

## Дисциплина Русский язык

### Цели:

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- ✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### Задачи дисциплины «Русский язык»:

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- систематизация основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять;
- закрепить и углубить знания по фонетике, графике, лексике, словообразованию, грамматике, пунктуации;
- повышение грамотности устной и письменной речи;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формирование умений и навыков связного, логического изложения мыслей в устной и письменной форме.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОД.01 «Русский язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования

Объем дисциплины в академических часах составляет

**63 часа.**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим



- ✓ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- ✓ формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- ✓ развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- ✓ освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- ✓ совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **Задачи** дисциплины «Литература»:

- чтение и изучение выдающихся произведений русской и мировой литературы;
- формирование у обучающихся знаний и умений, обеспечивающих освоение художественных ценностей и готовящих к самостоятельной встрече с искусством слова;
- развитие эмоциональной культуры личности, социально значимого отношения к миру и искусству;
- развитие специальных художественно-творческих способностей; творческого и воссоздающего воображения, образного мышления, эстетического чувства, необходимых человеку во всех сферах производственной и общественной жизни;
- воспитание эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования дисциплина «Литература» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Объем дисциплины в академических часах составляет

**123 часа.**

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>123</b> ч.
в том числе: лекции –	<b>55</b> ч.
практические занятия –	<b>68</b> ч.

Форма промежуточной аттестации:

1, 2 семестр – экзамены

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Арсланбековой Умухаир Шугаибовной, кандидатом филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ;

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание рабочей программы дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- ✓ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### Задачи дисциплины «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

## ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 06.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 08.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>З-1</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<b>У-1</b> проявлять к своей будущей профессии стойкий интерес с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>ОК 06.</b> Осуществлять	<b>З-1</b> особенности поиска необходимой	<b>У-1</b> самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>интерпретацию информации различных видов и форм; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>
<p><b>ОК 08.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p><b>З-1</b> особенности межличностных отношений с коллегами, различными категориями граждан</p>	<p><b>У-1</b> взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества, проявляя уважение к историческому наследию народов России</p>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОД. 03 «История» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **136 часов**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**136 часов**

в том числе: лекции –

**85 ч.**

практические занятия –

**51ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

2 семестр – дифференцированный зачет

Объем дисциплины в академических часах составляет **136 часов**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**136 часов**

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 - 1922)***

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

### ***Раздел 2. СССР в 1920 - 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 - 1939).***

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е -1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

### ***Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941- 1945 годы***

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

#### ***Раздел 4. СССР в 1945 - 1991 годы. Послевоенный мир.***

Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).

#### ***Раздел 5. Российская Федерация в 1992 - 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации***

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).

Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Бекишиевым А.А.

## Дисциплина «Обществознание»

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины «Обществознание»:

- ✓ содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- ✓ формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- ✓ выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- ✓ интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- ✓ помощь в реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ✓ ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина «Обществознание» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **123** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**123** часов,

в том числе: лекции –

**68** ч.

практические занятия –

**55** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

**39** ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен

**12** ч.

Объем дисциплины в академических часах составляет **123** часов.

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Человек в обществе***

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

### ***Раздел 2. Духовная культура***

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия. Искусство

### ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Экономика и государство Предприятие в экономике

Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

### ***Раздел 4. Социальная сфера***

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

## ***Раздел 5. Политическая сфера***

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

## ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Сергеевой Е.В.

# Дисциплина География

## Цели

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **Задачи дисциплины «География»:**

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии;  
ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;  
рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала России и ее частей;  
ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России;  
дать практические навыки для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России, и ее регионах.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессио-нального образования по специальности 40.02.02 Право и организация соци-ального обеспечения на базе основного общего образования дисциплина «Гео-графия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучаю-щимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Объем дисциплины в академических часах составляет	<b>54 часа</b>
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	

в том числе: практические занятия –	<b>36 часов</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	<b>18 часов</b>

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Адамовой Руминой Абдурахмановной, старший преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин ДГУНХ.

## Дисциплина Иностранный язык

### Цели

- направленность на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративный характер — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональность — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### Объем дисциплины в академических часах составляет

Очная форма обучения 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

108 часов,

в том числе: лекции – \_\_\_\_ ч.

практические занятия – 108 ч.

лабораторные занятия – \_\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 0ч

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ахметиловой Дженнет Магомедовной, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ;

## Дисциплина «Математика»

### Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих компетенций чтобы выпускник мог выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- обучить обучающихся основам теоретической и практической математики;
- научить обучающихся анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить обучающихся логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь
- освоить необходимый математический аппарат.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной

	деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК-2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК-3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК-4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК-5</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

код формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
ОК 01. Понимать сущность и социальную	З1-основные понятия математического анализа, З2-основы	У1-применять методы математического анализа при решении

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>дифференциального исчисления.</p>	<p>профессиональных задач;  У2-дифференцировать функции.</p>
<p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>31-основные понятия математического анализа, 32-основы дифференциального исчисления.</p>	<p>У1-применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;  У2-дифференцировать функции.</p>
<p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>31-основные понятия математического анализа, 32-основы дифференциального исчисления.</p>	<p>У1-применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;  У2-дифференцировать функции.</p>

качество		
ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	31-основные понятия математического анализа, 32-основы дифференциального исчисления.	У1-применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;  У2-дифференцировать функции.
ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	31-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
ОК 06. Осуществлять поиск и использование	31-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной	У1 - быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	обоснованность выбора применения современных технологий её обработки
ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	31-основные понятия математического анализа, 32-основы дифференциального исчисления.	У1-применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; У2-дифференцировать функции.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОД.07 «Математика» относится к общеобразовательной подготовке

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в академических часах составляет **232 часа.**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником по видам учебных занятий), составляет

**232 часа**

в том числе:

	<b>232 ч.</b>
лекции	<b>55</b>
практические занятия –	<b>177</b>

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцируемый зачет

### **Содержание дисциплины**

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математика Рабадановой Р.К.

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основной задачей дисциплины «Информатика» является изучение практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в информационной**

## **деятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 123 часа, в том числе:

практические занятия – 39ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамены

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Абдеевой Альфиёй Тагировной, старшим преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

## Дисциплина Физическая культура

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
  - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
  - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
  - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в академических часах составляет – 175 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 117 часов, в том числе: практические занятия – 117 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифф. зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ольгой Анатольевной, старший преподаватель кафедры физической культуры Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

#### **Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и культуры безопасности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования дисциплина ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет **68 часов**.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **39 часов**, в том числе:

- лекции – **29 час**

- практические занятия – **39 часов**.

Форма аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Прониной Любовью Владимировной, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

## Дисциплина Физика

### Цели

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений в рамках решения природы, действия формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

### Задачи учебного предмета:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических

устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы *деятельности* будущих специалистов.

### ***Планируемые результаты обучения по учебному предмету***

В результате освоения учебного предмета «Физика» обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебного предмета «Физика» обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

## **Место учебного предмета в структуре ООП**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования учебный предмет ОД.11 «Физика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данного учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Трудоемкость учебного предмета**

Объем учебного предмета составляет 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

лекции – 62 ч.

практические занятия – 32 ч.

лабораторные занятия – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1. Введение. Физика и методы научного познания

Тема 2. Основы кинематики.

Тема 3. Основы динамики.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Тема 5. Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 6. Основы термодинамики.

Тема 7. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Тема 8. Электрическое поле.

Тема 9. Законы постоянного тока.

Тема 10. Электрический ток в различных средах.

Тема 11. Магнитное поле.

Тема 12. Электромагнитная индукция.

Тема 13. Механические колебания и волны.

Тема 14. Электромагнитные колебания волны.

Тема 15. Природа света.

Тема 16. Волновые свойства света.

Тема 17. Специальная теория относительности.

Тема 18. Квантовая оптика.

Тема 19. Физика атома и атомного ядра.

Тема 20. Строение Солнечной системы

Тема 21. Эволюция Вселенной

Аннотация рабочей программы учебного предмета разработана к.ф.-м.н.,  
доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Магомедовым М.Р.

## Учебный предмет «Химия»

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательного учебного предмета «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи учебного предмета:

- передать основные теоретические знания по курсу химии;
- помочь студентам получить навыки выполнения лабораторных работ;

- научить решать типовые задачи и расписывать уравнения реакций; что способствует неформальному усвоению теоретического материала;
- сформировать навыки химического мышления у студентов.

Освоение содержания учебного предмета «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; метапредметных: использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

По учебному предмету предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебного предмета;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 1 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Место учебного предмета в структуре ООП

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность» на базе основного общего образования учебный предмет ОД.12 «Химия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Изучение данного учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Аннотация рабочей программы учебного предмета разработана Фаталиевым Маликом Бедаловичем, кандидат химических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

## Дисциплина «Биология»

### Цель изучения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов представление о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и производственных ситуациях

### Задачи:

1. сформировать понимание строения многообразия особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
2. развитие умения определять живые объекты в природе, проводить наблюдение за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
3. развить умение использовать информацию биологического характера из различных источников;
4. сформировать умение прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде к собственному здоровью обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;
5. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий практической деятельности человека развитие современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка / Наименование компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Код и формулировка	Компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:

компетенции		
<p><b>ОК-1:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>3.1. знать основополагающие биологические понятия: жизнь, клетка, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, самовоспроизведение, репродукция, наследственность и изменчивость, рост и развитие</p> <p>3.2. знать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточная, хромосомная, эволюционное происхождение жизни человека, знать основные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот.</p>	<p>У.1. уметь анализировать полученную в ходе решения задачи данные, критически оценивать их достоверность и прогнозировать изменения в новых условиях</p> <p>У.2. уметь креативно мыслить и владеть функциональной грамотностью для решения жизненных проблем</p>
<p><b>ОК-2:</b> Использовать современные средства</p>	<p>3.3. знать место и роль биологии в системе</p>	<p>У.3 уметь критически оценивать информацию</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>научного знания. Знать способы получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представлений. Создавать тексты в личных форматах с учетом назначения информации выбирая оптимальную форму представления и визуализации оценивать достоверность информации и соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p>биологического содержания включающий псевдонаучные знания из различных источников интерпретировать этические аспекты современных исследований биологии медицине биотехнологии рассматривать глобальные экологические проблемы современности формировать по отношению к ним собственную позицию</p>
<p><b>ОК-4:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>3.4. Знать преимущества командной и индивидуальной работы. Знать как ставить цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия</p>	<p>У.4. уметь выявлять зависимость между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы используя</p>

	<p>по её достижению, составлять план действий, распределять роли с учётом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы</p>	<p>научные понятия и законы уметь признавать своё право и право других людей на ошибки</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<p><b>ОК-7:</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>3.5. знать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознавать глобальный характер экологических проблем; знать нормы грамотного поведения в окружающей природной среде, понимать необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологии для природопользования.</p>	<p>У.5. уметь планировать и осуществлять свои действия в окружающей среде на основе знаний и целей устойчивого развития человечества; уметь применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья людей, соблюдение здорового образа</p>

		ЖИЗНИ:
--	--	--------

### **Место дисциплины в структуре ООП**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность») на базе основного общего образования дисциплина «Биология» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы.**

### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины в академических часах составляет **72 часа.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**72 часа,**

в том числе: лекции –

**39ч.**

практические занятия –

**29ч.**

лабораторные занятия –

**4ч.**

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

**2ч.**

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в биологию.

Тема 2. Химический состав клетки.

Тема 3. Строение клетки.

Тема 4. Обмен веществ и превращение энергии

Тема 5. Деление клетки. Размножение организмов.

Тема 6. Генетика и селекция.

Тема 7. Основы эволюции.

Тема 8. Основы экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Меджидовой М.Г.

## **Индивидуальный проект**

### **Цель**

Основная цель индивидуального проекта – демонстрация обучающимся своих

достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Цель выполнения индивидуального проекта - повышение активной учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Задачи выполнения индивидуального проекта:**

-

формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность инновационной,

интеллектуальной деятельности;

формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

-к аналитической, творческой,

-

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, предметных областей;

-

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

Выполнение проекта осуществляется в соответствии с графиком защиты.

Защита индивидуального проекта проходит в учебной группе. За выполнение проекта оценка выставляется в журнал учебных занятий, а

также общую ведомость, которая сдается заведующему отделением. Индивидуальный проект и презентация размещаются в портфолио

Обучающегося в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Заидовой Манаршой Усмахановной, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

### **Дисциплина «Основы философии»**

**Целью освоения дисциплины «Основы философии» является:**

- развитие у обучающихся умений работать в коллективе, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о философии как особой области человеческого знания;
- формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию;
- развитие навыков работы с философскими источниками; формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ;
- развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуаций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

**знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание» и «История».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Теория государства и права».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объём дисциплины составляет 52 часа

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 29 ч.
- практические занятия – 19 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Джанатлиевой Хадижат Магомедмурадовнй, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Дисциплина «История России»**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «История России» сформировать у обучающихся представление об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

### ***Задачи дисциплины:***

- формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.;
- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;
- воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 6.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
<b>ОК 8.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Зн1</b> сущность социальную значимость своей профессии	<b>Ун1</b> проявлять к своей будущей профессии стойкий интерес с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>ОК</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	<b>Зк1</b> особенности поиска информации выполнения профессиональных задач	<b>Ука1</b> самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

и развития	личностного развития		
ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий	3+1 У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15 У16 У17 У18 У19 У20 У21 У22 У23 У24 У25 У26 У27 У28 У29 У30 У31 У32 У33 У34 У35 У36 У37 У38 У39 У40 У41 У42 У43 У44 У45 У46 У47 У48 У49 У50 У51 У52 У53 У54 У55 У56 У57 У58 У59 У60 У61 У62 У63 У64 У65 У66 У67 У68 У69 У70 У71 У72 У73 У74 У75 У76 У77 У78 У79 У80 У81 У82 У83 У84 У85 У86 У87 У88 У89 У90 У91 У92 У93 У94 У95 У96 У97 У98 У99 У100	особенности межкультурных отношений с коллегами различными категориями граждан	У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14 У15 У16 У17 У18 У19 У20 У21 У22 У23 У24 У25 У26 У27 У28 У29 У30 У31 У32 У33 У34 У35 У36 У37 У38 У39 У40 У41 У42 У43 У44 У45 У46 У47 У48 У49 У50 У51 У52 У53 У54 У55 У56 У57 У58 У59 У60 У61 У62 У63 У64 У65 У66 У67 У68 У69 У70 У71 У72 У73 У74 У75 У76 У77 У78 У79 У80 У81 У82 У83 У84 У85 У86 У87 У88 У89 У90 У91 У92 У93 У94 У95 У96 У97 У98 У99 У100

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Обществознание», «История».

## Трудоемкость дисциплины

Объём дисциплины составляет **40** час

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- лекции – **16 ч.**
- практические занятия – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **8 ч.**

Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет с оценкой

Объём дисциплины составляет **46** час

### **Содержание дисциплины**

Тема 1.1. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 1.2. Истоки «Холодной войны и создание военно-политических блоков».

Тема 1.3. СССР и мир в эпоху «оттепели» и начало биполярного существования. Карибский кризис

Тема 2.1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг. Распад СССР.

Тема 3.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века: внутренняя и внешняя политика

Тема 4.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в.

Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 4.2. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Гаджиевой А.И.

### **Дисциплина Иностранный язык**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**Задачи:**

- чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух;
- владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знакомство с основами перевода литературы по специальности;
- знание национальной культуры, а также культуры общения стран изучаемого языка.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет **150 часов.**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

**122 ч.,**

в том числе: лекции –

\_\_\_ ч.

практические занятия –	122 ч.
лабораторные занятия –	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	___ ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	28 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	___ ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ахметиловой Дженнет Магомедовной, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

## **Дисциплина Физическая культура**

### **Цель**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном

отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих *практических целей*:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В соответствии с целью дисциплины «Физическая культура» формулируются *задачи учебного предмета*:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов жизнедеятельности;

- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Приобрести практический опыт: использования знаний о физической культуре для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана по направлению 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Для овладения данной дисциплиной необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся на первом курсе в соответствии с программой.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет – 244 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 112 часов, в том числе:

практические занятия – 112 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ольгой Анатольевной, старший преподаватель кафедры физической культуры Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

## **Дисциплина Риторика**

### **Цели**

- подготовка юридических кадров для успешной деятельности в

правовой

системе российского общества с учетом специфики задач Министерства юстиции Российской Федерации;

- формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

*знать:* предмет риторики; основные риторические принципы, законы, а также

их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы

юридического мышления; роль риторики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Содержание программы учебной дисциплины «Риторика» направлено на выполнение следующих **задач**: формирование у обучающихся знаний об основах ораторского искусства и публичного выступления; понимание основных риторических принципов, законов, а также их содержания и взаимосвязи, что открывает возможность для обучающихся к осмысленному восприятию всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных, однациональных, конфессиональных систем существующих в современном мире; тем самым формировать у студентов готовность к конструктивному взаимодействию с людьми разных убеждений, ценностных ориентаций и социального положения; способность к развитию гуманитарной культуры студентов, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, демократизма, толерантности, обеспечивать возможность критического восприятия студентами окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни прошлого и настоящего, развивать способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе; формировать активную личность, мотивированную к самообразованию, обладающую достаточными профессиональными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к закону и идеалам правового государства, чувства профессионального долга; социально-личностных и

профессионально значимых качеств: коммуникативность, толерантность, общая и научно-исследовательская культура.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной**

программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОГСЭ.05 «Риторика» изучается в рамках профессиональной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет

64 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

32 часа,

в том числе: лекции – 12 ч.

практические занятия – 20 ч.

лабораторные занятия – \_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра

\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

32 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен \_\_\_ ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Мугидовой Мадиной Ибадуллаевной, кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой английского и русского языков ДГУНХ.

### **Дисциплина «Психология»**

#### **Цель**

Цель освоения дисциплины обеспечение подготовки студентов по избранному направлению подготовки, формирование целостного представления о психике личности как специфической части научного познания, о сущности психологии,

вооружение знаниями о закономерностях развития психики личности, путях гармонизации отношений между личностью, обществом и природой.

### **Задачи:**

- применять теоретические знания к решению практических задач; учитывать индивидуально – типологические свойства лиц разных социальных и возрастных категорий и осуществлять индивидуальный подход;
- осуществлять реализацию личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию с целью создания мотивации личностного роста;
- познакомить студентов с основами общей, социальной психологии, конфликтологии, основами психодиагностики применительно к изучаемому курсу;
- показать и обосновать специфику проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;
- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине

Дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Успешное усвоение материала дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» позволит обучающимся приобрести компетенции, характеризующие их как специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускников и позволяет им самостоятельно совершенствовать профессиональные качества в условиях развивающейся юриспруденции. Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачётных единицах составляет 4 зачётных единиц

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Шапиевой Аидой Сайпутдиновной, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

## **Дисциплина Основы построения юридически значимых текстов**

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы построения юридически значимых текстов» направлено на достижение следующих целей:

- научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, развивать текстовую компетенцию студентов, т. е. расширять спектр знаний, умений, навыков, способностей, связанных с написанием, восприятием, пониманием, интерпретацией различных по жанровой принадлежности текстов, используемых в административно-правовой сфере, а также применять данные знания на практике;
- содействовать формированию лингвистической культуры и способности разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в последующей практической деятельности в выбранной сфере

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования дисциплина ОП.22 «Основы построения юридически значимых текстов» изучается в рамках профессиональной подготовки (общепрофессиональные дисциплины) учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет

Очная форма обучения      82 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

56 часов,

в том числе: лекции –      34 ч.

        практические занятия –    22 ч.

        лабораторные занятия –    \_\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра

\_\_\_ ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

26 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет \_\_\_ ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Мугидовой Мадиной Ибадуллаевной, кандидат филологических наук, доцент, зав.кафедрой английского и русского языков ДГУНХ.

### **Дисциплина информатика и информационные технологии в проф. Деятельности**

Цель освоения дисциплины: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин ЕН.01 учебного плана специальности 40.02.02 Право-охранительная деятельность

Успешное усвоение материала дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» позволит обучающимся использовать

законодательные и нормативно-правовые основы гражданского судопроизводства в профессиональной деятельности, ознакомит их с общими принципами и источниками гражданского процессуального права, особенно-стями пересмотра постановлений суда, а также с особенностями правового ста-туса всех участников гражданских процессуальных отношений.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 120 часов, в том числе:

лекционного типа –28ч.

семинарского типа – 54ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Абдеевой Альфиёй Тагировной, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ

## **Дисциплина «Основы статистики»**

### **Цель**

Целью освоения дисциплины «Основы статистики» является формирование у обучающегося знаний по осуществлению сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере

профессиональной деятельности и использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины «Основы статистики» является формирование у обучающихся знания специальных научных правил, методов и приемов сбора, хранения, анализа и обработки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования.

Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса

Общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код и формулировка компетенции	Компетенция	Информационный состав компетенции
ОК2. Понимать и анализировать	анализировать	организовывать первичную обработку

	<p>вопросы мотивационной сферы.</p>	<p>ценности государственной статистики; материалов наблюдения; 32-современные тенденции У2-развития статистического учёта</p>	<p>У1-ввести контроль за материалами наблюдения</p>
<p>ОК3. Организовывать деятельность, типовые методы и выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>32-основные способы сбора, выбора и наглядного представления информации</p>	<p>У1-выполнять расчёты статистических показателей; У2-формулировать основные выводы</p>	
<p>ОК4. Принимать стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>32-основные способы обработки статистической информации; У2-регистрировать информацию; 33- способы анализа статистической информации; 34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования</p>	<p>У1-собирать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию</p>	<p>статистическую статистическую</p>
<p>ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>31-экономические показатели, социально-экономические явления и процессы, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>У1-использовать комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять служебные мероприятия в соответствии с подготовкой.</p>	<p>31-правильно-метод и задачи статистики; 32-основные формы и виды действующей отчётности; 33-основные способы сбора, анализа и наглядного представления информации; 34- принципы и признаки группировки первичных документов.</p>	<p>У1-собирать и регистрировать статистическую информацию; У2-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3-группировать первичных документов по ряду признаков.</p>	<p>собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; группировать первичных документов по ряду признаков.</p>

## Место междисциплинарного курса в структуре ООП

Дисциплина ОП.10 «Основы статистики» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Изучение данной дисциплины опирается на знания и умения, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «История», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства» и «Информатика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы статистики» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминалистика», «Прокурорский надзор» и др.

Трудоемкость междисциплинарного курса

Объем междисциплинарного курса в академических часах составляет 86 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 5 семестр:

58 часов, в том числе:

лекции – 17 ч.;

практические занятия – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 семестр:

28 часов, в том числе:

лекции – 9 ч.;

практические занятия – 9 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 10 ч.

Содержание междисциплинарного курса

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы и графики

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений

Тема 7. Выборочный метод в статистике

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)

Тема 10. Экономические индексы

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса разработана старшим преподавателем кафедры «Бухгалтерский учет-2» Исбагиевой Г.С.

## **Дисциплина теория государства и права**

**Целью** освоения дисциплины «Теория государства и права» является расширение и углубление у обучающихся знаний, умений и навыков по

вопросам организации и функционирования основных государственно-правовых явлений, усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых и специальных учебных дисциплин. Задачами при ори изучении дисциплины «Теории государства и права» являются формирование следующих способностей у обучающихся:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в результате освоения таких дисциплин как «Обществознание», «Правоведение», «История Отечества» и др.

Успешное усвоение материала дисциплины «Теория государства и права» позволит обучающимся освоить дисциплину «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 48 ч.

- на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Формы промежуточной аттестации- экзамен, 3 ч.

Аннотация рабочей программы рабочей программы разработана Пировой Реной Низамиевной, кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права ДГУНХ.

**Дисциплина конституционное право России**

**Цель**

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, участвовать в разработке нормативных правовых актов, предусмотренных Конституцией РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, толковать различные правовые акты, закрепляющие и регулирующие основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Для освоения дисциплины «Конституционное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права».

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право России» и др.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 48 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 32 часов;

на занятиях семинарского типа – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Формы промежуточной аттестации - зачет, 3ч.

Аннотация рабочей программы рабочей программы разработана Ибаевым Рустамом Камиловичем, кандидат экономических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

### **Дисциплина Россия – моя история**

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории,

воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Задачи предмета:

- формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социаль-но-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- современные версии и трактовки важнейших проблем истории России;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития страны на современном этапе развития;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

- характеризовать решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий и процессов;

- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативный учебный курс «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем элективного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 32 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет

32 часа,

в том числе: лекции – 32 ч.

практические занятия – 0 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Аннотация рабочей программы рабочей программы разработана Магомедрасуловой Раисат Багадуровной, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина административное право**

### **Цель дисциплины**

**Целью** дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся знаний и навыков организовывать

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**Задачами** изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся умений:

- оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;
- принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процессуальным вопросам, возникающим в ходе рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы, а именно исковые заявления, заявления по делам неискового производства, ходатайства, заявления, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений.

## **1.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ОК-11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<b>ОК-12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2.3</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
<b>ОК-2:</b> Организовывать	З2 - методы и способы	У2 - эффективно организовывать	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>собственную деятельность и решать профессиональные задачи.</p>	
<p><b>ОК-4:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>33 - методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У3 - искать и использовать различные источники информации включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p><b>ОК-5:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>34–о существующих информационно – коммуникационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности, и основы их использования</p>	<p>У4 – пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК-6:</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>35- приемы и способы установления контакта в коллективе и руководством.</p>	<p>У5 – работать в коллективе и команде при выполнении задач профессиональной деятельности.</p>	

потребителями.			
<b>ОК-8:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	37- задачи профессионального и личностного развития; о предстоящих и реализуемых изменениях действующего законодательства.	У7 - ставить цели и выбирать пути их достижения в повышении профессионализма и личностного роста	
<b>ОК-9:</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	38–нормативно – правовую базу РФ в сфере социального обеспечения.	У8 –анализировать и толковать изменения нормативно – правовой базы РФ в сфере социального обеспечения.	
<b>ОК 11:</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	310 – деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У10 – профессионально разъяснять деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
<b>ОК 12:</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	311 – актуальные вопросы коррупционного поведения и мер по борьбе с ней	У11 – выявлять коррупционные начала для использования мер по борьбе с ней	
<b>ПК- 2.3:</b>	312 –технологию	У12 -	ПО4 –

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
---	--	---	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Успешное усвоение материала дисциплины «Административное право» позволит обучающимся использовать законодательные и нормативно-правовые основы административного права и процесса в профессиональной деятельности, ознакомит их с общими принципами и источниками административного права, особенностями регулирования отношений в сфере административных правонарушений, а также с особенностями правового статуса всех участников административного процесса.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины в академических часах составляет	144 ч.,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	96ч.
в том числе:	
лекции	48 ч.
практические занятия	48ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	48 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
5 семестр – экзамен, 5 часов	

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Биярслановой Асият Магомедовной доцентом кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

### **Дисциплина гражданское право и гражданский процесс**

#### **Цель**

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа (консультации 4 часа).

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 211 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Халиловой Розой Мирзагасановной, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

## **Дисциплина экологическое право**

### **Цель**

Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 05 Экологическое право право программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля. КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен

уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2.  
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Магомедовой Рисалат Магдибековной, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

## **Дисциплина Криминология и предупреждение преступлений**

### **Цель**

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы

предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных

органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к дисциплинам профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов (консультации 2 часа).

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 214 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ханичей Алибуттаевной, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина уголовное право**

### **Цели**

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности выработка навыков правильной уголовно-правовой оценки юридических фактов, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, обстоятельств, смягчающих или отягчающих их

наказание, а также иных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение; способности профессионально толковать нормы права; способности применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения; реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права;
2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
3. выработка умений грамотного и эффективного применения уголовно-правовых норм и их интерпретации;
4. изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
5. формирование теоретико-практического базиса для изучения других дисциплин уголовно-правового цикла;
6. использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Успешное усвоение материала дисциплины «Уголовное право» ознакомит обучающихся с общими принципами и источниками уголовного права, с элементами состава преступления, с видами и целями наказаний, с общими правилами назначения наказания, с основаниями освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также с правилами квалификации общественно-опасных деяний.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет 106 часов,

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 76ч.

в том числе:

лекции 38 ч.

практические занятия 38ч.;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 30 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен, 4 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Заидовой Манаршой Усмахановной, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина уголовный процесс**

### **Цель**

В результате освоения дисциплина обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП.08.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов (консультации 2 часа).

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Гаджиевой Айшей Ансаровной, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин.

### **Дисциплина «Криминалистика»**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

Получение систематизированных знаний по криминалистике;

Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
  - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
  - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
  - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:
- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
  - профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК1.8.

Результаты (освоенные

общекультурные

компетенции) Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля  
ОК 10.

Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знает:

Общие положения криминалистической техники. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений Умеет: Применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно- справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп

расследования преступлений Устный опрос оценка на практическом

занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

ОК 11.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации. Знает: Общие положения криминалистической техники. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений  
Умеет: Применять технико- криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно- справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп

расследования преступлений Устный опрос оценка на практическом

занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии

с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Знает: Общие положения криминалистической техники. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений  
Умеет: Применять технико-

криминалистические средства и методы, проводить осмотр Устный опрос оценка на практическом

занятии

Письменный экзамен оценка на

практическом экзамене

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.

09. Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

### Очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов; самостоятельной работы обучающегося 65 часов (консультации 2 часа).

### Заочная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 175 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ханичей Алибуттаевной, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина безопасность жизнедеятельности**

### **Цель**

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла основной образовательной программы для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – 32 ч.

семинарские занятия – 36 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 34 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Хабибулаевой Заремой Фейтиевной, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина Прокурорский надзор**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие понятия и принципы организации и деятельности органов

прокуратуры;

- основные направления деятельности Прокуратуры РФ;
- виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
- методику и тактику проведения прокурорских проверок.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оставлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства;
- планировать проведение прокурорских проверок законности в определенной сфере.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели результатов подготовки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1 2 3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  демонстрация интереса к будущей профессии;

планирование дальнейшей

деятельности, связанной со своей профессией Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Устный экзамен

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы Умения анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Устный экзамен

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество  обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;

демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов

Устный экзамен

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

риска, и нести за них ответственность Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Устный экзамен

ОК 5. Проявлять психологическую

устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе

профессиональной деятельности Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты  
Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов

Устный экзамен

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и

личностного развития - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  
Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Устный экзамен

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Экспертная наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов

Устный экзамен

ОК 8. Правильно строить

отношения с коллегами, с Демонстрация работы в малом

коллективе. Знание основных Экспертная оценка выполнения

практической работы

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 «Прокурорский надзор» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часа

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина Семейное право**

### **Цель**

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся знаний и навыков осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, осуществлять установление

(назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- оперировать понятиями и категориями в сфере семейных правоотношений;
- анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права;
- совершать действия в точном соответствии с семейным законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений;
- правильно составлять и оформлять документы, а именно брачный договор, заявления в ЗАГС на регистрацию рождения, регистрации брака, аннулирования брака, исковое заявление о расторжении брака, о признании брака недействительным, искового заявления об установлении отцовства, соглашения о разделе совместно – нажитого имущества супругов, соглашение об уплате алиментов, исковое заявление о взыскании алиментов, договора об осуществлении опеки или попечительства, согласие на усыновление (удочерение).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП. 07 «Семейное право» относится к специальности среднего профессионального образования 40.02.01 на базе 9 класса Право и организация социального обеспечения, уровень образования - основное общее образование, профиль получаемого профессионального образования – Социально-экономический.

Материалы дисциплины изучаются на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, обществознание, конституционное право. В свою очередь, изучение дисциплины «Семейное право» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как - право социального обеспечения.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 95 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 38 ч.

на занятия семинарского типа – 57 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Раджабовой Жарият Курбановной, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

## **Дисциплина трудовое право**

### **Цель**

Цель освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у обучающихся знаний и навыков юридически грамотно толковать и разъяснять сущность норм трудового законодательства для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,

назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- сформировать основы правовой грамотности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм трудового законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения трудовых споров и защиты прав граждан.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Объем дисциплины в академических часах составляет 248

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 152

в том числе:

лекции 76

практические занятия 76

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 96

Форма промежуточной аттестации:

семестр – экзамен, 4ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Абдулгамидовой Дианой Абдулгамидовной – старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

## **Дисциплина правоохранительные органы**

### **Цель**

#### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности работать на благо общества и государства, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, выявлять, давать оценку коррупционному поведению как сотрудники правоохранительных органов и содействовать его пресечению, а также готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства как сотрудники правоохранительных органов.

## ОК ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## ПК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции      компонентный состав компетенции

знать:      уметь:      владеть:

#### ОК 1

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З1- основные положения о сущности и сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

З2 – полномочия и компетенцию органов своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. У1 -анализировать, толковать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. В1- навыками своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

#### ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З1- способы организации собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество. У1- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. В1- навыками организации собственной деятельности, а также умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### ОК 3

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З1 - должностные обязанности и работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

У1- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В1-навыками применения должностных обязанностей в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### ОК 6

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З1 - систему и работу в коллективе и команде, а так же как эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У1 правильно анализировать ситуацию в работе, в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В1-профессиональными навыками, рабочими обязанностями и работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### ПК 1.1

Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

З1 – как осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

У1- правильно осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В1- навыками как осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## ПК 1.5

Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. З1- как профессионально осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. У1- профессионально организовывать и осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. В1-навыками по формированию и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

**Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.**

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: диффер. зачет, 3ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибаевым Рустамом Камиловичем, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

### **Дисциплина тактико-специальная подготовка**

#### **Цель**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлено на достижение следующих целей:

изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний,

-

научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при

возникновении экстремальных ситуаций.

Основными задачами дисциплины являются:

-

формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

-

овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции; вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов

-

организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

-

привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники,

-

средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300	108	82	110
Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ханибой	330	66	66	88
Образовательная нагрузка (всего)				
в том числе:				
лекции	112	34	34	44
семинарские занятия	44	12	12	20
практические занятия	64	20	20	24
контрольные работы				
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77	41	15	21
консультации	3	1	1	1
Промежуточная аттестация в форме		ДФК	Зачет	ДФ. зачет

### Дисциплина огневая подготовка

#### Цель

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины

—

умение действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,

–

–

использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-

события и действия, имеющие юридическое значение, во время применения

огнестрельного оружия и запретов на его применение;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные со

-

знаниями и умениями обращения с огнестрельным оружием.

Освоение содержания учебной дисциплины «Огневая подготовка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Место дисциплины

в

структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» относится к профессиональному модулю

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	профессионального цикла	Объем часов	6 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	ППСЗ.		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		216	66
в том числе:	зачета	154	34
теоретическое обучение		78	12
семинарские занятия		32	20
практические занятия		44	42
		62	зачета 7 сем.
Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибрагимовой Ханичой Алибуттаевной, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.			108 88
			44
			20
<b>Дисциплина начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			24
			20
			дифф.

#### Цель

Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает достижение следующих целей:

личностных:

- осознавать сущность и назначение юридической профессии, основные качества, присущие профессионалу – юристу;
  - иметь практический опыт выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
  - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
  - знать организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

-- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

метапредметных:

- овладение умениями выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по обеспечению законности и правопорядка;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, в установленном порядке организации делопроизводства и использования сведений, содержащихся в документах;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- формирование умения анализировать содержание правовых норм;
- развитие умения владеть основной юридической терминологией и базовыми навыками квалификации правовых явлений;
- приобретение навыков эффективного правомерного поведения в различных оперативных ситуациях;
- приобретение навыков фиксации криминалистически значимой информации;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- овладение навыками анализа состояния системы правоохранительных органов, сравнения их компетенции.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

#### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

МДК.01.03. « Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в состав ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность и направлена на формирование соответствующих ПК, ОК, и ЛК

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины МДК.01.03.:

максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –124 часа;

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибаевым Рустамом Камировичем, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ

### **Дисциплина специальная техника**

#### **Цель**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Специальная техника» направлено на достижение следующих целей:

освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности; овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции; вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях; привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними; привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, - средств индивидуальной защиты и активной обороны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

события и действия, имеющие юридическое значение, с областью применения специальных средств нарядами полиции;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с

ограничен Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы:

Учебная дисциплина «Специальная техника» относится к профессиональному

модулю профессионального цикла ППСЗ.иями и запретами в сфере применения специальных средств.

124

78

40

20

18

**Вид учебной работы**

4

**Объем часов**

**Максимальная учебная нагрузка (всего)**

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**

в том числе:

Аннотация рабочей программы

дисциплины разработана Ибрагимовой Ханичей

лекции

практические занятия

семинарские занятия

Алибуттаевой, кандидат юридических наук, доцент кафедры

уголовного права и государственно-правовых дисциплин

ДГУНХ.

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)

**Самостоятельная работа обучающегося (всего)**

в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)

систематическое изучение лекционного материала;

## **Дисциплина «Делопроизводство и режим секретности»**

### **Цель дисциплины**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен уметь:

- составлять служебные графические документы;

124  
78

40

20

18

-

46

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать:

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код      Наименование результата обучения

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.10. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.11. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и

устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.12. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми

коллективами, гражданами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### 1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность».

#### 1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108\_ часа; самостоятельной работы обучающегося \_52\_ часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Ибаевым Рустамом Камиловичем, кандидат экономических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

### **Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» является формирование у обучающимися компетенций ознакомление с основами управления деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, нотариата, адвокатуры и других правоохранительных органов.

### **Задачи** изучения дисциплины:

- формирование общего представления об управлении в правоохранительных органах;
- ознакомление с принципами управления;
- формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- привитие осознания важности знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности.

### **Знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **Уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

### **Владеть:**

- навыками организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции  
формулировка компетенции  
индикатора

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2.1** Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

**ПК-2.2** Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» является дисциплиной профессионального модуля, и относится к профессиональному циклу ОПОП специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

### **Очная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. «Основы управления в правоохранительных органах» как учебная дисциплина. Наука и теория управления.

Тема 2. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.

Тема 3. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 4. Государственная служба в правоохранительных органах

Тема 5. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов

Тема 6. Организация системы управления в органах внутренних дел.

Тема 7. Оперативная обстановка в органах внутренних дел.

Тема 8. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.

Тема 9. Организация и методика планирования работы в органах внутренних дел.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., Ибаевым Рустамом Камилловичем, кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина основы оперативно-розыскной деятельности**

### **Цель**

Цель преподавания учебной дисциплины:

подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач

Министерства юстиции Российской Федерации;

формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств личности юриста

Задачи преподавания учебной дисциплины:

Обеспечение прочного усвоения систематизированных знаний, приобретение умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ оперативно-розыскной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в юридической практике.

На основе полученных знаний обучающийся должен

знать: способы раскрытия преступления; уголовное дело; закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; тактику силового пресечения правонарушений; правила оформления профессиональной документации; правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; характеристики коррупционного поведения.

Уметь: выявлять, пресекать и раскрывать преступления; организовывать и осуществлять розыск лиц; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; осуществлять действия по задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь; давать оценку, выявлять, расследовать и раскрывать преступления и правонарушения. Приобрести практический опыт: навыками применения

законодательства, регламентирующего уголовное судопроизводство; методами осуществления розыска

лиц; методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения,

раскрытия и расследования преступлений; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-

служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; методами осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств; приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности; навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях; навыками применения законодательства с целью расследования и раскрытия

преступления или правонарушения. Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является

Развитие гражданственности; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; социально-личностных

и профессионально значимых качеств: коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» (ПМ.01) профессиональной подготовки студентов по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность, имеет междисциплинарный характер

И обеспечивает тесную связь с другими юридическим науками, такими как «Уголовный

процесс», «Криминалистика. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность выполняемых функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования. Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 106 академических часов, дисциплина изучается:

на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения;

на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Заидовой Манаршой Усмахановной, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

## **Дисциплина информационное и документационное обеспечение розыскной деятельности**

### **Цель**

Цель преподавания учебной дисциплины:

подготовка юридических кадров определенной специальности для успешной деятельности в правовой системе российского общества с учетом специфики задач

Министерства юстиции Российской Федерации;

формирование необходимых профессиональных и нравственных качеств  
ли

**Задачи преподавания учебной дисциплины:**

изучить основные понятия и термины дисциплины;

изучить нормативную правовую базу об основах информационного и

документационного обеспечения розыскной деятельности и требования гостей к  
оформлению юридических документов;

-

ознакомить обучающихся с общими правилами составления и оформления  
юридически значимых документов розыскной деятельности в Российской Федерации,  
организацию документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения  
документов;

-

овладеть методикой разработки основных видов юридических документов и их  
правильного оформления;

-

ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих  
юридических документов;

-

изучить законодательство об основах информационного и документационного  
обеспечения розыскной деятельности в Российской Федерации; - освоить порядок  
информационного и документационного обеспечения розыскной деятельности в  
Российской Федерации.

На основе полученных знаний обучающийся должен

*знать:* организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников

правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное

время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы

применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных

органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных

органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила

обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые

и

тактические основы обеспечения законности

и

правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения

различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок

организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения

сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей

сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

*уметь*: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана Заидовой Манаршой Усмахановной, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.