

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»**

Специальность 38.02.06 «Финансы»

Квалификация - Финансист

Форма обучения – очная

Махачкала – 2023

УДК 658
ББК 65.29

Составитель - Мирзеханова Лариса Насировна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит», Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №65, в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Аудит» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мирзеханова Л.Н., Рабочая программа дисциплины «Аудит» для специальности 38.02.06 Финансы - Махачкала: ДГУНХ, 2023., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, к.э.н., доцентом Гаджимурадовой Л.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 31 мая 2023 г.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Аудит» - дать студентам знания о значении, задачах и содержании внешнего и внутреннего аудита, навыки в использовании стандартов (правил) аудита, необходимые и достаточные для практического их применения в будущей деятельности по экспертизе бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины вытекают из:

- принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной

	деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З1 – способы и методы выполнения поставленных профессиональных задач применительно к различным контекстам	У1-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2-выполнять работы по проведению аудиторских проверок; У3-выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	З1- основные процедуры аудиторской проверки; З2- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	У1 – находить и использовать разнообразные источники информации при выполнении профессиональных задач.
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	З1 – нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; З2 - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	У1 – формировать конкретные цели с установлением сроков их воплощения, упорядочить и систематизировать информацию, ориентировать ее на достижения профессиональных целей; У2 – рационально распределять

		время по выполнению практических работ с соблюдением правил и норм внутреннего распорядка.
ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	31 – цели и задачи, поставленные перед коллективом; 32 – способы общения в коллективе; 33 – правила внутреннего трудового распорядка; 34 – правила и нормы охраны труда; 35 – основы организации труда; 36 – основные принципы формирования и организации взаимоотношений в коллективе.	У1 – адаптироваться в коллективе; У2 – общаться с коллегами, руководством, потребителями; У3– проявлять инициативу при работе в команде; У4 – проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы.
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	31- основные принципы аудиторской деятельности; 32 – об информационно-коммуникационных технологиях;	У1 – собирать, систематизировать и анализировать информацию об объекте управления; У2 – использовать механизмы создания и обработки текста; У3 – вести деловые беседы и телефонные коммуникации, участвовать в совещаниях.
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	31- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	У1-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	31- основные принципы аудиторской деятельности; 32 - основные процедуры аудиторской проверки;	У1-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2-выполнять работы по проведению аудиторских проверок; У3-выполнять работы по составлению аудиторских заключений;
ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности	31 - основные процедуры аудиторской проверки;	У1-выполнять работы по составлению плана и программы аудита и проведению аудиторских проверок;

<p>организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;</p>		
<p>ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>31 - основные процедуры аудиторской проверки;</p>	<p>У1-выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</p>
<p>ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, выработать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;</p>	<p>31 - нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; 32 - основные процедуры аудиторской проверки;</p>	<p>У1-выполнять работы по проведению аудиторских проверок; У2-выполнять работы по составлению аудиторских заключений;</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p>	<p>31 - нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; 32 - основные процедуры аудиторской проверки;</p>	<p>У1-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; У2-выполнять работы по проведению аудиторских проверок; У3-выполнять работы по составлению аудиторских заключений;</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 1. Сущность и содержание аудита	Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России	Тема 3. Планирование аудиторской проверки	Тема 4. Аудиторские доказательства	Тема 5. Результат аудиторской проверки	Тема 6. Аудит внеоборотных активов
ОК-01	+	+	+	+	+	+
ОК-02	+	+	+	+	+	+
ОК-03				+	+	
ОК-04	+	+	+	+	+	+
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+	+	+
ОК-11		+		+		
ПК-3.3.					+	
ПК-3.4.		+				
ПК-4.1.			+			+
ПК-4.2.					+	

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 7. Аудит материально-производственных запасов	Тема 8. Аудит денежных средств и финансовых вложений	Тема 9. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Тема 10. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	Тема 11. Аудит внеоборотных активов	Тема 12. Аудит фин.результатов деятельности организации
ОК-01	+	+	+	+	+	+
ОК-02	+	+	+	+	+	+
ОК-03	+	+	+	+	+	+
ОК-04	+	+	+	+	+	+
ОК-05	+	+	+	+	+	+
ОК-10	+	+	+	+	+	+
ОК-11				+		+
ПК-3.3.				+		+
ПК-3.4.				+		+
ПК-4.1.						+
ПК-4.2.						+

код компетенции	Тема 13. Аудит капитала и фондов
ОК-01	+
ОК-02	+
ОК-03	+
ОК-04	+
ОК-05	+
ОК-10	+
ОК-11	+
ПК-3.3.	
ПК-3.4.	
ПК-4.1.	+
ПК-4.2.	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Аудит» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности «Финансы».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Математика», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения таких специальных дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы бухгалтерского учета».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 54 часа.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- лекции – 24ч.;
- практические занятия – 24 ч;

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – экзамен (6ч.)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Сущность и содержание аудита	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, защита реферата
2.	Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач; защита реферата
3.	Тема 3. Планирование аудиторской проверки	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, защита реферата
4.	Тема 4. Аудиторские доказательства	4	2		2					Проведение опроса, решение ситуационных задач; защита реферата
5.	Тема 5. Результат аудиторской проверки	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач;

										защита реферата
6.	Тема 6. Аудит внеоборотных активов	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Аудит материально-производственных запасов	3	1		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Аудит денежных средств и финансовых вложений	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	3	2		1					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач; проведение коллоквиума
	Итого 3 семестр	34	17		17					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Аудит выпуска готовой продукции и реализации и аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, подотчетными	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач

	лицами									
12.	Тема 12. Аудит финансовых результатов деятельности организации	4	2		2					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач; проведение контрольной работы
13.	Тема 13. Аудит капитала и фондов	3	1		1					Тестирование; проведение опроса, решение ситуационных задач
	Итого 4 семестр	14	7		7					
	Экзамен (групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	6								Контроль
	Всего	54								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор издания	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Казакова Н.А., Ефремова Е.И.	Аудит: учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 425 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563438
2.	Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппев	Аудит: учебник	Москва ; Директ-Медиа, 2020. – 278 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759
3.	М.А.Штефан, О.А.Замотаева, Н.В.Максимова, А.В.Шурыгин	Аудит: учебник и практикум	Москва : Юрайт, 2023. –745с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103823&sr=1
4.	А.Е. Суглобов,	Аудит: учебник	Москва : Дашков и К°, 2022.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573340&sr=1
II Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Г.А. Юдина, О.Н. Харченко	Международные стандарты аудита : учебное пособие /	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. – 320 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860
2.	Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина.	Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие	Москва : Юнити, 2021. – 272 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286
3.	ред. Р.П. Булыга	Аудит : учебник	Москва : Юнити, 2019. – 431 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481
Б) Официальные издания				
1.	Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ(в ред. от 26.07.2019 №247-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
В) Периодические издания				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/rus/coord.html			

2.	Научно-практический журнал «Экономист» economist-journal@ya.ru
3.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/about.php
4.	Научно-практический и аналитический журнал «Аудит и финансовый анализ» http://www.auditfin.com
5.	Общезкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» http://www.re-j.ru
Г) Информационные базы данных (профильные)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: https://www.1gl.ru/ 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области аудита:

1. www.dgunh.ru -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobtres.php> - Электронно-библиотечные системы и ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru> - Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
4. www.nlr.ru/- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
6. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

7. www.biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
8. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
9. [www.avcsa.pfu](http://www.avcsa.pfu.ru/) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
10. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации
11. www.audit-it.ru/ - Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов
12. <https://1-fin.ru> - Сайт о финансовом анализе предприятия
13. <http://www.finanaliz.ru> - Сайт финансовой аналитики
14. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации
15. <http://www.ipbr.org/> – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
16. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. База данных «Центр раскрытия корпоративной информации» – портал агентства по раскрытию информации предприятий <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>
3. База данных «Audit-it» (Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит) – Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. База данных «Финансовый анализ» - Все о финансовом анализе предприятия <https://1-fin.ru/>

5. База данных «Финансовой аналитики» - портал финансовой аналитики <http://www.finanaliz.ru>
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
7. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» <http://www.beafnd.org>
8. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <http://www.ipbr.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Аудит» используются следующие специализированные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1, Литер А)

Перечень основного оборудования:

1. Комплект учебной мебели.
2. Доска меловая.
3. Преподавательский стол.
4. Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

1. Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
2. Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

3. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).