

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 38.02.06 ФИНАНСЫ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Махачкала – 2023**

**УДК 658**  
**ББК 65.29**

**Составитель** – Касимова Джаминат Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Фонд оценочных средств дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., №65, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Фонд оценочных средств дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Касимова Д.М. Фонд оценочных средств дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности» для специальности 38.02.06 Финансы. - Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 76 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобен на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
<b>I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Компонентный состав компетенций.....	5
<b>II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
2.2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств.....	9
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене .....	16
<b>III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>17</b>
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	17
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	70
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>75</b>

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплины), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 38.02.06 Финансы.

ФОС по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включают в себя: перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ППСЗ; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ППСЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплине);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
<b>ПК 3.2.</b>	Составлять финансовые планы организации
<b>ПК 3.3.</b>	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

## 1.2. Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Знает:	Умеет:
<b>ОК 1:</b> выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31 - научные основы экономического анализа; 32 - метод, приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности; 33-виды экономического анализа	У1- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа
<b>ОК 2:</b> осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	31 - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	У1- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности
<b>ОК 3:</b> планирует и реализует	31 - возможные траектории	У1 - определять и

собственное профессиональное и личностное развитие	профессионального развития и самообразования; 32 - основы предпринимательской деятельности	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У2-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
<b>ОК 4:</b> работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	31 - основы деятельности коллектива, особенности личности	У1 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 5:</b> осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31- особенности социального и культурного контекста; 32 - правила оформления документов и построения устных сообщений	У1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
<b>ПК 3.1.:</b> Планирует и осуществляет мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	31- анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации; 32-оценка деловой активности организации	У1- проводить анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации; У2-проводить оценку деловой активности организации
<b>ПК 3.2.:</b> составляет финансовые планы организации	31 - факторы, резервы повышения эффективности производства; 32-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; 33-анализ производства и реализации продукции; 34-анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	У1 - проводить анализ производства и реализации продукции; У2 - проводить анализ использования основных средств; материальных, трудовых ресурсов; затрат на производство, финансовых результатов
<b>ПК 3.3.:</b> оценивает эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планирует и осуществляет мероприятия по ее повышению	31 - факторы, резервы повышения эффективности производства; 32-анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	У1- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контроли- руемой компетен- ции	Планируемые результаты обучения, характеризую- щие этапы формирова- ния компетенции	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточ- ная аттестация
1	Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 3</b> Знает: 31 Умеет: У1, У2	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения	- Вопросы для проведения экзамена №1 - 4;
2	Тема 2. Методика экономического анализа деятельности предприятия	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>	<b>ОК 1</b> Знает: 31,32,33 Умеет: У1 <b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31,32 Умеет: У1	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;	- Вопросы для проведения экзамена №5 - 11;
3	Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 2</b> Знает: 31 Умеет: У1	- Вопросы для обсуждения;	- Вопросы для проведения экзамена №12-13;
4	Тема 4. Анализ использования основных средств	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.2.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.2.</b> Знает: 31,34 Умеет: У2	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;  - Кейс	- Вопросы для проведения экзамена № 14-17;
5	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.2.</b>	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;	- Вопросы для проведения экзамена №18-19;

			Знает: 31,32 Умеет: У2 <b>ПК 3.3.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1		
6	Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.2.</b> Знает: 31,32 Умеет: У2 <b>ПК 3.3.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;  - Кейс	- Вопросы для проведения экзамена №20-24;
7	Тема 7. Анализ использования персонала предприятия	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.2.</b> Знает: 31,32 Умеет: У2 <b>ПК 3.3.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;	- Вопросы для проведения экзамена №25-28;
8	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.2.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.2.</b> Знает: 31,34 Умеет: У2	- Тестовые задания;  - Вопросы для обсуждения;  - Задачи;  - Коллоквиум	- Вопросы для проведения экзамена №29-30;
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.3.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.1.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1,У2 <b>ПК 3.3.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1	- Вопросы для обсуждения;  - Задачи;  - Кейс	- Вопросы для проведения экзамена №31-33;
10	Тема 10. Анализ финансового состояния	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31	- Тестовые задания;	- Вопросы для



	предприятия	<b>ПК 3.1.</b>	Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.1.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1,У2	- Вопросы для обсуждения  - Задачи  Деловая игра	проведения экзамена №34-39;
11	Тема 11. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 3.1.</b>	<b>ОК 4</b> Знает: 31 Умеет: У1 <b>ОК 5</b> Знает: 31, 32 Умеет: У1 <b>ПК 3.1.</b> Знает: 31,32 Умеет: У1,У2	- Вопросы для обсуждения;  - Задачи;  - Кейс;  Контрольная работа	- Вопросы для проведения экзамена №40-42;

## 2.2 Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов); структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

<b>4 – балльная шкала</b>	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
100-балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление
---	--------------	------------------------------------	---------------

п/п	оценочного средства		оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам дисциплины
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи	Задания по задачам
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задания для решения кейс-задачи

#### **А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка

1.	обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно	10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

### Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество о баллов	Оценка
1.	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

### В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество о баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и	9-10	Отлично (высокий

	решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.		уровень сформированности компетенции)
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно.	1	
7.	Решение неверное или отсутствует.	0	

#### Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ КЕЙС-ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;	9-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек	6-8	Хорошо (достаточный уровень сформированности

	зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений		компетенции)
3	Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат	3-5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	0-2	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

#### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УЧАСТИЯ В ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре отстаивания своей точки зрения;	8-10	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре, креативности, нестандартности предлагаемых решений	6-7	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3	Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3-5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0-2	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

#### Ж) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
1.	Задание выполнено полностью: цель	9-10	Отлично (высокий

	домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.		уровень сформированности компетенции)
2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	8-7	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)

### 3) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	28-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	25-27	
3.	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-24	
4.	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	19-21	
5.	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	16-17	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
6.	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	13-15	
7.	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	10-12	Удовлетворительно (приемлемый
8.	поверхностные знания, наличие грубых ошибок,	7-9	

	отсутствие логики изложения материала		уровень сформированности компетенции)
9.	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	4-6	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)
10.	не дан ответ на поставленные вопросы	1-3	
11.	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

## II) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	24-30	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	17-23	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	10-16	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории,	0-9	Неудовлетворительно (недостаточный уровень

	несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.		сформированности компетенции)
--	--	--	-------------------------------

### 2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при экзамене

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по дисциплине	Оценка
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.	85 и выше	Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	75 - 84	Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	51 – 74	Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	менее 51	Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Введение в предмет**

##### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Раскройте понятие экономического анализа
2. Что является объектом анализа деятельности предприятия?
3. Назовите предмет экономического анализа?
4. Раскройте содержательную сторону анализа как науки
5. Какие науки тесно связаны с экономическим анализом?
6. Опишите, в чем проявляется эта взаимосвязь?

##### **Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа**

##### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Сущность, объект и предмет экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.

##### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Понятие экономического анализа, его сущность
2. Микро и макроэкономический анализ
3. Экономический анализ как основной элемент в системе управления
4. Объект и предмет анализа
5. Основные задачи экономического анализа
6. Принципы экономического анализа
7. Классификация видов экономического анализа

##### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

##### **1. Экономический анализ-это:**

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- б) научный способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений;
- в) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, который основан на разложении их на составные части и изучении во всем многообразии связей и зависимостей.

**2. Макроэкономический анализ изучает:**

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

**3. Микроэкономический анализ изучает:**

- а) явления и процессы на уровне субъекта хозяйствования;
- б) явления и процессы на уровне мировой экономики;
- в) явления и процессы на уровне национальной экономики;
- г) подходят все варианты.

**4. Какие из ниже перечисленных функций включаются в систему управления предприятием:**

- а) планирование и прогнозирование;
- б) научность;
- в) анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- г) учет и контроль;
- д) объективность;
- е) действенность;
- ж) принятие управленческих решений.

**5. К основным задачам анализа финансово-хозяйственной деятельности относятся:**

- а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- б) научное обоснование текущих и перспективных планов;
- в) контроль за выполнением планов и экономным использованием ресурсов;
- г) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- д) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- е) оценка степени использования трудовых ресурсов предприятия;
- ж) оценка степени финансовых и операционных рисков и выработка внутренних механизмов управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- з) разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

**6. Какие из ниже перечисленных относятся к принципам и правилам АФД:**

- а) научность;
- б) комплексность;
- в) системность;
- г) объективность;
- д) действенность;
- е) регулярность;
- ж) оперативность;
- з) массовость;
- и) государственный подход;
- к) эффективность;
- л) учет и контроль;

**7. Объектом АФД являются:**

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- б) содержание и основные направления АФД;
- в) причинно следственные взаимосвязи экономических явлений процессов.

**8. Предметом АФД являются:**

- а) причинно следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.

**9. Основными источниками информации при проведении анализа являются:**

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации.

**10. Принцип «оперативность», означает:**

- а) умение быстро и четко проводить анализ;
- б) участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия;
- в) охват всех звеньев и всех сторон деятельности предприятия;

## **Тема 2. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Способы и приемы.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Понятие методики экономического анализа.
2. Логические способы обработки информации: способ сравнения.
3. Логические способы обработки информации: относительные и средние величины.

4. Логические способы обработки информации: группировки, балансовый способ и эвристические методы.
5. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.
6. Способы детерминированного факторного анализа.
7. Способы стохастического факторного анализа.
8. Хозяйственные резервы и их виды.

**Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. В чём сущность приёма сравнения?
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Охарактеризуйте основные виды относительных и средних величин?
4. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
5. Какова роль табличного и графического представления аналитической информации?
6. Назовите основные приёмы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе, и охарактеризуйте их сущность, область применения и процедуру расчётов?
7. Что понимают под хозяйственными резервами?
8. Охарактеризуйте резервы по пространственному признаку, признаку времени, характеру воздействия на экономические результаты, способам обнаружения.

**Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

**1. Договор-это:**

- а) документ, определяющий уровень объемов поставок;
- б) документ, определяющий взаимоотношения с партнером;
- в) документ, который определяет согласие на удовлетворение заявленных потребностей.

**2. Анализ выполнения договоров состоит из:**

- а) 4 этапов;
- б) 5 этапов;
- в) 3 этапов;
- г) 6 этапов.

**3. Какие факты могут свидетельствовать о заключении недобросовестных договоров:**

- а) при заключении договора требования частичной или полной предоплаты в виде аванса при одновременном затягивании его исполнения;
- б) различные ложные сведения о пожаре складских помещений ;
- г) уклонение от личной встречи с заказчиком;
- д) игнорирование запросов, телеграмм, писем;

е) подходят все варианты.

**4. На втором этапе анализа выполнения договоров производится:**

- а) преддоговорное изучение партнера;
- б) выявление дополнительных резервов;
- в) анализ выполнения договоров.

**5. Какой документ составляется при передаче продукции покупателю:**

- а) приемо-сдаточный акт;
- б) карточка;
- в) подходят оба варианта.

**6. Выполнение договорных обязательств определяется отношением:**

- а) планового объема продукции предусмотренного в договоре к фактическому объему поставок;
- б) стоимости фактически поставленной в счет договоров продукции с начала года к общему объему поставок, который предусмотрен в договоре;
- в) всех поступлений за отчетный период к плановому объему поставок.

**7. Среднесуточное поступление определяется отношением:**

- а) планового объема продукции предусмотренного в договоре к фактическому объему поставок за месяц;
- б) всех поступлений за отчетный период на число календарных дней данного периода;
- в) фактического объема поставок к запланированному объему поставок.

**8. На третьем этапе анализа выполнения договоров проводится:**

- а) преддоговорное изучение партнера;
- б) установление внутренних и внешних причин невыполнения договорных обязательств;
- в) маркетинговый анализ.

**9. Ущерб при невыполнении договоров-поставок определяется:**

- а) абсолютным размером недопоставки;
- б) относительным размером недопоставки;
- в) подходят оба варианта.

**10. Четвертый этап анализа выполнения договоров предполагает:**

- а) установление степени вины внутривозвращенных подразделений за невыполнение договорных обязательств;
- б) оценка выполнения договоров по объему и ритмичности выпуска продукции, качеству и укомплектованности товара;
- в) выявление дополнительных резервов по оборудованию, производительности труда, ресурсам сырья и материалов, с целью увеличения объема производства под наиболее выгодные предложения договоров.

**Задание 4. Задачи по теме**

**Задача 1.** Применяя метод сравнения, произвести анализ затрат на производство продукции по данным таблицы. Сделать выводы.

Анализ затрат на производство продукции

	Анализируемое предприятие			Отчетные показатели передового предприятия	Отклонение показателей анализируемого предприятия от		
	прошлый год	отчетный год			плана	прошлого года	уровня передового предприятия
		план	факт				
1	2	3	4	5	6	7	8
Затраты труда, чел/час	3,5	3,2	3,0	2,5			
Расход условного топлива, кг	160	151	150	146			

**Задача 2.** Провести анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки. При расчете использовать двухфакторную модель:  $ВП=КР*ГВ$ . Сделать выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+;-)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	170000	262500		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1250		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.	ГВ	170	210		

**Задача 3.** На основании приведенных ниже данных рассчитать влияние факторов относительно четырехфакторной модели валовой продукции:  $ВП=КР*Д*П*СВ$  способом цепной подстановки. Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+; -)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
1. Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	160000	240000		
2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1200		
3. Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	250	256		
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	8	7,6		
5. Среднечасовая выработка, тыс. руб.	СВ	80	102,796		

**Задача 4.** По данным таблицы рассчитать влияние факторов на изменение фонда заработной платы способом абсолютных разниц. При расчете использовать факторную модель:  $ФЗП=ЧР*СЗП$ . Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Прирост (отклонение)	
				абс.	относ.,

				(+; -)	%
1	2	3	4	5	6
1. Численность работников, чел.	ЧР	1000	1200		
2. Средняя зарплата 1 работника, тыс. руб.	СЗП	3,1	4,0		
3. Фонд заработной платы, тыс. руб.	ФЗП				

**Задача 5.** Рассчитайте влияние факторов на изменение суммы прибыли способом цепной подстановки. Факторная модель прибыли:  $\Pi = \text{ВРП} * (\text{Ц} - \text{С})$ . Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Прирост (отклонение)	
				абс. (+; -)	относ. %,
1	2	3	4	5	6
1. Объем продаж, шт.	ВРП	500	450		
2. Цена изделия, руб.	Ц	100	120		
3. Себестоимость изделия, руб.	С	70	80		
4. Прибыль от реализации, руб.	П				

### Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа

#### Задание 1. Перечень вопросов по теме:

1. Понятие информационного обеспечения экономического анализа, его роль и содержание. Виды информации и их источники.
2. Порядок оформления результатов экономического анализа.

#### Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Кто являются исполнителями экономического анализа?
2. Кто возглавляет работу по проведению экономического анализа на крупных и мелких предприятиях?
3. Что представляет собой комплексный план аналитической работы?
4. Что представляют собой тематические планы проведения анализа?
5. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику?
6. Перечислите основные источники информации для проведения анализа?
7. как оформляются результаты анализа?
8. Что отражается в аналитическом отчёте (пояснительной записке)?
9. Какая информация содержится в справке, заключении?

## **Тема 4. Анализ использования основных средств**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Задачи и источники информации для анализа. Анализ динамики и структуры основных средств.
2. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных производственных средств.
3. Анализ использования технологического оборудования.
4. Анализ производственной мощности.
5. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
4. Какие факторы определяют величину фондоотдачи?
5. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность использования основных средств?
6. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина?
7. Какова взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью?

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

#### **A1. Основными задачами анализа основных фондов являются:**

- а) определение обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными средствами и уровня их использования;
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели;
- в) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов предприятия;
- г) оценка рационального использования рабочего времени и выявление причин потерь от брака;
- д) изучение степени использования производственной мощности предприятия и оборудования;



е) выявление резервов повышения эффективности использования основных средств.

**A2. Изучая состав и структуру ОС, выясняют:**

- а) наличие ОС;
- б) движение ОС;
- в) техническое состояние ОС;
- г) эффективность использования.

**A3. Коэффициент обновления ОС рассчитывается отношением:**

- а) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на начало периода;
- б) стоимости поступивших ОС к стоимости ОС на конец периода;
- в) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на конец периода.

**A4. Коэффициент износа ОС – это отношение:**

- а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости ОС;
- б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости;
- в) суммы начисленной амортизации к среднегодовой стоимости ОС.

**A5. Коэффициент выбытия ОС равен отношению:**

- а) стоимости выбывших ОС к стоимости ОС на начало года;
- б) стоимости выбывших ОС к стоимости на конец года;
- в) стоимости выбывших ОС к среднегодовой стоимости ОС.

**A6. Коэффициент прироста ОС равен отношению:**

- а) суммы прироста ОС к среднегодовой стоимости ОС;
- б) суммы прироста ОС к стоимости ОС на начало года;
- в) суммы прироста ОС к стоимости на конец периода.

**A7. Эффективность использования ОС характеризуется такими показателями как:**

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) коэффициент обновления;
- г) коэффициент выбытия.

**A8. Коэффициент интенсивной нагрузки равен отношению:**

- а) средней выработки за один машиночас к плановой выработке;
- б) средней выработки за один машиночас к фактической выработке;
- в) фактической выработки к плановой выработке.

**A9. Коэффициент экстенсивной нагрузки определяется отношением:**

- а) общего числа отработанных смен на общее число оборудования;
- б) фактически отработанного времени на запланированное время;
- в) общего числа оборудования на общее число отработанных смен.

**A10. Коэффициент сменности равен отношению:**

- а) общего числа отработанных станкосмен на общее число установленного оборудования;
- б) общего числа отработанных станкосмен на общее число резервного оборудования;
- в) общего числа отработанных станкосмен на общее число неустановленного оборудования.

**A11. При анализе использования производственной мощности определяют:**

- а) величину производственной мощности, которая необходима для обеспечения выпуска конкурентоспособной продукции;
- б) резерв мощности в связи с расширением емкости рынка;
- в) обновление ОС в целях обеспечения высокой конкурентоспособности продукции;
- г) платежеспособность спроса на продукцию.

**A12. Фондоотдача определяется отношением:**

- а) среднегодовой стоимости ОС к среднесписочной численности персонала;
- б) объема произведенной продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости ОС;
- в) среднегодовой стоимости ОС к объему произведенной продукции.

**A13. Фондоемкость определяет:**

- а) долю выпуска продукции на рубль стоимости ОС;
- б) величину участия фондов в производстве единицы продукции;
- в) уровень эффективности использования ОС.

**A14. Денежная (или стоимостная) оценка основных фондов необходима для определения:**

- а) их общего объема, динамики, структуры;
- б) величины стоимости, переносимой на стоимость готовой продукции/услуг;
- в) для расчетов экономической эффективности капитальных вложений.

**A15. Проблема чрезмерного запаса оборудования приводит к:**

- а) снижению эффективности производства;
- б) снижению фондоотдачи;
- в) замедлению оборачиваемости действующих производственных фондов;
- г) усилению морального старения оборудования.

**A16. Техническое состояние основных фондов анализируется с помощью показателей:**

- а) поступления, выбытия
- б) годности, износа
- в) фондоотдачи, фондоемкости.

**A17. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы роста фондоотдачи всех производственных фондов. Причина различий темпов роста этих показателей отражает:**

- а) рост доли активной части;
- б) снижение доли активной части;
- в) улучшение использования активной части ОПФ.

**A18. Уровень стоимости основных производственных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:**

- а) фондоотдачи;
- б) фондоемкости;
- в) фондовооруженности.

**A19. К факторам экстенсивной загрузки основных средств не относят:**

- а) использование времени;

- б) производительность единицы оборудования;
- г) сменность оборудования.

**A20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует:**

- а) фондоемкость, фондоотдача;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда.

### Тест по теме типа В

**В1. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс.руб., доставка – 7500 тыс.руб., установка – 1440 тыс.руб.**

**Чему равна первоначальная стоимость станка?:**

- а) 30300 тыс.руб.;
- б) 22800 тыс.руб.;
- в) 31740 тыс.руб.

**В2. Установите, в каком филиале фирмы лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале №1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале №2 фондоемкость снизилась на 2%:**

- а) в обоих одинаково;
- б) во втором;
- в) в первом.

**В3. Стоимость поступивших ОС 4500 тыс. руб., стоимость их на конец периода 16800 тыс.руб. Коэффициент обновления будет равен:**

- а) 3,73;
- б) 0,27;
- в) 27,00.

**В4. Стоимость выбывших основных средств 900 тыс. руб., стоимость на начало года 13200 тыс. руб. Коэффициент выбытия будет равен:**

- а) 0,07
- б) 7,00
- в) 14,67

**В5. Среднегодовая стоимость основных средств 6000 тыс. руб. , стоимость выпущенной продукции 36000 тыс. руб . Фондоотдача составит:**

- а) 6.0 руб.;
- б) 0.2 руб.;
- в) 0.6 руб.

**В6. Среднегодовая стоимость основных средств 6000 тыс. руб. , стоимость выпущенной продукции 36000 тыс. руб . Фондоемкость составит:**

- а) 0.06 руб.;
- б) 0.17 руб.;
- в) 0.60 руб.

#### Задание 4. Задачи по теме

**Задача 1.** Используя исходные данные, рассчитайте: удельный вес наличия основных фондов на начало и конец периода, удельный вес поступления и выбытия основных фондов; коэффициент обновления, выбытия и прироста ОФ по всем группам ОФ; коэффициент годности и износа по всего ОФ; составить выводы и предложения. Дать наименование таблице.

Группа ОФ	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года п	
	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%
Промышленно-производственные ОФ	13200		2500		900		14800	
Непроизводственные ОФ	1300		200		500		1000	
Всего ОФ	14500		2700		1400		15800	

Сумма износа ППОФ-4740 тыс. руб.; НОФ-280 тыс. руб

**Задача 2.** Определите среднегодовую стоимость ОФ; стоимость ОФ на конец года; коэффициент обновления; коэффициент выбытия, если известно что стоимость основных производственных фондов на начало года составила 2800 тыс. руб. поступление и выбытие ОФ отражены в таблиц

Месяц	Основные фонды, тыс. руб.	
	Поступление	Выбытие
1 января	50	7
1 апреля	60	5
1 июля	75	9
1 октября	20	6
Итого	205	27

**Задача 3.** На основании исходных данных провести анализ эффективности использования основных производственных фондов. Составить выводы и предложения. Присвоить наименование таблице.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	80000	79000
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	85000	85200
Прибыль предприятия, тыс. руб.	78000	81000

**Задача 4.** Провести факторный анализ эффективности использования ОПФ. Результаты проведенного анализа представить в табличной форме. Составить выводы.

Показатель	2006 год	2007 год
Товарная продукция, тыс. руб.	36000	40000
Среднегодовая стоимость промышленно производственных основных фондов, тыс. руб.	6000	6200

Среднесписочная производственных рабочих, человек	численность	1936	1928
--	-------------	------	------

**Задача 5.** Определить коэффициент сменности, если дано: в механическом цехе установлено 20 единиц оборудования, из них 12 – токарных станков, 8 – фрезерных. Фактически отработано за месяц 5200 м/ч, в том числе токарными станками - 3800 м/ч, фрезерными – 1400 м/ч. месячный фонд времени работы в одну смену равен 180 ч.

Решить задачу, составить выводы.

**Задача 6.** На основании данных приведенных в таблице определите:

а) показатели использования наличного оборудования по количеству, времени работы и мощности и дайте оценку изменения их уровня;

б) изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машино-час;

в) резервы увеличения производства продукции за счет:

- увеличения парка оборудования на две единицы,
- сокращения целодневных простоев каждой единицы оборудования на 4 дня,
- повышения коэффициента сменности работы оборудования на 0,1,
- сокращения внутрисменных простоев на 0,15 ч за смену,
- повышения выработки за 1 машино-час на 30 руб.

г) показатели эффективности и интенсивности использования ОСП и факторы изменения их уровня;

д) резервы роста фондоотдачи ОСП и уровня их рентабельности за счет увеличения выпуска продукции и сдачи в аренду неиспользуемого оборудования на сумму 1700 тыс. руб. Стоимость 2 дополнительных единиц оборудования - 800 тыс. руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

Сумма прибыли от основной деятельности, тыс. руб.	20 500	30 600
Объем производства продукции, тыс. руб.:		
в текущих ценах	110 000	134 400
в сопоставимых ценах	110 000	120 000
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	113 250	136 640
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:		
основных производственных фондов	80 000	88 000
активной части ОСП	44 000	52 800
действующих машин и оборудования	37 400	42 300
Количество оборудования, ед.:		
наличного	44	47
установленного	42	46
действующего	40	45
Отработано всем оборудованием:		
дней	10 000	10 989
смен	20 000	20 000
часов	160 000	150 000
Фонд времени работы оборудования:		
календарный	367 920	394 200
режимный	188 160	201 600
плановый	169 200	177 400
фактический	160 000	150 000

### **Задание 5. Кейс «оценка показателей использования основных средств предприятия»**

Используя данные бухгалтерской отчетности исследуемого предприятия, провести анализ состава, структуры, динамики, движения основных средств. Оценить эффективность использования основных средств исследуемого предприятия. Провести факторный анализ фондоотдачи. Результаты представить в табличной и графической форме, сделать выводы. Составить аналитическую записку.

### **Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов**

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Каковы задачи и источники анализа материальных ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
3. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

5. От каких факторов зависит общая материалоемкость и материалоемкость отдельных изделий?

6. Назовите факторы изменения прибыли на рубль материальных затрат и изложите методику расчета их влияния.

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

**A1. Необходимым условием выполнения планов по производству продукции, снижению ее себестоимости, росту прибыли, рентабельности является:**

- а) полное и своевременное обеспечение предприятия трудовыми ресурсами;
- б) полное и своевременное обеспечение предприятия сырьем и материалами необходимого ассортимента и качества;
- в) полное и своевременное обеспечение предприятия основными фондами.

**A2. Задачами анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов являются:**

- а) оценка реальности планов материально – технического снабжения, степени их выполнения и влияния на объем производства продукции, ее себестоимость и другие показатели;
- б) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов;
- в) выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов и разработка конкретных мероприятий по их использованию;
- г) оценка устойчивости и эффективности производства и сбыта продукции;
- д) верны все варианты.

**A3. Источниками информации для анализа материальных ресурсов служат:**

- а) план материально – технического снабжения;
- б) заявки и контракты на поставку сырья и материалов;
- в) формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и форма № 5-з о затратах на производство;
- г) оперативные данные отдела материально – технического снабжения;
- д) сведения аналитического бухгалтерского учета о поступлении, расходе и остатках материальных ресурсов.
- е) верны все варианты.

**A4. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами в первую очередь проверяют:**

- а) соответствие фактического наличия материалов плановой потребности;
- б) качество плана материально – технического снабжения;
- в) подходят оба варианта.

**A5. Коэффициент обеспечения потребности источниками покрытия по плану:**

- а) внутренние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;

б) внешние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;

в) внутренние источники покрытия + фактические поставки от поставщиков / плановая потребность;

**А6. Коэффициент обеспечения потребности источниками покрытия фактически:**

а) внешние источники покрытия + объем заключенных договоров / плановая потребность;

б) фактический объем поступлений от поставщиков + внутренние источники покрытия / плановая потребность.

в) внутренние источники покрытия + фактические поставки от поставщиков / объем заключенных договоров.

**А7. Материалоотдача определяется отношением:**

а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;

б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;

в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.

**А8. Материалоемкость – это отношение:**

а) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;

б) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;

в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции.

**А9. Коэффициент материальных затрат определяется как отношение:**

а) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

б) фактической суммы затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции;

в) индекса валовой продукции к индексу материальных затрат.

**А10. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции исчисляется отношением:**

а) фактической суммы затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции;

б) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

в) индекса валовой продукции к индексу материальных затрат.

**А11. Удельная материалоемкость исчисляется:**

а) на единицу продукции;

б) на рубль оптовой цены;

в) на единицу мощности, производительности, грузоподъемности;

г) на единицу трудоемкости;

д) на удельную себестоимость;

**А12. Запасы материалов различают:**

а) текущие, сезонные, страховые;

б) текущие и сезонные;

в) основные и дополнительные;

г) внутренние и внешние.

**А13. Показатель материалоотдачи всех предметов труда зависит от:**

а) соотношения основных материалов в общей сумме предметов труда



- б) полезного использования основных материалов
- в) материалоотдачи основных материалов
- г) полезного использования основных фондов
- д) полезного использования трудовых ресурсов

**A14. Наличие материальных ресурсов на предприятии отражает:**

- а) выход отходов;
- б) материалоемкость;
- в) коэффициент выхода годного продукта;
- г) остатки материалов на складе.

**A15. Потребность в материальных ресурсах на образование запасов в целях планирования и контроля за выполнением графика поставки определяется в:**

- а) натуральных единицах измерения;
- б) денежной оценке;
- в) днях обеспеченности.

**A16. Какой показатель характеризует выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов:**

- а) материалоемкость продукции;
- б) материалоотдача продукции;
- в) коэффициент использования материалов.

**A17. Фактические материальные затраты по изделию определяются как:**

- а) произведение фактических норм расхода материалов на единицу изделия и фактических цен на материалы;
- б) произведение плановых норм расхода материалов на единицу изделия и фактических цен на материалы;
- в) отношение фактических норм расхода материалов на единицу изделия к фактическим ценам на материалы.

**A18. Какой анализ используется на предприятии для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков, групп продуктов, рынков сбыта:**

- а) логистика;
- б) производственный анализ;
- в) ABC – анализ.

**A19. Менее эффективное использование материальных ресурсов в отчетном периоде по сравнению с предыдущим характеризует:**

- а) положительная динамика показателя материалоотдачи и отрицательная материалоемкости;
- б) сокращение удельного веса материальных затрат в общей сумме затрат;
- в) темп роста материальных затрат ниже темпа роста выручки от продаж;
- г) значение коэффициента материальных затрат больше 1.

**A20. При увеличении материальных затрат на 15% и увеличении объема производства на 10% материалоотдача:**

- а) уменьшилась на 4%;
- б) увеличилась на 15%;

- в) уменьшилась на 15%;
- г) не изменилась.

### **Тест по теме типа В**

**В1. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов НЕ относятся:**

- а) материалоемкость;
- б) сырьеемкость
- в) доля материальных затрат в себестоимости

**В2. Выберите наиболее правильный ответ. Общая сумма прямых материальных затрат зависит от:**

- а) объема продаж и структуры продукции;
- б) уровня материальных затрат на единицу продукции;
- в) объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных затрат на единицу продукции;
- г) объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных и трудовых затрат на единицу продукции.

**В3. При анализе обеспеченности организации материальными ресурсами оценку обычно проводят по:**

- а) всем видам ресурсов;
- б) занимающим наибольшую долю в материальных затратах.

**В4. При анализе эффективности использования материальных ресурсов положительно оценивают:**

- а) рост материалоемкости;
- б) снижение материалоемкости;
- в) рост стоимости материальных ресурсов;
- г) снижение материалоотдачи.

**В5. Показатель, характеризующий долю материальных затрат в выручке от продаж, это:**

- а) трудоемкость продукции;
- б) материалоемкость продукции;
- в) отдачу от материальных ресурсов.

**В6. Отношение объема выпуска продукции к стоимости материальных затрат является показателем оценки:**

- а) себестоимости продукции;
- б) ритмичности;
- в) качества продукции;
- г) эффективности использования материальных ресурсов.

**В7. Материалоотдача показывает:**

- а) долю материальных затрат в себестоимости;
- б) долю сырья и материалов в себестоимости;
- в) размер выпущенной продукции, приходящейся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов;

г) размер потребленных материальных ресурсов в расчете на каждый рубль выпущенной продукции.

**В8. Доля материальных затрат в себестоимости рассчитывается как отношение:**

- а) выпуска продукции к средней стоимости материальных ресурсов;
- б) средней стоимости материальных ресурсов к стоимости выпуска продукции;
- в) стоимости материальных затрат к полной себестоимости;
- г) средней стоимости сырья и материалов к полной себестоимости.

#### Задание 4. Задачи по теме

**Задача 1.** Проанализировать обеспечение потребности материальных ресурсов договорами и фактическое их выполнение. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Материал	Плановая потребность, т	Источники покрытия, т		Заключено договоров, т	Обеспечение потребности договорами, %	Поступило от поставщиков, т	Выполнение договоров, %
		внутренние	внешние				
А	47000	500	46500	44200		41900	
В	50000	700	49300	48000		48000	

**Задача 2.** На основании данных ниже приведенной таблицы проанализировать состояние запасов материальных ресурсов. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Материал	Среднесуточный расход, т	Фактический запас		Норма запаса, дни		Отклонение от максимальной нормы	
		т	дни	Максимальная	Минимальная	дни	т
А	200	1600	8	12	10		
В	180	1800	10	14	12		

**Задача 3.** На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	Изменение, %
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	50000	53500		
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб.				
Материалоемкость, руб.				

**Задача 4.** Проанализировать состояние запасов материальных ресурсов.

Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Материал	Средне-суточный расход, м	Фактический запас		Норма запаса, дни	Отклонение от максимальной нормы	
		м	дни		дни	м
Ткань пальтовая	250	1250	5	7		
Ткань подкладочная	200	2400	12	10		

## Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

### Задание 1. Перечень вопросов по теме:

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
2. Система показателей себестоимости продукции.
3. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции.
4. Анализ прямых затрат.
5. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению (РОПУ).
6. Анализ потерь от брака.
7. Анализ коммерческих расходов.
8. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции.
9. Факторы и резервы снижения затрат на производство.

### Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг)?
2. Каковы источники информации для анализа себестоимости продукции и услуг?
3. Какова методика анализа общей суммы затрат на производство продукции?
4. Какова зависимость общей суммы затрат от объема производства?
5. Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?
6. Раскрыть понятия «индивидуальная или технологическая себестоимость», «цеховая себестоимость», «производственная себестоимость», «полная себестоимость».
7. Цель анализа анализ сметы затрат.
8. Факторы, определяющие уровень общепроизводственных и общехозяйственных расходов, приходящихся на единицу продукции.

### Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа

#### A1. Анализ себестоимости продукции начинают:

- а) с изучения объема производства продукции;
- б) с изучения динамики общей суммы затрат в целом;

в) с изучения динамики общей суммы затрат в целом и по основным элементам.

**А2. Основными источниками информации для анализа себестоимости продукции являются:**

- а) план экономического и социального развития предприятия;
- б) данные статистической отчетности форма № 5-з «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия;
- в) плановые и отчетные калькуляции себестоимости продукции;
- г) данные синтетического и аналитического учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
- д) бизнес-план предприятия.

**А3. Величина себестоимости продукции зависит от уровня:**

- а) материальных затрат;
- б) трудоемкости;
- в) фондоемкости;
- г) энергоемкости;
- д) изменения цен на потребленные ресурсы;
- е) верны все варианты.

**А4. Затраты на один рубль продукции определяются отношением:**

- а) общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в действующих ценах;
- б) общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в ценах принятых в плане;
- в) общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной продукции в ценах пересчитанных на фактический объем.

**А5. Темпы роста объема производства и реализации продукции, повышение ее качества непосредственно влияют на величину издержек, прибыли и рентабельность предприятия, поэтому анализ данных показателе имеет важное значение:**

- а) да;
- б) нет.

**А6. Индивидуальная себестоимость – это:**

- а) сумма затрат на осуществление технологического процесса, изготовление продукции за исключением затрат на покупные изделия;
- б) сумма материальных и трудовых затрат цеха на производство продукции;
- в) сумма затрат на осуществление технологического процесса, изготовление продукции, с учетом затрат на покупные изделия.

**А7. Смета затрат на производство и реализацию продукции представляет собой расходы:**

- а) материальных и трудовых ресурсов;
- б) финансовых ресурсов;
- в) подходят оба варианта.

**А8. К косвенным затратам относятся:**

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) общепроизводственные и общехозяйственные расходы;

- в) коммерческие расходы;
- г) расходы на сырье и материалы;
- д) расходы на полуфабрикаты и комплектующие изделия.

**A9. Сумма общепроизводственных и общехозяйственных расходов, приходящаяся на единицу продукции зависит от изменения:**

- а) общей суммы общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
- б) суммы прямых затрат;
- в) суммы переменных затрат;
- г) объема производства продукции.

**A10. Общая сумма затрат на производство продукции может измениться из-за:**

- а) изменения объема производства продукции;
- б) изменения структуры продукции;
- в) уровня переменных затрат на единицу продукции;
- г) изменения суммы постоянных расходов;
- д) верны все варианты.

**A 11. Для анализа общепроизводственных и общехозяйственных расходов по статьям затрат используют данные:**

- а) аналитического бухгалтерского учета;
- б) синтетического бухгалтерского учета;
- в) верны все варианты.

**A12. Из перечисленных показателей к объектам анализа себестоимости относятся:**

- а) полная себестоимость товарной продукции;
- б) затраты на рубль товарной продукции;
- в) элементы затрат;
- г) статьи калькуляции.

**A13. Влияние изменения себестоимости на финансовый результат от реализации продукции определяется:**

- а) разницей между фактической и условной выручкой;
- б) разницей между условной и плановой выручкой;
- в) сравнением фактической суммы затрат с плановой, пересчитанной на фактический объем продаж;
- г) разницей между фактической и условной себестоимостью с обратным знаком.

**A14. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы:**

- а) величина затрат на один рубль продукции;
- б) специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия;
- в) уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных затрат на весь объем выпуска продукции;
- г) уровень прибыли и цены на продукцию.

**A15. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат:**

- а) общие переменные издержки;
- б) общие постоянные издержки;
- в) переменные издержки на единицу продукции;
- г) постоянные издержки на единицу продукции.

**A16. Метод калькулирования себестоимости применяемый в единичном и мелкосерийном производстве:**

- а) попроцессный;
- б) нормативный;
- в) позаказный.

**A17. Основными источниками резервов снижения себестоимости продукции являются:**

- а) увеличение объема производства за счет более полного использования производственной мощности предприятия;
- б) сокращение затрат на производство за счет повышения производительности труда, экономного использования сырья, материалов, электроэнергии, топлива, оборудования, предотвращения непроизводительных расходов, производственного брака и т.д.

**A18. Затраты на один рубль продукции по плану, пересчитанные на фактический выпуск и ассортимент определяются по следующей формуле:**

- а)  $\frac{\sum Z_{нл} \times g_{ф}}{\sum P_{нл} \times g_{ф}}$  ;
- б)  $\frac{\sum Z_{нл} \times g_{нл}}{\sum P_{нл} \times g_{нл}}$  ;
- в)  $\frac{\sum Z_{ф} \times g_{ф}}{\sum P_{ф} \times g_{ф}}$  .

**A19. Затраты на один рубль продукции по плану, пересчитанные на фактический выпуск и ассортимент определяются по следующей формуле:**

- а)  $\frac{\sum Z_{нл} \times g_{нл}}{\sum P_{нл} \times g_{нл}}$  ;
- б)  $\frac{\sum Z_{ф} \times g_{ф}}{\sum P_{ф} \times g_{ф}}$  ;
- в)  $\frac{\sum Z_{нл} \times g_{ф}}{\sum P_{нл} \times g_{ф}}$  .

**A20. Анализ материальных затрат начинают с определения:**

- а) удельного веса материальных затрат в полной себестоимости продукции;
- б) динамики общей суммы материальных затрат;

в) факторов, определяющих величину материальных затрат на рубль продукции.

**A21. Сумма общепроизводственных и общехозяйственных расходов, приходящаяся на единицу продукции не зависит от изменения:**

- а) общей суммы общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
- б) суммы прямых затрат;
- в) объема производства продукции;
- г) коммерческих расходов.

**A22. Полная себестоимость это:**

- а) сумма затрат объединения на производство продукции, включая цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;
- б) сумма затрат на производство и реализацию продукции и включают производственную себестоимость и расходы, связанные с реализацией;
- в) сумма затрат цеха плюс коммерческие расходы.

**A23. Цеховая себестоимость это:**

- а) сумма затрат цеха на производство продукции, включая технологическую себестоимость, стоимость полуфабрикатов и услуг других подразделений объединения, затраты на калькуляцию изделия и цеховые расходы;
- б) сумма затрат цеха на производство продукции, без учета технологической себестоимости, стоимости полуфабрикатов и услуг других подразделений объединения, затрат на калькуляцию изделия и цеховые расходы;
- в) сумма затрат объединения на производство продукции, включая цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы.

### Тест по теме типа В

**В1. Верно, ли утверждение что уменьшение объема выпуска продукции приводит к увеличению себестоимости единицы продукции:**

- а) да;
- б) нет.

**В2. Уменьшение доли заработной платы и рост доли затрат на амортизацию в структуре себестоимости продукции свидетельствуют о:**

- а) повышении технического уровня предприятия, росте производительности труда;
- б) увеличении количества основных средств;
- в) экономии средств на оплату труда.

**В3. Цель анализа себестоимости продукции:**

- а) выявление резервов снижения себестоимости продукции и выработка рекомендаций по их использованию;
- б) определение влияния внутренних и внешних факторов на величину себестоимости продукции;
- в) изучение динамики общей суммы затрат в целом.

**В4. Что мы понимаем под издержками?**

- а) предметы труда;
- б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и



другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;

в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

**В5. Чем постоянные издержки отличаются во времени?**

а) постоянные издержки имеют тенденцию к увеличению;

б) постоянные издержки снижаются;

в) ничем.

**В6. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек?**

а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;

б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;

в) никакие.

**В7. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?**

а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;

б) при снижении объема производства затраты растут, при повышении – падают;

в) никакое.

**В8. Что такое затратоемкость производства?**

а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;

б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;

в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.

**Задание 4. Задачи по теме**

**Задача 1.** На основании следующих данных провести факторный анализ затрат на 1руб. продукции.

Наименование изделия	Выпуск, шт.		Полная себестоимость, руб.		Цена, руб.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Платье шерстяное	15	12	800	850	960	1020
Пальто мужское	26	24	1200	1000	1320	1200
Пальто женское	25	24	1400	1500	1680	1800

**Задача 2.** Используя данные приведенные в таблице провести анализ затрат на производство продукции. Составить выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонения	
	план	факт	план	факт	в сумме затрат	в уд.весах
Материальные затраты	28168	31746				
Заработная плата	20500	21465				

Отчисления в фонд социальной сферы						
Амортизация	3150	3500				
Прочие производственные расходы	15564	15967				
Итого производственных затрат						
Коммерческие расходы	4420	5050				
Полная себестоимость						

**Задача 3.** На основании ниже приведенных данных провести анализ себестоимости продукции по элементам затрат, составить выводы.

Элементы затрат	План, тыс. руб	Уд.вес, %	Факт, тыс. руб	Уд.вес, %	Отклонение в уд.весах (+,-)	Отклонение в сумме затрат (+,-)
Материальные затраты	15000		15500			
Затраты на оплату труда	13500		13000			
Отчисления на соц-е нужды						
Амортизация ОФ	7500		8500			
Прочие затраты	14800		15700			
Итого						

**Задача 4.** Проанализировать динамику затрат на 1 рубль продукции, составить выводы, присвоить таблице наименование.

Год	Анализируемое предприятие		В среднем по отрасли	
	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %	Уровень показателя, коп.	Темп роста, %
1	2	3	4	5
2001	83,4	100,0	85,4	100,0
2002	83,5		85,2	
2003	87,0		88,5	
2004	91,2		94,0	
2005	92,7		92,0	

**Задание 5. Кейс «Анализ себестоимости продукции и затрат на производство продукции предприятия»**

Используя данные приложений к бухгалтерскому балансу, данные статистической отчетности, годовой отчет исследуемого предприятия, провести анализ затрат на производство продукции, провести факторный анализ затрат. Результаты представить в табличной и графической форме, сделать выводы. Составить аналитическую записку.

## Тема 7. Анализ использования персонала предприятия

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ движения трудовых ресурсов..
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ резервов повышения производительности труда.
6. Анализ использования фонда рабочего времени.
7. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда.

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Каковы задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
3. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
4. Какова методика анализа выполнения плана социального развития предприятия и социальной защищенности трудового коллектива?
5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
6. Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
7. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
8. От каких факторов зависит уровень среднегодовой и среднечасовой выработки на промышленных предприятиях?
9. Какова методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов?
10. Изложите методику анализа использования фонда заработной платы.

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

#### **A1. К задачам анализа использования трудовых ресурсов не относится:**

- а) изучение и оценка обеспеченности предприятия и его структурных подразделений персоналом в целом, а также по категориям и профессиям;
- б) оценка движения трудовых ресурсов и выявление причин текучести кадров;
- в) оценка рационального использования рабочего времени, выявление причин потерь от брака;
- г) оценка использования средств на оплату труда;
- д) разработка мероприятий, направленных на рациональное использование трудовых ресурсов и рабочего времени;
- е) разработка мероприятий, направленных на уменьшение текучести кадров предприятия;
- ж) оценка уровня эффективности использования всех видов ресурсов предприятия;

**А2. Источниками информации для анализа использования трудовых ресурсов служат:**

- а) план экономического и социального развития предприятия;
- б) бизнес – план предприятия;
- в) статистическая отчетность по труду форма № 1-т «Отчет по труду»;
- г) данные табельного учета и отдела кадров.

**А3. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется:**

- а) сравнением фактического количества работников с плановой потребностью;
- б) сравнением фактической структуры за отчетный период со структурой за предыдущий период;
- в) верны оба варианта.

**А4. Для оценки соответствия квалификации производственного персонала сложности выполняемых работ:**

- а) сравнивают средние тарифные разряды работ и рабочих;
- б) проверяют соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;
- в) сопоставляют квалификацию работника и уровень сложности выполняемых работ.

**А5. Квалификационный уровень работников зависит от:**

- а) возраста;
- б) стажа;
- в) категории;
- г) образования;
- д) верны все варианты.

**А6. К промышленно- производственному персоналу относятся:**

- а) рабочие;
- б) служащие;
- в) специалисты;
- г) собственно служащие;
- д) верны все варианты.

**А7. Коэффициент оборота по приему персонала, рассчитывается как:**

- а) отношение количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;
- б) отношение среднесписочной численности персонала к количеству принятого на работу персонала;
- в) отношение количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

**А8. Коэффициент восполнения работников – это отношение:**

- а) среднесписочной численности персонала к количеству принятого на работу персонала;
- б) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;
- в) числа работников принятых на работу к числу выбывших.

**А9. Анализ социальной защищенности трудового коллектива, следует проводить по следующим группам показателей:**

- а) улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;
- б) улучшение социально-культурных и жилищно-бытовых условий;
- в) социальная защищенность членов трудового коллектива;
- г) обеспеченность работников жильем;
- д) верны все варианты.

**А10. Коэффициент оборота по выбытию определяется отношением:**

- а) количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;
- б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;
- в) количества уволившихся работников к количеству работников, проработавших весь год

**А11. При оценке мероприятий по улучшению условий труда и укреплению здоровья работников используются следующие показатели:**

- а) обеспеченность рабочих санитарно-бытовыми помещениями;
- б) уровень санитарно-гигиенических условий труда;
- в) уровень частоты травматизма в расчете на 100 человек;
- г) процент работников, имеющих профессиональные заболевания;
- д) количество временной нетрудоспособности на 100 человек;
- е) верны все варианты.

**А12. Социально-культурные и жилищно-бытовые условия работников характеризуются следующими показателями:**

- а) обеспеченность работников жильем;
- б) выполнение плана по строительству нового жилья;
- в) строительство детских яслей и садов;
- г) строительство домов отдыха, санаториев;
- д) все варианты верны.

**А13. К основным направлениям социальной защиты трудового коллектива не относятся:**

- а) оказание материальной помощи, и в первую очередь многодетным семьям;
- б) строительство домов отдыха, санаториев;
- в) выдача беспроцентных ссуд на строительство жилья;
- г) приобретение путевок;
- д) выдача пособий на лечение;
- е) частичная оплата питания, проезда.

**А14. Статьями баланса рабочего времени являются:**

- а) всего количество отработанных человеко-часов;
- б) целодневные простои и неявки всего;
- в) сверхплановые потери рабочего времени;
- г) всего количество отработанных человеко – дней;

**А15. Коэффициент постоянства состава персонала определяется отношением:**

- а) числа работников принятых на работу к числу выбывших;
- б) количества работников, проработавших весь год к среднесписочной численности персонала;
- в) числа выбывших работников к числу принятых.

**A16.К показателям оценки уровня производительности труда не относятся показатели:**

- а) обобщающие;
- б) частные;
- в) индивидуальные;
- г) вспомогательные.

**A17.Наиболее обобщающим показателем производительности труда является:**

- а) среднегодовая выработка продукции одним работником;
- б) среднедневная выработка продукции одним работником;
- в) среднечасовая выработка продукции одним работником.

**A18.Трудоемкость единицы продукции рассчитывается:**

- а) отношением общего числа отработанных человеко-дней на объем произведенной продукции в стоимостном измерении;
- б) делением фонда рабочего времени на изготовление определенного вида продукции на количество изделий этого наименования в натуральном выражении;
- в) отношением общего числа отработанных человеко-часов на объем произведенной продукции в стоимостном измерении.

**A19.Коэффициент текучести кадров определяется отношением:**

- а) количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;
- б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;
- в) числа выбывших работников к числу принятых.

**A20.Средняя трудоемкость продукции рассчитывается:**

- а) отношением общего числа отработанных человеко-дней на объем произведенной продукции в стоимостном измерении;
- б) делением фонда рабочего времени на изготовление определенного вида продукции на количество изделий этого наименования в натуральном выражении;
- в) отношением общего числа отработанных человеко-часов на объем произведенной продукции в стоимостном измерении.

**A21.Табельный фонд рабочего времени равен:**

- а) разнице между календарным фондом и количеством дней, не используемых в праздничные и выходные дни;
- б) числу календарных дней за определенный календарный период (месяц, квартал, год);
- в) разнице между календарным фондом и временем очередных отпусков.

**A22.Максимально возможный фонд, это:**

- а) разница между календарным фондом и количеством дней, не используемых в праздничные и выходные дни;
- б) разность между табельным фондом и временем очередных отпусков;
- в) разность между календарным фондом и временем очередных отпусков.

**A23. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?**

- а) высшего звена;
- б) среднего звена;
- в) низшего звена.

**A24. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца:**

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

**A25. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации:**

- а) да;
- б) нет.

#### **Тест по теме типа В**

**В1. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях:**

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени.

**В2. На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 2,5%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?**

- а) на первом;
- б) на втором;
- в) одинаковый.

**В3. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тон. На сколько выросла производительность труда на заводе?**

- а) на 16,7%
- б) на 14,2%
- в) на 5,6%.

**В4. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?**

- а) динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;

- б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;  
в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

**В5. На каком участке производственной фирмы будет производительность труда выше, если на участке №1 трудоемкость сократилась на 33,3%, а на участке №2 объем производства продукции вырос на 20% при сокращении численности рабочих на 20%?**

- а) на первом;  
б) на втором;  
в) одинакова.

#### Задание 4. Задачи по теме

**Задача 1.** Проанализировать показатели движения персонала. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Относительное изменение, %
Среднесписочное число рабочих, чел	300	310		
Принято рабочих, всего	15	17		
Выбыло рабочих, всего, в том числе	29	30		
по собственному желанию	10	12		
переведено на другое предприятие	14	18		
уволено за прогулы	6	4		
Число работников, состоявших в списках предприятия с 1 января по 31 декабря	310	312		

**Задача 2.** На основании данных приведенных в таблице проанализировать использование трудовых ресурсов предприятия. Составить выводы и предложения. Присвоить наименование таблице.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение (+,-)	
		план	факт		
Среднегодовая численность рабочих	1620	1600	1653		
Отработано за год одним рабочим:					
- дней	238	240	230		
- часов	1868	1920	1794		
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,85	8	7,8		
Фонд рабочего времени, тыс. час	3026,6	3072	2965,48		

**Задача 3.** По данным таблицы проанализировать потери рабочего времени. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	План	Факт	% выполнения плана
Среднесписочная численность рабочих, чел	815	808	
Время, отработанное рабочими, чел – дни	189080	188264	
Неявки на работу (без выходных и праздничных дней), в т. ч.	20375	20660	



- очередные отпуска	13855	12938	
- по болезни	4075	5656	
- прогулы	-	400	
- целодневные простои	-	73	
- внутрисменные простои	-	858	

**Задача 4.** Дать оценку выполнения плана по производительности труда. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	% выполнения плана
Выпуск продукции, тыс. руб.	72, 2	73,8		
Среднесписочная численность персонала, чел. в т. ч.	230	216		
- рабочих	190	180		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.				

**Задача 5.** Проанализировать динамику и выполнение плана по уровню трудоемкости продукции. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Рост уровня показателя, %		
		план	факт	план к прошлому году	факт к прошлому году	факт к плану
Товарная продукция, млн. руб.	94100	96000	100800			
Отработано всеми рабочими человеко-часов	3124120	3072000	2965480			
Удельная трудоемкость на 1 млн руб., час						
Среднечасовая выработка, тыс. руб						

**Задача 6.** Используя данные, приведенные в таблице провести анализ удельной трудоемкости по видам продукции. Составить выводы. Дать таблице наименование.

Вид продукции	Объем производства, туб		Удельная трудоемкость, час		Затраты труда на выпуск продукции, час		
	план	факт	план	факт	по плану	по плану на фактический выпуск	фактически
A	57600	50400			892800	781200	756000
B	56000	55440			1008000	997920	942480
C	27430	31680			658320	760320	665280
D	19200	26880			512880	717700	601720
Итого	160230	164400			3072000	3257140	2965480

**Задача 7.** Проанализировать изменение фонда заработной платы. Составить выводы. Дать наименование таблице.

Вид оплаты	Сумма зарплаты, млн руб		
	план	факт	Отклонение (+,-)
Переменная часть оплаты труда рабочих	12030	12725	
По сдельным расценкам	10630	11180	
Премии за производственные результаты	1400	1545	
Постоянная часть оплаты труда рабочих	3272	3709	
Повременная оплата труда по тарифным ставкам	2772	2809	
Доплаты	500	900	
2.2.1. за сверхурочное время работы	-	80	
2.2.2. за стаж работы	500	520	
2.2.3. за простои по вине предприятия	-	300	
Всего оплата труда рабочих без отпускных	15302	16434	
Оплата отпусков рабочих	1390	1491	
относящаяся к переменной части	1090	1155	
относящаяся к постоянной части	300	336	
Оплата труда служащих	3808	3540	
Общий фонд заработной платы			
В том числе:			
-переменная часть			
-постоянная часть			
Удельный вес в общем фонде зарплаты, %:			
-переменной части			
-постоянной части			

## **Тема 8. Анализ производства и реализации продукции**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
3. Анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ качества продукции.
5. Анализ ритмичности работы предприятия.
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
3. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
4. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?

5. Каковы причины изменения в структуре производства и как они влияют на экономические показатели деятельности предприятия?
6. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
7. Какова методика анализа ритмичности работы предприятия?
8. Назовите факторы изменения объема производства и реализации продукции.

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

#### **A1. Анализ работы промышленных предприятий начинают:**

- а) с изучения показателей выпуска продукции;
- б) с изучения обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
- в) с изучения обеспеченности предприятия основными фондами.

#### **A2. Задачей анализа производства и реализации НЕ является:**

- а) оценка степени выполнения плана и динамики производства и реализации продукции, а также определение факторов, влияющих на отклонение показателей от плана;
- б) расчет влияния использования основных фондов на объем производства продукции;
- в) выявление внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска продукции, улучшения ее качества и ассортимента;
- г) разработка мероприятий по освоению выявленных в ходе анализа резервов;

#### **A3. Для характеристики объема производства продукции на предприятии используются измерители:**

- а) стоимостные;
- б) натуральные;
- в) условно-натуральные;
- г) трудовые;
- д) верны все варианты.

#### **A4. В объем реализованной продукции за отчетный период не включается :**

- а) стоимость готовых изделий на складе предприятия;
- б) стоимость отгруженных изделий, средства за которые еще не поступили на предприятие;
- в) стоимость изделий изготовленных в предшествующем периоде, средства за которые поступили в отчетном периоде;
- г) верны все варианты.

#### **A5. Процент выполнения плана по товарной продукции в сопоставимых ценах рассчитывается отношением:**

- а) фактического объема товарной продукции, в ценах принятых в плане, к плановому объему товарной продукции;
- б) планового объема товарной продукции к фактическому объему товарной продукции;

в) уровня фактически выпущенной товарной продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде с ее уровнем в предшествующем периоде.

**А6. Под номенклатурой понимается:**

а) перечень наименований и их кодов, утвержденный в плановых заданиях предприятия в натуральном выражении;

б) детализированный перечень продукции по наименованиям с указанием объема выпуска по каждому виду.

**А7. Цель анализа ассортимента продукции - это:**

а) изучение выпуска наиболее рентабельных видов продукции;

б) изучение динамики остатков нереализованной продукции;

в) выработка рекомендаций по изучению ассортимента и структуры продукции с учетом потребностей рынка и возможностей предприятия.

**А8. Коэффициент ассортиментности рассчитывается отношением:**

а) количества продукции, засчитанного в выполнение плана по ассортименту к плановому объему производства продукции;

б) планового ассортимента выпуска продукции к фактическому объему производства продукции;

**А9. К внешним причинам невыполнения плана по ассортименту относятся:**

а) недостатки в организации производства;

б) конъюнктура рынка и изменение спроса на продукцию;

в) состояние материально-технического обеспечения;

г) несвоевременный ввод в действие производственных мощностей;

**А10. Различают показатели качества продукции:**

а) обобщающие;

б) индивидуальные;

в) косвенные;

г) относительные.

д) верны все варианты.

**А11. Средний коэффициент сортности рассчитывается отношением:**

а) продукции высшего сорта к общему количеству продукции;

б) количества продукции первого сорта к общему количеству продукции.

в) общего количества продукции к количеству продукции первого сорта.

**А12. Брак продукции делится на:**

а) исправимый;

б) неисправимый;

в) выявленный на предприятии;

г) внешний;

д) все варианты верны.

**А13. Полезность, надежность, технологичность и эстетичность относятся к:**

а) индивидуальным показателям качества продукции;

б) обобщающим показателям качества продукции;

в) косвенным показателям качества продукции.

**А14. Основными причинами понижения качества продукции являются:**

- а) плохое качество сырья;
- б) низкий уровень технологии и организации производства;
- в) уровень квалификации рабочих;
- г) невыполнение договоров-поставок.

**A15. Какие факторы, влияют на объем производства товарной продукции:**

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, ОФ, сырьем и материалами и их эффективное использование;
- б) изменение цен на выпускаемую продукцию;
- в) изменение остатков нереализованной продукции.

**A16. При каких условиях общий объем продукции промышленной фирмы может быть определен в натуральном выражении?**

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

**A17. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?**

- а) увеличился на 16%;
- б) увеличился на 5,8%;
- в) увеличился на 10,2%.

**A18. Как изменится стоимость реализованной продукции, если ее объем сократился за год на 20%, а цены возросли на 20%?**

- а) не изменится;
- б) уменьшится на 4%;
- в) увеличится на 50%.

**A19. При анализе объема продукции используют следующие показатели:**

- а) номенклатура, ассортимент и структура продукции (работ, услуг);
- б) номенклатура продукции, выручка от реализации, объем продаж;
- в) прибыль от продаж, коммерческие затраты, затраты на рекламу.

**A20. Коэффициент ритмичности выпуска продукции определяется:**

- а) как отношение суммы фактически выпущенной продукции в пределах плана за ряд последовательных отрезков времени анализируемого периода к сумме выпуска продукции по плану за этот же период;
- б) как отношение объема произведенной продукции к стоимости материальных затрат;
- в) отношение как разности между стоимостью материальных затрат и цены продукции к объему произведенной продукции.

**Тест по теме типа В**

**В1. Товарная продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство и внутрихозяйственный оборот:**

- а) да;

б) нет.

**В2. Валовая продукция отличается от товарной тем, что в нее не включают остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот:**

а) да;

б) нет.

**В3. Объем производства и реализации продукции может выражаться в натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителях:**

а) да;

б) нет.

**В4. Натуральные показатели объемов производства и реализации продукции применяются для обобщенной характеристики объемов производства продукции:**

а) да;

б) нет.

**В5. Условно-натуральные показатели используют при анализе объемов производства и реализации продукции по отдельным видам и группам однородной продукции:**

а) да;

б) нет.

**В6. Нормативные трудозатраты используются для обобщенной оценки объемов выпуска продукции в тех случаях, когда в условиях многопродуктового производства не представляется возможным выразить общий его объем в натуральных или условно-натуральных измерителях.**

а) да;

б) нет.

**В7. Среднегодовой темп роста (прироста) выпуска и реализации продукции рассчитывается по среднегеометрической взвешенной.**

а) да;

б) нет.

**В8. Обобщающим показателем качества продукции является:**

а) полезность продукции;

б) удельный вес сертифицированной продукции;

в) удельный вес бракованной продукции;

г) надежность продукции.

**В9. Неритмичность ухудшает все экономические показатели и приводит к снижению качества продукции, увеличению объема незавершенного производства и сверхплановых остатков готовой продукции на складах, невыполнению поставок по договорам и уплате штрафов за несвоевременную отгрузку продукции, повышению себестоимости и уменьшению прибыли, ухудшению финансового состояния предприятия:**

а) да;

б) нет.

#### Задание 4. Задачи по теме

**Задача 1.** На основании данных ниже приведенной таблицы произвести анализ качества продукции.

Сорт продукции	Цена, тыс. руб.	Выпуск продукции, шт.		Стоимость выпуска, тыс. руб.	
		план	факт	план	факт
1	60	2880	3528		
2	50	1728	1008		
3	25	1152	504		
Итого	-	-	-		

**Задача 2.** По данным приведенным в таблице проанализировать выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.

Вид продукции	Оптовая цена за единицу, тыс. руб.	Объем производства продукции, шт		Товарная продукция в ценах плана		Изменение товарной продукции	Процент выполнения плана
		план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
А	500	57	50				
В	600	56	55				
С	700	27	31				
Д	750	19	26				
итого	-	-	-				

**Задача 3.** По данным таблицы произвести анализ ритмичности производства по декадам.

декада	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %	Объем продукции зачтенный в выполнение плана по ритмичности, руб.
	план	факт	план	факт		
Первая	32000	30000				
Вторая	32000	34200				
Третья	32000	36000				
Итого	96000	100800	100	100		

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

Дать развернутые ответы на вопросы

1. Сущность, объект и предмет экономического анализа.
2. Задачи и принципы экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Этапы проведения анализа
5. Логические способы обработки информации: способ сравнения.

6. Логические способы обработки информации: относительные и средние величины.
7. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.
8. Способы детерминированного факторного анализа
9. Понятие информационного обеспечения экономического анализа, его роль и содержание. Виды информации и их источники
10. Порядок оформления результатов экономического анализа
11. Задачи и источники анализа. Анализ состояния, структуры и движения основных средств
12. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
13. Анализ использования технологического оборудования
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
15. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
16. Система показателей себестоимости продукции
17. Анализ прямых материальных затрат
18. Факторы и резервы снижения затрат на производство
19. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
20. Анализ движения трудовых ресурсов
21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
22. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда
23. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции?
24. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.

## **Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

### **Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Задачи анализа финансовых результатов.
2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
4. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
5. Анализ показателей рентабельности предприятия.
6. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

### **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**



1. Каковы задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
2. Перечислите основные источники информации при анализе прибыли предприятия?
3. Приведите показатели прибыли?
4. От каких факторов зависит величина прибыли от реализации продукции?
5. Каковы основные направления использования прибыли?
6. Каковы резервы повышения суммы прибыли и рентабельности?

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.

Вид продукции	Количество реализованной продукции, туб		Средняя цена реализации, руб.		Себестоимость 1 туб, руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, тыс. руб.		Изменение прибыли, тыс. руб.			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	общее	в том числе за счет		
										объема реализации	цены	себестоимости
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500						
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120						
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560						
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750						
Итого	-	-	-	-	-	-						

**Задача 2.** На основании приведенных ниже данных проанализируйте состав прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год. Сделайте выводы.

Показатель	Значение показателя					
	Базовый период		Отчетный период		Изменение	
	сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %
1. Прибыль от реализации продукции, услуг	17900		19296			
2. Сальдо прочих операционных доходов	-180		-1,0			

и расходов					
<b>3. Прибыль от основной операционной деятельности (п1-п2)</b>	<b>17720</b>		<b>19030</b>		
4. Прибыль от инвестиционной деятельности	780		970		
<b>5. Общая сумма брутто-прибыли от обычной деятельности до выплаты процентов и дивидендов (п3+п4)</b>	<b>18500</b>		<b>20000</b>		
6. Проценты к уплате	2748		2950		
<b>7. Прибыль отчетного периода от обычной деятельности до налогообложения (п5-п6)</b>	<b>15752</b>		<b>17050</b>		
8. Налог на прибыль и экономические санкции по платежам в бюджет	3952		4400		
<b>9. Чистая прибыль от обычной деятельности (п7-п8)</b>	<b>11800</b>		<b>12650</b>		
10. Сальдо чрезвычайных доходов и расходов	-		-		
<b>11. Чистая прибыль отчетного периода</b>	<b>11800</b>		<b>12650</b>		

**Задача 3.** Используя данные приведенные в таблице провести оценку доходности продаж продукции и услуг. Составить выводы. Присвоить наименование таблице.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+.-)	Темп прироста %
Выручка от продаж продукции (работ, услуг), тыс.руб.	2524,0	2472,4		
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	2058,4	2239,9		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	465,6	232,5		
Рентабельность продаж, %				
Средняя сумма капитала, тыс. руб.	4079,9	4190,3		
Коэффициент оборачиваемости капитала				
Рентабельность капитала, %				

**Задача 4.** Проанализировать состав, динамику и выполнение плана балансовой прибыли за отчетный год. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Состав балансовой прибыли	Прошлый год		Отчетный год			
	сумма, млн. руб.	структура, %	план		факт	
			сумма, млн. руб.	структура, %	сумма, млн. руб.	структура, %
Балансовая прибыль	15000	100	17900	100	20000	100
Прибыль от реализации продукции	14500		17900	100	19200	
Прибыль от прочей реализации	500		-	-	800	

#### Задание 4. Кейс «Экономический анализ финансовых результатов АО «Аскольд»

Организационно-правовая и технико-экономическая характеристика предприятия История создания завода Аскольд начинается с 1943 года, когда в Приморском крае создавались оборонные предприятия для выпуска боеприпасов. В послевоенные годы оборонное предприятие было перепрофилировано в завод по производству судовой арматуры и в период с 1946 года по 1990 год осуществляло ее выпуск. Продукция завода была востребована в отечественном кораблестроении, а также экспортировалась в 28 стран мира. В течение последних 25 лет АО «Аскольд» претерпело ряд системных изменений: внедряло производство новых видов продукции, технологий механообработки. Эти процессы сопровождалась как стадиями развития предприятия, так и стадиями спада объемов производства. На протяжении нескольких лет в конце 90-х и в начале 2000-х годов предприятие находилось в кризисном финансовом состоянии. По состоянию на 01.01.2017 г. уставный капитал АО «Аскольд» составляет 10308355 руб., который разделен на 20616710 штук обыкновенных бездокументарных акций номинальной стоимостью 0,5 рублей.

Целью деятельности АО «Аскольд» является извлечение прибыли. Для достижения этой цели Общество осуществляет следующие виды деятельности:

- производство продукции производственно-технического назначения для нужд судостроения и судоремонта, топливно-энергетического комплекса, нефте- и газодобычи, коммунального хозяйства и др.;

- производство приборной техники;
- производство полиграфического оборудования;
- ремонт и калибровка приборов, бытовой, вычислительной и медицинской техники;
- выполнение конструкторских и технологических работ в области машиностроения, энергетики, товаров народного потребления.

Одним из основных источников развития предприятия в условиях рыночных отношений является прибыль. Отсюда возникает интерес к информации о финансовых результатах предприятия. Основным объем информации о финансовых результатах деятельности предприятий дают «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах».

Выделяется несколько категорий прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль от обычной деятельности, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль и др. Результаты анализа формирования финансовых результатов АО «Аскольд» привести в таблице.

##### Анализ формирования финансовых результатов предприятия

№ п/п	Наименование показателя	20__	20__	Изменения (+/-)	Темп роста, %	Уд вес, 20__	Уд вес, 20__
1	Выручка от реализации продукции						
2	Себестоимость проданной						

	продукции						
3	Валовая прибыль						
4	Коммерческие расходы						
5	Управленческие расходы						
6	Прибыль (убыток) от продаж						
7	Доходы от участия в других организациях						
8	Проценты к получению						
9	Проценты к уплате						
10	Прочие доходы						
11	Прочие расходы						
12	Прибыль (убыток) до налогообложения						
13	Текущий налог на прибыль						
14	Чистая прибыль (убыток)						

Проведите вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Сделайте выводы.

Одним из основных показателей прибыли, отражаемой в бухгалтерской отчетности, является прибыль (убыток) от продаж. Прибыль от продаж характеризует эффективность основной деятельности организации и определяется как разница между валовой прибылью, коммерческими расходами и управленческими расходами.

На изменение прибыли от продаж влияют разные факторы, основными из которых являются:

- изменение объема продукции
- изменение себестоимости единицы продукции;
- изменение цен на материалы, тарифы, услуги;
- нарушение хозяйственной дисциплины.

Информационной базой для анализа является управленческая и бухгалтерская отчетность АО «Аскольд».

#### Факторный анализ формирования прибыли от продаж

Фактор	Код строки	Условное обозначение	20__	20__	Абсолютное отклонение, (+,-)	Влияние факторов на прибыль от продаж
А	Б	В	1	2	3	4
1. Выручка от продаж	Стр. 2110	В				
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	Стр. 2120	С/С				
3. Коммерческие расходы	Стр. 2210	КР				
4. Управленческие расходы	Стр. 2220	УР				

5. Совокупное влияние факторов (гр.4 п.1- п.2- п.3- п.4)

Согласно данным таблицы, проведите факторный анализ прибыли. Сделайте выводы.

Рентабельность представляет собой один из показателей экономической эффективности деятельности предприятия. По принципу построения рентабельность - это величина, рассчитываемая как отношение полученного эффекта к базе (к тому источнику средств, рентабельность которого необходимо узнать), выраженная в процентах. Проведите расчет показателей рентабельности. Сделайте выводы.

Анализ показателей рентабельности предприятия

Показатели	20__г.	20__г.	Изменения (+,-)
А	1	2	3
Рентабельность продаж			
Чистая рентабельность			
Экономическая рентабельность			
Рентабельность собственного капитала			
Валовая рентабельность			
Рентабельность затрат			

**Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме:**

1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
2. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
3. Анализ оборачиваемости капитала.
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и оборотного капитала.
5. Оценка операционного леввериджа и запаса финансовой устойчивости.

**Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Что понимают под финансовым состоянием предприятия, в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
2. Назовите основные задачи анализа финансового состояния предприятия и основные источники его информационного обеспечения?

3. Что понимают под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?
4. Как оценивается финансовая устойчивость предприятия на основе анализа соотношения собственных и заёмных источников?
5. Как рассчитывается и оценивается уровень финансового левериджа?

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать верный вариант ответа**

**A1.** Финансовое состояние предприятия (ФСП) характеризуется системой показателей, отражающих состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени.

**A2.** Финансовое состояние может быть устойчивым, неустойчивым (предкризисным) и кризисным.

**A3.** Финансовая устойчивость - это внешнее проявление финансового состояния предприятия, а платежеспособность - внутренняя его сторона, отражающая сбалансированность денежных и товарных потоков, доходов и расходов, средств и источников их формирования.

**A4.** Финансовое состояние предприятия, его устойчивость и стабильность не зависят от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности.

**A5.** Внешний финансовый анализ - это исследование механизма формирования, размещения и использования капитала с целью поиска резервов укрепления финансового состояния, повышения доходности и наращивания собственного капитала субъекта хозяйствования.

**A6.** Внутренний анализ ФСП - это исследование финансового субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска и инвестирования капитала и уровня его доходности.

**A7.** Капитал - это средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли.

**A8.** Капитал предприятия формируется как за счёт собственных (внутренних), так за счёт заёмных (внешних) источников.

**A9.** Собственный капитал - это кредиты банков и финансовых компаний, займы, кредиторская задолженность, лизинг, коммерческие бумаги и др. Он подразделяется на долгосрочный (более 1 года) и краткосрочный (до 1 года).

**A10.** Заёмный капитал - это уставный капитал, накопительный капитал (резервный и добавочный капиталы, фонд социальной сферы, нераспределённая прибыль), прочие поступления (целевое финансирование, благотворительные пожертвования и др.).

**A11.** Капитал в процессе своего движения проходит три стадии кругооборота: Заготовительную; Производственную; Сбытовую.

**A12.** Чем быстрее капитал делает кругооборот, тем больше предприятие получит и реализует продукции при одной и той же сумме капитала за определенный отрезок времени.

**A13.** Для характеристики эффективности использования капитала рассчитывается коэффициент его оборачиваемости.

**A14.** Интенсивность использования капитала характеризуется его доходностью (рентабельностью).

**A15.** Рентабельность капитала - это отношение суммы прибыли к среднегодовой сумме капитала.

**A16.** Скорость оборачиваемости капитала характеризуется: коэффициентом оборачиваемости и продолжительностью одного оборота капитала.

**A17.** Коэффициент оборачиваемости определяется отношением среднегодовой суммы капитала к чистой выручке от реализации (сумме оборота).

**A18.** Продолжительность оборота капитала – это отношение количества календарных дней в анализируемом периоде к коэффициенту оборачиваемости.

**A19.** Ускорить оборачиваемость капитала можно путём интенсификации производства, более полного использования трудовых и материальных ценностей, отвлечения средств в дебиторскую задолженность и т.д.

**A20.** Коэффициент финансовой автономии (или независимости) - доля заёмного капитала в общей валюте баланса.

**A21.** Коэффициент финансовой зависимости – удельный вес собственного капитала в общей вес валюте баланса.

**A22.** Коэффициент текущей задолженности - отношение собственного и долгосрочного заёмного капитала к общей валюте баланса.

**A23.** Коэффициент финансового левериджа, или коэффициент финансового риска - отношение заёмного капитала к собственному.

**A24.** Запас финансовой устойчивости определяется отношением постоянных затрат в себестоимости реализованной продукции к доле маржинального дохода в выручке.

**A25.** Мобильные финансовые активы – это высоколиквидные активы (денежные средства и легко реализуемые краткосрочные финансовые вложения).

#### **Задание 4. Задачи по теме**

**Задача 1.** Проанализируйте структуру собственного капитала на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Динамика структуры собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Уставный капитал	10 000	10 000				
Резервный капитал	1500	1825				
Добавочный капитал	12725	16575				
Нераспределенная прибыль	7275	13200				

Итого				100	100	
-------	--	--	--	-----	-----	--

**Задача 2.** Проанализируйте структуру заемного капитала на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

**Динамика структуры заемного капитала**

Источник заемных средств	Сумма, тыс. руб.			Структура капитала, %		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Долгосрочные кредиты	5 000	6 000				
Краткосрочные кредиты	3 000	8 400				
Кредиторская задолженность	5 500	9 000				
В том числе:						
поставщикам	2050	3800				
Персоналу по оплате труда	750	1200				
Внебюджетным фондам	400	600				
Бюджету	1500	2200				
Прочим кредиторам	800	1200				
Итого	13500	23400				

**Задача 3.** Провести анализ оборота капитала и рассчитать продолжительность оборота. Сделайте выводы.

**Анализ продолжительности оборота капитала**

Показатель	Прошлый период	Отчетный период	Изменение (+;-)
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	80400	97120	
2. Среднегодовая стоимость операционного капитала, тыс. руб.	32160	40465	
В том числе оборотного капитала	12300	21150	
3. Коэффициент оборачиваемости операционного капитала			
В том числе оборотного капитала			
4. Продолжительность оборота операционного капитала, дни			
В том числе оборотного капитала			

**Задача 4.** Рассчитать рентабельность капитала и продаж и коэффициент оборачиваемости капитала

**Эффективность использования капитала**

Показатели	Период	
	Прошлый	Отчетный
Прибыль предприятия, тыс.руб.	4290	7720
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	30000	48000
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	34000	47500

**Задача 5.** Проанализируйте структуру баланса. Сделайте выводы.

**Анализ финансового риска**



Показатели	Уровень показателя		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса, %	54,7	51,9	
Удельный вес заемного капитала	45,3	48,1	
В том числе:			
Долгосрочного	11,0	9,4	
краткосрочного	34,3	38,7	
Коэффициент финансового риска			

### Задание 5. Деловая игра

**Учебная деловая игра «Я – экономист, аналитик»** является формой воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны этой деятельности как целого.

**Деловая игра «Я – экономист, аналитик»** представляет собой управленческую имитационную игру, в ходе которой участники, имитируя деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа данной ситуации принимают решения. В ней воспроизводятся наиболее типичные профессиональные ситуации в сжатом виде. Она направлена на развитие у обучающихся умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения. Это в определенной мере репетиция производственной или общественной деятельности. Во время игры развивается логическое мышление (способность оценить ситуацию, обозначить проблему, выдвинуть возможные варианты ее разрешения и, проанализировать эффективность каждого варианта, выбрать наиболее оптимальный из них) и профессиональные умения специалиста, деятельность которого, в конечном счете, сводится к принятию решения.

**Основная цель деловой игры «Я – экономист, аналитик»** – научить участников ориентироваться в различных ситуациях, учитывать возможности и состояние других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы.

Деловая игра проводится, по специальным дисциплинам «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» носит межпредметный характер с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Аудит». В процессе игры в течение небольшого отрезка времени концентрируется решение нескольких типовых производственных задач по анализу бухгалтерской отчетности.

## Тема 11. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия

### Задание 1. Перечень вопросов по теме:

1. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Анализ ликвидности предприятия.
3. Оценка платежеспособности предприятия.
4. Понятие, виды и причины банкротства.
5. Методы диагностики вероятности банкротства.
6. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что понимают под финансовым состоянием предприятия, в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
2. Назовите основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения?
3. Что понимают под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?
4. Как оценивается финансовая устойчивость предприятия на основе анализа соотношения собственных и заемных источников?
5. Как рассчитывается и оценивается уровень финансового левериджа?
6. Как определяется запас финансовой устойчивости предприятия?
7. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования и какие типы финансовой устойчивости выделяют по уровню данного показателя?
8. Изложите сущность методики оценки финансовой устойчивости, основанной на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

### Задание 3. Задачи по теме

**Задача 1.** На основании исходных данных рассчитать показатели, характеризующие ликвидность предприятия (коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент быстрой ликвидности; коэффициент текущей ликвидности). Сделайте выводы.

Исходные данные:

Показатели	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
1. Денежные средства, тыс. руб.	3040	3505	
2. Краткосрочные финансовые вложения, тыс.руб.	2000	2000	
3. Краткосрочные долги (обязательства) предприятия, тыс. руб.	15500	21700	
4. Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс. руб.	8215	12400	

5. Оборотные активы, тыс. руб.	50800	60700	
6. Расходы будущих периодов, тыс. руб.	30000	23000	
коэффициент абсолютной ликвидности			
коэффициент быстрой ликвидности			
коэффициент текущей ликвидности			

**Задача 2.** На основании ниже приведенных данных составьте платежный календарь и рассчитайте текущую платежеспособность. Сделайте выводы.

Исходные данные, тыс. руб.:

1. Выплачено в счет зарплаты – 1000;
2. Денежные средства в кассе – 5;
3. Оплачены счета поставщиков – 3000;
4. Оплачено различным кредиторам – 580;
5. Поступило на расчетный счет в счет оплаты за продукцию – 6000;
6. Отчислено на социальное страхование – 830;
7. Прочие выплаты – 380;
8. Получен кредит- 200.

**Задача 3.** Провести анализ структуры активов предприятия. Сделайте выводы.

Анализ структуры активов предприятия.

Показатели	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Общая сумма активов, тыс.руб., в том числе:	45700	56800	
• Основной капитал;	17700	18800	
• Оборотный капитал	28000	38000	
Удельный вес в общей сумме, %			
• Основного капитала;			
• Оборотного капитала			
Приходится оборотного капитала на рубль основного капитала, руб.			

#### **Задание 4. Кейс «Оценка платежеспособности и риска банкротства предприятия»**

Используя показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности действующего предприятия, рассчитайте показатели платежеспособности и оцените риски банкротства исследуемого предприятия за последние 2 года. Результаты представить в табличной форме, составить соответствующие графики и отчет. Сделайте выводы по результатам работы.

## Задание контрольной работы по АФХД ВАРИАНТ №1.

### Задача 1

Определить процент выполнения плана, найти отклонения. Сделать выводы.

Вид продукции	Выпуск продукции, т		Отклонение	
	по плану	фактически	абсолютное	относительное, %
Изделие А	60	55		
Изделие Б	48	32		
Изделие В	34	44		

### Задача 2

Провести анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки. При расчете использовать двухфакторную модель:  $ВП=КР*ГВ$ . Сделать выводы.

Показатель	Услов. обозн.	План	Факт	Отклонение (+;-)	Выполнение плана, %
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	170000	262500		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1250		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс.руб.	ГВ	170	210		

### Задача 3

Определить структуру промышленно-производственных фондов, найти изменения, сделать выводы.

Показатели	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Изменения	
	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %
Здания	862		877			
Сооружения	27		26			
Силовые машины и оборудование	180		165			
Рабочие машины и оборудование	435		442			
Транспортные средства	52		58			
Производственный и инвентарь	12		10			
Прочие	8		6			
ИТОГО:	1576	100	1584	100		0

### Задача 4

Определить уровень рентабельности продукции, найти изменения. Сделать выводы.

Показатели	Отчетный год		% выполнения плана
	по плану	фактически	
Прибыль от продажи, тыс.руб.	8680	9240	
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	24820	24900	
Рентабельность продукции, %			

### Задача 5

Провести анализ затрат на производство продукции. Сделать выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Доля затрат в полной себестоимости, %		
	План	Факт	+; -	План	Факт	+; -
<b>1. Материальные затраты,</b> в т.ч.:	28168	31746				
▪ сырье и материалы;	19200	21903				
▪ топливо;	4800	5110				
▪ электроэнергия	4168	4733				
<b>2. Оплата труда</b>	20500	21465				
<b>3. Отчисления на социальные нужды</b>	6150	6440				
<b>4. Амортизация</b>	3150	3500				
<b>5. Прочие затраты</b>	19984	21017				
<b>Полная себестоимость, в т.ч.:</b>	77952	84168		100	100	0
▪ переменные расходы;	54567	59338				
▪ постоянные расходы.	23385	24830				

## ВАРИАНТ №2

### Задача 1

Определить отклонения по затратам, объяснить причины отклонений, определить экономию (перерасход), сделать выводы. Найти структуру затрат (в %).

Показатели	Отчетный год		Экономия (перерасход), (+;-)	
	план	факт	тыс. руб.	% к итогу
Материальные затраты, тыс. руб. Удельный вес, %	28168	31746		
Заработная плата, тыс. руб. Удельный вес, %	26650	27905		
Амортизация ОС, тыс. руб. Удельный вес, %	3150	3500		
Прочие расходы, тыс. руб. Удельный вес, %	19984	21017		
<b>ИТОГО: смета затрат, тыс. руб.</b>	<b>77952</b>	<b>84168</b>		
Удельный вес, %	100	100		

### Задача 2

На основании приведенных ниже данных рассчитать влияние факторов относительно четырехфакторной модели валовой продукции ( $ВП=КР*Д*П*СВ$ ) способом абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Показатель	Условное обозн.	План	Факт	Отклонение (+; -)	Выполнение плана, %
1. Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	160000	240000		

2. Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1200		
3. Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	250	256		
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час.	П	8	7,6		
5. Среднечасовая выработка, тыс. руб.	СВ	80	102		

### Задача 3

Рассчитать рентабельность капитала и продаж, коэффициент оборачиваемости капитала. Сделать выводы.

Показатели	Период	
	Прошлый	Отчетный
Прибыль предприятия, тыс.руб.	4290	7720
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	30000	48000
Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб.	34000	47500

### Задача 4

На основании данных таблицы провести сравнительный анализ выполнения плана по производству и реализации продукции за отчетный год. Сделайте выводы.

Изделия	Объем производства продукции в ценах базового периода, тыс. руб.				Реализация продукции в ценах базового периода, тыс. руб.			
	План	Факт	+;-	% к плану	План	Факт	+;-	% к плану
А	28800	25200			28500	24250		
В	33600	33264			33600	31800		
С	19200	22176			18900	21350		
Д	14400	20160			14250	19200		
Итого								

### Задача 5

Рассчитайте влияние факторов на изменение суммы прибыли способом цепной подстановки. Факторная модель прибыли:  $P=VPP*(C-C)$ . Сделать выводы.

Показатель	Услов. обозначение	План	Факт	Прирост (отклонение)	
				абсол. (+; -)	относ., %
1. Объем продаж, шт.	VPP	500	450		
2. Цена изделия, руб.	Ц	100	120		
3. Себестоимость изделия, руб.	С	70	80		
4. Прибыль от реализации, руб.	П				

## 3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

### Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность, объект и предмет экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Понятие методики экономического анализа. Этапы проведения анализа

6. Логические способы обработки информации: способ сравнения.
7. Логические способы обработки информации: относительные и средние величины.
8. Логические способы обработки информации: группировки, балансовый способ и эвристические методы.
9. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.
10. Способы детерминированного факторного анализа
11. Методика выявления резервов и их виды
12. Понятие информационного обеспечения экономического анализа, его роль и содержание. Виды информации и их источники
13. Порядок оформления результатов экономического анализа
14. Задачи и источники анализа. Анализ состояния, структуры и движения основных средств
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов
16. Анализ использования технологического оборудования
17. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
18. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
19. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
20. Система показателей себестоимости продукции
21. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции
22. Анализ прямых материальных затрат
23. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции
24. Факторы и резервы снижения затрат на производство
25. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов
26. Анализ движения трудовых ресурсов
27. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
28. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда
29. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
30. Анализ ассортимента и структуры продукции.
31. Анализ состава и динамики прибыли предприятия
32. Анализ финансовых результатов реализации продукции (работ, услуг)
33. Анализ показателей рентабельности предприятия
34. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия
35. Анализ оборачиваемости капитала
36. Оценка финансовой устойчивости
37. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
38. Анализ ликвидности баланса.

39. Оценка платежеспособности предприятия.  
 40. Понятие, виды и причины банкротства.  
 41. Методы диагностики вероятности банкротства.  
 42. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### Задачи к экзамену:

**Задача 1.** Применяя метод сравнения, произвести анализ затрат на производство продукции по данным таблицы. Сделать выводы.

Анализ затрат на производство продукции

	Анализируемое предприятие		Отчетные показатели передового предприятия	Отклонение показателей анализируемого предприятия от			
	прошлый год	отчетный год		плана	прошлого года	уровня передового предприятия	
		план					факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Затраты труда, чел/час	5,3	6,0	5,0	6,5			
Расход условного топлива, кг	160	151	150	146			

**Задача 2.** Провести анализ выполнения плана по объему валовой продукции способом цепной подстановки. При расчете использовать двухфакторную модель:  $ВП=КР*ГВ$ . Сделать выводы.

Показатель	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение (+;-)	Выполнение плана, %
1	2	3	4	5	6
Валовая продукция, тыс. руб.	ВП	170000	262500		
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	1000	1250		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.	ГВ	170	210		

**Задача 3.** Используя исходные данные рассчитайте: удельный вес наличия основных фондов на начало и конец периода, удельный вес поступления и выбытия основных фондов; коэффициент обновления, выбытия и прироста ОФ по всем группам ОФ; коэффициент годности и износа по всего ОФ; составить выводы и предложения. Дать наименование таблице.



Группа ОФ	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года п	
	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%	тыс. руб.	уд.вес,%
Промышленно-производственные ОФ	13200		2500		900		14800	
Непроизводственные ОФ	1300		200		500		1000	
Всего ОФ	14500		2700		1400		15800	

Сумма износа ППОФ-4740 тыс. руб.; НОФ-280 тыс. руб

**Задача 4.** На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	Изменение, %
Объем выпущенной продукции, тыс. руб.	50000	53500		
Материальные затраты, тыс. руб.	35000	37000		
Материалоотдача, руб.				
Материалоемкость, руб.				

**Задача 5.** Используя данные приведенные в таблице провести анализ затрат на производство продукции. Составить выводы.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонения	
	план	факт	план	факт	в сумме затрат	в уд.весах
Материальные затраты	28168	31746				
Заработная плата	20500	21465				
Отчисления в фонд социальной сферы						
Амортизация	3150	3500				
Прочие производственные расходы	15564	15967				
Итого производственных затрат						
Коммерческие расходы	4420	5050				
Полная себестоимость						

**Задача 6.** Дать оценку выполнения плана по производительности труда. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатель	План	Факт	Изменение (+,-)	% выполнения плана

Выпуск продукции, тыс. руб.	72, 2	73,8		
Среднесписочная численность персонала, чел. в т. ч. - рабочих	230 190	216 180		
Среднегодовая выработка на 1 рабочего, тыс. руб.				

**Задача 7.** Проанализировать динамику и выполнение плана по уровню трудоемкости продукции. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Рост уровня показателя, %		
		план	факт	план к прошлому году	факт к прошлому году	факт к плану
Товарная продукция, млн. руб.	94100	96000	100800			
Отработано всеми рабочими человеко-часов	3124120	3072000	2965480			
Удельная трудоемкость на 1 млн руб., час						
Среднечасовая выработка, тыс. руб						

**Задача 8.** По данным приведенным в таблице проанализировать выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции.

Вид продукции	Оптовая цена за единицу, тыс. руб.	Объем производства продукции, шт		Товарная продукция в ценах плана		Изменение товарной продукции	Процент выполнения плана
		план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
А	500	57	50				
В	600	56	55				
С	700	27	31				
Д	750	19	26				
Итого	-	-	-				

**Задача 9.** Используя данные приведенные в таблице провести оценку доходности продаж продукции и услуг. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+.-)	Темп прироста %
Выручка от продаж продукции (работ, услуг), тыс.руб.	2524,0	2472,4		

Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	2058,4	2239,9		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	465,6	232,5		
Рентабельность продаж, %				
Средняя сумма капитала, тыс. руб.	4079,9	4190,3		
Коэффициент оборачиваемости капитала				
Рентабельность капитала, %				

**Задача 10.** Проанализируйте структуру собственного капитала на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

#### Динамика структуры собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Уставный капитал	10 000	10 000				
Резервный капитал	1500	1825				
Добавочный капитал	12725	16575				
Нераспределенная прибыль	7275	13200				
Итого				100	100	

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний, обучающихся в ДГУНХ.

– Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Тестирование проводится с помощью электронной информационно-образовательной среды «Прометей». На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20-30 вопросов.

Устный опрос проводится в рамках практического занятия.

Решение задач предусмотрено в рамках практического занятия и домашнего задания и выполняется обучающимся самостоятельно. Перед выдачей задания преподаватель дает подробные объяснения по выполнению задания и требованиям к оформлению.

Кейс-задачи выполняются в рамках практических занятий.

Деловая игра проходит в рамках практического занятия. Деловая игра проходит среди студентов одной группы, которые разбиваются на команды по четыре человека. Способы формирования команд: жеребьевка, случайный выбор.

Коллоквиум проводится на практическом занятии в устной форме.