

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №11 от 6 июня 2023г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность СПО 09.02.05 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Квалификация – бухгалтер**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 61.4**

**ББК 68.9**

**Составитель** – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер ОАО «Завод им. Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №69, в соответствии с приказом от 24 августа 2022г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 20 с.

Рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к.э.н., доцентом Алиханов Р.А. Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г. протокол №10.

## Содержание

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 8  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 8  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 9  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 13 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 15 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 15 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 16 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии  | 17 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 19 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>код и формулировка компетенции</i>   | <i>компонентный состав компетенции</i>   |   |
|---|--|---|
|   | <i>Умеет</i>   | <i>Знает</i>  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   | <b>У1</b> -системно анализировать информацию;<br><b>У2</b> -использовать теоретические знания для генерации новых идей;                                | <b>З1</b> -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности;<br><b>З2</b> -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                 | <b>З1</b> -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;<br><b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  | <b>У1</b> -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей;<br><b>У2</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей. | <b>З1</b> -характеристики окружающей среды;<br><b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | <b>У1</b> - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;   | <b>З1</b> - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <b>У1</b> - работать в коллективе и команде;<br><b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;                              | <b>З1</b> -основные понятия и термины охраны труда;<br><b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <b>У1-</b> брать на себя ответственность за работу членов команды; | <b>З1-</b> способы самостоятельной оценки собственных знаний; |
|---|--|---|

## 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)   |   |   |  |                                    |
|-----------------|---|---|---|--|------------------------------------|
|                 | Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Тема 5: Основы обороны государства |
| ОК 01           | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК 02           | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК 03           | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК 04           | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК 06           | +   | +   | +   | +  | +                                  |
| ОК 07           | +   | +   | +   | +  | +                                  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)      |   |                             |  |   |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|---|
|                 | Тема 6: Организация воинского учета и военная служба | Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи | Тема 8: Общевоинские уставы | Тема 9: Правовые основы военной службы | Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники |
| ОК 01           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК 02           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК 03           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК 04           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК 06           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |
| ОК 07           | +  | +   | +                           | +                                      | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |                             |                                 |  |   |   |
|-----------------|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---|---|
|                 | Тема 11: Строевая подготовка                    | Тема 12: Огневая подготовка | Тема 13: Тактическая подготовка | Тема 14: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время | Тема 15: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени |
| ОК 01           | +   | +                           | +                               | +  | +   | +   |
| ОК 02           | +   | +                           | +                               | +  | +   | +   |
| ОК 03           | +   | +                           | +                               | +  | +   | +   |
| ОК 04           | +   | +                           | +                               | +  | +   | +   |



|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| ОК 06 | + | + | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + | + | + |

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для девушек)

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)   |   |   |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|
|                 | Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Тема 5: Структура и объем первой помощи |
| ОК 01           | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК 02           | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК 03           | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК 04           | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК 06           | +   | +   | +   | +  | +                                       |
| ОК 07           | +   | +   | +   | +  | +                                       |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин) |   |  |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|
|                 | Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке   | Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах | Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах | Тема 9: Первая помощь при обморожениях | Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях |
| ОК 01           | +   | +   | +  | +                                      | +  |
| ОК 02           | +   | +   | +  | +                                      | +  |
| ОК 03           | +   | +   | +  | +                                      | +  |
| ОК 04           | +   | +   | +  | +                                      | +  |
| ОК 06           | +   | +   | +  | +                                      | +  |
| ОК 07           | +   | +   | +  | +                                      | +  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)      |                                       |                    |                        |   |   |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|
|                 | Тема 11: Первая помощь при утоплении и электротравме | Тема 12: Первая помощь при отравлении | Тема 13: Десмургия | Тема 14: Иммобилизация | Тема 15: Способы транспортировки пострадавших | Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени |
| ОК 01           | +  | +                                     | +                  | +                      | +   | +   |
| ОК 02           | +  | +                                     | +                  | +                      | +   | +   |

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| ОК 03 | + | + | + | + | + | + |
| ОК 04 | + | + | + | + | + | + |
| ОК 06 | + | + | + | + | + | + |
| ОК 07 | + | + | + | + | + | + |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.08 основной образовательной программы для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины составляет 68 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **34 ч.**

практические занятия – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – не предусмотрен;

2 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           | лекции      | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 2     | Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                               | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 3     | Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени       | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 4     | Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций                    | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Контрольная работа   |
| 5     | Тема: Основы обороны государства  | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 6     | Тема: Организация воинского учета и военная служба  | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 7     | Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи   | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 8     | Тема: Общевоинские уставы   | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Контрольная работа   |
|       | <b>Итого за I семестр</b>   | <b>32</b>                 | <b>16</b>   |          | <b>16</b>            |                      |             |                          |                        |  |

|    |  |           |           |   |           |   |   |   |   |                    |
|----|--|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| 9  | Тема: Правовые основы военной службы   | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Тестирование       |
| 10 | Тема: Основные виды вооружения и военной техники   | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 11 | Тема: Строевая подготовка  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Тестирование       |
| 12 | Тема: Огневая подготовка   | 6         | 4         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 13 | Тема: Тактическая подготовка   | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Контрольная работа |
| 14 | Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Тестирование       |
| 15 | Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях   | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 16 | Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Контрольная работа |
|    | <b>Зачет</b>   | 2         | -         | - | 2         | - | - | - | - | -                  |
|    | <b>Итого за II семестр</b>   | <b>36</b> | <b>18</b> |   | <b>18</b> |   |   |   |   |                    |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>68</b> | <b>34</b> | - | <b>34</b> | - | - | - | - | -                  |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           | лекции      | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 2     | Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                               | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 3     | Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени       | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 4     | Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций                    | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Контрольная работа   |
| 5     | Тема: Структура и объем первой помощи   | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 6     | Тема: Первая помощь при травматическом шоке   | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Устное обсуждение  |
| 7     | Тема: Первая помощь при кровотечениях и ранах   | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |
| 8     | Тема: Первая помощь при переломах и ожогах  | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Контрольная работа   |
|       | <b>Итого за I семестр</b>   | <b>32</b>                 | <b>16</b>   |          | <b>16</b>            |                      |             |                          |                        |  |
| 9     | Тема: Первая помощь при обморожениях  | 4                         | 2           | -        | 2                    | -                    | -           | -                        | -                      | Тестирование   |

|    |  |           |           |   |           |   |   |   |   |                    |
|----|--|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|--------------------|
| 10 | Тема: Первая помощь при терминальных состояниях  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 11 | Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Тестирование       |
| 12 | Тема: Первая помощь при отравлении   | 6         | 4         | - | 2         | - | - | - | - | Контрольная работа |
| 13 | Тема: Десмургия  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 14 | Тема: Иммобилизация  | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Тестирование       |
| 15 | Тема: Способы транспортировки пострадавших   | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Устное обсуждение  |
| 16 | Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени | 4         | 2         | - | 2         | - | - | - | - | Контрольная работа |
|    | <b>Зачет</b>   | 2         | -         | - | 2         | - | - | - | - | -                  |
|    | <b>Итого за II семестр</b>   | <b>36</b> | <b>18</b> |   | <b>18</b> |   |   |   |   |                    |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>68</b> | <b>34</b> | - | <b>34</b> | - | - | - | - | -                  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                                       | автор  | Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные                               | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Основная учебная литература</b>          |  |   |   |   |
| 1.  | Семехин Ю.Г. ,<br>Бондин В. И.                           | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие   | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019г. - 413 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>   |
| 2.  | Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П. | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.    | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>   |
| 3.  | Белов С.В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.    | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161</a> |
| 4.  | Белов С.В.   | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.    | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>            |  |   |   |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |  |   |   |   |
| 1.  | Каракеян В.И.,<br>Никулина И.М.                          | Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях   | Москва: Издательство Юрайт,                   | <a href="https://urait.ru/book/organi">https://urait.ru/book/organi</a>   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | ях: учебное пособие для среднего профессионального образования  | 2020. — 120 с.                             | <a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-uchebnik-dlya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya">zaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-451143</a> |
| 2. | Родионова О.М., Семенов Д.А.                              | Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования          | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. | <a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskiye-osnovy-bezopasnosti-453147</a>                              |
| 3. | Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. | <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>                                  |

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)

3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

**В) Периодические издания**

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570518](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570949](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949)

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> -образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

**Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

### Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1 - Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1.

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), флипчарт переносной.

*Перечень учебно-наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

Аспиратор

Противогазы разных моделей

Радиометр-дозиметр  
Шумомер  
Измеритель для определения уровней электромагнитных (ЭМП) излучений  
Люксметр  
Макет автомата  
Огнетушители углекислотные (учебные)  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)  
*Перечень используемого программного обеспечения:*  
1. Windows 10 Professional  
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10  
Microsoft Office Professional

#### **Помещение для самостоятельной работы № 4.1**

##### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

##### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
5. Skype для Windows

#### **Помещение для самостоятельной работы № 4.2**

##### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

##### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional
4. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3  
Skype для Windows

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).