

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №11 от 6 июня 2023г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Специальность СПО 40.02.02 Правоохранительная
деятельность
(на базе 9 классов)**

Квалификация – юрист

Форма обучения - очная

Махачкала – 2023

УДК 61.4

ББК 68.9

Составитель – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	16
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	16
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	17
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать

	конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК-1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК-2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуж-

	дающимися в социальной поддержке и защите.
--	--

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Умеет</i>	<i>Знает</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 - анализировать информацию; У2 -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	З1 -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	У1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1 - информационно-коммуникационные технологии

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1- работать в коллективе и команде; У2- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>З1-основные понятия и термины охраны труда; З2-особенности вредных и опасных факторов;</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1- брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	<p>З1- способы самостоятельной оценки собственных знаний;</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>У1- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития У2- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>З1- задачи профессионального и личностного развития;</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>У1- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности У2- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>З1- задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2-обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.</p>	<p>З1-характеристики окружающей среды; З2-особенности вредных и опасных факторов;</p>

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний;
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	У1 - анализировать информацию;	З1 - задачи профессионального и личностного развития;
ПК	Профессиональных:	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	У1 - системно анализировать информацию; У2 - использовать теоретические знания для генерации новых идей;	З1 - основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; З2 - основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	У1 - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	З1 - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	У1 - грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; У2 - обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	З1 - характеристики окружающей среды; З2 - особенности вредных и опасных факторов;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	У1 - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; У2 -обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	У1 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 - способы самостоятельной оценки собственных знаний;
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1 - работать в коллективе и команде; У2 - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	З1 -характеристики окружающей среды; З2 -особенности вредных и опасных факторов;

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+

ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактиче-ская подготовка	Тема 14: Радиацион-ная, химиче-ская и био-логическая защита в военное время	Тема 15: Основы пер-вой доврачеб-ной помощи при ранениях, несчастных случаях и за-болеваниях	Тема 16: Пра-вила оказания первой помо-щи в чрезвы-чайных ситуа-циях природ-ного и техно-генного ха-рактера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	ОК1
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК3	+	+	+	+	+	ОК3
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК5	+	+	+	+	+	ОК5
ОК6	+	+	+	+	+	ОК6
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8
ОК9	+	+	+	+	+	ОК9
ОК10	+	+	+	+	+	ОК10
ОК11	+	+	+	+	+	ОК11
ОК12	+	+	+	+	+	ОК12
ПК1.1.	+	+	+	+	+	ПК1.1.
ПК1.2	+	+	+	+	+	ПК1.2
ПК1.3	+	+	+	+	+	ПК1.3
ПК1.4	+	+	+	+	+	ПК1.4
ПК1.5	+	+	+	+	+	ПК1.5
ПК1.6	+	+	+	+	+	ПК1.6
ПК2.1	+	+	+	+	+	ПК2.1
ПК2.2	+	+	+	+	+	ПК2.2
ПК2.3	+	+	+	+	+	ПК2.3

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образо-вательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Тео-ретические основы и	Тема 2: Чрез-вычайные си-туации при-	Тема 3: Орга-низационные основы защиты	Тема 4: Основ-ные принципы и нормативная	Тема 5: Струк-тура и объем первой помощи

	основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	родного, техногенного и военного характера	населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+

ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	ОК1
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК3	+	+	+	+	+	ОК3
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК5	+	+	+	+	+	ОК5
ОК6	+	+	+	+	+	ОК6
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8
ОК9	+	+	+	+	+	ОК9
ОК10	+	+	+	+	+	ОК10
ОК11	+	+	+	+	+	ОК11
ОК12	+	+	+	+	+	ОК12
ПК1.1.	+	+	+	+	+	ПК1.1.
ПК1.2	+	+	+	+	+	ПК1.2
ПК1.3	+	+	+	+	+	ПК1.3
ПК1.4	+	+	+	+	+	ПК1.4
ПК1.5	+	+	+	+	+	ПК1.5
ПК1.6	+	+	+	+	+	ПК1.6
ПК2.1	+	+	+	+	+	ПК2.1
ПК2.2	+	+	+	+	+	ПК2.2
ПК2.3	+	+	+	+	+	ПК2.3

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла основной образовательной программы для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **32 ч.**

семинарские занятия – **36 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	-	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль-

										ная работа
	Итого за I семестр	44	16		12				16	
9	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
10	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
11	Тема: Строевая подготовка	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование
12	Тема: Огневая подготовка	9	3	-	3	-	-	-	3	Устное обсуждение
13	Тема: Тактическая подготовка	9	3	-	3	-	-	-	3	Контрольная работа
14	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	8	2	-	4	-	-	-	2	Тестирование
15	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Контрольная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	Итого за II семестр	58	16		24				18	
	ИТОГО	102	32	-	36	-	-	-	34	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-		2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование

	ранах									ние
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	8	2	-	2	-	-	-	4	Контроль- ная работа
	Итого за I семестр	48	16		14				18	
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	10	3	-	5	-	-	-	2	Устное об- суждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	1	-	3	-	-	-	2	Тестирова- ние
12	Тема: Первая помощь при отравлении	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль- ная работа
13	Тема: Десмургия	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное об- суждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное об- суждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контроль- ная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	Итого за II семестр	54	16		22				16	
	ИТОГО	102	32	-	36	-	-	-	34	-

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
Основная учебная литература				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа , 2019г. - 413 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164

Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-453147
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/				
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/				
В) Периодические издания				
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал				

ретический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518

Г) Справочно-библиографическая литература

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583&sr=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> - образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

Кабинет безопасности жизнедеятельности (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 3, помещение № 5):

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер

(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).