

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**Факультет экономики и управления**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала - 2023**

## Дисциплина «Философия»

### Цели изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	<b>УК- 1.2</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с	

	применением философского понятийного аппарата	развития природы, общества и мышления <b>Владеть:</b> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы
<b>УК-5:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>Уметь:</b> воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах <b>Владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основы и принципы межкультурного взаимодействия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий <b>Уметь:</b> воспринимать разнообразие общества в социальном, этическом и философском контексте <b>Владеть:</b> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04. «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 12 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

#### Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов,**

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития мировой философской мысли

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия

Тема 6. Западноевропейская философия XIX–XX столетий

Тема 7. Отечественная философия

Тема 8. Философское понимание мира. Онтологическая проблематика в философии

Тема 9. Диалектика – теория развития бытия

Тема 10. Гносеология: проблемы сознания

Тема 11. Познание как предмет философского анализа. Научное познание

Тема 12. Человек как предмет философского осмысления

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия

Тема 14. Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система

Тема 15. Философия истории: общественный процесс

Тема 16. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**Направление Экономика,**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;
- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;
- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.
- Умение вести переговоры на английском языке.

2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

**Задачи дисциплины:**

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**  
**дисциплины «Иностранный язык»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>

	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О. 02 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:  
на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156** часов. Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачёт;
- 2 семестр – экзамен, **36 ч.**;
- 3 семестр – зачёт;
- 4 семестр – экзамен, **36 ч.**

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:  
на занятия семинарского типа – **66** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **222** часа. Формы промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачёт;
- 2 семестр – экзамен, **36 ч.**;
- 3 семестр – зачёт;
- 4 семестр – экзамен, **36 ч.**

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **20** часов, в том числе:  
на занятия семинарского типа – **20** часов,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **332** часа.

Формы промежуточной аттестации:

- 2 семестр – экзамен, **4 ч.**;
- 4 семестр – экзамен, **4 ч.**

#### Содержание дисциплины

Тема 1. You are a student of economics.

Тема 2. Economics and economy.

Тема 3. Sales and products.

Тема 4. People and economy.

Тема 5. Markets and production.

Тема 6. Prices and money.

Тема 7. Types of economies.

Тема 8. The transitional economy.

Тема 9. Production.

Тема 10. Companies.

Тема 11. People and labour.

Тема 12. Demand and supply.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Кадиевой А.А.



## Дисциплина «История России»

### Цели изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым,
- развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая

периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

– сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<b>Знает:</b> основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		<b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
		<b>Владеть:</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и

		российской истории, социокультурных традиций России и мира
	УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		<b>Умеет:</b> определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		<b>Владеет:</b> приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование)

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

### . Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 48 ч.

на занятия практического типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 5. Россия и мир в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVII веке

Тема 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.

Тема 8. Россия и мир в XVIII веке.

Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II

Тема 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.

Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I

Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.

Тема 14. Россия в конце XIX – начале XX в.

Тема 15. Европа и мир в XIX в.

Тема 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

Тема 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918)

Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России

Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг.

Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства

Тема 21. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Коренный перелом в ходе войны

Тема 22. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Тема 23. Мир после Второй мировой войны

Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Тема. 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности

Тема.26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С., д.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Абдусаламовым М.- П.Б.

**Дисциплина «Введение в информационные технологии»**

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;
- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 6.1.-</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)</li> <li>- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать современные информационно-</li> </ul>

		<p>коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 104 ч., в.т.ч. Практика-36ч.

на практические занятия– 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 74 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия – 50 ч., в.т.ч. Практика-36ч.

на практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 106 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

#### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия –24 ч., в.т.ч. Практика-18 ч.

на практические занятия– 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 176 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 4 ч.

2 семестр – зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.

Тема 2. Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.

Тема 3. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

Тема 4. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Тема 5. Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.

Тема 6. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.

Тема 7. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.

Тема 8. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.



Тема 9. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.  
Тема 10. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

Тема 11. Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.

Тема 12. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.

Тема 13. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети

Тема 14. Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.

Тема 15. Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 16. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;

-формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики,

вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

<b>Код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b>

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов: - теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение

		<p>ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для</p>
--	--	--

		<p>принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.)</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование;</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный</li> </ul>

		<p>пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, используемы для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>- основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного</li> </ul>
--	--	--

		<p>финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» входит в базовую часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля ««Бухгалтерский учет, анализ и аудит»».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Исламские финансы», «Анализ финансовой отчетности».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен с оценкой

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой 2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики

Тема 2. Экономические системы и собственность

Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка

Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности

Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике

Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами

Тема 9. Бюджет

Тема 10. Налогообложение физических лиц

Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления

Тема 12. Страхование

Тема 13. Инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тамаевой А.М.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;



- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

**Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

	достижения компетенции	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<b>УК-8.2.</b> Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	<b>Знать:</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	<p><b>УК-8.3.</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.</p>
	<p><b>УК-8.4.</b> Оказывает первую помощь пострадавшему</p>	<p><b>Знать:</b> действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.</p>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «Основы военной подготовки» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 158 ч.

Контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр-зачет

2 семестр – зачет с оценкой

### **Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 5. Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

### **Модуля «Основы военной подготовки»**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Тема 9. Основы общевойскового боя

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности. Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы физической культуры, её методологические основы, умения и навыки выполнения основных двигательных действий, развитие физических качеств, обучение методике разработки комплексов упражнений для развития физических качеств.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально-биологических, психолого педагогических основах физической культуры;

- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### Знать:

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;
- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;
- свой организм и быть чутким к его запросам.

#### Уметь:

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;
- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

#### Владеть:

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;
- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;
- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре, по истории и безопасности жизнедеятельности.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе: на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе: на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

На занятия семинарского типа – 6 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет - 2 ч.

### **Содержание дисциплины**



Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта.

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения.

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

## Дисциплина «Математика»

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

<p><b>ОПК-2:</b> способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>ИОПК-2.3:</b> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия и инструменты алгебры, математического анализа - основные математические модели принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач; использовать фундаментальные знания при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными методами векторной алгебры и аналитической геометрии; - способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы.</p>
--	--	--

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08 «Математика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 12 зачетных единиц

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 166 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 100 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 194 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен 36 ч.

2 семестр – экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	412 ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	83
в том числе: на занятия лекционного типа –	33
на занятия семинарского типа –	50
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	277
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	36
2 семестр – экзамен	36

### **Содержание**

- Тема 1. Комплексные числа.
- Тема 2. Матрицы, операции над матрицами.
- Тема 3. Определители и их свойства.
- Тема 4. Ранг матрицы и обратная матрица.
- Тема 5. Системы линейных уравнений.
- Тема 6. Функция одной переменной.
- Тема 7. Предел функции.
- Тема 8. Непрерывность функции. Точки разрыва.
- Тема 9. Дифференцированное исчисление функции одной переменной
- Тема 10. Неопределенный интеграл.
- Тема 11. Определенный интеграл.
- Тема 12. Элементы комбинаторики.
- Тема 13. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.
- Тема 14. Повторные независимые испытания.
- Тема 15. Случайные величины.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Испагиевой А.Д.

## **Дисциплина «Право и антикоррупционное поведение»**

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» является формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научить распознавать коррупцию;

- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ресурсов и ограничений	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением прав и свобод</p>

		человека и гражданина, а также навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупции, а также давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>В-1. Владеет навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения</p>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Право».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 25 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория государства и права

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Тема 3. Основы гражданского права РФ

Тема 4. Основы семейного и наследственного права РФ

Тема 5. Основы уголовного права РФ



Тема 6. Основы административного права РФ

Тема 7. Основы трудового права РФ

Тема 8. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 10. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 11. Антикоррупционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции

Тема 12. Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана заведующим кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ Далгатовой А.О.

## Дисциплина «Русский язык и культура речи»

### Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

**Задачами** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4:</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	<b>ИУК-4.1:</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<b><u>Знать:</u></b> - нормы современного русского литературного языка; - специфику их использования в деловой устной и письменной речи; - особенности функционально-смысловых типов речи - языковые черты функциональных стилей речи; – правила оформления служебной документации
	<b>ИУК-4.2:</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	<b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции  <b><u>Владеть:</u></b> - нормами устной и письменной литературной речи; - навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения  <b><u>Знать:</u></b> – принципы построения устного и письменного высказывания на

	<p>устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов;</li> <li>- нормы современного речевого этикета</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст;</li> <li>- использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств</li> </ul>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.10 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Русский язык и культура речи» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса «Русский язык и культура речи» обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **66** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **78** часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **16** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **128** часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **6** часов, в том числе:

на практические занятия – **6** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **136** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** часа.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов

Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм

Тема 3. Орфоэпические нормы

Тема 4. Акцентологические нормы

Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня

Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи

- Тема 7. Лексические нормы
- Тема 8. Лексико - фразеологические нормы
- Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование
- Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного
- Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола
- Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание
- Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение
- Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение
- Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение
- Тема 16. Трудные случаи пунктуации
- Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка»
- Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты
- Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка
- Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.
- Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи
- Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь
- Тема 23. Диалог, монолог
- Тема 24. Функционально - смысловые типы речи. Промежуточное тестирование
- Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика
- Тема 26. Научный стиль
- Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование
- Тема 28. Официально-деловой стиль речи
- Тема 29. Правила оформления деловых бумаг
- Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи
- Тема 31. Художественный стиль речи
- Тема 32. Разговорный стиль речи.
- Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского и русского языков Токтаровой Н.К.

## **Дисциплина «Микроэкономика»**

### **Цель изучения дисциплины**

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников бакалаврской программы по направлению 38.03.01 Экономика и ООП ВО по данному направлению. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов микроэкономики с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения фирм в условиях рынка. В ней рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории. Круг обсуждаемых проблем помогает обучающимся системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современной экономики и бизнеса. Акцент в курсе «Микроэкономика» сделан на использовании инструментов современной экономической теории для принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере бизнеса.

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний и умений, позволяющих понимать экономические явления, принимать

рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности, проблемы и закономерности современной экономики;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> </ul>



	<p><b>ОПК-1.2.</b> Использует различные экономические методы и приемы при решении прикладных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - Способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - Использовать знания экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - Способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 128 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 64 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 226 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Теория спроса и предложения

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Тема 5. Теория поведения потребителя

Тема 6. Выбор в условиях неопределенности

Тема 7. Теория фирмы

Тема 8. Издержки производства

Тема 9. Рынки факторов производства и доходы

Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 11. Общественные блага и провалы рынка

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»**

### **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с механизмом организации, планирования, стимулирования и управления предпринимательской деятельностью. Выработать у них логику поведения предпринимателя на современном Российском рынке.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, вооружить студентов знаниями о предпринимательстве;
- формировать первоначальные знания и умения участия в предпринимательской деятельности;
- обучить некоторым методикам и приемам выбора своего дела, принятия решений, умению анализировать и оценивать экономическую ситуацию на рынке;
- формировать экономическую культуру, экономическое мышление; - воспитывать бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

### Общие компетенции (ОК)

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК -11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК – 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК - 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать	уметь
<b>ОК-3:</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	31- методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению	У1- обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах
<b>ОК-4:</b> работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	31- цели, функции, виды и уровни общения; 32- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; 33- закономерности формирования и развития команды.	У1- применять профессиональные знания в ходе работы; У2- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
<b>ОК - 11:</b> использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	31- финансовые показатели; 32 - основы планирования деятельности предприятия	У1-анализировать финансовые показатели деятельности фирмы;

профессиональной сфере		
<b>ПК-4.4:</b> проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	31- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; 32- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; 33- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.	У1- анализировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
<b>ПК – 4.5:</b> принимать участие в составлении бизнес-плана	31 – технико – экономические показатели; 32- внутреннюю и внешнюю среду организации	У1- рассчитывать финансово – хозяйственные показатели деятельности предприятия; У2- ориентироваться и планировать деятельность предприятия в условиях рыночной экономики
<b>ПК – 4.6:</b> анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	31- показатели финансово – хозяйственной деятельности предприятия; 32- контрольные процедуры выявляющие риски предпринимательства	У1- проводить финансовый анализ; У2- проводить апробирование информации, поступающей в ходе проведения контролирующих процедур

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится блоку «Профессиональный цикл» дисциплин специальности СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств бухгалтеров. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономика организации», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

По данной дисциплине рекомендуется проведение занятий с выполнением индивидуальных заданий по определенным темам, дискуссий, коллоквиумов, подготовка докладов и эссе.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Управление человеческими ресурсами».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в академических часах составляет 48 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет, 48 часов, в том числе:

- лекции – 24 ч.;
- практические занятия – 24 ч

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- лекции – 4 ч.
- практические занятия – 4 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности  
 Тема 2. Предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики  
 Тема 3. Организация и ликвидация деятельности предприятия  
 Тема 4. Маркетинговая деятельность предприятия  
 Тема 5. Этика и культура предпринимательства  
 Тема 6. Оценка эффективности деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

## Дисциплина «Лидерство и командообразование»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к управлению малой группой, командой, а также формирование универсальных компетенций, необходимых обучающимся согласно направлению их подготовки.

#### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;
- овладение понятийным аппаратом;
- приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	<b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая

	реализовывать свою роль в команде	<p>особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
--	-----------------------------------	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b> понятие лидерства и команды, основные теории лидерства, типы лидеров, базовые инструменты лидерства, основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p>
	<p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p>



	планирует свои действия для достижения заданного результата.	<b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в команде. <b>Владеть:</b> способностью строить эффективное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
	<b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знаниями и опытом в командной работе.
	<b>ИУК-3.4</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.13 «Лидерство и командообразование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущностные характеристики лидерства

Тема 2. Типология лидерства

Тема 3. Механизмы реализации власти лидера

Тема 4. Внутренние источники и ориентиры лидерской активности

Тема 5. Механизм формирования команд

Тема 6. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды

Тема 7. Конфликты в команде и управление ими

Тема 8. Базовые инструменты лидера

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.п.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Шапиевой А.С.

## Дисциплина «Самоменеджмент»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование у обучающихся представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

**Задачи** изучения дисциплины:

- обеспечить приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений о самоменеджменте;
- осуществить подготовку к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно-практической организации социальной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>ИУК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности,

		<p>личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> <p><b>ИУК-6.3</b> Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
--	--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
	<p><b>ИУК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста, особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности, планировать профессиональную карьеру.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации целей личностного развития и профессионального роста, определять стратегию профессионального развития.</p>
	<p><b>ИУК-6.3</b> Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> <p><b>Уметь:</b> оптимизировать время и ресурсы при решении поставленных целей и задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности</p>

		использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.
--	--	--

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.14 «Самоменеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Необходимость, сущность и функции самоменеджмента
- Тема 2. Эффективное целеполагание
- Тема 3. Планирование в самоменеджменте
- Тема 4. Расстановка приоритетов в самоменеджменте
- Тема 5. Управление ресурсом времени
- Тема 6. Управление ресурсом активности и работоспособности
- Тема 7. Управление ресурсом платежеспособности
- Тема 8. Управление ресурсом знаний и образованности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Хабибулаевым Х.М.

### Дисциплина «Основы дефектологии и инклюзивные практики»

#### Цели изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» является формирование у обучающихся системных представлений о лицах с ограниченными возможностями здоровья как членах социальной и профессиональной сфер; навыков взаимодействия с такими людьми.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» являются:

- ознакомление обучающихся с общими теоретическими основами инклюзивного обучения и воспитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся знаний и компетенций в области основ теории дефектологии, умений и навыков пользования ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и применение полученных компетенций в социальной и профессиональной сферах;
- раскрытие социокультурной сущности специального образования и его роли в социализации лиц с ограниченными возможностями.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1:</b> Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p><b>Уметь:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
		<p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p><b>Знать:</b> особенности профессиональной этики, включающей совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в профессиональной сфере.</p>
<p><b>УК-9.2:</b> Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать совместную деятельность в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности</p>	

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.15 «Основы дефектологии и инклюзивные практики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе: на занятия лекционного типа – 16 ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 20ч.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе: на занятия лекционного типа – 8ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 28ч.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе: на занятия лекционного типа – 4ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 30ч.  
Форма промежуточной аттестации:  
2 семестр – зачет 2ч.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Теория дефектологии. Предметные области дефектологии, ее связь с другими науками.

**Тема 2.** Специальное и инклюзивное образование.

**Тема 3.** Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**Тема 4.** Профессиональное обучение и профессиональная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ.



**Тема 5.** Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в занятия физической культурой и спортом.

**Тема 6.** Инклюзия в сфере культуры и досуга.

**Тема 7.** Социальные институты и практики поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**Тема 8.** Этика и фразеология общения с инвалидами различных нозологических групп в профессиональной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Арсланбековой У.Ш.

## Дисциплина

### «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

**знать:**

- природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в их многообразии и взаимосвязи;

- об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему

**уметь:**

- анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;
- применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

**владеть:**

- навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике;
- современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>
<b>ОПК-3</b>	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 34 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования.  
Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства
- Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики
- Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы
- Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства
- Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.
- Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике
- Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве
- Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики
- Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики
- Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономики
- Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений
- Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы

**Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Гаджиевой А. Р.**

## Дисциплина «Статистика»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие статистического мышления: формирование у обучающегося знаний специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор первичной (бухгалтерской) и статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	З-1. Знает: основные понятия, категории и инструменты статистики; этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения У-1. Умеет: применять конкретные формы проявления статистических категорий, формулировать методологические вопросы статистического исследования; выбирать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических исследований; оценивать и соизмерять

		размеры явлений, оценивать достигнутые результаты  В-1. Владеет: современным статистическим инструментарием сбора и обработки экономической информации.
	ОПК-2. И-2. Обработывает бухгалтерскую и статистическую информацию и получает обоснованные выводы	З-2. Знает: методологию первичной обработки статистической информации; основы регрессионного анализа; основы выборочного наблюдения; методы обработки временных рядов; сущность экономических индексов и методы анализа статистической информации У-2. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать способы анализа результатов статистических исследований.  В-1. Владеет: навыками анализа бухгалтерской и статистической информации и получения обоснованных выводов

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.17 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

## Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 119 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

## Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

ТЕМА 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

ТЕМА 5. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

ТЕМА 6. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ И АНАЛИЗ ЧАСТОТНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ (РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ)

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ

ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

ТЕМА 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ (РЯДЫ ДИНАМИКИ)

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработаны старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Готовой В.Г.

**Дисциплина «Экономика предприятия»**

## **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение базовых экономических понятий, показателей экономической эффективности организационно-управленческих решений;

способов оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся должен:

**Знать:**



- базовые экономические понятия, показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений;
- способы оценки рисков;
- способы повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.

**Уметь:**

- использовать исходную информацию для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- экономически обосновывать принимаемые организационно-управленческие решения.

**Владеть:**

навыками разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.0.18 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия».

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия.

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка.

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия..

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия.

Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 12. Инновационная деятельность предприятия.

Тема 13. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х**

## Цель изучения дисциплины

*Целью* дисциплины «Маркетинг» является формирование у обучающихся способностью использовать основы экономических знаний в области маркетинга.

*Задачами* изучения дисциплины «Маркетинг» являются:

- изучение основных понятий и инструментов маркетинга;
- формирование навыков выбирать информацию для сбора и обработки данных, и их анализа в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков сбора и обработки необходимых информации в рамках маркетинговой деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции
<b>ОПК: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-4:</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	<b>ИОПК-4.1:</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> - принципы и инструменты экономического и маркетингового анализа; - проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. <u>Уметь:</u> - определять цели и задачи деятельности организации; - применять инструменты экономического и маркетингового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; - прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений на основе данных маркетинговых исследований. <u>Владеть:</u>

деятельность и		- способами принятия управленческих решений на основе маркетингового анализа; - навыками определения факторов, влияющих на изменение возможных социально-экономических последствий.
----------------	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы	Тема 2. Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга	Тема 3. Маркетинговая среда фирмы	Тема 4. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования	Тема 5. Управление маркетингом
ОПК-4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Товарная политика в маркетинге	Тема 7. Ценовая политика в маркетинге	Тема 8. Товародвижение	Тема 9. Коммуникационная политика предприятия	Тема 10. Планирование в маркетинге
ОПК-4	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Маркетинг» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1.О. учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и преподается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки по дисциплинам «Цифровая экономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Деловые коммуникации».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *3 з. ед.*

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **51** часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – **34** ч.;

-на занятия семинарского типа – **17** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57** ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет.

#### ***Для очно-заочной формы обучения:***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **16** часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа – **8** ч.;

-на занятия семинарского типа – **8** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **92** ч.

Формы промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет.

#### ***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет **12** часов, в том числе:

-на занятия лекционного типа – **8** ч.;

-на занятия семинарского типа – **4** ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **94** ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, цели, функции и принципы

Тема 2. Основные концепции развития маркетинга, виды и типы маркетинга

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы

Тема 4. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования

Тема 5. Управление маркетингом

Тема 6. Товарная политика в маркетинге

Тема 7. Ценовая политика в маркетинге

Тема 8. Товародвижение

Тема 9. Коммуникационная политика предприятия

Тема 10. Планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Маркетинг и коммерция» Хасбулатовой Б.М.

#### **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в проведении анализа отчетности и принятии на основе анализа правильных управленческих решений.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам ведения бухгалтерского учета и анализу основных показателей отчетности, а также практические темы, представляющие собой составление бухгалтерских проводок, проведение группировки и обобщения учетных показателей, формирование и анализ отчетных показателей.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета, нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в РФ. Во-вторых, будут изучаться вопросы основ методологии бухгалтерского учета, раскрытие требований к процессу формирования учетной политики экономического субъекта и практической организации на ее основе системы учета и отчетности, раскрытие техники ведения бухгалтерского учета. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта, формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, основ экономического анализа экономического субъекта, основных приемов и методов анализа финансовой отчетности экономического субъекта. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и

налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>



<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
--------------	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет из» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 120 ч.

Контроль 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 194 ч.

Контроль 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета в современных условиях

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

- Тема 3. Бухгалтерский баланс.
- Тема 4. Система счетов и двойная запись
- Тема 5. Классификация счетов. Забалансовые счета
- Тема 6. Организация первичного наблюдения и документация. ФСБУ 27/2021
- Тема 7. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета  
Стоимостное измерение
- Тема 8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
- Тема 9. Учетные регистры и формы учета
- Тема 10. Учет процесса приобретения, использования и списания активов  
предприятия
- Тема 11. Учет процесса производства и реализации продукции (выполнения работ,  
оказания услуг)
- Тема 12. Учет расчетов с контрагентами и операций с денежными средствами
- Тема 13. Учет процессов формирования и использования собственного капитала  
организации
- Тема 14. Учет доходов и расходов организации. Порядок отражения в учете  
финансовых результатов
- Тема 15. Бухгалтерская финансовая отчетность

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н. доцентом,  
заведующей кафедрой «Бухучет – 1» Исаевой Д.Г.

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, а также разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрытие сущности и функций финансов, определение их места и роли с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- получение знаний в области управления финансами и финансовом механизме; изучение финансовых отношений на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- изучение особенностей, содержания, специфики организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-4.</b> Способен	<b>ИОПК-4.1.</b> Разрабатывает и	<b><u>Знать:</u></b>

<p>предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>- сущность, содержание, цели и задачи финансов;          -порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ.  <u><b>Уметь:</b></u>          - использовать в профессиональной деятельности источники нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в РФ;          - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере;          - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  <u><b>Владеть:</b></u>          - навыками анализа и обработки финансовой информации при решении практических задач.</p>
---	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Экономика предприятия». В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Основы предпринимательства», «Управление проектами», «Анализ финансовой отчетности».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - **32 ч.**;

на занятия семинарского типа - **32 ч.**;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

4 семестр - экзамен, **36 ч.**

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **8 ч.;**

на занятия семинарского типа - **8 ч.;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **16 ч.;**

на занятия семинарского типа - **16 ч.;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **36 ч.**

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Финансы как стоимостная категория

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансовые ресурсы

Тема 4. Общие основы функционирования финансового рынка

Тема 5. Использование финансов для регулирования экономики

Тема 6. Финансовая политика

Тема 7. Общие основы управления финансами

Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование

Тема 9. Финансовый контроль

Тема 10. Финансы коммерческих организаций

Тема 11. Финансы некоммерческих организаций

Тема 12. Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 13. Основы функционирования финансов домашних хозяйств

Тема 14. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 15. Экономическая сущность бюджета

Тема 16. Государственный и муниципальный кредит

Тема 17. Государственные внебюджетные фонды

Тема 18. Сущность страхования, его классификация

Тема 19. Страховой рынок: структура и принципы организации

Тема 20. Роль финансов в развитии международных экономических отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

**Дисциплина «Системы искусственного интеллекта »**

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем;
- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем;
- изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Основная задача изучения данной дисциплины – помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.2: Понимает принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к проектированию систем искусственного интеллекта;</li> <li>- способы представления знаний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать базы знаний, соответствующие методу и модели знаний;</li> <li>- применять современные интеллектуальные системы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со знаниями;</li> <li>- навыками использования систем искусственного интеллекта при</li> </ul>

		постановке профессиональных задач.
--	--	------------------------------------

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Системы искусственного интеллекта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся после изучения дисциплины «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 87 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

лабораторные занятия – 17 ч.

практики– 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 37 часов в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

лабораторные занятия – 8 ч.

практики– 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 71 ч.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет



## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

лабораторные занятия – 4 ч.

практики– 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 2ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Нейробионический подход.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ.
5. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС
6. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.
7. Суб-технологии искусственного интеллекта.
8. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных.
9. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).

Тема 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

1. Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе.
2. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов.
3. Технологии манипулирования знаниями СИИ.
4. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.
5. Естественно-языковые программы.
6. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами.
7. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики.

8. Программные комплексы.
9. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
10. Задача классификации.
11. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.
12. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
13. Кластеризация и другие задачи обучения. Задача работы с последовательным данным, обработка естественного языка.
14. Рекомендательные системы.
15. Определение важности признаков и снижение размерности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдулаевой З.К.

## Дисциплина «Цифровая экономика»

Целью изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств для решения задач профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.1.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации;</li> <li>• роль больших данных, их источники и методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять навыки использования современных информационных и</li> </ul>

		<p>коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в условиях работы с большими данными выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>• навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных, использования достоверной и актуальной социально-экономической информации в рамках решения профессиональных задач</li> </ul>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

*Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Цифровое государство

Тема 2. Цифровые технологии

Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике

Тема 4. Кадры для цифровой экономики

Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики

Тема 6. Сайт организации

Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## ДИСЦИПЛИНА “ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА”

### Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, позволяющей эффективно организовать деятельность малой группы на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

1. обучение способам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
2. изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение типовым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства»

код компетенции		формулировка компетенции
<b>ПК</b>		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК - 4</b>	<b>ОПК-4.1</b>	разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК 4</b> способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности;</li> <li>- оценивать риски и возможности социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками принимать решения профессионально поставленных задач ;</li> <li>- оценивать риски и возможные социально-экономические последствия</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.24) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия» и др.

## Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	16 ч.
на занятия семинарского типа –	16ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	40 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	16 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	8 ч.
на занятия семинарского типа –	8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	6 ч.
на занятия семинарского типа –	6 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	58 ч.
Форма промежуточной аттестации,	
3 семестр -зачет	2 ч.

## Содержание дисциплины

1 . Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"



- 2 . Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика
- 3 . Основные организационно-правовые формы предпринимательства
- 4 . Методика создания бизнеса
- 5 . Бизнес – план предприятия
- 6 .Принятие решений в процессе управления организацией
- 7 .Ответственность предпринимателя
- 8 . Предпринимательский риск и методы управления им
- 9 . Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности
10. Имидж фирмы и его роль в бизнесе

**Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Амирхановой П.М.**

## Дисциплина «Информационные системы в экономике»

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи** дисциплины:

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5. Способен использовать современные	ИОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные	<b>Знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b>

нные информа ционные технолог ии и програм мные средства при решении професси ональны х задач	информационные технологии и программное обеспечение	-использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования программного обеспечения
	ОПК 5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> -современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных <b>Уметь:</b> -обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками использования программного обеспечения для обработки экономических и финансовых данных

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Информационные системы в экономике» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия лабораторного типа – 17 ч.

на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия лабораторного типа – 8 ч.
- на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 ч.
- на занятия лабораторного типа – 4 ч.
- на занятия практического типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации

Тема 2. Состав и структура информационной системы.

Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.

Тема 4. Телекоммуникационные системы.

Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.

Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.

Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.

Тема 8. Технология использования экспертных систем.

Тема 9. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## Дисциплина «История экономики и экономических учений»

### Цель изучения дисциплины

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников бакалаврской программы по направлению 38.03.01 Экономика и ООП ВО по данному направлению. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов истории экономических учений с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.

Цель дисциплины - формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит» фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» являются:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История экономики и экономических учений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК -3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ИОПК-3.5.</b> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<b><u>Знать:</u></b> -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - движущие силы и закономерности экономического процесса в различные периоды истории <b><u>Уметь:</u></b> применить знания истории экономических учений в объяснении содержания современных экономических, социальных и политических процессов <b><u>Владеть:</u></b> Навыками использования профессиональной терминологии и моделей экономической науки

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 0

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования

Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции

Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы

Тема 4. Классическая школа политической экономики

Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса

Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики

Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике

Тема 8. Российская история экономических учений

Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.

Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры экономики Сагидова Н.Г.

## Дисциплина «Деловые коммуникации»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у обучающихся компетенций в области деловых контактов и межличностного общения, а также внутригруппового и командного взаимодействия.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
- изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции и индикатора	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК 4</b>	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК 4.1</b>	использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--



<p><b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1</b> - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – методы подготовки к публичному выступлению;  32 – этапы проведения деловой беседы;  33 – основные виды служебных совещаний;  34 – основные стратегии ведения переговоров;  35 – структуру и виды делового письма;  36 – основные формы деловых электронных коммуникаций  37- основные виды организационных коммуникаций;  38-структуру и психологию рабочей группы;  39 – нормы и принципы делового этикета;  310-основные формы делового общения;  311 – формы взаимодействия в рабочей группе;  312 – психологию межличностного и группового взаимодействия.  <b>Уметь:</b>  У1- готовить доклад к выступлению;  У2 – определять повестку дня и регламент служебного совещания;  У3 – вести протокол совещания;  У4 – осуществлять подготовку к проведению переговоров;  У5 – составлять деловое письмо;  У6 – пользоваться электронными коммуникациями.  У7 – определять организационные причины конфликтов;  У8 – проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации.  У9 - организовывать различные формы делового взаимодействия;</p>
--	---	--

		<p>У10 – пользоваться деловой документацией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- техникой публичного выступления;</p> <p>В2 – психологическими приемами расположения собеседника;</p> <p>В3 – навыками коллективного обсуждения вопросов;</p> <p>В4 – тактическими приемами ведения переговоров;</p> <p>В5 – методами унификации документов;</p> <p>В6 – навыками выбора формы электронных коммуникаций.</p> <p>В7 - формами межличностного общения;</p> <p>В8 – навыками делового этикета.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Б.1.О.28) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» является необходимой основой для освоения такой дисциплины как «Самоменеджмент», «Лидерство и командообразование»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

- на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет – 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

1. Предмет и содержание дисциплины
2. Психология общения
3. Коммуникации в организации
4. Взаимодействие в рабочей группе
5. Лидерство и власть
6. Динамика конфликта
7. Деловая беседа
8. Служебное совещание
9. Деловые переговоры
10. Этикет деловых контактов
11. Деловая документация

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Дибировой М.М.

**Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму»  
Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
  - формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
  - формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму	Знает: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
		Умеет: давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму
		Владеет: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

## ***Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.29. для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### ***Трудоемкость дисциплины***

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

#### ***Очная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 17 часов, в том числе: на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### ***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет, 2 ч.

#### ***Очно-заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

### ***Содержание дисциплины***

Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления.

Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России.

Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.

Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху.

Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе.

Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.филос.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой М.З.

## Дисциплина «Основы российской государственности» Цели изучения дисциплины

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК- 5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul>
	<p><b>УК- 5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Умеет:</b> определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

		<b>Владеет:</b> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
--	--	--

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия практического типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.



Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

**Тема 2.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения

**Тема 3.** Философское осмысление России как цивилизации

**Тема 4.** Мировоззрение и идентичность

**Тема 5.** Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

**Тема 6.** Конституционные принципы и разделение властей

**Тема 7.** Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

**Тема 8.** Актуальные вызовы и проблемы развития России

**Тема 9.** Сценарии развития российской цивилизации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ Мутиевой О.С. и к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Джанатлиевой Х.М.

## **Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Курс дисциплины содержит материал, необходимый для усвоения основных хозяйственных процедур, связанных с деятельностью организаций. Содержание курса изложено с учетом требований, которые представляются основными пользователями учетной информации, законов и положений по бухгалтерскому учету, построенных в соответствии с требованиями международных стандартов.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к бухгалтерскому финансовому учету, а также практические темы, представляющие особенности учета расчетов с персоналом по оплате труда, внеоборотных активов, финансовых результатов.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), элементы обсуждений вопросов по дисциплине (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных ситуациях).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в бухгалтерском учете. Во-вторых, будут изучаться порядок осуществления расчетов с дебиторами и кредиторами, а также расчетов по прочим операциям. В-третьих, будут изучены особенности учета поступления и реализации готовой продукции, а также особенности учета движения денежных средств. В-четвертых, будут рассматриваться бухгалтерские документы, заполняемые при расчетах. В-пятых, будут изучаться особенности учета собственного капитала. В-шестых, финальный контроль будет производиться в виде экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 9 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 149 часов, в том числе: на занятия лекционного типа - 66 ч.  
на занятия семинарского типа - 83 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 103 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен 72 ч.

6 семестр - экзамен и защита курсовой работы 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 70 часа, в том числе: на занятия лекционного типа - 33 ч.

на занятия семинарского типа -	37 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	182 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
5 семестр – экзамен	72 ч.
6 семестр - экзамен и защита курсовой работы	36 ч.
Заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	38 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	16 ч.
на занятия семинарского типа -	22 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	282 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр - экзамен и защита курсовой работы	4 ч.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Учет долгосрочных инвестиций и источников их образования
- Тема 2. Учет основных средств
- Тема 3. Учет нематериальных активов
- Тема 4. Учет производственных запасов
- Тема 5. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
- Тема 6. Учет готовой продукции и её продажи
- Тема 7. Учет денежных средств
- Тема 8. Учет труда и заработной платы
- Тема 9. Учет финансовых вложений
- Тема 10. Учет расчетов
- Тема 11. Учет расчетов по налогам и сборам
- Тема 12. Учет заемных средств
- Тема 13. Учет собственного капитала
- Тема 14. Учет внешнеэкономической деятельности
- Тема 15. Учет ценностей, не принадлежащих организации
- Тема 16. Учет финансовых результатов
- Тема 17. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Батырмурзаевой З.М.

## **Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно международным стандартам, показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности и обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета, проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих международные стандарты финансовой отчетности. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения международных стандартов. В-третьих, будут анализироваться основные положения каждого стандарта, порядок и техника его применения, проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом;
- концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности;
- теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

**Уметь:**

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; проиллюстрировать и оценить методы калькуляции себестоимости продукции/услуг с полным распределением затрат и по предельным затратам, а также другие методы и приемы калькуляции себестоимости для управленческих целей; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных, и объяснить методы сбора и оценки аудиторских данных, а также представлять соответствующую информацию и аудиторские заключения; рассматривать и оценивать практику аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям.

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета активов, обязательств, финансовых результатов, расходов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина “Международные стандарты финансов отчетности” относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.



### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 74 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 90 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет – 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы подготовки, состав финансовой отчетности согласно МСФО

Тема 2. Отчет о движении денежных средств по МСФО

Тема 3. Основные средства, инвестиционная собственность, нематериальные активы согласно МСФО

Тема 4. Аренда согласно МСФО. Запасы согласно МСФО

Тема 5. Налог на прибыль согласно МСФО. Финансовые инструменты согласно МСФО. Резервы, условные обязательства и условные активы согласно МСФО.\*.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»

### Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» ставит себе **целью** обеспечение возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности, что предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:

- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- перевода информации по специальности с английского языка на русский и с русского на английский;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов.
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов.
- умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

#### Задачи дисциплины:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык(профессиональный)»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>

	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке;</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Иностранный язык (профессиональный)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» опирается на базовые знания английского языка, освоенные на 1 и 2курсе.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия семинарского типа – 51 час.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 час.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 часов

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 26 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен, 36 часов

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

семинарского типа – 12 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен, 4 часа

#### Содержание дисциплины

Тема 1.: Monopolies, markets and competition.

Тема 2 : Newspapers, profits and prosperity.

Тема 3: . Capital, loans, credits.

Тема 4: Investments.

Тема 5: Stock market.

Тема 6: Commodity markets.

Тема 7: Foreign exchange markets and currencies.

Тема 8: Government and budget.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Кадиевой А.А.

## Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование практических навыков и умений для расчёта экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, освоение методов систематизации и обобщения информации, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи освоения дисциплины:

- Оценить структуру имущества организации и источников его формирования;
- Выявить степень сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов;
- Раскрыть структуру и потоки собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной или оптимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости, обеспечение платежеспособности;
- Оценить правильное использование денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала;
- Ознакомиться с факторами, влияющими на финансовые результаты деятельности и эффективностью использования активов организации;
- Осуществить контроль над движением потоков организации.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ИПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	<p>Знает методы сбора и анализа финансовой информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования необходимых для составления экономических расчетов.</p> <p>Умеет осуществлять отбор и обработку финансовой информации экономических субъектов для решения поставленной задачи и использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей.</p> <p>Владеет навыками обработки финансовой отчетности и иной аналитической информации для составления экономических разделов, планов, расчетов и практического их применения.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.05 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.



Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

на занятия лабораторного типа- 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового анализа

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах

Тема 4. Анализ отчета об изменении капитала

Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств

Тема 6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности

Тема 8. Составление и анализ прогнозного баланса

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности» разработана старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Лугуевой С.Н.

**Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение практических навыков идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета, организации и ведения бухгалтерского финансового учета, раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта, составление бухгалтерской и налоговой отчетности. Курс имеет практический характер, так как все занятия проходят в виде практических и лабораторных работ.

Особенностью курса является практический характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на решение сквозной задачи, заполнение бухгалтерских документов и составление отчетности, а также на присутствие в практических занятиях интерактивных процедур, включающих в себя заполнение бухгалтерских документов и отчетности с использованием разного программного обеспечения для ведения бухгалтерского учета, элементы рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также ФСБУ по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.

Предполагается, во-первых, изучение концептуальных основ и общегосударственной регламентации бухгалтерского финансового учета. Во-вторых, будет изучаться методика ведения бухгалтерского финансового учета в организациях разных форм собственности. В-третьих, будут изучаться современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде экзамена.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета;
- требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- требования и принципы формирования внутренней отчетности экономического субъекта;

#### **Уметь:**

- организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта;

- закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним;

- обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность;

### **Владеть:**

- навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета;

- навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений;

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Д

И  
С  
Ц  
И  
П  
Л  
И  
Н  
А

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 66 ч.

на лабораторную работу- 66 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 84 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

### **Очно - заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 24 ч.

на лабораторную работу- 24 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 168 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов занятия семинарского типа, в том числе:

на практические занятия – 6 ч.

на лабораторную работу – 6 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 236 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Ознакомление с организацией

Тема 2. Организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики на предприятии

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 5. Учет труда и заработной платы

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

Тема 7. Учет денежных средств

Тема 8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Тема 9. Учет затрат на производство

Тема 10. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 11. Расчет налогов и формирование финансовых результатов

Тема 12. Учет капитала и резервов

Тема 13. Бухгалтерская и налоговая отчетность

Тема 14. Составление бухгалтерской, налоговой и пенсионной отчетности в электронной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Магомедовым Р.Ф.

## Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у обучающихся понимания сущности и роли контроля и ревизии, как основы анализа и координации деятельности всей системы управления предприятием по достижению поставленной цели, а также предложения по материалам ревизии, об ответственности за правонарушения, об основных этапах и последовательности проведения работ, и правил документирования контрольно-ревизионной работы.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления инвентаризационных описей и актов по результатам ревизии (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих контроль и ревизию. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения контрольно-ревизионной работы. В-третьих, будут изучены разделы посвященные особенностям проведения ревизии различных объектов бухгалтерского учета: основных средств, материалов, дебиторской задолженности и др. В-четвертых, будут

раскрыты вопросы оформления итогов ревизии проведенного в экономическом субъекте.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

**Знать:**

- экономическую сущность контроля и ревизии;
- понятие, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- виды контроля и ревизий в Российской Федерации и порядок их проведения;
- теоретические основы контроля, исторические аспекты его развития;
- российское законодательство по организации государственного финансового контроля;
- классификацию видов контроля и видов ревизий;
- законодательные и нормативные акты по ревизии и контролю денежных средств, товарно-материальных ценностях, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- права и обязанности ревизора;
- периодичность проведения ревизии и ее направления;
- методы и приемы контрольно-ревизионной работы;
- особенности внешних и внутренних ревизий;
- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам ревизии и контролю;
- методологию и организацию аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
- правильность применения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкцию по его применению;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установления соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок контроля ревизии использования основных средств и отражение результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок контроля и ревизии нематериальных активов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;

- порядок ревизии и переоценки материально производственных запасов и отражение результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам ревизии;
- порядок ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- правила составления отчетности, акта ревизий

### **Уметь:**

- определять цели и периодичность проведения контроля и ревизии;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения контроля и ревизии имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении контроля и ревизии имущества;
- составлять программу ревизии и проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределения по исполнителям и срокам испытания;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по контролю и ревизии основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе контроля и ревизии, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
- участвовать в контроле и ревизии дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить контроль и ревизию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета
- правильно классифицировать нарушения и злоупотребления,
- обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;
- составлять акт по результатам ревизии.

### **Владеть:**

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей, также проведения проверки достоверности ее составления;



-методологией экономического исследования; проведения различных видов ревизий; современной методикой исследования различных объектов учета для выявления нарушений в учете фактов хозяйственной жизни;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1</b>	Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК – 3</b>	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
 в том числе: на занятия лекционного типа - 16 ч.  
                   на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 24 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 36 ч.  
6 семестр – экзамен

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 8 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 56 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 36 ч.  
6 семестр – экзамен

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 4 ч.  
на занятия семинарского типа - 4 ч.  
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 96 ч.  
Формы промежуточной аттестации: 4 ч.  
6 семестр - экзамен

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Задачи, правила проведения и виды контрольно-ревизионной работы
- Тема 2. Методы документального и фактического контроля
- Тема 3. Ревизия основных средств
  
- Тема 4. Ревизия товарно-материальных ценностей
- Тема 5. Ревизия готовой продукции
- Тема 6 Ревизия денежных средств
- Тема 7. Ревизия расчетов с подотчетными лицами
- Тема 8. Оформление итогов ревизии

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Ибрагимовой А.Х.

## **Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение теоретическим основам и практическим навыкам составления финансовой отчетности согласно нормативно-правовой основы РФ, показать роль и возможности финансовой отчетности и обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях развития экономики России, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета, проанализировать основные положения каждой формы отчетности, порядок и технику их формирования, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по порядку составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Во-вторых, будут изучаться теория, практика, принципы и структура построения форм отчетности. В-третьих, будут анализироваться основные положения каждого показателя отчетности, проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом;
- концептуальные основы управленческого учета и содержание различных его моделей;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- характер, цели и рамки аудиторской проверки финансовой отчетности;
- теоретическую и нормативную основы аудиторской деятельности; правила проведения внутреннего и внешнего аудита и оформления его результатов.

### **Уметь:**

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; проиллюстрировать и оценить методы калькуляции себестоимости продукции/услуг с полным распределением затрат и по предельным затратам, а также другие методы и приемы калькуляции себестоимости для управленческих целей; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных, и объяснить методы сбора и оценки аудиторских данных, а также представлять соответствующую информацию и аудиторские заключения; рассматривать и оценивать практику аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям национального законодательства и нормативным положениям.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета активов, обязательств, финансовых результатов, расходов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических

показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Международные стандарты финансов отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 57 ч.

Контроль – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу

обучающихся - 74 ч.

Контроль – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 118 ч.

Контроль – 4 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерской финансовой отчетности в РФ. Подготовительные мероприятия к составлению достоверной бухгалтерской отчетности

Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности\*

Тема 3. Ошибки и искажения в бухгалтерской отчетности

Тема 4. Отражение в отчетности событий после отчетной даты

Тема 5. Подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах).

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

## Дисциплина «Пакет прикладных программ (1с)»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности экономического субъекта.

Курс имеет прикладной характер в силу своей специфики, поскольку предполагает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированной программе «1С: Предприятие».

Предполагается следующая работа с обучающимися в автоматизированной программе «1С: Предприятие». Во-первых, ознакомление с автоматизированной программой «1С: Предприятие» и ввод исходных данных. Во-вторых, будет изучаться работа со справочниками. В-третьих, будет рассматриваться план счетов в системе 1С: Предприятие. В-четвертых, будет изучаться регистрация хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-пятых, будет рассматриваться редактирование хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-шестых, будет изучаться построение отчетов в системе 1С: Предприятие.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
- составлять финансовую отчетность;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.



## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе: на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 40 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, 17 ч.  
в том числе: на занятия семинарского типа -

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 55 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, 8 ч.  
в том числе: на занятия семинарского типа -

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 62ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр - зачет 2 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Система «1С: Предприятие»

Тема 2. Ввод исходных данных

Тема 3. Работа со справочниками

Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций

Тема 6. Редактирование хозяйственных операций

Тема 7. Построение отчетов

Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет -1» Батырмурзаевой З.М.

## Дисциплина «Налоговый учет»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет» является получение студентами знаний общих принципов налогового учета и составления отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и представления налоговой отчетности, приобретение практических навыков в исчислении и уплате налогов и других платежей с целью формирования налоговой отчетности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методологические основы современного налогообложения;
- принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля;
- основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету;
- функциональное назначение, методологию налогового учета;
- взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением

#### **Уметь:**

- практически исчислять основные виды налогов и сборов;
- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;
- корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет;
- составлять налоговую отчетность.

### **Владеть навыками:**

- по исчислению налогов и сборов, уплачиваемыми юридическими и физическими лицами;
- самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами.
- выявления основных нарушений законодательства, регулирующего ведение налогового учета;
- навыками выявления возможных нарушений и ошибок в расчете налогов и сборов.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый учет»**

код компетенции	формулировка/ наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК -3</b>	способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Налоговый учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.10 учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 66 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и методология налогового учета.

Тема 2. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость.

Тема 3. Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль.

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по специальным налоговым режимам.

Тема 5. Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц.

Тема 6. Налоговый учет при расчете страховых взносов.

Тема 7. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.

Тема 8. Налоговый учет при исчислении транспортного налога земельного налога.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет - 1» Османовой П.М.

### **Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организации и проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта, а также разработки предложений по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать	ИПК-4.1. Организует и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта	З-1.Знает: принципы организации, способы и методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности. У-1.Умеет: определять источники информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; анализировать показатели хозяйственной деятельности экономического субъекта; представлять информацию анализа заинтересованным пользователям. В-1. Владеет: навыками организации и проведения комплексного анализа

предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений		хозяйственной деятельности экономического субъекта.
	ИПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	З-2. Знает: способы оценки результатов проводимого комплексного анализа хозяйственной деятельности, методы и приемы выявления факторов изменений в деятельности экономического субъекта. У-2. Умеет: оценивать и интерпретировать результаты комплексного анализа хозяйственной деятельности; выявлять и количественно измерять влияние факторов на показатели хозяйственной деятельности экономического субъекта и определять резервы роста. В-2. Владеет: методиками комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.
	ИПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации	З-3. Знает: способы разработки предложений и меры по их реализации по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности на экономическом субъекте. У-3. Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности и предлагать меры по их реализации. В-3. Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.11 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

лекционного типа – 32 ч.

практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36ч.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -36ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

практические занятия – 4 ч.

лабораторные занятия -2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ договорных отношений

Тема 3. Анализ использования основных средств и производственной мощности

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Тема 7 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности



Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры анализа хозяйственной деятельности и аудита Сулеймановой Д.А.

## **Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучающихся навыков работы проверяющих служб, наглядное рассмотрение нарушений законодательства и техники ведения бухгалтерского учета, способов подлога и способов выявления подобных нарушений.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам судебно-бухгалтерской экспертизы, а также практические темы, представляющие методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, порядок проведения экспертизы и составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в судебно-бухгалтерской экспертизе. Во-вторых, будут изучаться методы судебно-бухгалтерской экспертизы, а также порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. В-третьих, будут представлены виды судебно-бухгалтерской экспертизы, а также основные виды экономических преступлений. В-четвертых, будут рассматриваться бухгалтерские документы в качестве инструмента при расследовании экономических преступлений. В-пятых, будут изучаться особенности составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы. В-шестых, финальный контроль будет производиться в форме зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- способы проверки документов, виды экспертиз, нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- закономерности отражения хозяйственных операций и структуру документооборота в бухгалтерии;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональной деятельности в рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и оценивать действующие положения, приказы, распоряжения связанные с регистрацией проведенных хозяйственных операций;
- проводить анализ во взаимосвязи явлений и процессов;
- рассчитывать на основе основных методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных вопросов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций судебно-бухгалтерской экспертизы;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами контроля экономических явлений и процессов с помощью различных методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза как необходимость в условиях рыночной экономики

Тема 2. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 4. Виды судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 5. Основные виды экономических преступлений

Тема 6. Бухгалтерские документы и их использование при расследовании экономических преступлений

Тема 7. Общее и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой

Тема 8. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет-1» Мирзоевой С.А.

## Дисциплина «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»»

**Целью** изучения дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является сформировать способность обучаемых отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и проводить финансовый анализ деятельности предприятия на базе показателей отчетности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности;
- изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения подготовительных мероприятий к составлению достоверной бухгалтерской отчетности;
- изучение ошибок и искажений в бухгалтерской отчетности и способов их исправления;
- формирование и отражение в отчетности событий после отчетной даты;
- подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах);
- рассмотрение теоретических аспектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценка финансового состояния;
- анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического

	субъекта
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	<b>ПК-3.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	<b>Знает:</b> систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета <b>Умеет:</b> организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета <b>Владеет:</b> навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета
	<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	<b>Знает:</b> правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций <b>Умеет:</b> обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации <b>Владеет:</b> навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

<p><b>ПК-4</b> Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p><b>Знает:</b> методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Умеет:</b> определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует</p>	<p><b>Знает:</b> способы оценки результатов проводимого анализа</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов,</p> <p><b>Владеет:</b> отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации</p>	<p><b>Знает:</b> этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать обоснованные выводы по результатам проведения финансового анализа</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации</p>

<p><b>ПК-5</b> Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Собирает и анализирует финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля</p>	<p><b>Знает:</b> способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов <b>Умеет:</b> анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; <b>Владеет:</b> навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>
--	--	---

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 82 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч

на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 62 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр –

7 семестр - зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 112 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1).

Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2).

Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3).

Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4).

Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки.

Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа.

Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования.

Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств.



Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М., старшим преподавателем кафедры «АХД и аудит» Касимовой З.Н.

## **Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» является формирование у будущих специалистов понимания сущности и роли бухгалтерского управленческого учета, как основы анализа и обоснования управленческих решений на различных уровнях управления предприятием, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к бухгалтерскому управленческому учету, а также практические темы, представляющие особенности учета затрат на производство, составления бюджетов и сегментарной отчетности

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), элементы обсуждений вопросов по дисциплине (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных ситуациях).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, используемых в бухгалтерском управленческом учете. Во-вторых, будут изучаться организационные аспекты управленческого учета, а также классификация систем управленческого учета. В-третьих, будут изучены анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли, а также допущения, принятые в анализе безубыточности производства. В-четвертых, будут рассматриваться основы бюджетирования. В-пятых, будут изучаться методы калькулирования себестоимости продукции.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- роль и значение управленческого учета на современном этапе рыночной экономики; принципы и методы калькулирования и классификации затрат для решения различных управленческих задач; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета затрат в различных отраслях производственной сферы в РФ; положения по организации и ведению производственного учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и управленческим учетом;
- состав сегментарной отчетности и порядок формирования ее показателей для внутренних и внешних пользователей.

#### **Уметь:**

- анализировать методы управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор и анализировать данные, необходимые для принятия решений на микроуровне; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной управленческой задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## Владеть:

- навыками составления учетных регистров, калькуляций себестоимости; навыками составления бюджетов затрат, и форм внутренней и внешней сегментарной отчетности; практическими навыками ведения в организациях учета затрат на производство и готовой продукции; пониманием основных концепций бухгалтерского управленческого учета;
- современными методиками расчета и анализа производственных показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», уровень бакалавриата.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единиц.

3 зачетных

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.  
на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 21 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен

36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	8 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
7 семестр – экзамен	36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	108 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	6 ч.
на занятия семинарского типа -	6 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	92 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
7 семестр - экзамен	4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управленческого учета

Тема 2. Поведение, учет и классификация затрат

Тема 3. Калькулирование себестоимости

Тема 4. Принятие управленческих решений

Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 6. Сегментарная отчетность организации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Ибрагимовой А.Х.

## **Дисциплина «Аудит»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие аудиторского мышления: формирование у обучающегося знаний в области методологии и методики аудита в организациях различных форм собственности, навыков по сбору и анализу аудиторских доказательств, а также овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи освоения дисциплины:

1. познание принципов и задач нормативно-законодательного регулирования аудиторской деятельности;
2. умение планировать работу в рамках программы аудита;

3. проведение аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
4. познание методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
5. умение анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
6. формирование взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
7. обобщение результатов аудита и прогнозирование тенденций развития проверяемой организации, выявление резервов повышения эффективности деятельности аудируемого лица,
8. своевременное обеспечение достоверной информацией о состоянии учета и финансовой отчетности руководство аудируемого лица.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации,	ИПК-6.1. Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	З-1.Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита. У-1. Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять

анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски		аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства. В-1. Владеет: современным инструментарием сбора и обработки аудиторских доказательств.
	ИПК-6.2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	З-2. Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. У-2. Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. В-2. Владеет: навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит» относится к блоку Б1.В.15 «Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как бухгалтерский учет, бухгалтерская (финансовая отчетность), финансы, налоги и налогообложение, анализ хозяйственной деятельности.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия практического типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

## Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3. Аттестация аудиторов и профессионально-этические нормы аудита

Тема 4. Организация и подготовка аудиторской проверки

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Тема 6. Сбор аудиторских доказательств и их документирование

Тема 7. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 8. Формирование результатов аудиторской проверки

Тема 9. Контроль качества работы в аудите

Аннотация рабочей программы дисциплины разработаны старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Мусаевым Т.К.



## **Дисциплина «Риск – анализ в экономике»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Риск – анализ в экономике» - освоение методов сбора информации и практических навыков, необходимых для анализа рисков и их воздействия на деятельность экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины: в ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать такие задачи, как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-7</b>	Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7.Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков	ИПК-7.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает им экономическую оценку	<p>Знает: основные понятия и категории в сфере управления; принципы и правила выбора метода идентификации риска экономического субъекта; методы анализа и оценки рисков.</p> <p>Умеет: собирать и обрабатывать аналитическую информации для анализа и оценки рисков; осуществлять оценку рисковых ситуаций; разрабатывать мероприятия по снижению уровня рисков.</p> <p>Владеет: практическими навыками использования различного набора мер количественной и качественной оценкой рисков и их минимизации; навыками определения эффективных методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Риск – анализ в экономике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 4 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 20 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)

Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности)

Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками)

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «АХД и аудит» Касимовой З.Н.

## **Дисциплина «Практикум по аудиту»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие практических навыков по аудиту: формирование у обучающегося знаний в области методологии и методики аудита в организациях различных форм собственности, навыков по сбору и анализу аудиторских доказательств, а также овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи освоения дисциплины:

9. познание принципов и задач нормативно-законодательного регулирования аудиторской деятельности;
10. умение планировать работу в рамках программы аудита;
11. проведение аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
12. познание методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

13. умение анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
14. формирование взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
15. обобщение результатов аудита и прогнозирование тенденций развития проверяемой организации, выявление резервов повышения эффективности деятельности аудируемого лица,
16. своевременное обеспечение достоверной информацией о состоянии учета и финансовой отчетности руководство аудируемого лица.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ИПК-6.1. Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	З-1. Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита. У-1. Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства. В-1. Владеет: современным инструментарием сбора и обработки аудиторских доказательств.
	ИПК-6.2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	З-2. Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. У-2. Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. В-2. Владеет: навыками планирования и проведения процедур оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по аудиту» относится к блоку Б1.В.17 «Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как аудит, бухгалтерский учет, бухгалтерская (финансовая отчетность), финансы, налоги и налогообложение, анализ хозяйственной деятельности.

## Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия практического типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия практического типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия практического типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики
- Тема 2. Аудит учредительных документов и собственного капитала
- Тема 3. Аудит учета операций с денежными средствами
- Тема 4. Аудит учета основных средств и нематериальных активов
- Тема 5. Аудит операций с материальными запасами
- Тема 6. Аудит учета расчетов с персоналом организации
- Тема 7. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции
- Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов
- Тема 9. Аудит учета расчетных и кредитных операций
- Тема 10. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Аннотация рабочей программы дисциплины разработаны старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Мусаевым Т.К.



## Дисциплина «Бизнес - статистика»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-статистика» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области организации и проведения комплексного статистического исследования закономерностей и процессов, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности, включая оценку ее условий, факторов, результатов и коммерческой эффективности. Эти знания необходимы как специалистам, занимающимся предпринимательской деятельностью, так и экономистам, работающим во всех сферах национальной экономики, так как анализ является одной из основных функций управления хозяйственными системами.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4.</b> Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	<b>ИПК- 4.1.</b> Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта	<b>Знает:</b> организационные и методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта.
		<b>Умеет:</b> определять источники информации, собирать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям;
		<b>Владеет:</b> навыками организации статистико-экономического и

		финансового анализа деятельности экономического субъекта.
	<b>ИПК-4.2.</b> Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	<b>Знает:</b> методы и способы статистико-экономического и финансового анализа; виды и типы (система) показателей, которые используются для анализа деятельности экономического субъекта.
		<b>Умеет:</b> использовать статистико-экономические методы анализа, формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями; четко и экономически грамотно сформулировать аналитические выводы и разработать оптимальные направления дальнейшего развития бизнеса.
		<b>Владеет:</b> владеет навыками проведения статистико-экономического и финансового анализа экономического субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки бизнес-информации на микро- и макроуровне; методами оценки резервов повышения эффективности бизнеса.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бизнес-статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.18 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

ТЕМА 2. АНАЛИЗ ВАРИАЦИИ И КОРРЕЛЯЦИИ

ТЕМА 3. ВЫБОРКА. ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗ

ТЕМА 4. АНАЛИЗ РЯДОВ ДИНАМИКИ

ТЕМА 5. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

ТЕМА 6. РАБОЧАЯ СИЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

ТЕМА 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ТЕМА 8. ИЗДЕРЖКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА 9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОЦЕНКА РИСКОВ

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Гасановым Н.Г.

## Дисциплина «Международные стандарты аудита» Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

- всестороннее изучение обучающимися основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности;

– воспитание у обучающихся чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- Определение места и роли аудиторской проверки в системе экономического контроля.
- Изучение основных принципов и целей аудита, обязанностей и ответственности аудитора.
- Рассмотрение порядка составления и представления аудиторского заключения экономическим субъектом и органов государственного управления.
- Изучение международных стандартов аудита, содержащих профессиональные требования и условия проведения аудиторской деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ИПК-6.1 Выполняет аудиторские задания, организует и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	<p>З-1. Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита</p> <p>У-1. Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства</p> <p>В-1. Владеет: Владеет: процедурами сбора аудиторских доказательств.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к блоку 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:  
на занятия лекционного типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) при заочной форме обучения, составляет 8 часов, в том числе:  
на занятия лекционного типа -8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации: - зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа –2 ч.

на занятия семинарского типа –2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 час.

### **Содержание дисциплины**

1. Становление и организация международного аудита.
2. Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»
3. Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита»
4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»
5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»
6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства».
7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка».

8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры анализа хозяйственной деятельности и аудита Юнусовой Д.А.

## Дисциплина «Методика экономического анализа»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Методика экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение методов и инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины: приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления; изучение методических приемов экономического анализа; приобретение знаний о содержании видов экономического анализа; получение обучающимися навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по	ИПК-4.1. Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта	З-13нает: основные методики организации и проведения экономического и финансового анализа, источники информации для анализа, базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных  У-1. применяет типовые методики и нормативно-правовую базу при анализе экономических и финансовых



результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений		показателей деятельности фирмы (предприятия), рассчитывает экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  В-1. Владеет: современным инструментарием проведения экономического и финансового анализа.
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.20 «Методика экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 112 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 48 ч.

на занятия лабораторного типа – 16 ч.

на занятия практического типа – 48 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 104 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 184 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 226 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности

Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе

Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе

Тема 6. Методика определения величины резервов в АХД предприятий

Тема 7. Методика маржинального анализа

Тема 8. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе

Тема 9. Понятие риска. Сущность и классификация рисков

Тема 10. Основы инвестиционного анализа и оценки уровня экономического риска

Тема 11. Основы комплексного анализа и рейтинговой оценки организации в электронной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Исбагиевой Г.С. и доцентом кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Азракулиевым З.М.

## **Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

### **Цель изучения дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачами* дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:**

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;
- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;
- свой организм и быть чутким к его запросам.

**Уметь:**

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;
- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

**Владеть:**

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;
- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;
- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей. Данная дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт.

Дисциплина ведется на 2 и 3 курсах в течение четырех семестров (3, 4, 5, 6). Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В ходе изучения данной дисциплины студент имеет право выбора вида упражнения (общая физическая подготовка, легкая атлетика, гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон).

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины составляет **328** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **196** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт;

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **32** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **296** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **12** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **312** часов.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачёт, 2ч;

3 курс – зачёт, 2ч.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности. Практический раздел включает в себя подразделы: общей физической подготовки (ОФП), специальной физической

подготовки (СФП), профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

## **Раздел 2. Легкая атлетика**

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

## **Раздел 3. Гимнастика**

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

## **Раздел 4. Волейбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

## **Раздел 5. Баскетбол**

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

## **Раздел 6. Футбол**

Техника безопасности на занятиях по футболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

## **Раздел 7. Настольный теннис**

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

## **Раздел 8. Бадминтон**

Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону. Обучение элементам техники бадминтона. Основные приемы: подачи, передачи.

## **Раздел 9. Атлетическая гимнастика**

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности в бюджетной сфере, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности бюджетного учреждения.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:** порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной



системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:** продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:** практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	34 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа -	17 ч.
на занятия семинарского типа -	17 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	38ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	16 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	8ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	6 ч.
на занятия семинарского типа -	6 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	92 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета бюджетных учреждений

Тема 2. Учет нефинансовых активов

Тема 3. Учет финансовых активов

Тема 4. Учет обязательств

Тема 5. Учет труда и его оплаты

Тема 6. Учет расчетов с дебиторами

Тема 7. Учет предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход

Тема 8. Учет санкционирования расходов

Тема 9. Финансовый результат и отчетность бюджетных учреждений

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет-1» Иманшапиевой М.Г.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах» является формирование у обучающихся способности осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в бюджетной сфере, приобретение практических навыков ведения учета во внебюджетных фондах.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

**Знать:** порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной

системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

**Уметь:** продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:** практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Бухгалтерский учет во внебюджетных фондах» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	34 часа,
в том числе: на занятия лекционного типа -	17 ч.
на занятия семинарского типа -	17 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	38ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	14 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	8ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часа
в том числе: на занятия лекционного типа -	6 ч.
на занятия семинарского типа -	6 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	92 ч.
Формы промежуточной аттестации: экзамен	4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основы бухгалтерского учета во внебюджетных фондах  
Тема 2. Учет внебюджетных источников финансирования  
Тема 3. Бухгалтерский учет средств государственных внебюджетных фондов

## Тема 4. Финансовый результат и отчетность государственных внебюджетных фондов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана преподавателем кафедры «Бухучет-1» Османовой М.М.

### **Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;
- формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

**дисциплины «Бухгалтерский учет в кредитных организациях», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета</li> </ul>
	<b>ПК-1.2.</b> Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в кредитных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **56** ч.

#### Заочная форма обучения



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа - **4** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **62** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации
- Тема 2. Баланс кредитной организации
- Тема 3. Документация банка, документооборот, внутрибанковский контроль
- Тема 4. Организация и учет кассовых операций
- Тема 5. Организация и учет расчетных операций
- Тема 6. Организация и учет депозитных операций
- Тема 7. Учет операций по кредитам, выданным банком клиентам
- Тема 8. Организация и учет межбанковских расчетов
- Тема 9. Учет факторинговых операций банка
- Тема 10. Учёт имущества банка
- Тема 11. Учет финансовых результатов в банках
- Тема 12. Банковская отчетность и работа по ее составлению

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Нажуевой Д.Н.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» является формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины;
- ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям;
- формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;
- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

**дисциплины «Бухгалтерский учет в банках», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	<b>Знать:</b> - принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета <b>Уметь:</b> - организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта <b>Владеть:</b> - навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета
	<b>ПК-1.2.</b> Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	<b>Знать:</b> - требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> - закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним. <b>Владеть:</b> - навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **38** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **56** ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа - **4** ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся – **62** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации
- Тема 2. Баланс кредитной организации
- Тема 3. Документация банка, документооборот, внутрибанковский контроль
- Тема 4. Организация и учет кассовых операций
- Тема 5. Организация и учет расчетных операций
- Тема 6. Организация и учет депозитных операций
- Тема 7. Учет операций по кредитам, выданным банком клиентам
- Тема 8. Организация и учет межбанковских расчетов
- Тема 9. Учет факторинговых операций банка
- Тема 10. Учёт имущества банка
- Тема 11. Учет финансовых результатов в банках
- Тема 12. Банковская отчетность и работа по ее составлению

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Нажуевой Д.Н.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у обучающихся специфики и особенностей учета на предприятиях, относящихся к малому бизнесу, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности по упрощённым формам ведения бухгалтерского учета, применение специальных режимов налогообложения. Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам бухгалтерского учета, налогового учета, а также практические темы, позволяющие анализировать финансовую отчетность предприятий.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы

рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в малом бизнесе, рассмотрение положений по организации и ведению учета на различных малых предприятиях, раскрытие особенностей учета в субъектах малого предпринимательства при различных вариантах упрощенной системы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих бухгалтерский учет для субъектов малого предпринимательства. Во-вторых, будут изучаться затраты на производство в субъектах малого предпринимательства. В-третьих, будут изучаться учет расчетов в субъектах малого предпринимательства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

#### **Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

**Владеть:**

- навыками использования пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;
- информацией о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);
- информацией об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учёт на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.



### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	34 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	17 ч.
на занятия семинарского типа -	17 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	38 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
7 семестр – зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	16 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	8 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
7 семестр – зачет	

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа -	4 ч.
на занятия семинарского типа -	8 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	58 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
4 семестр - зачет	2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства.

Тема 2. Учет нефинансовых активов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 3. Учет финансовых активов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 4. Учет затрат на производство в субъектах малого предпринимательства.

Тема 5. Учет расчетов в субъектах малого предпринимательства.

Тема 6. Учет финансовых результатов в малых предприятиях.

Тема 7. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Учет в субъектах малого предпринимательства при различных вариантах упрощенной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Сагидуллаевой М.С.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговых организациях» является формирование компетенции обучающихся в области учета в торговле, относящихся к предпринимательству, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности по упрощённым формам ведения бухгалтерского учета, применение специальных режимов налогообложения. Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам бухгалтерского учета, налогового учета, а также практические темы, позволяющие анализировать финансовую отчетность торговых организаций.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на написании двух эссе, а также на присутствии в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы рассмотрения порядка нормативного регулирования бухгалтерского учета в малом бизнесе, рассмотрение положений по организации и ведению учета в различных торговых организациях, раскрытие особенностей учета в субъектах малого предпринимательства торговых организаций при различных вариантах упрощенной системы.

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих бухгалтерский учет торговых организаций. Во-вторых, будут изучаться затраты на производство в торговых организациях. В-третьих, будут изучаться учет расчетов в субъектах малого предпринимательства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного зачета.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета;
- требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

### **Уметь:**

- организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта;
- закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним;
- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

### **Владеть:**

- навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета;
- навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности;
- информацией об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
-----------------	--

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в торговых организациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.  
на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 56 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часов, 4 ч.
в том числе: на занятия лекционного типа -	8 ч.
на занятия семинарского типа -	
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	58 ч.
Формы промежуточной аттестации:	2 ч.
4 семестр - зачет	

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях торговли.

Тема 2. Учет поступления товаров и тары и расчетов с поставщиками.

Тема 3. Методы учета списания стоимости товаров.

Тема 4. Особенности формирования издержек обращения на предприятиях торговли.

Тема 5. Учет реализации товаров.

Тема 6. Возврат и замена товаров.

Тема 7. Инвентаризация товаров и тары и учет ее реализации.

Тема 8. Ответность материально ответственных лиц, ее проверка и обработка.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., старшим преподавателем кафедры «Бухучет-1» Сагидуллаевой М.С.

## Дисциплина «Анализ деятельности коммерческих организаций»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческих организаций» являются формирование у обучающихся способностей анализа деятельности коммерческих организаций, разработки предложений по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и мер по их реализации в целях повышения результативности деятельности коммерческих организаций.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ИПК- 4.2.Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	З-2. Знает: способы анализа и оценки деятельности коммерческих организаций; методы и приемы выявления факторов изменений и оценки рисков в деятельности коммерческой организации У-2. Умеет: анализировать показатели деятельности коммерческих организаций различных отраслей; оценивать результаты анализа и определять влияние факторов на их изменение и возможные риски в деятельности коммерческой организации. В-2. Владеет: типовыми методиками анализа деятельности коммерческих организаций с учетом отраслевых особенностей деятельности
	ИПК -4.3.Разрабатывает предложения по результатам	З-3. Знает: способы разработки предложений и меры по их реализации по

	<p>проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации</p>	<p>результатам проведения анализа деятельности коммерческих организаций. У-3. Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам проведения анализа деятельности коммерческих организаций и предлагать меры по их реализации. В-3. Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации в коммерческих организациях</p>
--	---	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплин «Анализ деятельности коммерческих организаций» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.ДВ.05.01 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц

#### ***Очная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 74 часов, в том числе:

лекционного типа – 37 ч.

практические занятия– 37 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 70 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр – экзамен, 36 ч.

#### ***Очно-заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекционного типа – 16 ч.

практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Формы промежуточной аттестации:



- 1 семестр – зачет  
2 семестр – экзамен, 36 ч.

### ***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- лекционного типа – 8 ч.
- практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

- Форма промежуточной аттестации:  
Экзамен -4ч.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
- Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Тема 3. Маржинальный анализ прибыли и рентабельности
- Тема 4. Анализ использования прибыли предприятия
- Тема 5. Анализ объема и эффективности инвестиционной деятельности
- Тема 8. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятия
- Тема 6. Прогнозирование и анализ возможного банкротства предприятия
- Тема 7. Методики комплексной оценки деятельности коммерческой организации
  
- Тема 8. Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий
- Тема 9. Анализ деятельности строительных организаций
- Тема 10. Анализ деятельности автотранспортных организаций
- Тема 11. Анализ деятельности торговых организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры анализа хозяйственной деятельности и аудита Сулеймановой Д.А.

## Дисциплина «Анализ деятельности некоммерческих организаций»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности некоммерческих организаций» является формирование у обучающегося способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ИПК-4.2.Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	3-1. Знает: - действующую нормативно-правовую базу деятельности некоммерческих организаций - состав и особенности формирования финансовой отчетности некоммерческих организаций - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности некоммерческих организаций

		<p>У-1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели, деятельности некоммерческих организаций на основе типовых методик;</li> <li>- использовать отдельные положения нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>
		<p>В-1. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;</li> <li>- методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками выявления основных рисков в экономической деятельности некоммерческих организаций</li> </ul>
<p>ИПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации</p>	<p>У-1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансовой (бухгалтерской и иной) отчетности некоммерческих организаций;</li> <li>- особенности анализа показателей отчетности некоммерческих организаций</li> <li>- методики подготовки документов планирования деятельности некоммерческих организаций</li> </ul>	
	<p>У-1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетности некоммерческих организаций,</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в различных формах отчетности</li> <li>- использовать сведения, полученные в процессе анализа отчетности некоммерческих организаций для выработки управленческих решений и разработки планов финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	
	<p>В-1. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности;</li> <li>- навыками анализа данных отчетности некоммерческих организаций различных форм собственности;</li> <li>- навыками подготовки документов планирования деятельности</li> </ul>	

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анализ деятельности некоммерческих организаций» относится к части Блока Б1.В.ДВ.05.02 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 74 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 37 ч.

на занятия семинарского типа – 37 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 70 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа деятельности некоммерческих организаций

Тема 2. Понятие и организационно-правовые формы некоммерческих организаций

Тема 3. Организация и информационное обеспечение анализа деятельности некоммерческих организаций

Тема 4. Доходы и расходы некоммерческих организаций

Тема 5. Анализ маркетинговой деятельности некоммерческих организаций

Тема 6. Анализ использования основных средств некоммерческих организаций

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов некоммерческих организаций

Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов в некоммерческой организации

Тема 9. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности некоммерческих организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Михадовым С.С.

## Дисциплина «Финансовый анализ с применением пакета программ Audit Expert»

### Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - возможность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть выполнение экспресс-анализа финансового состояния предприятия (ознакомиться с методикой расчета на основании представленных форм баланса и отчета о финансовых результатах стандартные показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности);
- Раскрыть принципы проведения горизонтального (динамического), вертикального (структурного), а также трендового анализа финансовых данных и оценивать путем построения прогноза времени достижения финансовыми показателями критических значений;
- Ознакомиться с принципами получения в автоматическом режиме экспертного заключения и формирования финансового отчета по результатам анализа;
- Показать особенности проведения как внутреннего финансового анализа, так и внешнего – с позиции бюджета, контролирующих ведомств, кредиторов и акционеров.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-5	Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации

	планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
--	--

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ИПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	<p>Знает: инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в АЕ и основы построения, расчета, анализа современной системы экономических, финансовых показателей в АЕ характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии в виде программного продукта АЕ для анализа и диагностики финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: практическими навыками применения программы АЕ для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый анализ с применением пакета программ Audit Expert» относится к базовой части Б1.В.ДВ.06.01 «Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

на занятия лабораторного типа- 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

на занятия лабораторного типа- 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -92 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет-2ч.

Отдельные практические занятия реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Назначение программы и основные принципы ее работы

Тема 2. Основные панели программы: главное меню Прототипы, модели, таблицы

Тема 3. Экспресс-оценка финансового состояния по данным баланса при помощи программного продукта AuditExpert.

Тема 4. Методики финансового анализа (Классические методики финансового анализа: Анализ ликвидности и платежеспособности)

Тема 5. Классические методики финансового анализа: Анализ финансовой устойчивости и деловой активности

Тема 6. Классические методики финансового анализа: Анализ финансовых результатов

Тема 7. Классические методики финансового анализа: Анализ рентабельности деятельности предприятия

Тема 8. Классические методики финансового анализа: Анализ безубыточности

Тема 9. Классические методики финансового анализа: Факторный анализ по



методике Дюпон

Тема 10. Скоринговые методики финансового анализа: Анализ банкротства

Тема 11. Скоринговые методики финансового анализа: Анализ банкротства (несостоятельность предприятий по зарубежной методике)

Тема 12. Скоринговые методики финансового анализа: Анализ банкротства (несостоятельность предприятий по российской методике)

Тема13. Методики анализа для кредитных организаций: Рейтинговая оценка финансового состояния заемщика и контрагента, и Заемщика по методике Сбербанка.

Тема 14. Регламентированные методики анализа: Оценка стоимости чистых активов

Тема 15.Правила создания и редактирования формул для коэффициентного анализа в программе Audit Expert

Тема 16. Создание диаграмм и графиков в программе Audit Expert

Тема 17.Формирование экспертного заключения в программе Audit Expert

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ с применением пакета программ Audit Expert» разработана старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Лугуевой С.Н.

## Дисциплина «Финансовый анализ с применением пакета программ Project Expert»

### Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ с применением пакета программ Project Expert» является возможность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Задачи освоения дисциплины:

- Разработать финансовую модель и, на ее основе, детальный финансовый план проекта;
- Рассмотреть методику моделирования притока и оттока денежных средств;
- Раскрыть методику проведения анализа безубыточности;
- Проработать схему финансирования и эффективность денежных средств из различных источников;
- Сформировать прогнозные финансовые отчеты на их основе рассчитать наиболее распространенные финансовые показатели;
- Провести анализ эффективности «как есть» и планируемой деятельности компании;

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-5	Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ИПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	<p>Знает: инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами в РЕ и основы построения, расчета, анализа современной системы экономических, финансовых показателей в РЕ характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии в виде программного продукта РЕ для анализа и диагностики финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет: практическими навыками применения программы РЕ для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля.</p>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансовый анализ с применением пакета программ Project Expert» относится к базовой части Б1.В.ДВ.06.02 «Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации зачет

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 26 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

на занятия лабораторного типа- 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

на занятия лабораторного типа- 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -58ч.

Форма промежуточной аттестации зачет-2ч.

Отдельные практические занятия реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Назначение программы и основные принципы ее работы

Тема 2. Основные блоки программной системы Project Expert

Тема 3. Финансовое моделирование и технология разработки инвестиционного проекта: Проект

Тема 4. Финансовое моделирование и технология разработки инвестиционного проекта: Компания и окружение

Тема 5. Финансовое моделирование и технология разработки инвестиционного проекта: Инвестиционный план

Тема 6. Финансовое моделирование и технология разработки инвестиционного проекта: Операционный план

Тема 7. Финансовое моделирование и технология разработки инвестиционного проекта: Проведение расчета

Тема 8. Анализ и проверка модели

Тема 9. Финансовый план и специальные виды анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ с применением пакета программ Project Expert» разработана старшим преподавателем кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Лугуевой С.Н.

## **Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства» является формирование у обучающихся специфики ведения учета в сельском хозяйстве в плане формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам учета в сельхоз организациях, а также практические темы, представляющие собой формирование стоимости продукции растениеводства и животноводства.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых основ финансового учета на предприятиях агропромышленного комплекса. Во-вторых, будут изучаться вопросы учёта внеоборотных активов, животных на выращивании и откорме, раскрытие учета производственных затрат и калькуляция себестоимости. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты раскрытия учета реализации сельскохозяйственной продукции, основ учета денежных средств, расчётных и кредитных операций, раскрытие вопросов налогообложения сельхоз товаропроизводителей, формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организации. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде зачета.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках

деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и университеты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, санкционирования расходов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

– методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа –8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -56ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -56 ч.

Контроль 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Основы финансового учета на предприятиях агропромышленного комплекса

Тема 2. Учёт внеоборотных активов

Тема 3. Учёт животных на выращивании и откорме

Тема 4. Учет материально-производственных запасов\*

Тема 5. Учёт производственных затрат и калькуляция себестоимости

Тема 6. Учёт реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 7. Налогообложение сельхоз товаропроизводителей

Тема 8. Бухгалтерская отчётность сельхоз организации\*

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет 1» Османовой М.М



## Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является формирование у обучающихся специфики ведения бухгалтерского учета в строительстве, формирование себестоимости строительных объектов, приобретение практических навыков работы с документами, формирование показателей отчетности застройщиков, заказчиков и инвесторов, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности строительных организаций.

Курс имеет как теоретический, так и прикладной характер, поскольку соединяет в себе темы, относящиеся к основам учета в строительных организациях, а также практические темы, представляющие собой формирование стоимости строительных работ у разных участников строительства.

Особенностью курса является вводно-подготовительный характер предлагаемого материала, поэтому акценты в контроле за усвоением материала курса сделаны на присутствие в лекциях интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (иницирование вопросов слушателей во время лекций), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах), элементы обсуждений моделей принятия решений по вопросам учета (вопросы слушателям со стороны лектора, как они поступали бы в рамках тех или иных моделей принятия решений).

Предполагается, во-первых, рассмотрение базовых понятий и терминов, характеризующих особенности учета в строительстве. Во-вторых, будут изучаться теория и практика функционирования строительных организаций. В-третьих, будут представлены в кратком виде основные моменты функционирования учета, формирования стоимости строительной продукции и формирования отчетности участников строительного производства. В-четвертых, финальный контроль будет производиться в виде устного экзамена.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета капитальных вложений; особенности учета в строительстве; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность строительных организаций на макро- и микроуровне;

**Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и университеты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- практическими навыками ведения учета в строительных организациях капитальных вложений, инвестиций, формирование стоимости объектов строительства, финансовых результатов, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учёт в строительных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 34 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа -17 ч.

на занятия семинарского типа –17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -38ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа -8 ч.

на занятия семинарского типа –8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу

обучающихся -56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 4 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся -56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет-2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета в строительных организациях

Тема 2. Документальное оформление строительно-монтажных работ

Тема 3. Учет затрат и формирования инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора, заказчика и подрядчика

Тема 4. Бухгалтерская отчетность строительных организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Бухучет - 1» Османовой М.М.

## **Учебная (ознакомительная) практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Цель ознакомительной практики**

Цели учебной (ознакомительной) практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению Экономика (квалификация «Бакалавр»):

- получение первичных профессиональных умений и навыков в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):
  - ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;
  - изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
  - изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации.
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

## Планируемые результаты по учебной (ознакомительной) практике

Обучающийся должен:

**Знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

**Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

## Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Учебная (ознакомительная) практика» относится к циклу учебной и производственной практики Б. 2.О.01 (У), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающегося является обязательным компонентом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость учебной (ознакомительной) практики**

Продолжительность учебной(ознакомительной) практики в составляет 2 недели в 6 семестре, объем 108 часов

Способы проведения: стационарная.

### **Содержание учебной(ознакомительной) практики**

Тема 1. Составление первичных документов по бухгалтерскому учёту

Тема 2. Обработка первичных документов и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по организации

Аннотация рабочей программы по учебной (ознакомительной) практике разработана к.э.н. доцентом, заведующей кафедрой «Бухучет – 1» ДГУНХ Исаевой Д.Г.

## **Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

### **Цель производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению бакалавриата «Экономика»;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией.
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

### **Планируемые результаты обучения по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие;
- виды производственной деятельности;
- назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий,

#### **Уметь:**

- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

#### **Владеть:**

- методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических (бухгалтерских) документов и дел.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения  
производственной (технологической (проектно-технологической))  
практики**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
<b>ПК-4</b>	способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>ПК-6</b>	способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

## **Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная (преддипломная) практика относится к циклу учебной и производственной практики Б. 2. В.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика обучающегося является обязательным компонентом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## **Трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоёмкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 6 недель.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической)) практики 6 недель.

Кафедра имеет договоры с базовыми организациями г. Махачкалы и региона.

## **Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Раздел 1. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика по бухгалтерскому учёту

Раздел 2. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика по анализу

Аннотация рабочей программы по производственной (технологической (проектно-технологической)) практики разработана к.э.н. доцентом, заведующей кафедрой «Бухгалтерский учет – 1» ДГУНХ Исаевой Д.Г.

## **Аннотация рабочей программы по преддипломной практике для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **Цель преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению бакалавриата «Экономика»;
- изучение конкретных методов и методик управления организацией.
- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

### **Планируемые результаты преддипломной практики**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие;
- виды производственной деятельности; назначение изделий, основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий,

#### **Уметь:**

- рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

#### **Владеть:**

- методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических (бухгалтерских) документов и дел.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате**

### преддипломной практики

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
<b>ПК-4</b>	способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>ПК-6</b>	способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски

### Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика обучающегося является обязательным компонентом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Преддипломная практика относится к циклу учебной и производственной практики Б. 2.В. учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость преддипломной практики**

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 недели.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза.

Кафедра имеет договоры с базовыми организациями г. Махачкалы и региона.

### **Содержание преддипломной практики**

Тема 1. Преддипломная практика по бухгалтерскому учёту

Тема 2. Преддипломная практика по анализу

Тема 3. Преддипломная практика по аудиту

Аннотация рабочей программы по преддипломной практике разработана к.э.н. доцентом, заведующей кафедрой «Бухгалтерский учет – 1» ДГУНХ Исаевой Д.Г.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – выявить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа - один из основных элементов учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Квалификация (степень) бакалавра - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении специализации по профилю подготовки и выработке навыков выполнения исследовательских работ. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения с использованием информационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и готовиться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в ВУЗе теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учёту, его автоматизации, экономическому анализу хозяйственной деятельности и аудиту и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач в области организации, методологии и техники бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

- выяснение степени подготовленности обучающихся для самостоятельной практической работы по специальности в современных условиях научно-технического прогресса и развития рыночной экономики.

Выпускная квалификационная работа призвана привить обучающимся навыки творческого изучения и решения экономических проблем в области бухгалтерского учёта, экономического анализа хозяйственной деятельности и аудита.

### **Планируемые результаты государственной итоговой аттестации**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования;
- критерии профессиональной успешности.

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.

#### **Владеть:**

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, а также владеть категориальным аппаратом экономической теории.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-1</b>	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>УК-2</b>	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b>	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4</b>	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК -5</b>	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК -6</b>	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК -7</b>	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК -8</b>	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК -9</b>	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК -10</b>	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК -11</b>	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3</b>	способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4</b>	способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности



<b>ОПК-5</b>	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	способность понимать принципы работы современных и информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
<b>ПК-4</b>	способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>ПК-6</b>	способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски
<b>ПК-7</b>	способность информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

## **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и состоит:

Б3.Д – Защита выпускной квалификационной работы.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)**

**по направлению 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Анализ содержания и порядка составления годовой бухгалтерской отчетности.
2. Учет, анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
4. Анализ прогнозного баланса организации.
5. Финансовый результат организации: содержание, порядок составления и анализ основных показателей.
6. Учет и анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
7. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
8. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
9. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда
10. Бухгалтерский и налоговый учет и аудит основных средств.
11. Учет, анализ и аудит продажи продукции, работ и услуг.
12. Учет, анализ имущества предприятия по данным отчетности.
13. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятии.
14. Анализ и учет финансовых результатов организации.
15. Содержание, составление и анализ годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация.
16. Учет, анализ и аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия. Автоматизация учета.
17. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.

18. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
19. Учет и анализ использования основных средств, выявление резервов повышения эффективности их использования.
20. Бухгалтерский учет основных средств организации и анализ эффективности их использования.
21. Учет, анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
22. Учет, анализ финансовых результатов: порядок составления и представления.
23. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
24. Учет, анализ затрат на производство продукции.
25. Учет, анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
26. Анализ структуры и состава бухгалтерского баланса.
27. Составление аналитического баланса и его интерпретация.
28. Учет, анализ эффективности оборотных средств организации по данным бухгалтерского баланса.
29. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
30. Учет, анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
31. Анализ прибыли и рентабельности по данным отчета о финансовых результатах.
32. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
33. Анализ отчета о финансовых результатах организации.
34. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
35. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
36. Организация учета и анализ производства и выпуска готовой продукции
37. Учет и анализ затрат на производство продукции.
38. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.
39. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов (в условиях автоматизации учета).
40. Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организации.
41. Учет и анализ финансового состояния предприятия.
42. Учет и анализ материально-производственных запасов.
43. Учет и анализ финансовых результатов предприятия.
44. Учет, анализ и аудит расчетов на содержание и эксплуатацию оборудования. Автоматизация учета.
45. Учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками.
46. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
47. Учет, анализ и аудит денежных потоков предприятия.
48. Учет, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
49. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.

50. Учет и анализ источников финансирования организации.
51. Учет, анализ и аудит труда и заработной платы в условиях автоматизации учета.
52. Учет, анализ и аудит основных средств, эффективность использования.
53. Отчетность и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета.
54. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета.
55. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
56. Учет, анализ нефинансовых активов организации. Автоматизация учета.
57. Учет, анализ и аудит основных средств в условиях аренды.
58. Учет, анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
59. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации.
60. Учет, анализ формирования оборотного капитала по данным бухгалтерской отчетности.
61. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
62. Анализ отчета о финансовых результатах: порядок составления и анализ ее основных показателей.
63. Формирование, учет и анализ категорий чистой прибыли.
64. Содержание, порядок составления и анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
65. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей.
66. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
67. Анализ эффективности оборотных средств организации по данным бухгалтерского баланса.
68. Анализ пассивов бухгалтерского баланса.
69. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей.
70. Анализ финансовой бухгалтерской отчетности-информационной базы финансового анализа.
71. Учет, анализ активов бухгалтерского баланса.
72. Учет, анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
73. Содержание, порядок составления и анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
74. Внеоборотные активы: учет, анализ предприятия.
75. Учет, анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчетности предприятия.
76. Учет, анализ амортизируемого имущества организации по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.

77. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
78. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
79. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции.
80. Автоматизация учета, анализ и аудит деятельности промышленного предприятия.
81. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности экономических субъектов.
82. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
83. Учет, анализ затрат бюджетного учреждения.
84. Учет и анализ оказания услуг, выявление резервов повышения эффективности.
85. Основные средства: учет, анализ и эффективное использование в кредитных учреждениях.
86. Учет, анализ и аудит основных средств бюджетной организации.
87. Учет, анализ кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
88. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.
89. Автоматизированный учет, анализ и аудит расчета фактической себестоимости реализованной продукции и прибыли от реализации.
90. Позаказный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.
91. Бухгалтерский учет, анализ и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.
92. Учет и анализ расходов организации, выявление возможностей их снижения.
93. Учет, анализ и аудит доходов и расходов организации. Автоматизация учета.
94. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
95. Учет, анализ показателей по труду и заработной плате.
96. Учет, анализ и аудит формирования прибыли предприятия, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
97. Анализ активов бухгалтерского баланса.
98. Анализ бухгалтерского баланса малого предприятия.
99. Анализ отчета о финансовых результатах: порядок составления и анализ основных показателей.
100. Анализ движения денежных потоков по направлениям деятельности.
101. Прогноз финансовой отчетности: порядок составления и анализ его основных показателей.
102. Анализ годовой бухгалтерской отчетности организации, порядок ее составления и представления.
103. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы бухгалтерской отчетности организации.
104. Анализ движения денежных потоков по направлениям деятельности.
105. Анализ движения денежных потоков: прямой и косвенный метод.
106. Анализ и оценка доходности и рентабельности организации по данным

- бухгалтерской отчетности.
107. Учет, анализ и аудит информационного обеспечения управления производством.
  108. Учет, анализ и аудит затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии. Автоматизация учета.
  109. Учет, анализ и аудит формирования прибыли и направления ее использования.
  110. Учет и анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
  111. Учет, анализ и аудит основных средств организации в бухгалтерском и налоговом учете.
  112. Анализ бухгалтерской отчетности промышленного предприятия в соответствии с требованиями МСФО.
  113. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
  114. Содержание, составление и аудит годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация на основе 1С.
  115. Учет, анализ и аудит эффективности использования основных средств. Автоматизация учета.
  116. Учет и анализ производства и продажи готовой продукции.
  117. Учет и анализ расчетов с персоналом по прочим операциям.
  118. Учет, анализ и аудит затрат на содержание объектов непромышленной сферы организации.
  119. Учет, анализ и аудит производственных затрат и себестоимости в строительстве.
  120. Учет, анализ и аудит наличия и движения основных средств организации.
  121. Учет труда и заработной платы в современных условиях.
  122. Учет и анализ, и аудит издержек обращения в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
  123. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
  124. Автоматизация учета, анализ и аудит расчетов с внебюджетными фондами.
  125. Учет, анализ и аудит денежных средств. Автоматизация учета.
  126. Учет, анализ и аудит кассовых операций организации.
  127. Содержание, составление и аудит годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация на основе 1С.
  128. Учет, анализ и аудит и автоматизация движения материально-производственных запасов.
  129. Учет, анализ и аудит денежных средств предприятия.
  130. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
  131. Учет и анализ движения денежных средств и оценка эффективности их использования в организации.
  132. Учет, анализ и аудит затрат на ремонт и модернизацию основных средств.
  133. Учет и анализ производства и реализации продукции производственной организации.

134. Учет, анализ и аудит эффективности использования основных средств. Автоматизация учета.
135. Учет, анализ и аудит движения основных средств. Автоматизация учета.
136. Учет внеоборотных активов организации и оценка эффективности их использования.
137. Бухгалтерский учет нефинансовых активов организации.
138. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов.
139. Учет, анализ и аудит готовой продукции на основе автоматизированного учета.
140. Содержание, составление и аудит годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация на основе 1С.
141. Учет, анализ и аудит амортизации основных фондов.
142. Бухгалтерский учет и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.
143. Учет и анализ заработной платы на предприятии: состояние и пути совершенствования.
144. Учет, анализ и аудит чистой прибыли предприятия.
145. Учет и анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
146. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
147. Анализ деловой активности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
148. Анализ амортизируемого имущества организации по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.
149. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
150. Анализ отчетности бюджетного учреждения предприятия.
151. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
152. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей.
153. Анализ затрат на производство продукции по данным пояснений к отчету о финансовых результатах.
154. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
155. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда.
156. Бухгалтерский и налоговый учет и аудит основных средств.
157. Учет, анализ и аудит формирования прибыли предприятия, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
158. Учет, анализ и аудит наличных и безналичных денежных средств.
159. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.
160. Учет, анализ и аудит образования и использования резервов предприятия.
161. Бухгалтерский учет и аудит расчетных и кредитных операций.

162. Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей.
163. Учет и анализ использования основных средств, выявление резервов повышения эффективности их использования.
164. Учет, анализ и аудит расчетов с подотчетными лицами.
165. Учет, анализ и аудит финансовых результатов предприятия. Автоматизация учета.
166. Учет, анализ и аудит основных средств в условиях аренды.
167. Учет, аудит и анализ налогооблагаемой прибыли.
168. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации.
169. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции: позаказный метод.
170. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
171. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия.
172. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
173. Учет амортизации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты.
174. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
175. Проблемы и анализ организации управленческого учета на предприятии.
176. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
177. Учет и анализ, и аудит издержек обращения в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
178. Учет и анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
179. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
180. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
181. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда.
182. Бухгалтерский и налоговый учет и аудит основных средств.
183. Учет, анализ и аудит выпуска и продажи продукции, работ и услуг.
184. Анализ бухгалтерского баланса как основной формы бухгалтерской отчетности организации.
185. Статистические методы оценки бухгалтерского баланса организации.
186. Анализ структуры и динамики активов предприятия по данным бухгалтерского баланса.
187. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
188. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей.
189. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
190. Учет, анализ и аудит денежных потоков предприятия.
191. Учет, анализ рентабельности и факторов ее изменения.



192. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
193. Учет и анализ источников финансирования организации.
194. Учет, анализ и аудит удержаний из заработной платы в условиях автоматизации учета.
195. Учет, анализ и аудит основных средств, эффективность использования.
196. Отчетность и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета.
197. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета.
198. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
199. Учет, анализ и аудит долгосрочных инвестиций в основные средства. Автоматизация учета.
200. Учет, анализ и аудит основных средств в условиях аренды.
201. Учет, аудит и анализ налогооблагаемой прибыли.
202. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции: позаказный метод.
203. Учет, анализ и аудит продажи продукции, работ и услуг.
204. Учет, анализ имущества предприятия по данным отчетности.
205. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятии.
206. Анализ и учет финансовых результатов организации.
207. Содержание, составление годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация.
208. Учет, анализ и аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия. Автоматизация учета.
209. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.
210. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия.
211. Анализ активов бухгалтерского баланса.
212. Анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
213. Содержание, порядок составления и анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
214. Анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
215. Анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчетности предприятия.
216. Анализ амортизируемого имущества организации по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.
217. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
218. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
219. Анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

220. Анализ пассивов организации по данным бухгалтерского баланса.
221. Учет, анализ финансовых результатов: порядок составления и представления.
222. Учет, анализ капитала организации по данным отчета об изменении капитала.
223. Учет, анализ затрат на производство продукции.
224. Учет, анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
225. Анализ структуры и состава бухгалтерского баланса.
226. Составление аналитического баланса и его интерпретация.
227. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
228. Анализ затрат на производство продукции по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.
229. Анализ движения денежной средств организации.
230. Статистические методы оценки бухгалтерского баланса.
231. Анализ доходности и рентабельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
232. Бухгалтерский учет основных средств организации и анализ эффективности их использования.
233. Учет, анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
234. Учет, анализ финансовых результатов: порядок составления и представления.
235. Учет, анализ капитала организации по данным отчета об изменении капитала.
236. Учет, анализ затрат на производство продукции.
237. Учет, анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
238. Анализ структуры и состава бухгалтерского баланса.
239. Составление аналитического баланса и его интерпретация.
240. Учет, анализ эффективности оборотных средств организации по данным бухгалтерского баланса.
241. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
242. Учет, анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
243. Анализ прибыли и рентабельности по данным отчета о финансовых результатах.
244. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
245. Анализ отчета о финансовых результатах организации.
246. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
247. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих

- решений организации.
248. Организация учета и анализ затрат бюджетного учреждения .
  249. Учет и анализ затрат на производство продукции.
  250. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.
  251. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов (в условиях автоматизации учета).
  252. Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организации.
  253. Анализ содержания и порядка составления годовой бухгалтерской отчетности.
  254. Учет, анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
  255. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
  256. Анализ прогнозного баланса организации.
  257. Финансовый результат организации: содержание, порядок составления и анализ основных показателей.
  258. Учет и анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
  259. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
  260. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
  261. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда.
  262. Бухгалтерский и налоговый учет и аудит основных средств.
  263. Учет, анализ и аудит продажи продукции, работ и услуг.
  264. Учет, анализ имущества предприятия по данным отчетности.
  265. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятии.
  266. Анализ и учет финансовых результатов организации.
  267. Содержание, составление годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация.
  268. Учет, анализ и аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия. Автоматизация учета.
  269. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.
  270. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета
  271. Учет, анализ и аудит денежных потоков предприятия.
  272. Учет, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
  273. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
  274. Учет и анализ источников финансирования организации.
  275. Учет, анализ и аудит удержаний из заработной платы в условиях автоматизации учета.
  276. Учет, анализ и аудит основных средств, эффективность использования.
  277. Отчетность и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета.

278. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета.
279. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
280. Анализ отчета о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности организации.
281. Анализ отчета о движении денежных средств предприятия: порядок составления и представления прямым и косвенным методом.
282. Анализ годовой бухгалтерской финансовой отчетности организации, порядок ее составления и представления.
283. Анализ платежеспособности организации по данным бухгалтерского баланса.
284. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
285. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
286. Учет, анализ и аудит денежных потоков предприятия.
287. Учет, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
288. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
289. Учет и анализ источников финансирования организации.
290. Учет, анализ и аудит удержаний из заработной платы в условиях автоматизации учета.
291. Учет, анализ и аудит основных средств, эффективность использования.
292. Отчетность и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета.
293. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета.
294. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
295. Анализ бухгалтерского баланса организации как основной формы бухгалтерской отчетности.
296. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.
297. Анализ отчета о финансовых результатах: порядок составления и представления.
298. Учет, анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
299. Анализ капитала организации по данным отчета об изменении капитала.
300. Анализ затрат на производство продукции по данным пояснений к отчету о финансовых результатах.
301. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации.
302. Организация учета и анализ производства и выпуска готовой продукции.

303. Учет и анализ затрат на производство продукции.
304. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.
305. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов (в условиях) автоматизации учета.
306. Учет, анализ и аудит информационного обеспечения управления производством.
307. Учет, анализ и аудит затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии. Автоматизация учета.
308. Учет, анализ и аудит формирования прибыли и направления ее использования.
309. Учет и анализ затрат на производство продукции, работ, услуг.
310. Учет, анализ и аудит основных средств организации в бухгалтерском и налоговом учете.
311. Анализ бухгалтерской отчетности промышленного предприятия в соответствии с требованиями МСФО.
312. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
313. Содержание, составление и аудит годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация на основе 1С.
314. Учет, анализ и аудит эффективности использования основных средств. Автоматизация учета.
315. Учет и анализ производства и продажи готовой продукции.
316. Учет и анализ расчетов с персоналом по прочим операциям.
317. Учет, анализ и аудит затрат на содержание объектов непромышленной сферы организации.
318. Учет, анализ и аудит производственных затрат и себестоимости в строительстве.
319. Учет, анализ и аудит наличия и движения основных средств организации.
320. Учет, анализ и аудит наличия и движения основных средств организации.
321. Учет, анализ и аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана к.э.н. доцентом, заведующей кафедрой «Бухгалтерский учет – 1» Исаевой Д.Г.

**Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»**  
**Цели изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России как ресурсе личностного роста и общественного развития.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда волонтеров;
- приобретение навыков взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций
		<b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, использовать теоретические знания в добровольческой (волонтерской) деятельности, в социальной практике
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина ФТД. В. 01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

#### заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

**Тема 2.** Формы добровольческой (волонтерской) деятельности

**Тема 3.** Организация работы с волонтерами

**Тема 4.** Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ Мутиевой О.С. и к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Гусейновым Ю.М.

## Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности экономического субъекта.

Курс имеет прикладной характер в силу своей специфики, поскольку предполагает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированной программе «1С: Предприятие».

Предполагается следующая работа с обучающимися в автоматизированной программе «1С: Предприятие». Во-первых, ознакомление с автоматизированной программой «1С: Предприятие» и ввод исходных данных. Во-вторых, будет изучаться работа со справочниками. В-третьих, будет рассматриваться план счетов в системе 1С: Предприятие. В-четвертых, будет изучаться регистрация хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-пятых, будет рассматриваться редактирование хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-шестых, будет изучаться построение отчетов в системе 1С: Предприятие.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.



### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
- составлять финансовую отчетность;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе: на занятия семинарского типа - 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 4 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	8 часов,
в том числе: на занятия семинарского типа -	8 ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	28 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	
Заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	6ч.
в том числе: на занятия семинарского типа -	6ч.
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	28ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр - зачет	2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Система «1С: Предприятие»

Тема 2. Ввод исходных данных

Тема 3. Работа со справочниками

Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций

Тема 6. Редактирование хозяйственных операций

Тема 7. Построение отчетов

Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет -1» Батырмурзаевой З.М.

## Дисциплина «Региональная экономика»

### Цель изучения дисциплины

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует во взаимосвязи	<b>Знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на региональном

и содержательн о объяснять природу экономически х процессов на микро- и макроуровне	экономические процессы на микро- и на макроуровне	уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений; основные инструменты экономического анализа и цифровые системы их использования (Google– Docs, MS Excel); основные информационные источники: Глобальные цифровые платформы, Системы открытых данных, Росстат. <b>Уметь:</b> - использовать в практической деятельности закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений и объяснять их возможное развитие в будущем. <b>Владеть:</b> – современной методологией и цифровыми методами сбора, обработки данных, анализа экономических и социальных показателей для построения моделей регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.
--	--	---

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения  
дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Очная-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.

Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 6. Экономические районы России.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.

## Дисциплина «Устойчивое развитие экономики»

### Цель изучения дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Устойчивое развитие экономики» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по формированию у обучающихся системного интегрированного подхода к решению современных экологических проблем устойчивого развития в контексте общих проблем общественного развития; осознанию роли и миссии экологов в решении современных проблем развития природы и общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; формированию у обучающихся целостного мировоззрения и активной гражданской позиции.

**Задачи освоения** дисциплины «Устойчивое развитие экономики»:

- получение обучающимися достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития человечества в целом, и о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- формирование представления о развитии новой парадигмы мышления и деятельности в 21 веке.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент качества» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивое развитие»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ИОПК-1.1</b> Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	<u>Знать:</u> историю становления и развития концепции устойчивого развития; основные направления экологизации промышленности и инновационного развития; наиболее используемые в мире критерии и индикаторы устойчивого развития; прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития; опыт применения глобальных моделей развития; опыт разработки стратегий устойчивого развития в Российской Федерации и зарубежных странах;



		<p><u>Уметь:</u> обосновывать и критически оценивать выработанные принципы концепции устойчивого развития; понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию и критически воспринимать информацию; проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем; разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития; обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию; формулировать основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений; навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности; методами расчета основных индикаторов и индексов устойчивого развития; навыками применения междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина ФТД.05 «Устойчивое развитие» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплин «Методика экономического анализа», «История экономики и экономических учений», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Управление проектами».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **34** ч.

на занятия практического типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **21** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **8** ч.

на занятия практического типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **60** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **6** ч.

на занятия практического типа – **2** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **62** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет, **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития.

Предмет и задачи

Тема 2. Глобальные последствия влияния человека на биосферу

Тема 3. Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию

Тема 4. Рост численности человечества: демографическая проблема

Тема 5. Устойчивая энергетика и энергетическая проблема

Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность

Тема 7. Ресурсы и отходы

Тема 8. Устойчивое развитие городов

Тема 9. Сохранение биологического разнообразия

Тема 10. Роль экономических и правовых механизмов

Тема 11. Экологическое образование и воспитание. Экологическая культура

Тема 12. Роль международного сотрудничества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Менеджмент» ДГУНХ, к.ф.н. Газимагомедов Гамзат Газимагомедович, доцентом кафедры «Менеджмент» ДГУНХ, к.э.н. Борисовой Людмилой Александровной.

### Дисциплина «Исламские финансы»

**Целью** преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике механизмы функционирования исламских финансов в современной экономике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- приобретение базовых комплексных знаний по исламской экономике и исламским финансам
- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Исламские финансы» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-10.2</b>	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК - 4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
<b>УК – 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	<b>З1-</b> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<b>У1-</b> Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	<b>В1.-</b> Владеет навыками экономического и финансового планирования
	<b>З2-</b> Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>У2-</b> Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	<b>В2. -</b> Владеет навыками экономического и финансового планирования для достижений текущих и долгосрочных финансовых целей.

бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		финансовых целей	
	<b>ЗЗ</b> - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>УЗ</b> - Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>ВЗ</b> . - Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ОПК – 4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	31 - Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	У1 - Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>В1</b> . – Владеет навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	32 - Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	У2 - Умеет оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>В2</b> .- Владеет навыками оценивания вероятных рисков, решения поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исламские финансы» относится к ФТД. Факультативные дисциплины ФТД.03 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухучет и аудит» и «Маркетинг в торговой деятельности».

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как микро- и макроэкономика, менеджмент, финансы, бухгалтерский учет и анализ.

В свою очередь, изучение дисциплины «Исламские финансы» является дополнением к изучению основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты, функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка в России.

**Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет **1 зачётная единица.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 часа;**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 часа;

Формы промежуточной аттестации – зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **36 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **2 часов;**

Формы промежуточной аттестации – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **2 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **2 часов;**

Формы промежуточной аттестации – зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История исламской экономики

Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности

Тема 3. Организация деятельности исламских банков

Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги

Тема 5. Исламское страхование.

Тема 6. Захят в исламской экономике

Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов

Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гитиновой К.Г.











