

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол №11 от 6 июня 2023г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность СПО 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность  
(на базе 9 классов)**

**Квалификация – юрист**

**Форма обучения - очная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 61.4**

**ББК 68.9**

**Составитель** – Хабибулаева Зарема Фейтиевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Иминова Сакинат Абдурахмановна, специалист - эксперт отдела пособий семьям с детьми управления социальной поддержки Минтруда РД.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Хабибулаева З.Ф. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (по отраслям). - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, к.ю.н. Махмудова М.А.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	16
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	16
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	17
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК-2</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
<b>ОК-3</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК-4</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК-5</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать

	конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-7</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК-8</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
<b>ОК-9</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
<b>ОК-10</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК-11</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-12</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1.1</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<b>ПК-1.2</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<b>ПК-1.3</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<b>ПК-1.4</b>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<b>ПК-1.5</b>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<b>ПК-1.6</b>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
<b>ПК-2.1</b>	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
<b>ПК-2.2</b>	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
<b>ПК-2.3</b>	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуж-

	дающимися в социальной поддержке и защите.
--	--

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>код и формулировка компетенции</i>	<i>компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Умеет</i>	<i>Знает</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>У1</b> - анализировать информацию; <b>У2</b> -использовать теоретические знания для генерации новых идей;	<b>З1</b> -основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> -основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>З1</b> -основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>У1</b> -грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; <b>У2</b> -обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	<b>З1</b> -характеристики окружающей среды; <b>З2</b> -особенности вредных и опасных факторов;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<b>У1</b> - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания;	<b>З1</b> - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<b>У1</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>З1</b> - информационно-коммуникационные технологии

<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>У1</b>- работать в коллективе и команде; <b>У2</b>- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p><b>З1</b>-основные понятия и термины охраны труда; <b>З2</b>-особенности вредных и опасных факторов;</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У1</b>- брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	<p><b>З1</b>- способы самостоятельной оценки собственных знаний;</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p><b>У1</b>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития <b>У2</b>- заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>З1</b>- задачи профессионального и личностного развития;</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p><b>У1</b>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <b>У2</b>- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>З1</b>- задачи профессионального и личностного развития в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У1</b>-грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; <b>У2</b>-обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.</p>	<p><b>З1</b>-характеристики окружающей среды; <b>З2</b>-особенности вредных и опасных факторов;</p>



ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> - способы самостоятельной оценки собственных знаний;
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<b>У1</b> - анализировать информацию;	<b>З1</b> - задачи профессионального и личностного развития;
<b>ПК</b>	<b>Профессиональных:</b>	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>У1</b> - системно анализировать информацию; <b>У2</b> - использовать теоретические знания для генерации новых идей;	<b>З1</b> - основные направления научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности; <b>З2</b> - основные понятия и термины «Безопасности жизнедеятельности»;
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<b>У1</b> - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>З1</b> - основные понятия и термины безопасности жизнедеятельности;
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>У1</b> - грамотно распознавать источники возникновения и виды опасностей; <b>У2</b> - обосновывать необходимость мер по предупреждению опасностей.	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<b>У1</b> - системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания; <b>У2</b> - обосновывать необходимость мер по предупреждению пищевых инфекций.	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>У1</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> - способы самостоятельной оценки собственных знаний;
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<b>У1</b> - работать в коллективе и команде; <b>У2</b> - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<b>З1</b> - характеристики окружающей среды; <b>З2</b> - особенности вредных и опасных факторов;

## 1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (для юношей)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	Тема 2: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 3: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 4: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Тема 5: Основы обороны государства
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Организация воинского учета и военная служба	Тема 7: Военно-патриотическое воспитание молодежи	Тема 8: Общевоинские уставы	Тема 9: Правовые основы военной службы	Тема 10: Основные виды вооружения и военной техники
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+

ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Строевая подготовка	Тема12: Огневая подготовка	Тема 13: Тактиче-ская подготовка	Тема 14: Радиацион-ная, химиче-ская и био-логическая защита в военное время	Тема 15: Основы пер-вой доврачеб-ной помощи при ранениях, несчастных случаях и за-болеваниях	Тема 16: Пра-вила оказания первой помо-щи в чрезвы-чайных ситуа-циях природ-ного и техно-генного ха-рактера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	ОК1
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК3	+	+	+	+	+	ОК3
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК5	+	+	+	+	+	ОК5
ОК6	+	+	+	+	+	ОК6
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8
ОК9	+	+	+	+	+	ОК9
ОК10	+	+	+	+	+	ОК10
ОК11	+	+	+	+	+	ОК11
ОК12	+	+	+	+	+	ОК12
ПК1.1.	+	+	+	+	+	ПК1.1.
ПК1.2	+	+	+	+	+	ПК1.2
ПК1.3	+	+	+	+	+	ПК1.3
ПК1.4	+	+	+	+	+	ПК1.4
ПК1.5	+	+	+	+	+	ПК1.5
ПК1.6	+	+	+	+	+	ПК1.6
ПК2.1	+	+	+	+	+	ПК2.1
ПК2.2	+	+	+	+	+	ПК2.2
ПК2.3	+	+	+	+	+	ПК2.3

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образо-вательной программы (для девушек)

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 1: Тео-ретические основы и	Тема 2: Чрез-вычайные си-туации при-	Тема 3: Орга-низационные основы защиты	Тема 4: Основ-ные принципы и нормативная	Тема 5: Струк-тура и объем первой помощи

	основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	родного, техногенного и военного характера	населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+
ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)				
	Тема 6: Первая помощь при травматическом шоке	Тема 7: Первая помощь при кровотечениях и ранах	Тема 8: Первая помощь при переломах и ожогах	Тема 9: Первая помощь при обморожениях	Тема 10: Первая помощь при терминальных состояниях
ОК1	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+
ПК1.1.	+	+	+	+	+
ПК1.2	+	+	+	+	+
ПК1.3	+	+	+	+	+
ПК1.4	+	+	+	+	+
ПК1.5	+	+	+	+	+

ПК1.6	+	+	+	+	+
ПК2.1	+	+	+	+	+
ПК2.2	+	+	+	+	+
ПК2.3	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	Тема 11: Первая помощь при утоплении и электро травме	Тема 12: Первая помощь при отравлении	Тема 13: Десмургия	Тема 14: Иммобилизация	Тема 15: Способы транспортировки пострадавших	Тема 16: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени
ОК1	+	+	+	+	+	ОК1
ОК2	+	+	+	+	+	ОК2
ОК3	+	+	+	+	+	ОК3
ОК4	+	+	+	+	+	ОК4
ОК5	+	+	+	+	+	ОК5
ОК6	+	+	+	+	+	ОК6
ОК7	+	+	+	+	+	ОК7
ОК8	+	+	+	+	+	ОК8
ОК9	+	+	+	+	+	ОК9
ОК10	+	+	+	+	+	ОК10
ОК11	+	+	+	+	+	ОК11
ОК12	+	+	+	+	+	ОК12
ПК1.1.	+	+	+	+	+	ПК1.1.
ПК1.2	+	+	+	+	+	ПК1.2
ПК1.3	+	+	+	+	+	ПК1.3
ПК1.4	+	+	+	+	+	ПК1.4
ПК1.5	+	+	+	+	+	ПК1.5
ПК1.6	+	+	+	+	+	ПК1.6
ПК2.1	+	+	+	+	+	ПК2.1
ПК2.2	+	+	+	+	+	ПК2.2
ПК2.3	+	+	+	+	+	ПК2.3

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессионального цикла основной образовательной программы для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является обязательной к изучению. Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, биологии, экологии и психологии. Дисциплина преподается на 2 курсе.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины составляет 102 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

лекции – **32 ч.**

семинарские занятия – **36 ч.**

самостоятельная работа обучающихся – **34 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для юношей (70% тем по основам военной службы)**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	-	-	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контрольная работа
5	Тема: Основы обороны государства	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
6	Тема: Организация воинского учета и военная служба	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
7	Тема: Военно-патриотическое воспитание молодежи	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
8	Тема: Общевоинские уставы	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль-



										ная работа
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		<b>12</b>				<b>16</b>	
<b>9</b>	Тема: Правовые основы военной службы	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
<b>10</b>	Тема: Основные виды вооружения и военной техники	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
<b>11</b>	Тема: Строевая подготовка	10	2	-	4	-	-	-	4	Тестирование
<b>12</b>	Тема: Огневая подготовка	9	3	-	3	-	-	-	3	Устное обсуждение
<b>13</b>	Тема: Тактическая подготовка	9	3	-	3	-	-	-	3	Контрольная работа
<b>14</b>	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита в военное время	8	2	-	4	-	-	-	2	Тестирование
<b>15</b>	Тема: Основы первой доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное обсуждение
<b>16</b>	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	2		-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	-	Контрольная работа
<b>17</b>	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого за II семестр</b>	<b>58</b>	<b>16</b>		<b>24</b>				<b>18</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для девушек (70 % тем по основам медицинских знаний)**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	коллоквиумы	интерактивные формы проведения занятий		
1	Тема: Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»	4	2	-	-	-	-	-	2	Устное обсуждение
2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование
3	Тема: Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное обсуждение
4	Тема: Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Контрольная работа
5	Тема: Структура и объем первой помощи	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Тестирование
6	Тема: Первая помощь при травматическом шоке	6	2	-	2	-	-		2	Устное обсуждение
7	Тема: Первая помощь при кровотечениях и	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование

	ранах									ние
8	Тема: Первая помощь при переломах и ожогах	8	2	-	2	-	-	-	4	Контроль- ная работа
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>14</b>				<b>18</b>	
9	Тема: Первая помощь при обморожениях	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
10	Тема: Первая помощь при терминальных состояниях	10	3	-	5	-	-	-	2	Устное об- суждение
11	Тема: Первая помощь при утоплении и электротравме	6	1	-	3	-	-	-	2	Тестирова- ние
12	Тема: Первая помощь при отравлении	6	2	-	2	-	-	-	2	Контроль- ная работа
13	Тема: Десмургия	6	2	-	2	-	-	-	2	Устное об- суждение
14	Тема: Иммобилизация	6	2	-	2	-	-	-	2	Тестирова- ние
15	Тема: Способы транспортировки пострадавших	6	2	-	2	-	-	Проведение групповых дискуссий	2	Устное об- суждение
16	Тема: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	2	-	2	-	-	Разбор конкретных ситуаций	2	Контроль- ная работа
17	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	<b>Итого за II семестр</b>	<b>54</b>	<b>16</b>		<b>22</b>				<b>16</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Семехин Ю.Г. , Бондин В. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: <a href="#">Директ-Медиа</a> , 2019г. - 413 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573927</a>
2.	Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-433376</a>
3.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453161</a>
4.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelno sti-i-zaschita-okruzhayuschey -sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453164</a>

<b>Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Каракеян В.И., Никулина И.М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с.	<a href="https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143">https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-451143</a>
2.	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с.	<a href="https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-453147">https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-453147</a>
3.	Вишняков Я.Д. [и др.]; под общей редакцией Вишнякова Я.Д.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.	<a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 01.05.2019 № 84-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>				
2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 № 309-ФЗ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>				
3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/</a>				
<b>В) Периодические издания</b>				
Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал				

ретический журнал. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570518](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570518)

### Г) Справочно-библиографическая литература

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник. Собиурь С.В. Москва: ПожКнига, 2020. – 176 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570949](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570949)

Словарь-справочник. Безопасность жизнедеятельности. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д., 352с., 2010г.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=57583&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583&sr=1)

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. <http://www.obgpru.ucoz.ru> - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> - образовательные ресурсы Интернета Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://www.ohrana-bjd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
8. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс.

**Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### 7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

## Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

**Кабинет безопасности жизнедеятельности** (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус № 1, литер А, этаж 3, помещение № 5):

#### *Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер

(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы** (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3, литер А, этаж 4, помещение № 20).

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы** (367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1, 1 этаж, помещение № 1).

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц - опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).