 65.29**

**Составитель** – Касимова Джаминат Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Курбеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер АО «Завод им.Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово–хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., №69, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Касимова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н., доцентом Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков, устранения выявленных нарушений и рисков.

Задачи изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовых, трудовых и производственных ресурсов, объема производства, а также эффективности предприятия в целом, необходимой для эффективного управления предприятием; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>
<b>ОК 1:</b> выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 - научные основы экономического анализа; 32 - метод, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности; 33-виды экономического анализа	У1- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа
<b>ОК 2:</b> использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31 - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	У1- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности
<b>ОК 3:</b> планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	31 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; 32 - основы предпринимательской деятельности; 33 - основы финансовой грамотности; 34 - порядок выстраивания презентации	У1 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У2-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У3 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У4 - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
<b>ОК 4:</b> эффективно взаимодействует с коллегами,	31 - основы деятельности коллектива, особенности	У1 - взаимодействовать с коллегами, руководством,

руководством, клиентами	личности	клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 5:</b> осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31- особенности социального и культурного контекста; 32 - правила оформления документов и построения устных сообщений	У1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
<b>ОК 09:</b> пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	У1 - понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У3 - писать простые связные сообщения на профессиональные темы
<b>ПК 4.4.:</b> способен проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	31- анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации; 32-оценка деловой активности организации	У1- проводить анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации; У2-проводить оценку деловой активности организации
<b>ПК 4.6.:</b> способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	31 - факторы, резервы повышения эффективности производства; 32-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; 33-анализ производства и реализации продукции; 34-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	У1 - проводить анализ производства и реализации продукции; У2 - проводить анализ использования основных средств; материальных, трудовых ресурсов; затрат на производство, финансовых результатов
<b>ПК 4.7.:</b> способен проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	31 - факторы, резервы повышения эффективности производства; 32-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	У1- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	Тема 2. Методика экономического анализа деятельности предприятия	Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	Тема 4. Анализ использования основных средств	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
ОК 1		+				
ОК 2			+			
ОК 3	+					
ОК 4		+		+	+	+
ОК 5		+		+	+	+
ОК 09				+	+	+
ПК 4.4						
ПК 4.6				+	+	+
ПК 4.7					+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Анализ использования персонала предприятия	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	Тема 11. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия
ОК 1					
ОК 2					
ОК 3					
ОК 4	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+
ОК 09	+	+	+	+	+
ПК 4.4			+	+	+
ПК 4.6	+	+			
ПК 4.7	+		+		

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.09 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организации».

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», в свою очередь, является необходимой основой для прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики; выполнения дипломной работы.

Обеспечение эффективного функционирования предприятий требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением ее анализировать. С помощью анализа финансово - хозяйственной деятельности изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, вырабатывается экономическая стратегия и тактика его развития.

Анализ финансово - хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять существующие и прогнозировать потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень рисков и доходов субъекта хозяйствования.

Изучение материала курса должно способствовать формированию у обучающегося нового экономического мышления.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической работе.

### **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 102 часа.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 96 часов в том числе:

- лекции – 48 ч.
- практические занятия – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен – 6 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 20 часов в том числе:

- лекции – 10 ч.
- практические занятия – 10 ч.



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен – 6 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Введение в предмет Содержание, предмет и задачи экономического анализа	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса
2.	Методика экономического анализа деятельности предприятия	16	8	-	8	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач
3.	Информационное обеспечение экономического анализа	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса
4.	Анализ использования основных средств	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; решение кейсов
5.	Анализ использования материальных ресурсов	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач
6.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; решение кейсов
7.	Анализ использования персонала предприятия	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач

8.	Анализ производства и реализации продукции	8	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; проведение коллоквиума
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	-	
9.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса; решение задач; решение кейсов
10.	Анализ финансового состояния предприятия	9	4	-	4	-	-	-	-	Тестирование; проведение опроса; решение задач; проведение деловой игры
11.	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия	13	6	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса; решение задач; решение кейсов; проведение контрольной работы
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	-	-	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>							<b>Контроль</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>								

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости	
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации			иные аналогичные занятия
1.	Введение в предмет. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	10	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование
2.	Методика экономического анализа деятельности предприятия	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование; решение задач
3.	Информационное обеспечение экономического анализа	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование; решение задач; решение кейсов
4.	Анализ использования основных средств									
5.	Анализ использования материальных ресурсов	10	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование; решение задач
6.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	8	1	-	1	-	-	-	6	Тестирование; решение задач; решение кейсов
7.	Анализ использования персонала предприятия	8	1	-	1	-	-	-	6	Тестирование; решение задач
8.	Анализ производства и реализации продукции	18	1	-	1	-	-	-	16	Тестирование; решение задач; решение кейсов
9.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия									
10.	Анализ финансового состояния предприятия	8	1	-	1	-	-	-	6	Тестирование; решение задач
11.	Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия	8	1	-	1	-	-	-	6	решение задач; решение кейсов
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>96</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>							<b>Контроль</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1.	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/453840">https://urait.ru/bcode/453840</a>
2.	Шадрина Г. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452784">https://urait.ru/bcode/452784</a>
3.	Косолапова М. В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.- 247 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a>
4.	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017. – 101с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a>
<b>2. Дополнительная литература</b>				
А) дополнительная учебная литература				
5.	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина	Москва: Дашков и К°, 2018. – 253 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823</a>
6.	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник	Издательство: РИПО, 2019. – 374 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085</a>
7.	Буракова Ж. А	Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко	Минск: РИПО, 2019. – 173 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 №247-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
2.	Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f</a>			

	8d92ea09cf/
<b>В) Периодические издания</b>	
1.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/archive.htm">http://www.economist.com.ru/archive.htm</a>
2.	Общэкономический многопрофильный научно-практический журнал «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru/archive/">http://www.re-j.ru/archive/</a>
<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>	
1.	Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru) -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
5. <https://biblioclub.ru/> -Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
6. <https://urait.ru/> Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
7. <https://www.uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система РОССИЯ
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
10. <https://e-dgunh.ru/portal/> система дистанционного обучения СДО «Прометей»
11. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

12. <http://www.ipbr.org/> – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10
- Microsoft Office Professional
- Audit Expert 4.0
- Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
- Skype для Windows

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. База данных «Центр раскрытия корпоративной информации» – портал агентства по раскрытию информации предприятий <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>
3. База данных «Audit-it» (Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит) – Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. База данных «Финансовый анализ» - Все о финансовом анализе предприятия <https://1-fin.ru/>
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <http://www.ipbr.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие специализированные помещения:

**1. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

**2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**3. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

*Перечень основного оборудования:*

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).