

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №3 от 30 октября 2023г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность СПО 38.02.08 Торговое дело**

**Квалификация – специалист торгового дела**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**Составитель** – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Алимйрзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 548, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело Атаевой Т. А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 октября 2023 г. протокол №3.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 4  |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ.....  | 8  |
| Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9  |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы).....       | 10 |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 14 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 16 |
| Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....     | 16 |
| Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 17 |
| Раздел 9. Образовательные технологии.....   | 18 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Целью** дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции   | компонентный состав компетенции   |   |
|--|---|---|
|  | Умеет   | Знает   |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <b>У1-</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития <b>У2-</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>З1-</b> задачи профессионального и личностного развития; |

### 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

| код | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |
|-----|---|
|-----|---|

| компетенции | Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Тема 5: Основы обороны государства |
|-------------|---|---|---|--|------------------------------------|
| ОК1         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК2         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК3         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК4         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК5         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК6         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК7         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК8         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК9         | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК10        | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК11        | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК12        | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК1.1.      | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК1.2       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК1.3       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК1.4       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.1       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.2       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.3       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.4       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.5       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.6       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.7       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.8       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК2.9       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.1       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.2       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.3       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.4       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.5       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.6       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.7       | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ПК3.8       | +   | +   | +   | +  | +                                  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)      |   |                             |  |   |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|---|
|                 | Тема 6: Организация воинского учета и военная служба | Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи | Тема 8: Общевоинские уставы | Тема 9: Правовые основы военной службы | Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники |
| ОК1             | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК2             | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК3             | +  | +   | +                           | +                                      | +   |

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| OK4    | + | + | + | + | + |
| OK5    | + | + | + | + | + |
| OK6    | + | + | + | + | + |
| OK7    | + | + | + | + | + |
| OK8    | + | + | + | + | + |
| OK9    | + | + | + | + | + |
| OK10   | + | + | + | + | + |
| OK11   | + | + | + | + | + |
| OK12   | + | + | + | + | + |
| ПК1.1. | + | + | + | + | + |
| ПК1.2  | + | + | + | + | + |
| ПК1.3  | + | + | + | + | + |
| ПК1.4  | + | + | + | + | + |
| ПК2.1  | + | + | + | + | + |
| ПК2.2  | + | + | + | + | + |
| ПК2.3  | + | + | + | + | + |
| ПК2.4  | + | + | + | + | + |
| ПК2.5  | + | + | + | + | + |
| ПК2.6  | + | + | + | + | + |
| ПК2.7  | + | + | + | + | + |
| ПК2.8  | + | + | + | + | + |
| ПК2.9  | + | + | + | + | + |
| ПК3.1  | + | + | + | + | + |
| ПК3.2  | + | + | + | + | + |
| ПК3.3  | + | + | + | + | + |
| ПК3.4  | + | + | + | + | + |
| ПК3.5  | + | + | + | + | + |
| ПК3.6  | + | + | + | + | + |
| ПК3.7  | + | + | + | + | + |
| ПК3.8  | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |                            |                                 |  |   |   |
|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------|--|---|---|
|                 | Тема 11: Строевая подготовка                    | Тема12: Огневая подготовка | Тема 13: Тактическая подготовка | Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время | Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени |
| OK1             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK2             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK3             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK4             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK5             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK6             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK7             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK8             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |
| OK9             | +   | +                          | +                               | +  | +   | +   |

|        |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| ОК10   | + | + | + | + | + | + |
| ОК11   | + | + | + | + | + | + |
| ОК12   | + | + | + | + | + | + |
| ПК1.1. | + | + | + | + | + | + |
| ПК1.2  | + | + | + | + | + | + |
| ПК1.3  | + | + | + | + | + | + |
| ПК1.4  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.1  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.2  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.3  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.4  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.5  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.6  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.7  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.8  | + | + | + | + | + | + |
| ПК2.9  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.1  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.2  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.3  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.4  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.5  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.6  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.7  | + | + | + | + | + | + |
| ПК3.8  | + | + | + | + | + | + |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)**

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)   |   |   |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|
|                 | Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Тема 5: Структура и объем первой помощи |
| ОК1             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК2             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК3             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК4             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК5             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК6             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК7             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК8             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК9             | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК10            | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК11            | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК12            | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ПК1.1.          | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ПК1.2           | +   | +   | +   | +  | +                                       |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| ПК1.3 | + | + | + | + | + |
| ПК1.4 | + | + | + | + | + |
| ПК2.1 | + | + | + | + | + |
| ПК2.2 | + | + | + | + | + |
| ПК2.3 | + | + | + | + | + |
| ПК2.4 | + | + | + | + | + |
| ПК2.5 | + | + | + | + | + |
| ПК2.6 | + | + | + | + | + |
| ПК2.7 | + | + | + | + | + |
| ПК2.8 | + | + | + | + | + |
| ПК2.9 | + | + | + | + | + |
| ПК3.1 | + | + | + | + | + |
| ПК3.2 | + | + | + | + | + |
| ПК3.3 | + | + | + | + | + |
| ПК3.4 | + | + | + | + | + |
| ПК3.5 | + | + | + | + | + |
| ПК3.6 | + | + | + | + | + |
| ПК3.7 | + | + | + | + | + |
| ПК3.8 | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |   |  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|
|                 | Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке   | Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах | Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах | Тема 9: Первая помощь при обморожениях | Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях |
| ОК7             | +   | +   | +  | +                                      | +  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)       |                                       |                    |                        |   |   |
|-----------------|---|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|
|                 | Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме | Тема 12: Первая помощь при отравлении | Тема 13: Десмургия | Тема 14: Иммобилизация | Тема 15: Способы транспортировки пострадавших | Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени |
| ОК7             | +   | +                                     | +                  | +                      | +   | +   |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Данная дисциплина входит в состав Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Курс имеет первостепенное значение для формирования коммуникативных навыков, является общепрофессиональным и входит в состав дисциплин ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения таких курсов, как «Подготовка к выполнению работ по должности – Продавец непродовольственных товаров», «Подготовка к выполнению работ по должности – Продавец продовольственных товаров».

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

|  |            |
|--|------------|
| Объем дисциплины в академических часах составляет  | 102 часов, |
| Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет | 68 ч.      |
| в том числе:   |            |
| лекции   | 34 ч.      |
| практические занятия   | 34 ч.;     |
| Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся   | 34 ч.      |
| Форма промежуточной аттестации:  |            |
| 3 семестр – дифференцированный зачет   |            |

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | В том числе |          |                      |                      |                                |  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------------------------|--|------------------------|--|
|       |  |                           | лекции      | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | коллоквиумы                    | Интерактивные формы проведения занятий |                        |  |
| 1     | Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 4                         | 2           | -        | -                    | -                    | -                              | 2                                      | Устное обсуждение      |  |
| 2     | Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                                | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -                              | 2                                      | Тестирование           |  |
| 3     | Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени        | 4                         | 2           | -        | -                    | -                    | Проведение групповых дискуссий | 2                                      | Устное обсуждение      |  |
| 4     | Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций                     | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | Разбор конкретных ситуаций     | 2                                      | Контрольная работа     |  |
| 5     | Тема: Основы обороны государства   | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -                              | 2                                      | Тестирование           |  |
| 6     | Тема: Организация воинского учета и военная служба   | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -                              | 2                                      | Устное обсуждение      |  |
| 7     | Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи  | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -                              | 2                                      | Тестирование           |  |
| 8     | Тема: Общевоинские уставы  | 8                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -                              | 4                                      | Контрольная работа     |  |
| 9     | Тема: Правовые основы военной службы   | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | Проведение                     | 2                                      | Тестирование           |  |

|    |  |            |           |          |           |          |          |                                |           |                    |
|----|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|-----------|--------------------|
|    |  |            |           |          |           |          |          | групповых дискуссий            |           |                    |
| 10 | Тема: Основные виды вооружения и военной техники   | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | Разбор конкретных ситуаций     | 2         | Устное обсуждение  |
| 11 | Тема: Строевая подготовка  | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Тестирование       |
| 12 | Тема: Огневая подготовка   | 10         | 4         | -        | 4         | -        | -        | -                              | 2         | Устное обсуждение  |
| 13 | Тема: Тактическая подготовка   | 12         | 4         | -        | 4         | -        | -        | -                              | 4         | Контрольная работа |
| 14 | Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита  | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | Проведение групповых дискуссий | 2         | Тестирование       |
| 15 | Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях   | 4          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | -         | Устное обсуждение  |
| 16 | Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени | 4          |           | -        | 2         | -        | -        | Разбор конкретных ситуаций     | 2         | Контрольная работа |
|    | Зачет  | 2          | -         | -        | 2         | -        | -        | -                              | -         | -                  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>102</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>34</b> | <b>-</b>           |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |             |  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-------------|--|------------------------|--|
|       |   |                           | лекции      | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | коллоквиумы | Интерактивные формы проведения занятий |                        |  |
| 1     | Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                                      | 2                      | Устное обсуждение  |
| 2     | Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                               | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                                      | 2                      | Тестирование   |
| 3     | Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени       | 4                         | 2           | -        | -                    | -                    | -           | -                                      | 2                      | Устное обсуждение  |
| 4     | Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций                    | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | Проведение групповых дискуссий         | 2                      | Контрольная работа   |
| 5     | Тема: Структура и объем первой помощи   | 8                         | 4           | -        | 2                    | -                    | -           | Разбор конкретных ситуаций             | 2                      | Тестирование   |
| 6     | Тема: Первая помощь при травматическом шоке   | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                                      | 2                      | Устное обсуждение  |
| 7     | Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах   | 8                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                                      | 4                      | Тестирование   |
| 8     | Тема: Первая помощь при переломах и ожогах  | 6                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                                      | 2                      | Контрольная работа   |

|    |  |            |           |          |           |          |          |                                |           |                    |
|----|--|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------|-----------|--------------------|
|    |  |            |           |          |           |          |          |                                |           |                    |
| 9  | Тема: Первая помощь при обморожениях   | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Тестирование       |
| 10 | Тема: Первая помощь при терминальных состояниях  | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Устное обсуждение  |
| 11 | Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме  | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Тестирование       |
| 12 | Тема: Первая помощь при отравлении   | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Контрольная работа |
| 13 | Тема: Десмургия  | 8          | 2         | -        | 4         | -        | -        | -                              | 2         | Устное обсуждение  |
| 14 | Тема: Иммобилизация  | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -                              | 2         | Тестирование       |
| 15 | Тема: Способы транспортировки пострадавших   | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | Проведение групповых дискуссий | 2         | Устное обсуждение  |
| 16 | Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени | 6          | 2         | -        | 2         | -        | -        | Разбор конкретных ситуаций     | 2         | Контрольная работа |
|    | Зачет  | 2          | -         | -        | 2         | -        | -        | -                              | -         | -                  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>102</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>34</b> | <b>-</b>           |

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п                                       | автор  | Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные  | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Основная учебная литература</b>          |  |   |  |   |
| 1.  | Семехин Ю.Г. ,<br>Бондин В. И.                           | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие   | Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2019г. - 413 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>   |
| 2.  | Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П. | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.                     | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376</a>   |
| 3.  | Белов С.В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.                     | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161</a> |
| 4.  | Белов С.В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.                     | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>            |  |   |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |  |   |  |   |
| 1.  | Каракеян В.И.,   | Организация безопасности  | Москва: Из-  | <a href="https://">https://</a>   |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | Никулина И.М.   | в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования                  | Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.         | <a href="http://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143">urait.ru/<br/>book/<br/>organizaciya-<br/>bezopasnosti-<br/>v-<br/>chrezvychayn-<br/>yh-<br/>situacijah-<br/>451143</a> |
| 2. | Родионова О.М., Семенов Д.А.                              | Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования          | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. | <a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheski-e-osnovy-bezopasnosti-453147">https://<br/>urait.ru/<br/>book/mediko-<br/>biologicheski-<br/>e-osnovy-<br/>bezopasnosti-<br/>453147</a>                         |
| 3. | Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://<br/>urait.ru/<br/>book/<br/>bezopasnost-<br/>zhiznedeyatel-<br/>nosti-<br/>praktikum-<br/>434608</a>                       |

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

**В) Периодические издания**

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570518](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собрать С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570949](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949)

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> -образовательные ресурсы ИнтернетаБезопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

## **Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

## **Раздел 8. Описание материально –технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, аудитория 3-1, учебный корпус №1.

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### ***Перечень средств индивидуальной защиты:***

1. Противогаз ГП
2. Респиратор Р
3. Защитный костюм ОЗК
4. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП
5. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП
6. Носилки санитарные

## 7. Сумка санинструктора

### **Помещение для самостоятельной работы 4.1**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **Помещение для самостоятельной работы 4.2**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).