

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №3 от 30 октября 2023г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность СПО 38.02.08 Торговое дело

Квалификация – специалист торгового дела

Форма обучения - очная

Махачкала – 2023

УДК 61.4
ББК 68.9

Составитель – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Алимйрзаева Забидат Ахмедовна, руководитель отдела закупок торгового дома «Еврострой».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. N 548, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., №464 Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 октября 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело Атаевой Т. А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 октября 2023 г. протокол №3.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ.....	8
Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы).....	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	Умеет	Знает
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У2 -заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	З1 - задачи профессионального и личностного развития;

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)
-----	---

компетенции	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК2.7	+	+	+	+	+
ПК2.8	+	+	+	+	+
ПК2.9	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+
ПК3.7	+	+	+	+	+
ПК3.8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+

ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК2.7	+	+	+	+	+
ПК2.8	+	+	+	+	+
ПК2.9	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+
ПК3.7	+	+	+	+	+
ПК3.8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактическая подготовка	Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+

ОК10	+	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+	+
ПК2.7	+	+	+	+	+	+
ПК2.8	+	+	+	+	+	+
ПК2.9	+	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+	+
ПК3.7	+	+	+	+	+	+
ПК3.8	+	+	+	+	+	+

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Структура и объем первой помощи
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+

ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+
ПК2.4	+	+	+	+	+
ПК2.5	+	+	+	+	+
ПК2.6	+	+	+	+	+
ПК2.7	+	+	+	+	+
ПК2.8	+	+	+	+	+
ПК2.9	+	+	+	+	+
ПК3.1	+	+	+	+	+
ПК3.2	+	+	+	+	+
ПК3.3	+	+	+	+	+
ПК3.4	+	+	+	+	+
ПК3.5	+	+	+	+	+
ПК3.6	+	+	+	+	+
ПК3.7	+	+	+	+	+
ПК3.8	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК7	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК7	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Данная дисциплина входит в состав Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Курс имеет первостепенное значение для формирования коммуникативных навыков, является общепрофессиональным и входит в состав дисциплин ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения таких курсов, как «Подготовка к выполнению работ по должности – Продавец непродовольственных товаров», «Подготовка к выполнению работ по должности – Продавец продовольственных товаров».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в академических часах составляет	102 часов,
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	68 ч.
в том числе:	
лекции	34 ч.
практические занятия	34 ч.;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	34 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
3 семестр – дифференцированный зачет	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	4	2	-	-	-	-	2	Устное обсуждение	
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	2	Тестирование	
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение	
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа	
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	2	Тестирование	
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	2	Устное обсуждение	
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	6	2	-	2	-	-	2	Тестирование	
8	Тема: Общевоинские уставы	8	2	-	2	-	-	4	Контрольная работа	
9	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	Проведение	2	Тестирование	

								групповых дискуссий		
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	10	4	-	4	-	-	-	2	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	12	4	-	4	-	-	-	4	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	4	2	-	2	-	-	-	-	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	4		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	102	34	-	34	-	-	-	34	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	Интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	8	4	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа

9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
12	Тема: Первая помощь при отравлении	6	2	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа
13	Тема: Десмургия	8	2	-	4	-	-	-	2	Устное обсуждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО	102	34	-	34	-	-	-	34	-

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164
Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И.,	Организация безопасности	Москва: Из-	https://

	Никулина И.М.	в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	дательство Юрайт, 2020. — 120 с.	urait.ru/ book/ organizaciya- bezopasnosti- v- chrezvychayn yh- situacijah- 451143
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https:// urait.ru/ book/mediko- biologicheski e-osnovy- bezopasnosti- 453147
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https:// urait.ru/ book/ bezopasnost- zhiznedeyatel nosti- praktikum- 434608

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

В) Периодические издания

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518

Г) Справочно-библиографическая литература

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собрать С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> - образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. VLC Media player

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально –технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, аудитория 3-1, учебный корпус №1.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень средств индивидуальной защиты:

1. Противогаз ГП
2. Респиратор Р
3. Защитный костюм ОЗК
4. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП
5. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП
6. Носилки санитарные

7. Сумка санинструктора

Помещение для самостоятельной работы 4.1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Помещение для самостоятельной работы 4.2

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).