

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Махачкала – 2023 г.

УДК 658
ББК 65.29

Составитель – Касимова Джаминат Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Исалова Маржанат Нурулаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя – Гасратова Шекер Тофиковна, начальник группы организации продаж управления по работе с массовым сегментом, публичного акционерного общества междугородней и международной электрической связи «Ростелеком», макрорегиональный филиал «Юг», дагестанский филиал

Рабочая программа междисциплинарного курса «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г., № 539, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Рабочая программа междисциплинарного курса «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru

Касимова Д.М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» для специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), Атаевой Т.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью освоения междисциплинарного курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся навыков использования данных бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности организации, определению основных экономических показателей работы организации, применения методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, составления финансовых документов и отчетов.

Задачи изучения междисциплинарного курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, объема производства, необходимой для эффективного управления предприятием; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары,

	других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	31 - основные источники информации для решения профессиональных задач; 32 - алгоритм и методы работы в профессиональной сфере; 33 - порядок оценки результатов решения профессиональных задач	У1 - применять методы и приемы финансово – хозяйственной деятельности для разных видов анализа	
ОК 2: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31 - алгоритм и методы работы в профессиональной сфере; 32 - порядок оценки результатов решения профессиональных задач	У1 - применять методы и приемы финансово – хозяйственной деятельности для разных видов анализа	
ОК 3: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	31 – возможные траектории профессионального развития и самообразования	У1 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	

ситуациях.			
ОК 4: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	31- основы деятельности коллектива и личности	У1- организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПК-2.1.: использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	31-информационное обеспечение, организацию аналитической работы;	У1- составлять финансовые документы и отчеты;	ПО1- оформления финансовых документов и отчетов; ПО2 - анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
ПК-2.4.: определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	31- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;	У1- анализировать результаты финансово – хозяйственной деятельности торговых организаций	ПО1- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
ПК-2.9.: применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.	31- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; 32 - анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности	У1- применять методы и приемы финансово – хозяйственной деятельности для разных видов анализа У2 - анализировать результаты финансово – хозяйственной деятельности торговых организаций	ПО1- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Содержание, предмет и	Тема 2. Методика экономического анализа	Тема 3. Информационное обеспече-	Тема 4. Анализ использования	Тема 5. Анализ использования	Тема 6. Анализ себестоимости

	задачи экономического анализа	деятельности предприятия	ние экономического анализа	основных средств	материальных ресурсов	продукции (работ, услуг)
ОК 1	+					
ОК 2		+				
ОК 3		+		+	+	+
ОК 4			+			
ПК 2.1.				+	+	
ПК 2.4.						+
ПК 2.9.						

Код компе- тенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Анализ использовани я персонала предприятия	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельност и предприятия	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	Тема 11. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия
ОК 1					
ОК 2					
ОК 3	+	+	+	+	+
ОК 4					
ПК 2.1.			+		
ПК 2.4.	+				
ПК 2.9.		+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 02.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в состав профессионального модуля ПМ 02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» блока «Профессиональный цикл» дисциплин учебного плана специальности «Коммерция (по отраслям)». Междисциплинарный курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств менеджеров.

Изучение междисциплинарного курса опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика организации».

Изучение междисциплинарного курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», в свою очередь, является необходимой основой для прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики; выполнения дипломной работы.

Обеспечение эффективного функционирования предприятий требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением ее анализировать. С помощью анализа финансово-хозяйственной деятельности изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности предприятия, вырабатывается экономическая стратегия и тактика его развития.

При изучении междисциплинарного курса необходимо обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической работе.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет 54 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 36 часов в том числе:

- лекции – 18 ч.
- практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18 ч.

Формы промежуточной аттестации: – дифференцированный зачет.

Отдельные практические занятия по междисциплинарному курсу реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.					интерактивные формы проведения занятий	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации			
1.	Введение в предмет. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	6	2		2	-	-	-	2	Тестирование; проведение опроса
2.	Методика экономического анализа деятельности предприятия	6	2		2	-	-	-	2	Тестирование; проведение опроса; решение задач
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ использования основных средств*	6	2		2	-	-	Решение кейсов	2	Тестирование; проведение опроса; решение задач
4.	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	6	2		2	-	-	Решение кейсов	2	Тестирование; проведение опроса; решение задач
5.	Анализ использования персонала предприятия	6	2		2	-	-	-	2	Тестирование; проведение опроса; решение задач

6.	Анализ производства и реализации продукции	6	2		2	-	-	-	2	Тестирование; решение задач; проведение коллоквиума
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*	6	2		2	-	-	Решение кейсов	2	Проведение опроса; решение задач
8.	Анализ финансового состояния предприятия*	6	2		2	-	-	Проведение деловой игры	2	Тестирование; проведение опроса; решение задач
9.	Анализ платежеспособности и диагностики риска банкротства предприятия*	6	2		2	-	-	Решение кейсов	2	Решение задач; проведение контрольной работы
10.	Дифференцированный зачет									контроль
	Итого за 2 семестр	54	18		18	-	-	-	18	
	ВСЕГО	54								

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
1. Основная учебная литература				
1.	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с.	https://urait.ru/bcode/453840
2.	Шадрина Г. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с.	https://urait.ru/bcode/452784
3.	Косолапова М. В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.- 247 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781
4.	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017. – 101с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319
2. Дополнительная литература				
А) дополнительная учебная литература				
5.	Смирнова Е.В. , Воронина В.М. , Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722
6.	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник	Издательство: РИПО, 2016. – 374 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334
7.	Гиляровская Л.Т.	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп.	Издательство: Юнити-Дана, 2015.- 615 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487
Б) Официальные издания				

1.	Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 №247-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2.	Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/
В) Периодические издания	
1.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» http://www.economist.com.ru/archive.htm
2.	Общэкономический многопрофильный научно-практический журнал «Российский экономический журнал» http://www.re-j.ru/archive/
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Горшенева О.В. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
Д) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: https://www.1gl.ru/
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении междисциплинарного курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.dgunh.ru -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrrres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского

- государственного университета
4. www.nlr.ru/- Российская национальная библиотека
 5. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
 6. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
 7. <https://urait.ru/> Электронно-библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ"
 8. <https://www.uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система РОССИЯ
 9. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
 11. <https://e-dgunh.ru/portal/> система дистанционного обучения СДО «Прометей»
 12. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации
 13. <http://www.ipbr.org/> – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player
4. Adobe Acrobat Reader
5. Skype для Windows

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. База данных «Центр раскрытия корпоративной информации» – портал агентства по раскрытию информации предприятий <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>
3. База данных «Audit-it» (Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит) – Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>

4. База данных «Финансовый анализ» - Все о финансовом анализе предприятия <https://1-fin.ru/>
5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <http://www.ipbr.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения лекций, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций – Кабинет статистики, аудитория 1-8, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.1, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы – помещение 4.2, учебный корпус №2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора

конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).