

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АТТЕСТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПО
ТРЕБОВАНИЯМ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.04.01
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛЬ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»**

Уровень высшего образования - магистратура

УДК 004.056
ББК 32.973.202

Составитель – Меджидов Заур Уруджалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность».

Внутренний рецензент – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета информационных технологий и управления ДГУНХ.

Внешний рецензент – Абдуллаев Ших-Саид Омаржанович, доктор технических наук, главный научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя - Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы по дисциплине «Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г., № 1455, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 6.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Оценочные материалы по дисциплине «Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Меджидов З.У. Оценочные материалы по дисциплине «Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации» для направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 30 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2.Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
РАЗДЕЛ 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	22
Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине.....	30

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.04.01 Информационная безопасность, профиль «Управление информационной безопасностью и технологии защиты информации»

Оценочные материалы по дисциплине «Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-3 Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации, проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации	ПК-3.4 Проводит аттестацию объектов информатизации по требованиям безопасности информации	<u>Знать:</u> – виды аттестаций объектов информатизации по требованиям безопасности информации; – типы объектов информатизации, подлежащих аттестации по требованиям безопасности информации; – функции организаций-лицензиатов по оказанию услуг в области аттестации объектов	Пороговый уровень	Знает виды аттестаций объектов информатизации по требованиям безопасности информации, может изъяснять какой объект информации относится к тому или другому виду аттестации	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – контрольные вопросы
			Базовый уровень	Знает основные функции организаций-лицензиатов по оказанию услуг в области аттестации объектов	
			Продвинутый	Знает порядок аттестации	

		информатизации по требованиям безопасности информации; - Порядок проведения аттестации	уровень	объектов информатизации	
		Уметь: - работать с основными документами, определяющие требования к аттестуемым объектам информатизации; - работать с реестром ФСТЭК, где представлены лицензиаты по технической защите конфиденциальной информации;	Пороговый уровень	Самостоятельно работает с реестром-лицензиатов по технической защите конфиденциальной информации	Блок В – задания реконструктивного уровня – письменная работа; – темы рефератов; - темы презентаций
		- составлять заявку на проведение аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации	Базовый уровень	Самостоятельно умеет составлять заявку на проведение аттестации объектов информатизации	
			Продвинутый уровень	Аргументированно подбирает нормативно-правовые документы, определяющие требования к аттестуемым объектам информатизации	
		Владеть: - методами формирования требований по защите информации;	Пороговый уровень	имеет знания в области формирования требований по защите информации	Блок С – задания практико-ориентированного уровня

		<p>– методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>- навыками контроля за аттестованным объектом информатизации</p>	Базовый уровень	знает основные методики проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	<p>– проект;</p> <p>– деловая игра</p> <p>- кейс-задача</p>
			Продвинутый уровень	Самостоятельно может поддерживать работоспособность средств защиты информации	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

**Для проверки сформированности компетенции ПК-3
Способен организовывать и обеспечивать защиту объектов информатизации,
проводить аттестацию объектов информатизации по требованиям
безопасности информации**

**ПК-3.4 Проводит аттестацию объектов информатизации по требованиям
безопасности информации**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Определите процедуру, которая должна быть проведена с целью оценки соответствия требованиям по безопасности информации принятых на объекте мер по защите информации:

- а) Сертификация
- б) Аттестация
- в) Аккредитация
- г) Лицензирование

2. Выберите виды информации при классификации ее по категориям доступа:

- а) Открытая информация
- б) Общедоступная информация
- в) Информация ограниченного доступа
- г) Секретная информация
- д) Информация свободного доступа
- е) Конфиденциальная информация
- ж) Свободно распространяемая информация

3. Информация какого вида, в соответствии с федеральными законами, не может быть отнесена к информации ограниченного доступа:

- а) Государственная тайна
- б) Информация о состоянии окружающей среды
- в) Информация о частной жизни гражданина
- г) Тайна голосования
- д) Нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина

- е) Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений

4. Какая информация не относится к сведениям конфиденциального характера, исходя из «Перечня сведений конфиденциального характера», утвержденным Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188:

- а) Персональные данные
- б) Государственная тайна
- в) Тайна следствия и судопроизводства
- г) Общедоступная информация
- д) Служебная тайна
- е) Информация ограниченного доступа

1. Выберите объект испытаний при проведении процедуры аттестации:

- а) Индивидуальный предприниматель
- б) Средство контроля эффективности защиты информации
- в) Помещение для проведения конфиденциальных переговоров
- г) Юридическое лицо

2. Выберите из ниже предложенного объекты информатизации, подлежащие защите:

- а) Автоматизированные системы
- б) Средство защиты информации
- в) Система размножения документов
- г) Средство контроля эффективности защиты информации

3. Выберите объект испытаний при проведении процедуры лицензирования:

- а) Объект информатизации
- б) Средство защиты информации
- в) Автоматизированная система
- г) Юридическое лицо

4. Выберите из ниже предложенного организационные мероприятия (возможно несколько вариантов):

- а) Классификация автоматизированных систем
- б) Установка шумоизолирующих прокладок на дверь
- в) Составление перечня информации, подлежащей защите
- г) Установка сертифицированной по требованиям безопасности информации операционной системы

5. Выберите объект испытаний при проведении процедуры сертификации:

- а) Объект информатизации
- б) Изделие
- в) Помещение для ведения конфиденциальных переговоров

г) Индивидуальный предприниматель

6. В какой процедуре участвует третья сторона – испытательная лаборатория?

- а) Аттестация
- б) Аккредитация
- в) Лицензирование
- г) Сертификация

7. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности это:

- а) Аттестат аккредитации
- б) Сертификат соответствия
- в) Лицензия
- г) Аттестат соответствия
- д) Заключение
- е) Предписание

13. По результатам проведения комплекса организационно-технических мероприятий, в результате которых подтверждается, что объект информатизации соответствует требованиям стандартов или иных нормативно-технических документов по безопасности информации выдается:

Аттестат соответствия

- а) Аттестат аккредитации
- б) Сертификат соответствия
- в) Лицензия
- г) Заключение
- д) Предписание

14. Какие меры защиты информации предусматривают использование конструктивных решений и технологических особенностей обработки информации ограниченного доступа на объектах информатизации?

- а) Активные
- б) Пассивные
- в) Организационные пассивные
- г) Организационные активные
- д) Технические пассивные
- е) Технические активные

15. При необходимости подтверждения соответствия системы активной защиты информации установленным требованиям проводится процедура:

- а) Аттестации
- б) Лицензирования
- в) Сертификации
- г) Аккредитации

Тесты типа В.

16. ФСТЭК России - это:

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, осуществляющая защиту безопасности личности, общества и государства от внешних угроз
- б) Федеральная служба по техническому и экспертному контролю, осуществляющая организацию деятельности государственной системы технической защиты информации
- в) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, осуществляющая организацию деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации
- г) Федеральная служба по техническому и экспертному контролю, осуществляющая защиту безопасности личности, общества и государства от внешних угроз

17. Оценка соответствия объекта информатизации требованиям безопасности информации осуществляется в ходе:

- а) Лицензирования
- б) Сертификации
- в) Аккредитации
- г) Аттестации

18. Паспортные данные (ФИО, прописка, место и дата рождения, семейное положение, серия и номер паспорта) клиентов компании, оказывающей услуги связи это:

- а) Информация ограниченного доступа
- б) Общедоступная информация
- в) Служебная тайна
- г) Персональные данные

19. Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации это:

- а) Обеспечение защиты информации на объекте информатизации
- б) Соответствие комплекса мероприятий по защите информации, проведенного на объекте информатизации, требованиям по безопасности информации
- в) Мероприятия по обеспечению безопасности при обработке информации на объекте информатизации
- г) Процедура подтверждения правильности выбора объекта информатизации

20. К какой государственной системе относится аттестация:

- а) Лицензирования

- б) Обеспечения государственной безопасности
- в) Сертификации средств защиты информации
- г) Защиты информации

21. Станут ли персональные данные общедоступной информацией при размещении ее в социальных сетях?

- а) Нет
- б) Да

22. Кто может выступать обладателем информации?

- а) Индивидуальный предприниматель
- б) Российская Федерация
- в) Физическое лицо
- г) Субъект Российской Федерации

23. Включена ли государственная тайна в «Перечень сведений конфиденциального характера», утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188?

- а) Да
- б) Нет

24. Какую лицензию должна получить испытательная лаборатория для проведения работ по сертификации средств защиты информации, используемых на объектах информатизации, обрабатывающих информацию ограниченного доступа, не содержащую сведения, составляющие государственную тайну?

- а) На проведение работ, связанных с созданием средств защиты информации
- б) На осуществление работ, связанных с созданием средств защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну
- в) На деятельность по технической защите конфиденциальной информации
- г) На деятельность по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации

25. Является ли лицензиат, имеющий лицензию на деятельность по ТЗКИ, органом по аттестации объектов информатизации, предназначенных для обработки информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну?

- а) Да
- б) Нет

26. Какой документ необходим органу по аттестации для проведения работ по аттестации ОИ по требованиям безопасности информации при обработке информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну:

- а) Сертификат соответствия
- б) Лицензия на разработку и производство СЗКИ

- в) Аттестат аккредитации
- г) Аттестат соответствия
- д) Лицензия на осуществление деятельности по ТЗКИ

27. Какая организация из нижеперечисленных при наличии соответствующего разрешительного документа может проводить сертификационные испытания средств защиты информации:

- а) Испытательная лаборатория
- б) Орган по аттестации
- в) Лицензиат, имеющий лицензию на ТЗКИ
- г) Заявитель

28. Выберите из ниже предложенного функции органа по аттестации:

- а) Учет аттестованных ОИ
- б) Приостановка действия «Аттестата соответствия...»
- в) Проведение периодического контроля за состоянием защищенности информации на аттестованных ОИ
- г) Выдача предписания на приостановление работ на объектах информатизации

29. Кому испытательная лаборатория имеет право направить протокол о проведенных испытаниях средств защиты информации:

- а) Органу по аттестации
- б) Федеральному органу по сертификации средств защиты информации
- в) Никому, оставляет их у себя
- г) Производителю средства защиты информации, подавшему заявку на сертификацию
- д) Направляет в любую организацию по запросу

30. Выберите из нижеперечисленного задачи, стоящие перед заявителем на аттестацию ОИ для обработки информации ограниченного доступа:

- а) Получение лицензии на деятельность по разработке и производству СЗКИ
- б) Проведение аттестационных испытаний ОИ
- в) Подготовка необходимых документов и технических средств для проведения аттестации
- г) Установка и настройка сертифицированных СЗИ
- д) Извещение органа по аттестации об изменениях, возникающих на ОИ и способных повлечь за собой снижение заданного уровня защищенности

A2. Контрольные вопросы

1. Перечислите основные этапы построения КСЗИ.
2. Назовите ГОСТ с учётом которых должны быть разработаны требования к системе защиты информации.
3. Перечислите основные понятия которые будут определены при проектировании КСЗИ.
4. Перечислите процессы выполняемые при обеспечении защиты информации в ходе эксплуатации аттестованной информационной системы.
5. Что входит в состав защищаемой информации?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

Раскрыть особенности следующих объектов безопасности в соответствии с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сведений;
- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сообщений;
- Правовое обеспечение безопасности информационной инфраструктуры;
- Правовое обеспечение безопасности правового статуса субъекта информационной сферы.

В2. Темы рефератов

1. Виды угроз информации.
2. Формальная модель нарушителя.
3. Каналы несанкционированного доступа.
4. Методы противодействия несанкционированному доступу.
5. Особенность внедрения комплексной системы защиты информации.
6. Подходы к разработке автоматизированных информационных систем и систем защиты информации в их рамках.
7. Модели управления доступом: классификация и краткая характеристика.
8. Модель безопасности Белла – Ла Падуды.
9. Компоненты комплексной системы защиты информации.
10. Регламент обеспечения информационной безопасности.

В3. Темы презентаций

1. Свойства информационной системы, влияющие на вопросы информационной безопасности.
2. Основные принципы организации комплексного обеспечения защиты информации.
3. Концепция разработки комплексной системы защиты информации.
4. Требования к комплексной системе защиты информации.
5. Информация как объект защиты: категории, определения.
6. Особенности работы подразделения информационной безопасности.

7. Защита автоматизированной информационной системы от случайных угроз.
8. Методы защиты информации от шпионажа.
9. Порядок работы с информационными ресурсами.
10. Методы защиты от несанкционированного изменения информации.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задача.

Описание ситуации

В одной из компаний был зафиксирован следующий инцидент: при увольнении с работы системный администратор украл разрабатываемый в компании программный продукт и передал его конкурентам, которые выпустили программу на рынок под своим товарным знаком. Кроме этого, он внес изменения в информационную систему, в результате которых после его ухода функционирование определенных ее компонентов было нарушено. Привлечь администратора к ответственности в данном случае оказалось невозможно, так как, во-первых, не выполнялась регистрация его действий, во-вторых, администратор мог удалить все доказательства своих неправомерных действий и, в-третьих, не была налажена процедура сбора улик об инциденте.

Задание:

1. Определите возможные причины инцидента и степень ответственности сотрудника.
2. Определите меры, направленные на предотвращение повторных инцидентов.
3. Подготовьте проекты соответствующих документов.

С2. Проект

1. Выбрать из списка ниже организацию и написать по ней отчет, содержащий общие сведения о ней, о ее деятельности и организационной структуре:

- Автосалон;
- Частное охранное предприятие;
- Магазин бытовой техники;
- Администрация района (города);
- ВУЗ (ССУЗ);
- Коммунальная служба (ЖКХ);
- Министерства (ведомства);
- РОВД (ГУВД, ЛУВД, ОВО);
- Прокуратура района (города);
- Следственный комитет района (города);

- Организация в сфере промышленности: нефтяная компания, энергокомпания, завод (на выбор);
- Судебные приставы района (города);
- Суд района (города);
- Федеральные органы власти: ФНС, ФАС, ПФ РФ (на выбор);
- Организация по грузоперевозкам;
- Компьютерный супермаркет;
- Компьютерные курсы;
- Развлекательный комплекс, организация в сфере оказания развлекательных услуг (на выбор);
- Строительная компания;
- Торговый дом (мебельный салон);
- Больница, поликлиника, госпиталь, санаторий, роддом(на выбор);
- Банк;
- Детский сад, школа (на выбор);
- Турагентство;
- Общественная, политическая организация;
- Рекламная компания;
- Ресторан;
- Федерация спорта;
- Средство массовой информации;
- Агентство недвижимости;
- Транспортная компания,
- ЖД-вокзал (автовокзал).

2. Изучить стандарты ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2008, ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006, ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005.

3. Построить алгоритм анализа информации, циркулирующей в корпоративной информационной системе.

4. Проанализировать информацию, циркулирующей в корпоративной информационной системе предприятия.

5. Построить полную диаграмму информационных потоков предприятия.

С3. Деловая игра

У менеджера компании «Аскона» есть личный электронный ящик, также что он пользуется социальными сетями (Вконтакте, Одноклассники и т.д). При этом он закрывает браузер не нажимая кнопку «выход», использует Google Chrome, имеет 1-2 несложных пароля на все ресурсы, выходит в сеть в основном с рабочего места иногда из дома. Менеджер – коммуникабельная, активная девушка, участница форумов. На сайтах регистрируется под ником ***

Студенты делятся на 2 группы: «Защитники» (Админы) и «Злоумышленники» (Хакеры).

Каждая команда сообразно своим интересам определяет для менеджера:

- риски по аспектам информационной безопасности: целостность, доступность, конфиденциальность;
- уязвимости;
- угрозы;
- уровень неприемлемого ущерба;
- контрмеры - политику безопасности (для защитников);
- порядок атак (для злоумышленников).

После обсуждения, студентам сообщается имя девушки и её ник (он виртуальный). Студенты выходят в Интернет, и кто первый успеет (найти почту, поменять пароли, сменить данные, чтоб не нашли другие и пр.), тот и победил.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации (далее - система аттестации), как составной части единой системы сертификации средств защиты информации и аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
2. Цели и виды аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации. Участники аттестации и их полномочия (компетенции).
3. Задачи, функции, права и обязанности органов по аттестации. Деятельность аттестационных комиссий. Сводный реестр сертифицированной продукции, используемой в целях защиты информации на аттестованных объектах информатизации.
4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением порядка аттестации и эксплуатацией аттестованных объектов информатизации.
5. Требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объектов информатизации (требования к содержанию программ и методик аттестационных испытаний автоматизированных систем, защищаемых помещений).
6. Требования обеспечения защиты конфиденциальной информации при проведении аттестации объектов информатизации.
7. Методы проверки и испытаний, применяемые при проведении аттестационных испытаний (экспертно -документальный метод; измерение и оценка уровней ПЭМИН для отдельных технических средств автоматизированной системы и каналов утечки информации; проверка функций или комплекса функций защиты информации от НСД с помощью тестирующих средств, а также путем пробного пуска средств защиты информации от НСД и наблюдения за их выполнением; попытки «взлома систем защиты информации»).
8. Разработка заключения и протоколов испытаний по результатам

- аттестации объектов информатизации. Оформление, регистрация и выдача «Аттестата соответствия». Порядок рассмотрения апелляций.
9. Состав и содержание документов, разрабатываемых для проведения аттестации и по результатам аттестации объектов информатизации. Вывод из эксплуатации аттестованных по требованиям безопасности информации объектов информатизации.
 10. Аттестационные испытания и аттестация объектов информатизации на соответствие требованиям по защите информации от утечки по техническим каналам за счет ПЭМИН.
 11. Аттестационные испытания автоматизированных систем от НСД по требованиям безопасности информации.
 12. Аттестационные испытания и аттестация объектов информатизации на соответствие требованиям по защите информации от утечки акустической речевой информации.
 13. Полномочия, функции, права и обязанности участников аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
 14. Состав и содержание документов, разрабатываемых для проведения аттестации и по результатам аттестации объекта информатизации. Программа и методики аттестационных испытаний объектов информатизации. Аттестат соответствия.
 15. Разработка программ и методик аттестационных испытаний различных объектов информатизации (средств и систем информатизации, защищаемых помещений).
 16. Проверка выполнения требований по безопасности информации от утечки по техническим каналам и по требованиям по защите информации от НСД.
 17. Проверка выполнения защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам.
 18. Проверка выполнения требований по результатам аттестационных испытаний, разработка заключения по результатам аттестационных испытаний (аттестата соответствия).

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- ✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности

компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>балльная шкала</i>	<i>85 и ≥</i>	<i>70-84</i>	<i>51-69</i>	<i>0-50</i>

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение проекта	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-3	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная демонстрация презентации	0-2	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

В графе «Показатели оценивания сформированности компетенций» приводятся формы текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой конкретной дисциплины и видами оценочных средств согласно подразделу 1.2.

В графе «Баллы» указываются баллы в соответствии с технологической картой конкретной дисциплины.

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Зачет с оценкой	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

Выбирается форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом по направлению подготовки.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический

			аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен, проводимый в виде письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 15 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.

Оценивание выполнения тестов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно (недостаточный)		<u>Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или</u>

уровень сформированности компетенции)		<u>неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>
---------------------------------------	--	---

Оценивание выполнения рефератов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения рефератов:</u> 2. <u>Своевременность выполнения:</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы:</u> 4. <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Оценивание выполнения презентаций

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения презентаций:</u> 2. <u>Своевременность</u>	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо

компетенции)	<u>выполнения:</u>	<i>написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы</i>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. <u>Правильность ответов на вопросы:</u> 4. <u>и т.д.</u>	<i>Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации</i>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<i>Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.</i>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<i>Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Оценивание решения кейс-задач

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота</u> решения кейс-задач; 2. <u>Своевременность</u> выполнения; 3. <u>Правильность ответов на вопросы:</u> 4. <u>и т.д.</u>	<i>Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</i>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<i>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</i>
Удовлетворительно (приемлемый уровень)		<i>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения</i>

сформированности компетенции)		<i>моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
Неудовлетворительный (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<i>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Оценивание ответов на устные и письменные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота данных ответов;</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u> 	<p><i>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</i></p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p><i>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</i></p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p><i>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</i> 2) <i>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</i> 3) <i>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</i>
Неудовлетворительный (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<p><i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i></p>

Оценивание выполнение проектов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота</u> выполнения проекта; 2. <u>Своевременность</u> выполнения; 3. <u>Правильность ответов</u> на вопросы; 4. <u>и т.д.</u>	Основные требования к выполнению проекта выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к выполнению проекта реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от выполнения проекта. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задача выполнения проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Оценивание участников деловой игры

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота</u> достижения цели; 2. <u>Своевременность</u> выполнения; 3. <u>Правильность ответов</u> на вопросы; 4. <u>и т.д.</u>	Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации выполнены. Продемонстрировано умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
Хорошо (достаточный уровень сформированности)		Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач деловой игры выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности,

компетенции)		<i>недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</i>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<i>Имеются существенные отступления от достижения поставленной цели деловой игры. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</i>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<i>Задача деловой игры не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</i>

Оценивание ответа на экзамене

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д. 	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>

<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности
информации»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « 22 » мая 2021 г. № 10

Зав. кафедрой В. Тангев В. С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____